

Tallinna Ehituskooli PUHASTUSTEENINDAJA ÕPPEKAVA MOODULI RAKENDUSKAVA							
<b>Sihtrühm</b>	Puhastusteenindaja eriala täiskasvanud õppijad (kinnipidamisasutuses).						
<b>Õppevorm</b>	Statsionaarne						
<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht 3 EKAP</b>					<b>Õpetajad</b>
8	ERIALANE VÕÕRKEEL	sh	A	Pr töö	P	Is töö	T.Maarand
		78 tundi	52	-	-	26	
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Õpilane on omandanud õpitava võõrkeele algtaseme.						
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpilane omandab erialaga seotud võõrkeelse sõnavara, mõisted ja terminid tööde tehnoloogilise järjekorra kirjeldamiseks võõrkeeles; omandab erialaste tekstide mõistmiseks vajalike teabeallikate kasutamise oskuse ja täiendab võõrkeele oskust suhtlustasandil.						
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>						
<b>Õpilane:</b>	<b>Arvestatud</b>						
1. kasutab iseseisvalt tööalast võõrkeelset põhisõnavara ja tuttavas tööalases olukorras grammatiliselt õiget keelt; väljendab end/suhtleb õpitava erialakeele erinevate osaoskuste kaudu (loeb, kuulab, räägib, kirjutab B1 tasemel)	<b>Õpilane:</b> *esitab ja põhjendab lühidalt oma seisukohti erinevates tööalastes mõttevahetustes *tutvustab tööalasel vestlusel iseennast ja oma sõpra/eakaaslast *koostab oma kooli (lühi)tutvustuse *põhjendab kooli ja erialavalikut, hindab oma sobivust valitud erialal töötamiseks *hindab tööalaselt oma võõrkeeleoskuse taset *põhjendab erialase võõrkeele õppimise vajalikkust, loob seoseid eriala ja elukestva õppega *eristab võõrkeelseid teabeallikaid erialase/töölase info otsimiseks, kasutab neid ja hindab nende usaldusväärsust *kirjeldab tööalaseid suhtluskeskkondi, mida kasutab (nende eeliseid, puudusi ja ohte) ja suhtlemist nendes keskkondades *võrdleb sihtkeele / emakeele maa(de) ja eesti elukeskkonda, kultuuritraditsioone ja -norme *arvestab sihtkeele kõnelejate kultuurilise eripäraga *tutvustab (oma eakaaslastele välismaal) Eestit ja soovib külastada mõnda sihtkohta						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>*kirjeldab võõrkeeles oma tööpraktikat ja analüüsib oma osalemist selles</li> <li>*tutvustab õpitavas võõrkeeles oma eriala hetkeseisu tööturul ja edasiõppimise võimalusi</li> <li>*koostab võõrkeeles töökohale/praktikakohale kandideerimise avalduse, CV/europassi, arvestades sihtmaa eripäraga</li> <li>*sooritab näidistööintervjuu</li> </ul>
Hindamismeetod	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Kiri sõbrale (enesetutvustus);</li> <li>*Juhendi järgi materjalidest või arvutist infootsingu teostamine;</li> <li>*lugemis- ja/või kuulamisülesande täitmine võõrkeelse erialase teksti alusel</li> <li>*praktilised harjutused sõnavara, väljendite, sõnastiku kasutamise jms kohta</li> <li>*sõnavara-test</li> <li>*info leidmine ja esitamine, sõnavara täiendamine väidete tõestamine teksti/loetu/kuuldu abil</li> <li>*intervjuu tööle asumiseks; intervjuu edasiõppimise võimalustest</li> <li>*avaldusse, CV/ europassi koostamine</li> </ul>
Hindamine	Mitteeristav: vastavalt nelja osaoskuse hindekriteeriumitele
2. teab võõrkeelseid erialaga seonduvaid mõisteid: töövahendite nimetusi; ehitamise etappe; töövahendite ja enamkasutatavate materjalide nimetusi; esmaabi andmisel kasutatavat sõnavara ja väljendeid.	<ul style="list-style-type: none"> <li>*kirjeldab juhendamisel oma eriala ja tutvustab seda kaaslastele</li> <li>*oskab lugeda iseseisvalt erialast teksti ja olulisema välja tuua</li> <li>*esitab tööalaseid küsimusi ja oskab neile vastata</li> <li>*tunneb erialaseid mõisteid ja kasutab neid kõnes</li> <li>*nimetab iseseisvalt vajalikke materjale ja nende kasutusalasid</li> <li>*esitab ja kaitseb iseseisvalt tööalaseid seisukohti</li> <li>*kirjeldab töös kasutatavaid materjale ja nende omadusi</li> <li>*kirjeldab esmaseid esmaabivõtteid ja juhendab kaaslast esmaabi andmisel</li> <li>*kasutab iseseisvalt erialast põhisõnavara</li> </ul>
Hindamismeetod	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Kiri sõbrale (tööalane enesetutvustus);</li> <li>*juhendi järgi materjalidest või arvutist infootsingu teostamine;</li> <li>*ühe erialase tööetapi kirjeldus ja selle esitamine kaaslastele</li> <li>*lugemis- ja/või kuulamisülesande täitmine võõrkeelse erialase teksti alusel</li> <li>*praktilised harjutused sõnavara, väljendite, sõnastiku kasutamise jms kohta</li> <li>*sõnavara-test</li> <li>*ajurünnak – milline tööetapp on kõige olulisem</li> <li>*info leidmine ja esitamine, sõnavara täiendamine väidete tõestamine teksti/loetu/kuuldu abil</li> <li>*intervjuu/dialoog erialasest tööst</li> <li>*vestlus senistest töökogemustest ja erialastest tulevikuplaanidest</li> </ul>

Hindamine	Mitteeristav: vastavalt nelja osaoskuse hindekriteeriumitele
3. oskab ennast väljendada võõras keelekeskkonnas	<ul style="list-style-type: none"> <li>*teeb juhendi alusel loetust/ kirjutatust/kuuldust kokkuvõtte ja edastab vajaliku info kaaslastele</li> <li>* leiab meeskonnatöona juhendi alusel vajaliku erialase informatsiooni ja täidab selle alusel tööülesandeid</li> <li>*kirjeldab meeskonnatöona juhendi alusel vajalikke tööprotsesse</li> <li>*nimetab iseseisvalt enda põhilisi tööülesandeid, loetleb tööprotsesse ja nimetab vajalikke töövahendeid</li> <li>*täidab etteantud andmete alusel töölaseid aruandeid ja tabeleid</li> <li>*leiab juhendi abil informatsiooni, oskab seda töödelda ja vajaliku välja tuua</li> </ul>
Hindamismeetod	<ul style="list-style-type: none"> <li>*töölehtede täitmine võõrkeelse erialase teksti alusel</li> <li>*praktilised harjutused sõnavara, väljendite, sõnastiku kasutamise jms kohta</li> <li>*sõnavara-test</li> <li>*ajurünnak</li> <li>*õpimapi suuline esitus kaasõpilastele</li> <li>*info leidmine ja esitamine, sõnavara täiendamine</li> <li>*väidete tõestamine teksti/loetu/kuuldu abil</li> <li>*intervjuu/dialoog erialasest tööst</li> </ul>
Hindamine	Mitteeristav: vastavalt nelja osaoskuse hindekriteeriumitele
4. lugeda sõnaraamatu abiga erialaseid võõrkeelseid tekste (seadmete, materjalide kasutusjuhendid jms) ning saab aru nende tähendusest; kasutada võõrkeelset erialakirjandust ja on võimeline tõlkima tekste sõnaraamatu abil; kasutada sõnaraamatuid ja erialaseid teabeallikaid.	<ul style="list-style-type: none"> <li>*kirjeldab juhendamisel meeskonnatöona erialase teksti sisu ja toob välja olulisema</li> <li>*võrdleb juhendamisel erinevaid töös kasutatavaid seadmeid ja materjale</li> <li>*kirjeldab töömaterjale ja nende omadusi</li> <li>*sõnastab meeskonnatöona juhendi alusel tööetapid ja nende järjekorra</li> <li>*kasutab iseseisvalt sõnaraamatut</li> <li>*oskab arvuti abil vajaliku teabeallika leida ja vajalikku infot otsida</li> </ul>
Hindamismeetod	<ul style="list-style-type: none"> <li>*lugemis- ja/või kuulamisülesande täitmine võõrkeelse erialase teksti alusel</li> <li>*praktilised harjutused sõnavara, väljendite, sõnastiku kasutamise jms kohta)</li> <li>*info leidmine ja esitamine, sõnavara täiendamine</li> <li>*väidete tõestamine teksti/loetu/kuuldu abil</li> <li>*dialoog erinevatest seadmetest ja nende kasutusaladest</li> <li>*sõnavara-test</li> <li>*töölehed</li> <li>*rühmatöö: töö sõnaraamatuga</li> </ul>

Hindamine	Mitteeristav: vastavalt nelja osaoskuse hindekriteeriumitele
Nelja osaoskuse hindekriteeriumid	<b>Arvestatud</b>
	<p><b>Rääkimine</b>  Kõne on aeglane ja pausidega, kuid siiski mõistetav. Teeb sageli vigu.  Oskab alustada lihtsamat tööalast vestlust, kuid mõistmisraskuste tõttu ei suuda ise vestlust ülal hoida, seda jätkata ning lõpetada.  Edastab raskustega väga lühikesi ja lihtsaid ettevalmistatud igapäevaseid tööalaseid teateid.  Oskab väga lühidalt ja lihtsalt põhjendada oma arvamust ja vastata lühidalt väga lihtsatele eriala puudutavatele küsimustele.  Aeg-ajalt jääb arusaamatuks mida täpselt öelda tahab. Oskab kasutada erialaseid tüüpkeelendeid, kuigi tuleb ette vigu. Emakeele mõju segab arusaamist.</p> <p><b>Kirjutamine</b>  Oskab kirjutada igapäevaste tööalaste tegevuste kohta lühemaid lauseid.  Oskab väga lihtsalt ja väga lühidalt kokku võtta ja esitada oma arvamust igapäevaste tööprobleemide kohta.  Vigu on grammatika põhivaras, kuid see ei takista mõistmist</p> <p><b>Kuulamine</b>  Mõistab raskustega lihtsamat otsesõnalist faktiteavet igapäevastel tööga seotud teemadel. Tabab üldjoontes peamist sõnumit, kuid tööalase sõnumi spetsiifilised üksikasjad jäävad arusaamatuks.  Piiratud sõnavara tõttu mõistab raskustega osaliselt olulisemat selgest tööalasest jutust, millega puutub igapäevaselt kokku.  Suudab raskustega jälgida lühema tööalase mõttevahetuse põhipunkte eeldusel, et hääldus on aeglane ja selge.</p> <p><b>Lugemine</b>  Loeb otsesõnalisi faktipõhiseid tööalaseid tekste aeglaselt, tundmatud sõnad ja laused raskendavad tekstist arusaamist.  Pikemad tekstid valmistavad raskusi. Lühematest ja lihtsamatest suudab tööga seotud teavet leida.  Lihtsas erialases tekstis tekib raskusi olulise teabe leidmisega</p>
<b>Hindamine</b>	Moodul hinnatakse mitteeristavalt. Mooduli hinde saamise eelduseks on õpiväljundite saavutamine, sh iseseisvate

sh kokkuvõtva hinde kujunemine	tööde sooritamine lävendi tasemel, sh: <ul style="list-style-type: none"> <li>• teemade hinded ja alateemade hinded õpiväljundi lävendi tasemel</li> <li>• iseseisvad tööd lävendi tasemel täidetud</li> </ul>	
<b>Teemad</b>	<b>Alateemad</b>	<b>Õppemeetod</b>
1.ERIALASED MÕISTED.	Enamkasutatavad puhastusmaterjalid; tööde tehnoloogiline järjekord, Puhastusteeninduse terminid. Ohutustehnika. Esmaabi andmisel kasutatavad väljendid ja sõnavara. Suhete loomine töösituatsioonis. Enesetutvustus. Telefonivestlus. Ametikirjad (avaldus, CV, seletuskiri, kinnituskiri) ja nende vormistamise nõuded.	Loeng-suunatud diskussioon; Põhimõistete defineerimine; Tabelid ja pildid Ülesanded Rühmatöö (arutelu, eneseanalüüs, infootsing, kandideerimisdokumentide koostamine, kutse-, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõuete analüüs, tööturu analüüs); Rollimäng; Iseseisev töö.
sh iseseisev töö	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ühe tööprotsessi kirjeldus.</li> <li>• Põhisõnavara mõistekaartide kogu koostamine</li> </ul> Õppija koostab juhendi alusel mõistekaardid põhisoõnavarast (20 tk) igal õppijal on oma 20 mõistet  Iseseisva töö hindamine mitteeristav: õpiväljund on saavutatud hindekriteeriumites väljatoodud lävendi tasemel –A; lävend asaavutamata- MA	
2. ENAMKASUTATAVATE TÖÖVAHENDITE JA MATERJALIDE NIMETUSED.	Enamkasutatavate töövahendite ja seadmete nimetused ja nende kasutamine. Tööde nende iseloomustus ja järjekord. Ohutustehnika.	Loeng- suunatud diskussioon; Tabelid ja pildid Ülesanded Rühmatöö (sh töö arvutis) juhendamisel: arutelu, töölehtede täitmine, infootsing arvutist ajurünnak; Iseseisev töö.
sh iseseisev töö	Infootsing tööjuhendi alusel materjalidest paberkandjal või arvutis: Töölehtede täitmine Iseseisev erialase teksti lugemine ja küsimustele vastamine. Iseseisva töö hindamine mitteeristav: õpiväljund on saavutatud hindekriteeriumites väljatoodud lävendi tasemel –A;	

	lävend saavutamata - MA	
3.KASUTUSJUHENDID	Tööseadmete- ning materjalide kasutusjuhendite lugemine, ja tõlkimine sõnaraamatu abiga.	Loeng- suunatud diskussioon; Iseseisev lugemine; Tabelid ja pildid ülesanded Rühmatöö (arutelu, töölehe täitmine: palgatöötajana ja ettevõtja erinevus, ettevõtluskeskkond, ettevõtte töökorraldus, äriidee); Töö arvutis tööjuhendi alusel (infootsing Eesti ettevõtluskeskkonna kohta, äriidee); Töö sõnaraamatuga
sh iseseisev töö	Töölehtede täitmine juhendi järgi teemadel Ühe seadme kasutusjuhendi koostamine (plaani järgi) ja selgitamine kaaslastele  Iseseisva töö hindamine mitteeristav: õpiväljund on saavutatud hindekriteeriumites väljatoodud lävendi tasemel –A; lävend saavutamata - MA	
sh praktika	Puudub.	
<b>Õppematerjalid</b>	Õpetaja valmistatud materjalid, <a href="http://www.ehitusinfo.ee">www.ehitusinfo.ee</a> <a href="http://www.nord-domus.ee">www.nord-domus.ee</a> <a href="http://www.lll.ee/faktid.htm">www.lll.ee/faktid.htm</a> <a href="http://www.puumarket.ee">www.puumarket.ee</a> <a href="http://www.pilomaterial.su/doska_obreznaya.html">http://www.pilomaterial.su/doska_obreznaya.html</a> <a href="http://www.sibirles.ru">www.sibirles.ru</a> <a href="http://www.heliapuit.ee">www.heliapuit.ee</a> <a href="http://www.drevmast.ru/les.php">http://www.drevmast.ru/les.php</a> <a href="http://www.drevmast.ru/derevo.php">http://www.drevmast.ru/derevo.php</a> <a href="http://www.drevmast.ru/sushka.php">http://www.drevmast.ru/sushka.php</a> <a href="http://www.drevmast.ru/to_saw.php">http://www.drevmast.ru/to_saw.php</a> <a href="http://www.drevmast.ru/drevesina_stroitelnyj_material.php">http://www.drevmast.ru/drevesina_stroitelnyj_material.php</a>	