

Tallinna Ehituskooli <b>PUUKÄSITÖÖLINE ÕPPEKAVA MOODULI RAKENDUSKAVA</b>							
<b>Sihtrühm</b>	Põhihariduse nõudeta täiskasvanud õpilased Puukäsitöölise erialal (kinnipidamisasutuses)						
<b>Õppevorm</b>	Statsionaarne						
<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht 5 EKAP</b>					<b>Õpetajad</b>
7	<b>PUITESEMETE KORRASTAMINE</b>	sh	A	Pr töö	P	Is töö	Toomas Hinnov
		130 tundi	20	68	-	42	
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Õpilane on eelnevalt omandanud mooduli „Tööriista- ja materjaliõpetus“.						
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab vajalikud teadmised puitsemete seisukorra ja kahjustuste põhjuste määramiseks; oskused valida ja määrata lähtuvalt eseme seisukorrast hooldus- ja renoveerimisviisi, valida puitsemete materjali ja korrastada esemeid.						
<b>Õpilane</b>	<b>Hinde- ja hindamiskriteeriumid</b>						
1. tunneb puitsemete korrastamisel kasutatavaid erialast sõnavara ning mõistab renoveerimise vajalikkust	<b>Õpilane:</b> *kasutab puitsemete korrastamisel erialast sõnavara; *nimetab renoveerimise põhitõed ning selgitab renoveerimise vajalikkust.						
2.määrab ja hindab puitsemete seisukorda.	*nimetab puitsemete vananemise ja hävinemise põhjuseid; *nimetab näidismaterjali alusel ja tunneb ära enamlevinuid kahjustusi ja kahjustajaid (mehaanilised, putuk- ja seenkahjustused); *hindab juhendi ja näidiste põhjal puitseme kahjustuste ulatust.						
3.teab erinevaid puitsemete reoveerimise tehnikaid ning rakendab oma teadmisi praktilises töös.	*nimetab erinevaid puitsemete renoveerimise tehnikaid (puhastamine, kuivatamine, niisutamine, plommimine, asendamine) ning oskab neid võrrelda; *sobitab juhendi alusel uued ja vanad materjalid ühtseks tervikuks; *valib juhendi alusel sobivad puidukaitse vahendid erinevate renoveerimise tehnikate juurde.						
4-korrastab erinevaid puitsemeid	*hindab näidiste alusel puitseme seisukorda ning korrastamise vajadust; *valib juhendi alusel õige(d) renoveerimise tehnika(d), materjalid ja töövahendid;						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>*valmistab ette töökoha, järgides töökoja nõudeid;</li> <li>*koostab tööde järjekorra vastavalt etteantud juhendile;</li> <li>*korrastab ja viimistleb juhendi alusel puiteseme, järgides ohutuid töövõtteid ja ergonoomikat;</li> <li>*korrastab oma töökoha ja tööriistad vastavalt töökoja nõuetele.</li> </ul>		
5. evib ja arendab kutset läbivaid kompetentse	<ul style="list-style-type: none"> <li>* kasutab teabe leidmiseks ja kirjalike tööde vormistamiseks arvutit;</li> <li>*arendab kutseoskusi;</li> <li>* töötab meeskonnas, on avatud koostööle, järgib koostööreegleid;</li> <li>*peab tähtsaks eetilisi tõekspidamisi ja väärtusi, järgib eriala kutse-eetikat</li> <li>*täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul</li> <li>*järgib töös ohutus- ja keskkonnanõuete täitmist, kasutab ergonoomilisi töövõtteid, hoiab korras töömaa ja vahendid</li> <li>*õnnetusjuhtumi korral kutsub abi</li> <li>*korraldab jäätmete nõuetekohase käitluse;</li> <li>*mõistab ja oskab tõlgendada erialaseid tekste; analüüsib kasutades erialast sõnavara oma töö tulemust.</li> </ul>		
Hindamismeetod:	<p>Kutset läbivaid kompetentse hinnatakse integreeritult mooduli õpiväljundite ja kokkuvõtva hindamise juures. Praktilised tööd ja intervjuud hindamiskriteeriumites kirjeldatud teadmiste ja oskuste demonstreerimiseks. Oskuste demonstratsioon. Praktiline töö – renoveeritud esemed: ukсед, aknaraamid, väiksemad mööbliesemed.</p> <p><b>Hinnatavad tööetapid:</b> juhendite lugemine ja järgimine; õigete materjalide ja töövahendite valimine; tööde järjekorra planeerimine; töökoha ettevalmistamine ning tööde korrektne teostamine; tööohutuse järgimine ja kaitsevahendite kasutamine; tööde viimistlemine; töökoha korrastamine.</p>		
	<b>Rahuldav</b>	<b>Hea</b>	<b>Väga hea</b>
Praktiliste tööde hindekriteeriumid:	<p>Õpilane valib juhendamisel õiged materjalid ja tööriistad, valmistab ette töökoha õpetaja abiga planeerib tööde järjekorra, viimistleb detaile õigete vahenditega; kasutab isikukaitse vahendeid; töötab iseseisvalt tööjuhendi alusel, vajadusel kasutab õpetaja või kaasõpilaste abi, järgib töös ergonoomika ja tööohutuse nõudeid; täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul; viimist-</p>	<p>Õpilane valib iseseisvalt õiged materjalid ja tööriistad, planeerib (vajadusel õpetaja abiga) tööde järjekorra, valmistab ette töökoha ning kasutab isikukaitse vahendeid; viimistleb detaile õigete vahenditega; töötab iseseisvalt tööjuhendi alusel, vajadusel konsulteerib õpetajaga, järgib töös ergonoomika ja tööohutuse nõudeid; täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, viimistleb</p>	<p>Õpilane valib iseseisvalt õiged materjalid ja tööriistad, planeerib tööde järjekorra, valmistab ette töökoha ning kasutab isikukaitse vahendeid; viimistleb detaile õigete vahenditega; töötab iseseisvalt tööjuhendi alusel, vajadusel konsulteerib õpetajaga, järgib töös ergonoomika ja tööohutuse nõudeid; täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, viimistleb detaile õigete vahenditega</p>

	leb detaile sobivate vahenditega ning korrastab oma töökoha; analüüsib kasutades erialast sõnavara oma töö tulemust.	detaile õigete vahenditega ja põhjendab oma valikuid; korrastab oma töökoha; analüüsib kasutades erialast sõnavara oma töö tulemust.	ja põhjendab oma valikuid ning korrastab oma töökoha; analüüsib kasutades erialast sõnavara oma töö tulemust. Teeb oma tööst kokkuvõtteid ja esitab parendusettepanekuid.
<b>Hindamine</b>	Moodul hinnatakse eristavalt.		
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinde saamise eelduseks on õpiväljundite saavutamine, sh iseseisvate tööde sooritamise läveni tasemel. Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb referaadi koostamise ja esitluse ning etteantud praktiliste tööde korrektse sooritamise koondhindenä.		
<b>Teemad</b>	<b>Teemad. Alateemad.</b>	<b>Õppemeetodid</b>	
	1.Puitesemete korrastamisel kasutatavad mõisted ja terminid. 2.Puitesemete vananemise ja hävinemise põhjused, enamlevinud kahjustused ja kahjustajad (mehaanilised, putuk- ja seenkahjustused), kahjustuste ulatus. 3.Puitesemete renoveerimise tehnikad (puhastamine, kuivatamine, niisutamine, plommimine, asendamine), 4.Ajaloolised ja kaasaegsed viimistlusvahendid.	Loeng- suunatud diskussioon. Probleemülesanne. Referaat. Õppevideod. Iseseisev töö. Praktiline töö.	
sh iseseisev töö	1. Töö teoreetiliste õppematerjalidega, sh juhenditega, konsepti koostamine. 2.Referaat puidukahjustustest ja – kahjuritest ning nende kõrvaldamise võimalustest. Referaadi esitlemine. 3.Koostab iseseisvalt juhendi vabalt valitud eseme korrastamiseks		
Praktika	Puudub.		
<b>Õppematerjalid</b>	Õpetaja koostatud materjalid. A. Jackson, D, Day Puutöömeistri käsiraamat, 2006, Tallinn; A. Viires „Eesti rahvapärane puutööndus“, Tallinn 2006; T. Võts „Talutoa sisustus“, Tallinn 1984; D. Marks „Puidu töötlemisviisid I-II õppevideo Õppevideod: „Intarsia“ ; „Üldpuidutöö treipingid“ ; „Restaureerimine; „Treimistööd“ ; „Hööveldamine“; „Puidupingid CNC“; „Joonistamine“; „Üldised puidutöötlemise võtted“ ; „Puidu töötlemine“; „Tööohutus, töötamisel puidutöötlemismasinatega“; „Masinate ettevalmistus“.		