

TALLINNA EHITUSKOOL ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Ehitus				
Õppekava nimetus		Plaatija				
		Tiler Плиточник				
Õppekava kood EHISes		129477				
Esmatõppe õppekava					Jätkuõppe õppekava	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutseharidus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			x			
Õppekava maht (EKAP):		30 EKAP				
Õppekava koostamise alus:		Kutsestandard „Plaatija, tase 4 esmane kutse“, kinnitatud Ehituse, kinnisvara ja geomaatika kutseõukogu 03.06.2013, nr 25; pikendatud muudatusteta 06.05.2019; Kutseharidusstandard, vastu võetud VV 26.08.2013 määrusega nr 130.				
Õppekava õpiväljundid:		<p>Õppekava läbimisel õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) valib ja valmistab ette tööks vajalikud materjalid ja töövahendid, arvestab vajaliku materjalide koguse ja tööaja; 2) valmistab ette plaaditavad pinnad, kasutades selleks sobilikke materjale 3) paigaldab nõuetekohaselt hüdroisolatsioonimaterjalid hoone siseruumides järgides tööde tehnoloogiat; 4) plaadib sein- ja põrandapinnad keraamiliste ja kiviplaatidega järgides tööde tehnoloogiat ja kvaliteedinõudeid 5) järgib töö planeerimisel, töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid 6) organiseerib iseseisvalt oma tööd, tuleb tööülesannete täitmiseiga toime tavapärastes olukordades ning vastutab nende nõuetekohase ja tähtjalise täitmise eest. 				
Õppekava rakendamine (sihtrühmad ja kasutatavad õppevormid) Statsionaarne ja mittestatsionaarne kooli- ja töökohapõhine õpe.						
Nõuded õpingute alustamiseks Õpingute alustamise tingimus on põhihariduse olemasolu.						
Nõuded õpingute lõpetamiseks Õpingud loetakse lõpetatuks pärast Plaatija, tase 4, õpiväljundite saavutamist vähemalt lävendi tasemel. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseksamiga, mille ebaõnnestumisel on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks erialane lõpueksam.						
Õpingute läbimisel omandatav(ad)						
Kvalifikatsioon(id):		„Plaatija“, tase 4 esmane kutse				
osakutse(d):		puuduvad				
Õppekava struktuur Õppekava koolipõhises õppevormis moodustab praktika maht 25%; töökohapõhises õppevormis moodustab praktika vähemalt 67%.						

Põhiõpingute moodulid

1. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas 5 EKAP

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid
- 2) mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ja võimalusi
- 3) kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses
- 4) mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama

2. Plaaditavate pindade ettevalmistamine 8,5 EKAP

Õpiväljundid

Õppija:

- 1) omab ülevaadet plaatkattega kaetavate pindade ettevalmistamiseks kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest
- 2) kavandab tööprotsessi, valib sobivad materjalid ja töövahendid pindade ettevalmistamiseks plaatkatte alla, lähtudes etteantud tööülesandest
- 3) valmistab meeskonnatööna nõuetekohaselt ette plaatkatte alla minevad aluspinnad, lähtudes tööülesandest, energiatõhusa ehitamise põhimõtetest, tootjapoolsetest paigaldusjuhenditest, töö- ja keskkonnaohutuse nõuetest.
- 4) rakendab õppetöö käigus omandatud töökeskkonnas toimuval praktikal
- 5) järgib töötervishoiu töö- ja keskkonnaohutusnõudeid pindade ettevalmistamisel
- 6) analüüsib juhendajaga oma tegevust tasandustöödel materjalide ja töövahendite kasutamisel

3. Hüdroisolatsioonitööd siseruumides 1,5 EKAP

Õpiväljundid

Õppija:

- 1) kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid hüdroisolatsiooni paigaldamiseks siseruumides lähtudes etteantud tööülesandest
- 2) paigaldab nõuetekohaselt hüdroisolatsioonimaterjali lähtudes tööülesandest, energiatõhusa ehitamise põhimõtetest, tootjapoolsetest paigaldusjuhenditest, töö- ja keskkonnaohutuse nõuetest
- 3) parandab vigastatud hüdroisolatsiooni juhitudes hüdroisolatsioonile kehtestatud kvaliteedinõuetest
- 4) rakendab õppetöö käigus omandatud töökeskkonnas toimuval praktikal
- 5) järgib plaatimistööl energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid
- 6) analüüsib koos meeskonnaga hüdroisolatsioonitööde teostamist erinevatel etappidel

4. Sein- ja põrandapindade plaatimine 15 EKAP

Õpiväljundid

Õppija:

- 1) omab ülevaadet plaatimistööl kasutatavatest materjalidest ja nende paigaldamisel kasutatavatest töövahenditest
- 2) kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele
- 3) valmistab ette aluspinna ning plaadib ehitiste sise- ja välispinnad keraamiliste- või kiviplaadidega järgides etteantud kvaliteedinõudeid
- 4) vuugib pinnad ja vajadusel viimistleb deformatsioonivuugid, kasutades sobivaid materjale ja töövahendeid
- 5) eemaldab vigastatud või ebakvaliteetselt paigaldatud plaadid ning asendab uutega, järgides etteantud kvaliteedinõudeid
- 6) rakendab õppetöö käigus omandatud töökeskkonnas toimuval praktikal
- 7) järgib plaatimistööl energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonna-

ohutusnõudeid	
8) analüüsib oma tegevust plaatimistöde erinevatel etappidel.	
Plaatija eriala õppekava õppemaht on 30 EKAPd, mis jaguneb järgmiselt: 5 EKAP Õpitee ja töö muutavas keskkonnas; 1,5 EKAP Hüdroisolatsioonitööd sisetöödel; 8,5 EKAP Plaaditavate pindade ettevalmistamine; 15 EKAP Sein- ja põrandapindade plaatimine. Praktika maht on integreeritud moodulite 3-4 õppe mahu hulka.	
Õppekava moodulitesse on lõimitud järgmised võtmepädevused: matemaatikapädevus, IT-pädevus, füüsika (materjalide soojuspaisumine jms), keemia (materjalide vastastikune sobivus, temperatuuri mõju materjalidele jms), võõrkeelepädevus (materjalide kasutusjuhendid), sotsiaalsed ja enesekohased pädevused, meeskonnatöö oskus, ergonoomika.	
Spetsialiseerumised: puuduvad	
Õppekava kontaktisik	
ees-ja perenimi:	Terje Jaksen
ametikoht:	juhtõpetaja
telefon:	+372 53411136
e-post:	Terje.Jaksen@ehituskool.ee
Märkused:	
Lisa 1 – Seosed kutsestandardi kompetentside ja Tallinna Ehituskooli õppekava moodulite vahel	
Lisa 2 – Kutseharidusstandardi kompetentsusnõuete ja kooli õppekava õpiväljundite vastavustabel.	
Moodulite rakenduskavad on avaldatud kooli kodulehel: http://www.ehituskool.ee/esileht/koolist/dokumendid/oppekavad/	

LISA 1. Seosed kutsestandardi “Plaatija“, tase 4 esmane kutse kompetentside ja kooli õppekava põhiõpingute moodulite vahel.

Kompetentsi nimetus kutsestandardis	Õppekava põhiõpingute moodulid			
	Õpitee ja töö muutavas keskkonnas	Plaaditavate pindade ettevalmistamine	Hüdroisolatsioonitööd siseruumides	Sein- ja põrandapindade plaatimine
Pindade ettevalmistamine	X	X	X	X
Hüdroisolatsioonitööd siseruumides	X	X	X	X
Sein- ja põrandapindade plaatimine	X	X	X	X
Kutset läbivad kompetentsid				
Materjalide kulu ja tööaja määramine	X	X	X	X
Materjalide ja pinna omavahelise sobivuse määramine	X	X	X	X
Nõuetekohase töökoha korraldamine	X	X	X	X
Koostöö teiste töövõtjatega	X	X	X	X
Töövahendite kasutamine ja hoiustamine	X	X	X	
Tööjuhiste, tehnoloogiate ja kvaliteedinõuete järgimine	X	X	X	X
Töötervishoiu- ja tööohutusnõuete järgimine	X	X	X	X
Esmaabi osutamine	X	X	X	
Ümbritseva keskkonna kaitsmine, jäätmekäitlusnõuete järgimine	X	X	X	X

Meeskonnatöös osalemine	X	X	X	X
Tööalaste otsuste vastuvõtmine ja kohanemine muutuvate oludega	X	X	X	X

Lisa 2. Seosed 4.taseme kutseõppe õpiväljundite ja Tallinna Ehituskooli „Plaatija“, tase 4 õppekava õpiväljundite vahel.

KHS § 22. Neljanda taseme kutseõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
<p>Kutse- ja erialased teadmised: 1) teab ja tunneb kutse- ja eriala põhjalikult, sh tunneb ja rakendab kutseala põhimõtteid, teooriaid, tehnoloogiaid nii tavapärastes kui ka uudsetes töösituatsioonides.</p>	<p>Õpitee ja töö muutuv keskkonnas – kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid; mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ja võimalusi: kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses; mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama</p> <p>Plaaditavate pindade ettevalmistamine – omab ülevaadet aluspindade tasandamisel kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest; kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid lähtudes etteantud tööülesandest; kasutab asjakohaseid töövahendeid ja sobivaid töövõtteid erinevast materjalist aluspindade tasandamisel arvestades etteantud kvaliteedinõudeid; järgib töötervishoiu töö- ja keskkonnaohutusnõudeid tasandustööde teostamisel; analüüsib juhendajaga oma tegevust tasandustöödel materjalide ja töövahendite kasutamisel.</p> <p>Hüdroisolatsioonitööd siseruumides – omab ülevaadet hüdroisolatsiooni töödel kasutatavatest materjalidest, töövahenditest ja aluspinnale esitatavatest kvaliteedinõuetest; kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele, paigaldab nõuetekohaselt hüdroisolatsioonimaterjali lähtudes tööülesandest, energiatõhusa ehitamise põhimõtetest, tootjapoolsetest paigaldusjuhenditest, töö- ja keskkonnaohutuse nõuetest järgides tööde tehnoloogiat ja etteantud kvaliteedinõudeid; rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktilal;</p> <p>Seina- ja põrandapindade plaatimine – valmistab ette aluspinna ning plaadib ehitiste sise- ja välispinnad keraamiliste- või kiviplaatidega järgib teostamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktilal</p>
<p>Kutse- ja erialased oskused ning iseseisvuse ja vastutuse ulatus: 1) oskab iseseisvalt täita oma kutse- või erialal keerukaid ja mitmekesiseid, uudseid lähendusi eeldavaid tööülesandeid 2) vastutab oma tööülesannete täitmise eest.</p>	<p>Plaaditavate pindade ettevalmistamine – valib materjalid ja töövahendid lähtudes etteantud tööülesandest; kasutab asjakohaseid töövahendeid ja sobivaid töövõtteid erinevast materjalist aluspindade tasandamisel arvestades etteantud kvaliteedinõudeid; analüüsib juhendajaga oma tegevust tasandustöödel materjalide ja töövahendite kasutamisel.</p> <p>Seina- ja põrandapindade plaatimine – valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele; valmistab ette aluspinna ning plaadib ehitiste sise- ja välispinnad keraamiliste- või kiviplaatidega järgides etteantud kvaliteedinõudeid; vuugib pinnad ja vajadusel viimistleb deformatsioonivuugid, kasutades sobivaid materjale ja töövahendeid; eemaldab vigas-</p>

	<p>tatud või ebakvaliteetselt paigaldatud plaadid ning asendab uutega, järgides etteantud kvaliteedinõudeid</p> <p>Hüdroisolatsioonitööd siseruumides – kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid hüdroisolatsiooni paigaldamiseks siseruumides lähtudes etteantud tööülesandest; paigaldab nõuetekohaselt hüdroisolatsioonimaterjali lähtudes tööülesandest, energiatõhusa ehitamise põhimõtetest, tootjapoolsetest paigaldusjuhenditest, töö- ja keskkonnaohutuse nõuetest; parandab vigastatud hüdroisolatsiooni juhindudes hüdroisolatsioonile kehtestatud kvaliteedinõuetest; rakendab õppetöö käigus omandatud töökeskkonnas toimival praktilal; analüüsib oma tegevust plaatimistöode erinevatel etappidel.</p>
<p>Õpipädevus:</p> <p>1) õpib ja täiendab end iseseisvalt ja ennastjuhtivalt;</p> <p>2) hindab ja analüüsib oma teadmiste taset</p>	<p>Õpitee ja töö muutuv keskkonnas – kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid; kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses; mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama</p> <p>Plaaditavate pindade ettevalmistamine – omab ülevaadet aluspindade tasandamisel kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest; kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid lähtudes etteantud tööülesandest; kasutab asjakohaseid töövahendeid ja sobivaid töövõtteid erinevast materjalist aluspindade tasandamisel arvestades etteantud kvaliteedinõudeid; järgib töötervishoiu töö- ja keskkonnaohutusnõudeid tasandustööde teostamisel; analüüsib juhendajaga oma tegevust tasandustöödel materjalide ja töövahendite kasutamisel</p> <p>Hüdroisolatsioonitööd siseruumides – omab ülevaadet hüdroisolatsiooni töödel kasutatavatest materjalidest, töövahenditest ja aluspinnale esitatavatest kvaliteedinõuetest; kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele, paigaldab nõuetekohaselt hüdroisolatsioonimaterjali lähtudes tööülesandest, energiatõhusa ehitamise põhimõtetest, tootjapoolsetest paigaldusjuhenditest, töö- ja keskkonnaohutuse nõuetest järgides tööde tehnoloogiat ja etteantud kvaliteedinõudeid; rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktilal;</p> <p>Seina- ja põrandapindade plaatimine – valmistab ette aluspinna ning plaadib ehitiste sise- ja välispinnad keraamiliste või kiviplaatidega järgib teostamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktilal</p>
<p>Suhtluspädevus:</p> <p>1) põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult ja väljendab neid ka uudsetes situatsioonides nii suuliselt kui kirjalikult;</p> <p>2) kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, otsib, kogub ja töötleb teavet ning hindab kasutatav teabe usaldusväärsust ja tõesust</p>	<p>Õpitee ja töö muutuv keskkonnas – mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama</p> <p>Pindade tasandamine - analüüsib juhendajaga oma tegevust tasandustöödel materjalide ja töövahendite kasutamisel</p> <p>Plaaditavate pindade ettevalmistamine – analüüsib juhendajaga oma tegevust tasandustöödel materjalide ja töövahendite kasutamisel</p> <p>Hüdroisolatsioonitööd siseruumides – paigaldab nõuetekohaselt hüdroisolatsioonimaterjali lähtudes tööülesandest, energiatõhusa ehitamise põhimõtetest, tootjapoolsetest paigal-</p>

	<p>dusjuhenditest, töö- ja keskkonnaohutuse nõuetest; parandab vigastatud hüdroisolatsiooni juhindudes hüdroisolatsioonile kehtestatud kvaliteedinõuetest; analüüsib meeskonnaga tegevust hüdroisolatsioonitööde erinevatel etappidel</p> <p>Seina- ja põrandapindade plaatimine – valmistab ette aluspinna ning plaadib ehitiste sise- ja välispinnad keraamiliste või kiviplaatidega järgides etteantud kvaliteedinõudeid; eemaldab vigastatud või ebakvaliteetselt paigaldatud plaadid ning asendab uutega, järgides etteantud kvaliteedinõudeid; analüüsib juhendamisel oma tegevust plaatimistöde erinevatel etappidel.</p>
<p>Enesemääratluspädevus:</p> <p>1) kasutab enesehindamist oma käitumise muutmiseks;</p> <p>2) on võimeline tegema ettepanekuid töötulemuste parendamiseks.</p>	<p>Õpitee ja töö muutuv keskkonnas – kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid; mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ja võimalusi; kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses; mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama</p> <p>Pindade tasandamine – järgib töötervishoiu töö- ja keskkonnaohutusnõudeid tasandustööde teostamisel; analüüsib juhendajaga oma tegevust tasandustöödel materjalide ja töövahendite kasutamisel.</p> <p>Plaaditavate pindade ettevalmistamine – valmistab nõuetekohaselt ette plaatkatte alla minevad aluspinnad, lähtudes tööülesandest, energiatõhusa ehitamise põhimõtetest, tootja-poolsetest paigaldusjuhenditest, töö- ja keskkonnaohutuse nõuetest; järgib töötervishoiu töö- ja keskkonnaohutusnõudeid pindade ettevalmistamisel.</p> <p>Hüdroisolatsioonitööd siseruumides – kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid hüdroisolatsiooni paigaldamiseks siseruumides lähtudes etteantud tööülesandest järgib plaatimistödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; analüüsib koos meeskonnaga tegevust hüdroisolatsioonitööde erinevatel etappidel</p> <p>Seina- ja põrandapindade plaatimine – järgib plaatimistödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; analüüsib juhendamisel oma tegevust plaatimistöde erinevatel etappidel.</p>
<p>Tegevuspädevus:</p> <p>1) osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline neid vajaduse korral juhtima</p> <p>2) on võimeline osaliselt juhendama kaastöötajaid</p>	<p>Õpitee ja töö muutuv keskkonnas – kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid; kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses</p> <p>Plaaditavate pindade ettevalmistamine – valmistab meeskonnatöona nõuetekohaselt ette plaatkatte alla minevad aluspinnad</p> <p>Hüdroisolatsioonitööd siseruumides – analüüsib koos meeskonnaga tegevust hüdroisolatsioonitööde erinevatel etappidel</p> <p>Seina- ja põrandapindade plaatimine – kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele</p>

<p>Infotehnoloogiline pädevus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) teab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja potentsiaalseid ohte; 2) oskab kriitiliselt hinnata saadaoleva teabe usaldusväärsust; 3) oskab kasutada peamisi arvutirakendusi ning interneti võimalusi nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel; 4) oskab rakendada abivahendeid teabe loomiseks, mõistmiseks ja esitamiseks korrektses keeles ning kasutada internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid. 	<p>Plaaditavate pindade ettevalmistamine – omab ülevaadet plaatkattega kaetavate pindade ettevalmistamiseks kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest, lähtudes tööülesandest, energiatõhusa ehitamise põhimõtetest, tootjapoolsetest paigaldusjuhenditest, töö- ja keskkonnaohutuse nõuetest.</p> <p>Seina- ja põrandapindade plaatimine – valmistab ette aluspinna ning plaadib ehitiste sise- ja välispinnad keraamiliste või kiviplaatidega järgides etteantud kvaliteedinõudeid; uuigib pinnad ja vajadusel viimistleb deformatsioonivuugid, kasutades sobivaid materjale ja töövahendeid; eemaldab vigastatud või ebakvaliteetselt paigaldatud plaadid ning asendab uutega, järgides etteantud kvaliteedinõudeid;</p>
<p>Algatusvõime ja ettevõtlikkuspädevus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mõtleb süsteemselt ja loovalt ning oskab oma ideid kriitiliselt hinnata ja leida iseseisvalt võimalusi nende teostamiseks; 2) algatab, arendab ja rakendab ideid; 3) omab esmaseid teadmisi ettevõtlusest; 4) koostab juhendamisel endale lühiajalise ja pikaajalise karjääriplaani; 5) leiab iseseisvalt võimalusi erialaseks enesetäiendamiseks ja tööturul rakendumiseks; 6) seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega. 	<p>Õpitee ja töö muutuv keskkonnas – kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid; kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses</p> <p>Plaaditavate pindade ettevalmistamine – omab ülevaadet plaatkattega kaetavate pindade ettevalmistamiseks kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest; kavandab tööprotsessi, valib sobivad materjalid ja töövahendid pindade ettevalmistamiseks plaatkatte alla, lähtudes etteantud tööülesandest; rakendab õppetöö käigus omandatud töökeskkonnas toimival praktikal</p> <p>Hüdroisolatsioonitööd siseruumides – kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid hüdroisolatsiooni paigaldamiseks siseruumides lähtudes etteantud tööülesandest;</p> <p>Seina- ja põrandapindade – kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele.</p>