

Tallinna Ehituskooli MAASTIKUEHITAJA (osakutse HALJASALADE HOOLDAJA) ÕPPEKAVA MOODULI RAKENDUSKAVA							
Sihtrühm	Põhihariduse omandanud täiskasvanud õpilane (kinnipidamisasutuses)						
Õppevorm	Statsionaarne						
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht 10 EKAP					Õpetajad
5	AEDADE JA HALJASALADE HOOLDAMINE	sh	A	Pr töö	P	Is töö	I.Tiits, N.Nikiforova
		260 tundi	28	76	90	66	
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad.						
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane teeb ohutult aedade ja haljasalade rajamise ja hooldamisega seotud töid kasutades asjakohaseid tööriistu, seadmeid ja masinaid.						
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid						
Õpilane:	Arvestatud						
1.tunneb aiakultuure ja nende kasvu mõjutavaid tegureid, teab ja rakendab aiakultuuride agrotehnoloogia põhialuseid, valib sobilikud töövõtted; 2.selgitab haljasalade mullaharimise käsitööriistade liigitust, töö- ja hoolduspõhimõtteid;	<ul style="list-style-type: none"> * nimetab ja kirjeldab haljasalade hooldusklassid; * kirjeldab aias kasvatatavate taimede liigitust ja kasvunõudeid; * nimetab põhilised umbrohud ja nende liigituse; * nimetab levinumaid taimehaigused ja kahjurid, nende liigituse; kirjeldab taimekaitse alused; * selgitab taimede ja muru väetamise aluseid ning väetusskeeme; * selgitab aedade ja haljasalade hooldamispõhimõtteid; * selgitab aedade ja haljasalade hoolduses kasutatavate käsitööriistade ja masinate töö- ning hoolduspõhimõtteid; * selgitab taimede hooldus-ja kujunduslõikuste põhimõtteid; * loetleb enamlevinud haiguste ja kahjurite liigituse; kirjeldab taimekaitsetööde põhimõtteid. 						
Hindamismeetod:	Test. Intervjuu. Referaat arvutil ühel valitud teemadest: „Mullaharimise käsitööriistad“; „Aias kasvatatavad taimed ja nende kasvunõuded“; „Umbrohud aias ja haljasaladel“; „Taimahaigused ja kahjurid. Taimekaitse alused.“; „Taimede ja muru väetamise alused“; „Haljasalade hooldamispõhimõtted, kasutatavate tööriistade töö- ja hoolduspõhimõtteid ning sise-						

	eeskirjad“; „Taimede hoolduslõikuste põhimõtted“.
<p>3.teostab aiakultuuride hooldustöid: vastavalt hooldusjuhendile rohib, kastab; niidab, lõikab taimi, väetab, teeb taimekaitset;</p> <p>4.koristab saagi või toodangu, säilitab ja valmistab ette müügiks;</p> <p>5.hooldab teid, müüre, treppe vastavalt juhendile ja aastaajale;</p> <p>6.tunneb taimede hoolduslõikuste põhimõtteid ja töövahendeid;</p>	<ul style="list-style-type: none"> * planeerib enda ja grupi töö järgides töökirjeldust ja projektijuhi juhiseid; * arvutab materjali mahud arvestades töökirjeldust ja olukorda objektil; * hooldab vastavalt juhendile ja aastaajale teid, müüre ja treppe; teavitab remondivajadustest; * hooldab (niidab, väetab, õhustab, multši, rullib jm) muru, arvestades hooldusvajadust ja haljasalade hooldusklasse; * kasutab asjakohaseid tööriistu ja masinaid, järgides kasutusjuhendeid ja ohutusnõudeid; * pügab või noorendab hekke, kasutades asjakohaseid tehnilisi seadmeid, järgides ohutusnõudeid ning head aianduslikku tava; * hooldab (lõikab, kastab, multši, kobestab, rohib, toestab, valmistab talveks ette jm) aiakultuure, arvestades head aianduslikku tava; * teeb taimekaitsetöid kasutades taimekaitsevahendeid nõudeid järgides; * väetab taimi ja muru vastavalt väetusskeemile ning arvestades väetise külvinorme; * teeb ilupuude ja -põõsaste, viljapuude ja marjapõõsaste hooldus-, kujundus- ja noorenduslõikust, järgides head aianduslikku tava, puude hooldamise korda, keskkonna- ja tööohutusnõudeid ning kasutades selleks ettenähtud tehnilisi vahendeid; * kirjeldab saagitoodangu kvaliteedinõudeid-ja klasse; * koristab saagi või toodangu, sorteerib, ladustab, pakendab, markeerib, säilitab ja valmistab ette müügiks.
Hindamismeetod:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Töö plaani ja materjalide mahtude arvutamine. 2. Praktiliste tööde demonstratsioonid individuaalselt ja meeskonnas. 3. Praktiliste tööde ja praktikapäeviku täitmine. Õpimapp.
7.evib ja arendab kutset läbivaid kompetentse.	<ul style="list-style-type: none"> * kasutab erialast oskussõnavara, sh taimede nimetusi ladina keeles; * kasutab teabe leidmiseks ja kirjalike tööde vormistamiseks arvutit; * töötab meeskonnas, on avatud koostööle; suhtleb kolleegidega, jagab kogu vajalikku ja kasulikku infot; tegutseb parima ühise tulemuse saavutamise nimel; juhendab madalama tasemega maastikuehitajaid; * peab tähtsaks eetilisi tõekspidamisi ja väärtusi, järgib maastikuehituslikku ja aianduslikku head tava; * planeerib oma tööd, tegutseb iseseisvalt, täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul; juhindub keskkonnanõuetest järgib tööprotsessis ohutusnõuete ja ergonoomika põhimõtteid ning vastutab nende täitmise eest; hoiab korras oma töökoha; * korraldab jäätmete, sh orgaaniliste jäätmete, nõuetekohase käitluse; * hindab tööga kaasnevaid ohufaktoreid ning võtab kasutusele abinõud nende maandamiseks * mõistab ja oskab tõlgendada erialaseid tekste; * valdab eesti keelt (B2) ja üht võõrkeelt (A2).

Hindamismeetod:	Kutset läbivaid kompetentse hinnatakse integreeritult mooduli õpiväljundite ja kokkuvõtva hindamise juures	
Hindamine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt. Mooduli hinde saamise eelduseks on õpiväljundite saavutamine, sh iseseisvate tööde sooritamine lävendi tasemel. Õppetöö käigus rakendatakse kujundavat hindamist.	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Kokkuvõttev hinne on „arvestatud“ kui kõik õpiväljundid on saavutatud vähemalt lävendi tasemel. Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb teoreetilise osa testi/intervjuu, õpilase koostatud mooduli õpimapi (õppematerjalid, testid, iseseisvad tööd ja eneseanalüüs mooduli kohta); praktiliste tööde ja praktika koondhindena. Õpimapi juures hinnatakse: õpimapp on koostatud vastavalt esitatud juhendile, kõikide moodulis läbitud teemade kohta, sisaldab õpetaja antud jaotusmaterjale, iseseisvalt koostatud töid; mappi on koondatud tööde materjalide näidised ja tööproovid; õpimapi vormistus on korrektne nii visuaalselt kui keeleliselt.	
Teemad	Alateemad	Õppemeetodid
1. Aias kasvatatavad taimed. Umbrohud Taimehaigused, - kahjurid. Taimekaitse. 2. Haljasalade mullaharimise käsitööriistad. 3. Taimede ja muru hooldamine ja väetamine. 4. Aedade ja haljasalade hooldamis- põhimõtteid. Tööriistad. 5. Teede, müüride, treppide hooldamine. 6. Taimede, puude ja põõsaste hooldus- lõikamine. 7. Saagi, toodangu koristamine, säilitamine, müügiks ettevalmistamine 8. Töö planeerimine	1. Aiataimede ja -umbrohtude süstemaatika. Taimekahjustajad. Umbrohutõrje. 2. Haljasalade mullaharimise käsitööriistade liigitus, töö- ja hoolduspõhimõtted. 3. Taimede ja muru hooldamine, väetamise alused. 4. Aedade ja haljasalade hooldamis- põhimõtteid ja kasutatavad tööriistad. 5. Teede, müüride, treppide hooldamine. 6. Taimede, puude ja põõsaste hooldus- lõikamise põhimõtteid. 7. Saagi, toodangu koristamine, säilitamine, müügiks ettevalmistamise põhimõtteid. 8. Töö planeerimine. Materjalivajaduse arvutamine.	Loeng- suunatud diskussioon; Frontaalne arutelu Probleemülesanne. Arvutusülesanded. Praktilised tööd. Praktika. Õpimapp. Meeskonnatöö. Iseseisev töö.
sh iseseisev töö	Õpilane tutvub ohutusjuhenditega; töötab teoreetiliste õppematerjalidega, sh koostab konspekti ja referaadid, koostab enda ja grupi töö plaani; teostab materjalide arvutusülesanded; koondab õpimapi; täidab praktikadokumendid.	
sh praktika	Praktika hõlmab õpiväljundeid: Õpilane * planeerib enda ja grupi töö järgides töökirjeldust ja projektijuhi juhiseid;	

	<ul style="list-style-type: none"> * arvutab materjali mahud arvestades töökirjeldust ja olukorda objektil; * hooldab vastavalt juhendile ja aastaajale teid, müüre ja treppe; teavitab remondivajadustest; * hooldab (niidab, väetab, õhustab, multši, rullib jm) muru, arvestades hooldusvajadust ja haljasalade hooldusklasse; * kasutab asjakohaseid tööriistu ja masinaid, järgides kasutusjuhendeid ja ohutusnõudeid; * pügab või noorendab hekke, kasutades asjakohaseid tehnilisi seadmeid, järgides ohutusnõudeid ning head aianduslikku tava; * hooldab (lõikab, kastab, multši, kobestab, rohib, toestab, valmistab talveks ette jm) aiakultuure, arvestades head aianduslikku tava; * teeb taimekaitsetöid kasutades taimekaitsevahendeid nõudeid järgides; * väetab taimi ja muru vastavalt väetusskeemile ning arvestades väetise külvinorme; * teeb ilupuude ja -põõsaste, viljapuude ja marjapõõsaste hooldus-, kujundus- ja noorenduslõikust, järgides head aianduslikku tava, puude hooldamise korda, keskkonna- ja tööohutusnõudeid ning kasutades selleks ettenähtud tehnilisi vahendeid; * kirjeldab saagitoodangu kvaliteedinõudeid-ja klasse; * koristab saagi või toodangu, sorteerib, ladustab, pakendab, markeerib, säilitab ja valmistab ette müügiks.täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul; järgib töös ohutus- ja keskkonnanõuete täitmist, kasutab ergonoomilisi töövõtteid, hoiab korras töömaa ja vahendid; * korraldab jäätmete nõuetekohase käitluse * õnnetusjuhtumi korral kutsub abi ja teavitab objektijuhti või tööandjat; * töötab meeskonnas, on avatud koostööle; jagab infot; käitub eetiliselt; * vastutab oma tööülesannete täitmise eest; * kasutab arvutit praktikapäeviku ja – aruande, õpimapi materjalide koostamiseks; * mõistab erialaseid juhendeid ja juhiseid, kasutab väljendumisel erialast sõnavara eesti ja võõr-keeles.
Õppematerjalid	<p><u>Raamatud:</u> Niine, A. 1976. Haljastaja käsiraamat. Tallinn. Valgus. Mölder, A., 2010. Haljasalade kasvupinnased ja multšid. INNOVE SA Grišakov, Ü. ja U. 2005. Aiakunst Eestis. Väliseluruumide ehitamine. Laane, M (toim.). 2000. Iluaianduse käsiraamat. Laane, Mari ja Mart. 2005. Põõsaraamat. Sarapuu, H. 1983. Puud ja põõsad haljastuses. Sarapuu, H. 2000. Hekid ja hekitaimed.</p> <p><u>Veebilehed:</u> Istutustööd ja muru rajamine haljasalal http://istutustoodmururajamine.weebly.com/muru-rajamine-seemnest.html</p>