

TALLINNA EHITUSKOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Ehitus ja tsiviilrajatised				
Õppekava nimetus		(nimetus eesti keeles) Kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus				
		(nimetus inglise keeles) Mason-concrete worker				
Õppekava kood EHISes		184697				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskharidus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		X				
Õppekava maht (EKAP):		180				
Õppekava koostamise alus:		„Ehituserialade riiklik õppekava“ HTM määrus nr.40, 30.06.2014, muudetud RT I, 20.10.2015; RT I, 02.03.2017 Kutseharidusstandard, vastu võetud VV 26.08.2013 määrusega nr 130.				
Õppekava õpiväljundid:		<p>Õpetusega taotletakse, et õppekava läbimisel õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) väärtustab valitud kutset ja eriala, on kursis selle arengusuundadega ning on teadlik erinevatest tööturu suundumustest ehituse valdkonnas; 2) laob erinevatest kivimaterjalidest müüritisi, kandvaid ja mittekan-dvaid konstruktsioone, järgides asjakohaseid tööjuhiseid, materjalide tootjate ettenähtud tehnoloogiaid ja etteantud kvaliteedinõudeid; 3) ehitab ja valmistab juhendamisel raudbetoonkonstruktsioone, järgides tööühma liikmena asjakohaseid tööjuhiseid, materjalide tootjate ettenähtud tehnoloogiaid ja etteantud kvaliteedinõudeid; 4) järgib nii töö planeerimisel, töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; 5) oskab iseseisvalt organiseerida oma tööd ning vastutab nende nõuetekohase ja tähtajalise täitmise eest; 6) osaleb meeskonnatöös, arendades sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi on avatud koostööle ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil; 7) mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult; 8) suhtleb õpitavas võõrkeeles iseseisva keelekasutajana; 9) kasutab oma matemaatikateadmisi nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks; 10) mõistab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid; 11) mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskon-nas kehtivatest väärtustest; 12) kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks; 				

	13) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid.
Õppekava rakendamine Statsionaarne, koolipõhine õppevorm.	
Nõuded õpingute alustamiseks Õppima võib asuda põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid.	
Nõuded õpingute lõpetamiseks Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse eriala õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel. Õppijal tuleb demonstreerida omandatud kompetentsust kogu õppeaja vältel järgnevalt. 1. Õppija kompetentsus kandvate ja mittekandvate konstruktsioonide ladumisel loetakse tõendatuks, kui ta on iseseisvalt kavandanud ja ladunud välisseina fragmendi, mis sisaldab etteantud materjalist vundamenti sokliosade ladumist, hüdroisolatsiooni paigaldamist, väikeploki müüritise ladumist, soojustisolatsiooni ja tuuletõkke paigaldamist ning puhasvuuk- kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse eriala õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel. 2. Õppija kompetentsus betoonitöödel loetakse tõendatuks, kui ta on valmistanud iseseisvalt etteantud jooniste järgi ja piiritletud aja jooksul rakise, valmistanud, paigaldanud ja fikseerinud sarruse, valanud meeskonnatööna betoonisegu raketisse, iseseisvalt hooldanud betoneeritud pindu, demonteerinud raketise ja teostanud betoonipindade järelhooldust.	
Õpingute läbimisel omandatav(ad)	
... kvalifikatsioon(id):	Õppekava põhiõpingute moodulite number 1–8, 10,12 õpiväljundite saavutamisel omandatakse kutsele „Müürsepp, tase 4 esmane kutse” vastavad kompetentsid. Õppekava põhiõpingute moodulite number 1–5, 8, 9 ja 11 õpiväljundite saavutamisel omandatakse kutsele „Betonkonstruktsioonide ehitaja, tase 4 esmane kutse” vastavad kompetentsid
... osakutse(d):	Puuduvad
Õppekava struktuur Kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse eriala õppekava õppemaht on 180 EKAP, mis jaguneb järgmiselt: 1) üldõpingud 30 EKAPd; 2) põhiõpingud 124 EKAPd, sealhulgas lõimitud võtmepädevuste õpe 30 EKAPd ja praktika vähemalt 40 EKAPd; 3) valikõpingud 26 EKAPd. Üldõpingud: 30 EKAP (nimetus, maht ja õpiväljundid): 1. Keel ja kirjandus 6 EKAP Õpiväljundid: Õpilane 1) väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suuliselt kui ka kirjalikus suhtluses 2) arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal 3) koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates 4) loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid 5) väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga 6) tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega.	

2. Võõrkeel 4,5 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keeekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti
- 2) kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga
- 3) kasutab võõrkeeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega
- 4) mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel
- 5) on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusdokumendid

3. Matemaatika 5 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsid ja hinnates tulemuste tõepärasust
- 2) kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest
- 3) seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi
- 4) esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult
- 5) kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel

4. Loodusained 6 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel
- 2) mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel
- 3) mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele
- 4) leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel

5. Sotsiaalsained 7 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist
- 2) omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust
- 3) mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi
- 4) hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu

6. Kunstained 1,5 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid
- 2) tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooga
- 3) analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse

Põhiõpingute moodulid: 124 EKAPd, sealhulgas lõimitud võtmepädevuste õpe 30 EKAPd ja praktika vähemalt 40 EKAP (nimetus, maht ja õpiväljundid):

1.Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis
- 2) mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist
- 3) mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas
- 4) mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel
- 5) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil

2.Sissejuhatus kivi- ja betoonkonstruktsioonide eriala õpingutesse 5 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) omab ülevaadet kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse eriala õppekavast ja õpitavatel kutsetel tööjõuturul nõutavatest kompetentsidest
- 2) selgitab ehitamise üldisi põhimõtteid ning omab ülevaadet ehituskonstruktsioonidest ja kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitamisel kasutatavate ehitusmaterjalide liigitusest
- 3) omab ülevaadet kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitamisel kasutatavatest töövahenditest (sh masinad ja mehhanismid)
- 4) mõistab töötervishoiu ja tööohutuse olulisust ehitustöödel ja oskab anda esmaabi
- 5) mõistab energiatõhusa ehitamise põhimõtteid.

3.Ehitusjoonestamise alused 4,5 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) omab ülevaadet tehniliste jooniste koostamise, vormistamise nõuetest ning ehitusprojekti sisalduvate joonisega esitatud graafilise teabe erinevatest (sh infotehnoloogilistest) esitusvõimalustest
- 2) visandab erinevate ehituskonstruktsioonide sõlmede eskiise arvestades etteantud mõõtkava
- 3) selgitab tööjooniselt, hoone põhiplaanilt ja ehituskonstruktsiooni lõigetelt välja tööülesande täitmiseks vajalikud lähteandmed
- 4) analüüsib enda tegevust ehituskonstruktsioonide nõuetekohasel visandamisel ja etteantud jooniste lugemisel.

4.Ehitusmõõdistamise alused 2 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) omab ülevaadet mõõdistamisel ja märkimisel kasutatavatest põhimõistetest ja erinevatest mõõteriistadest ja -vahenditest
- 2) teostab juhendamisel tööjoonist järgides vajalikud märke- ja mõõdistustööd kasutades asjakohaseid mõteriistu ja mõõtmismeetodeid

- 3) järgib töötervishoiu ja -ohutusnõudeid mõõteriistadega töötamisel
- 4) analüüsib koos juhendajaga enda tegevust mõõtmis- ja märkimistööde teostamisel.

5. Troppimine ja tõstetööd 4,5 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) omab ülevaadet erinevatest tõstemehhanismidest ja nende kasutusala ehitusobjektidel
- 2) kasutab materjalide laadimisel tõstetroppe järgides troppimise ja koormakinnituse nõudeid ning tööohutust
- 3) juhendab märguannetega tõsteseadme juhti tõstetööde teostamise ajal
- 4) teostab iseseisvalt tõstetöid mehitamata tõsteseadmetega
- 5) teostab juhendamisel montaažitöid järgides montaažitööde tehnoloogiat
- 6) järgib töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid troppimisel ja tõstetöödel
- 7) analüüsib koos juhendajaga enda tegevust troppimisel ja tõstetöödel

6. Müüritööde alused 15 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) Tunneb müüritöödel kasutatavaid materjale ja töövahendeid
- 2) kavandab lähtuvalt tööjoonisest töö-protsessi, valib materjalid ja töövahendid müüritöödel
- 3) laob vundamendi ning tasapinnalise müüritise, sh vajumis- ja temperatuurivuugid vastavalt etteantud tööjoonisele
- 4) töötab müüritise ladumisel ja vuukimisel ohutult ja keskkonda säästvalt, ennetab võimalikke vigu
- 5) analüüsib koos juhendajaga enda tegevust vundamendi ja müüritise ladumisel

7. Müüritööd 20 EKAP

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) kavandab lähtuvalt tööjoonisest tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid kandvate ja mittekanvate konstruktsioonide lugemiseks.
- 2) laob ja sarrustab juhendamisel projekti või tööjoonise järgi keerukamaid müüritise konstruktsioone (postid, pilastrid, kaarseinad jms) ja sildab avasid
- 3) paigaldab müüritisele soojustus-, tuuletõkke- ja heliisolatsioonimaterjale, arvestades isolatsioonimaterjalide paigaldamisele kehtestatud nõudeid
- 4) oskab taastada kahjustatud müüritisi
- 5) töötab ohutult ja keskkonda säästvalt, ennetab võimalikke vigu keerukamatel müüritöödel
- 6) analüüsib koos juhendajaga enda tegevust vundamendi ja keerukamate kanvate ja mittekanvate konstruktsioonide ladumisel ja kahjustatud müüritise taastamisel

8. Hüroisolatsiooni- ja soojusisolatsioonitööd 4,5EKAP

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) tunneb ehitustöödel kasutatavaid isolatsioonimaterjale ja soojusisolatsioonimaterjale ja nende paigaldamise nõudeid
- 2) kavandab lähtuvalt etteantud ülesandest tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid
- 3) paigaldab tootja paigaldusjuhendi järgi vertikaalse hüdroisolatsiooni laotud müüritisele
- 4) paigaldab juhendamisel müüritisele soojus-, tuuletõkke- ja heliisolatsioonimaterjale
- 5) järgib töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid, ennetab võimalikke vigu soojustus- ja isolatsioonimaterjalide paigaldamisel
- 6) analüüsib koos juhendajaga enda tegevust soojus- ja hüdroisolatsioonimaterjalide paigaldamisel

9. Betoonitööd 18EKAP

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) tunneb betoonitöödel kasutatavaid materjale, vahendeid ja tööriistu
- 2) kavandab meeskonna liikmena tööülesandest lähtuvalt tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid
- 3) valmistab või paigaldab raketise ja sarrustuse vastavalt tööjoonisele
- 4) betoneerib juhendamisel ja meeskonnatööna ehitise erinevaid konstruktsioone
- 5) hooldab betoneeritud pindu, demonteerib raketise ja teeb betoonipindade järelhooldust
- 6) järgib töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid, ennetab võimalikke vigu betoonitööde teostamisel
- 7) analüüsib koos juhendajaga enda tegevust betoonitööde erinevatel etappidel

10. Müüritööde praktika 20 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) planeerib tööühikuna liikmena oma tegevust, järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud tööühtlusi
- 2) laob meeskonnaliikmena kogunud töötaja juhendamisel erinevatest kivimaterjalidest kandvaid ja mittekandvaid konstruktsioone ning vajadusel osaleb nende taastamisel ja ümberehitamisel
- 3) arendab meeskonnaliikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust
- 4) järgib töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid
- 5) analüüsib enda toimetulekut erinevate tööülesannetega

11. Betoonitööde praktika 20EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) planeerib tööühikuna liikmena oma tegevust, järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud tööühtlusi
- 2) ehitab ja valmistab kogunud töötaja juhendamisel meeskonnatööna raudbetoonkonstruktsioone
- 3) järgib betoonitööde teostamisel töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid
- 4) arendab suhtlemis- ja meeskonnatööoskusi betoon-konstruktsioonide tootmise tingimustes, mõistab oma rolli meeskonnaliikmena ühiste eesmärkide saavutamisel
- 5) vastutab tööühikuna liikmena tööde kvaliteedi ja tulemuslikkuse eest
- 6) analüüsib enda toimetulekut erinevate tööülesannetega raudbetoonkonstruktsioonide ehitamisel

12. Krohvimistööd 4,5EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) kavandab lähtuvalt etteantud ülesandest tööprotsessi, valib sobivad materjalid ja töövahendid
- 2) krohvib ettevalmistatud pinnad tsemntkrohviseguga, järgides etteantud tööülesannet ja kvaliteedinõudeid
- 3) parandab juhendamisel vigastatud krohvipinnad, järgides etteantud kvaliteedinõudeid
- 4) järgib töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid märgkrohvimisel tsemntkrohviseguga
- 5) analüüsib koos juhendajaga oma tegevust hoone sise- pindade ja välispindade krohvimisel

Valikõpingud 26 EKAP

1. Puusepatööd 4,5 EKAP

2. Kuivkrohvkonstruktsioonide paigaldamine 5 EKAP

3. Erikujuliste sein- ja põrandapindade plaatimine 12 EKAP

4. Kiviaiad ja sillutised 4,5 EKAP

5. Eesti keel teise keelena 5 EKAP-kohustuslik valikmoodul vene õppekeelega õpilastele

6. Võõrkeel (vene keel eesti õppekeelega õpilastele) 5 EKAP

7. Ettevõtlusõppe baasmoodul 6 EKAP

Valikõpingute valimise võimalused:

Valikõpingute moodulid on teadmiste, oskuste ja hoiakute kogumid, mis toetavad ja laiendavad kutseoskusi.

Õpilasel on õigus valida valikõpingute mooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras.

Spetsialiseerumised Puuduvad.

Õppekava kontaktisik

ees- ja perenimi:	Meeta Heinaste
ametikoht:	ehituse õppesuuna juht
telefon:	55582101
e-post:	Meeta.Heinaste@ehituskool.ee

Märkused

Kutsestandardi kompetentside ja õppekava moodulite vastavustabel on esitatud Lisa 1.

Kooli õppekava ja moodulite rakenduskavad on avaldatud kooli kodulehel:

<http://www.ehituskool.ee/esileht/koolist/dokumendid/oppekavad/>

Õppekava moodulite õpiväljundite ja kutseharidusstandardis kirjeldatud õpiväljundite võrdlus

KHS §22 Neljanda taseme kutseõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
<p>Kutse- ja erialased teadmised:</p> <ul style="list-style-type: none"> teab ja tunneb kutse- ja eriala põhjalikult, sealhulgas tunneb ja rakendab kutseala põhimõtteid, teooriaid, tehnoloogiaid nii tavapärasest kui ka uudsetes töösituatsioonides. 	<ul style="list-style-type: none"> väärtustab valitud kutset ja eriala, on kursis selle arengusuundadega ning on teadlik erinevatest tööturu suundumustest ehituse valdkonnas; kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks
<p>Kutse- ja erialased oskused ning iseseisvuse ja vastutuse ulatus:</p> <ul style="list-style-type: none"> oskab iseseisvalt täita oma kutse- või erialal keerukaid ja mitmekesiseid, uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid; vastutab oma tööülesannete täitmise eest. 	<ul style="list-style-type: none"> järgib nii töö planeerimisel, töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid laob erinevatest kivimaterjalidest müüritisi, kandvaid ja mittekandvaid konstruktsioone, järgides asjakohaseid tööjuhiseid, materjalide tootjate ettenähtud tehnoloogiaid ja etteantud kvaliteedinõudeid; ehitab ja valmistab juhendamisel raudbetoonkonstruktsioone, järgides tööühma liikmena asjakohaseid tööjuhiseid, materjalide tootjate ettenähtud tehnoloogiaid ja etteantud kvaliteedinõudeid;
<p>Õpipädevus:</p> <ul style="list-style-type: none"> õpib ja täiendab end iseseisvalt ja ennastjuhtivalt; hindab ja analüüsib oma teadmiste taset 	<ul style="list-style-type: none"> suhtleb õpitavas võõrkeeles iseseisva keelekasutajana; kasutab oma matemaatikateadmisi nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks;
<p>Suhtluspädevus:</p> <ul style="list-style-type: none"> põhjustab oma seisukohti üksikasjalikult ja väljendab neid ka uudsetes situatsioonides nii suuliselt kui kirjalikult; kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, hindab kasutatava informatsiooni usaldusväärsust ja tõesust. 	<ul style="list-style-type: none"> mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult; suhtleb õpitavas võõrkeeles iseseisva keelekasutajana;
<p>Enesemääratluspädevus:</p> <ul style="list-style-type: none"> kasutab enesehindamist oma käitumise muutmiseks; on võimeline tegema ettepanekuid töötulemuste parendamiseks 	<ul style="list-style-type: none"> mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest; väärtustab valitud kutset ja eriala, on kursis selle arengusuundadega ning on teadlik erinevatest tööturu suundumustest ehituse valdkonnas;
<p>Tegevuspädevus:</p> <ul style="list-style-type: none"> osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline neid vajaduse korral juhtima; on võimeline osaliselt juhendama kaastöötajaid. 	<ul style="list-style-type: none"> järgib nii töö planeerimisel, töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid osaleb meeskonnatöös, arendades sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi on avatud koostööle ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil; mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest;

<p>Infotehnoloogiline pädevus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja potentsiaalseid ohte • oskab kriitiliselt hinnata saadaoleva teabe usaldusväärsust; • oskab kasutada peamisi arvutirakendusi ning interneti võimalusi nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel; • oskab rakendada abivahendeid teabe loomiseks, esitamiseks ja mõistmiseks ning kasutada internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid 	<ul style="list-style-type: none"> • väärtustab valitud kutset ja eriala, on kursis selle arengusuundadega ning on teadlik erinevatest tööturu suundumustest ehituse valdkonnas; • kasutab oma matemaatikateadmisi nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks • mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest;
<p>Algatusvõime ja ettevõtlikkus-pädevus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõtleb süsteemselt ja loovalt ning oskab oma ideid kriitiliselt hinnata ja leida iseseisvalt võimalusi nende teostamiseks; • algatab, arendab ja rakendab ideid; • omab esmaseid teadmisi ettevõtlusest; • koostab juhendamisel endale lühi- ja pikaajalise karjääriplaani; • leiab iseseisvalt võimalusi erialaseks enesetäiendamiseks ja tööturul rakendumiseks; • seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega. 	<ul style="list-style-type: none"> • oskab iseseisvalt organiseerida oma tööd, tuleb tööülesannete täitmisega toime tavapärastes olukordades ning vastutab nende nõuetekohase ja tähtajalise täitmise eest; • mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest; • väärtustab valitud kutset ja eriala, on kursis selle arengusuundadega ning on teadlik erinevatest tööturu suundumustest ehituse valdkonnas • mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult;

Kutsestandardi kompetentside ja õppekava moodulite vastavustabel

Seosed kutsestandardite „Müürsepp, tase 4 esmane kutse“ ja „Betonkonstruktsioonide ehitaja, tase 4 esmane kutse“ kompetentside ning kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse eriala õppekava põhiõpingute moodulite vahel.

Kompetentsi nimetus kutsestandardis		Eriala õppekava moodulid												
		sissejuhatus kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse eriala õpingutesse	ehitusjoonestamise alused	ehitusmõeldistamise alused	tropimine ja tõstetööd	müüritööde alused	müüritööd	hüdro- ja soojusisolatsioonitööd	betoontööd	karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	müüritööde praktika	betoontööde praktika	krohvimistööd	kiviaiad ja -sillutised
Müürsepp, tase 4 esmane kutse	Kandvate ja mitte- kandvate konstrukt- sioonide ladumine		x	x		x	x	x			x			
	Müüritise taastamine ja ümberehitamine			x		x	x	x			x			
	Tropimistööde tegemine				x		x		x		x			
	Paekivist, raudkivist ja segatüüpi kiviaedade kuivladumine										x			x
	Kivisillutiste rajamine												x	
	Pindade märgkrohvimine tsementkrohviseguga													
Betonkonstruktsioonide ehitaja, tase 4	Vundamentide ehitamine							x	x			x		
	Betonpõrandate ehitamine							x	x			x		
	Betoontööde tegemine - seinte, vahelagede, postide ja treppide ehitamine							x	x			x		
	Raudbetoondetailide monteerimine				x									
	Energiatõhus ehitamine	x			x	x	x	x	x		x	x	x	x
	Kutseid läbivad kompetentsid	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

X – tähistatakse, millises õppekava moodulis arendatakse ja hinnatakse nimetatud kompetentsi