

KINNITATUD
Tallinna Ehituskooli direktori käskkirjaga nr 1-2/240, 28.10.2014
muudetud 28.08.2017.a. käskkirjaga nr.1-1/52
muudetud 15.03.2021.a. käskkirjaga nr 1-1/22-2021

KOOSKÖLASTATUD
Tallinna Ehituskooli nõukogu otsusega 28.08.2017, nr 3.1
muudetud 15.03.2021.a. otsusega nr 1.2.

Õppekavarühm		Ehitus ja tsiviilrajatised				
Õppekava nimetus		Restauraator-viimistleja				
		Restorer-finisher				
Õppekava kood ehises		129377				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
						X
Õppekava maht (EKAP):		60 EKAP				
Õppekava koostamise alus:		Kutseharidusstandard vastu võetud VV 26.08.2013 määrusega nr.130. Õppekava koostamise aluseks on toetuskiri sotsiaalpartneritelt Muinsuskaitseamet, Tallinna Kultuuriväärtuste Amet, Säätava Renoveerimise Infokeskus, Eesti Vabaõhumuuseum, AS Kar - Grupp, Vanalinna Ehitus OÜ.				
Õppekava õpiväljundid:		<p>Õpetusega taotletakse, et õppija omandab erialaseks tegevuseks vajalikud põhjalikud, spetsialiseeritud, fakti- ja teooriateadmised; on teadlik oma teadmiste piiridest, rakendab kutseala põhimõtteid, teooriaid ja tehnoloogiaid tavalistes kui ka uudsetes töösituatsioonides ning omandab eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.</p> <ul style="list-style-type: none"> tunneb põhilisi rahvusvaheliselt tunnustatud (UNESCO ja Euroopa Liidu konventsioonid, ICOMOS-i hartad) kultuuripärandi kaitset käsitlevaid regulatsioone ja juhiseid ning Eesti muinsuskaitse seadusandlust ning erialaseid termineid omab ülevaadet viimistlustööde ajaloost ja stiilidest, viimistletud pindade kahjustustest nende põhjustest, tuvastamise meetoditest ja restaureerimislahendustest ning restaureerimisprotsessi dokumenteerimise põhimõtetest omandab erialased spetsialiseeritud oskused värvi- ja krohvipindade restaureerimiseks, renoveerimiseks ja hooldustööde teostamiseks vastavalt Eesti Vabariigis kehtestatud muinsuskaitse seaduses ettenähtud tingimustele ja korrale. Järgib erialases töös kutseala põhimõtteid kasutab tööks vajalikke kaas-aegseid info- ja kommunikatsioonitehnoloogiaid ning järgib töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid on võimeline vastutama tööülesannete eest, kavandades asjakohaseid muudatusi ja korraldades nende rakendamist, sh ettearvamatutes olukordades; on töö korraldamisel ennast juhtiv ja tulemustele orienteeritud, lähtudes koostööst ja väärtustest, on ettevõtlik, osaleb meeskonnatöös töötab tavalises kui ka uudses töösituatsioonis ennast ja teisi juhtivalt, planeerib ja juhendab töö- ja õppesituatsioone ning kontrollib ja arendab enda kui ka teiste tegevust vastutades tööülesannete täitmise eest õpib ja täiendab end iseseisvalt ning ennastjuhtivalt, on teadlik oma teadmiste ja pädevuse piiridest ning koolitusvajadusest enesetäiendamiseks ja arendamiseks 				
Õppekava rakendamine:		Õppekava sihtrühm on vähemalt keskhariduse omandanud isikud. Õppekava rakendatakse statsionaarses või mittestatsionaarses õppes koolipõhises või töökohapõhises õppevormis.				

Nõuded õpingute alustamiseks: õpingute alustamiseks peab õppijal olema omandatud vähemalt keskharidus ja omab vähemalt 4 taseme kutset järgmistel kutsealadel – krohvija, maaler, kinnisvarahooldaja spetsialiseerumisega ehituskonstruksioonide hooldusele või omab neile vastavaid kompetentse; või on läbinud vähemalt ühe nimetatud õppekavadest – kiviehitiste restauraator, puitehitiste restauraator, ehitusviimistleja, maaler, plaatija, puit- ja kiviehitiste restauraator; kinnisvarahooldaja spetsialiseerumisega ehituskonstruksioonide hooldusele või omab neile vastavaid kompetentse.

Nõuded õpingute lõpetamiseks

Õpingud loetakse lõpetatuks kui õpilane on omandanud õppekavas kirjeldatud õpiväljundid vähemalt läveni tasemel; koostanud ja kaitsnud portfoolio õppetöö käigus tehtud praktilistest töödest.

Õpingute läbimisel omandatav(ad):

kvalifikatsioon(id):	omandatav kvalifikatsioon on kutsestandardiga määratlemata
----------------------	--

... osakutse(d):	puuduvad
------------------	----------

Õppekava struktuur: õppekava õppemaht on 60 EKAP, sh põhiõpingud 49 EKAP. Praktika moodustab 25% õppekava mahust; valikõpingute maht õppekavas on 11 EKAP (18%).

Põhiõpingute moodulid 49 EKAP

1.Õpitee ja töö muutuv keskkonnas – 5 EKAP

Õpiväljundid

Õpilane:

1. kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid
2. analüüsib ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi, lähtudes jätkusuutlikkuse põhimõtetest
3. hindab oma panust enda ja teiste jaoks väärtuste loomisel kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses
4. koostab ennastjuhtiva õppijana isikliku lühi- ja pikaajalise karjääriplaani

2.Restaureerimise alused – 3 EKAP

Õpiväljundid

Õpilane:

1. omandab teadmised arhitektuuri-ja interjööriala terminoloogiat, perioodide ja stiilidest ning kohalikest eripäradest sh. eesti rahvakultuuri ja rahvakunsti iseärasustest ehituskunsti kasutades teabe mõistmiseks ja hankimiseks internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid
2. omab spetsialiseeritud ülevaadet muinsuskaitse ajaloost, struktuurist, kultuuripärandi kaitset käsitlevatest rahvusvahelistest regulatsioonidest ning Eesti muinsuskaitse seadusandlusest kasutades erialase teabe otsinguks ning analüüsiks erinevaid ja spetsiifilisi infoallikaid
3. teab ehitusmälestiste, muinsuskaitse- ja miljööväärtuslike alade säilitamise võimalustest, restaureerimise ja konserveerimise põhimõtteid, ehitusmälestiste seisukorra uurimisest ja hindamisest ning põhilistest kahjustustest rakendades neid teadmisi nii tavalistes kui ka uudsetes töösituatsioonides
4. leiab ja analüüsib eriala puuduvat teavet kasutades teabe otsinguks ning analüüsiks erinevaid ja spetsiifilisi infoallikaid, hindab allika või käsitluse usaldusväärsust

3.Restaureerimistööde dokumenteerimine – 2 EKAP

Õpiväljundid

Õpilane:

1. omandab spetsialiseeritud teadmised restaureerimis- ja konserveerimistööde dokumentatsiooni eesmärgist ja olulisusest, dokumenteerimise protsessist, meetoditest ning allikmaterjali hankimise võimalustes, rakendab omandatud teadmisi nii tavalistes kui ka uudsetes töösituatsioonides
2. dokumenteerib restaureerimistööde protsessi, koostab portfoolio ja professionaalse esitluse avalikuks esitamiseks kasutades asjakohaseid infotehnoloogilisi vahendeid, vastutab oma tööülesannete täitmise eest
3. analüüsib ja hindab oma teadmiste taset, põhjendab ja kaitseb oma seisukohti, mõtteid ja kavatsusi nii suuliselt kui kirjalikult ning valmistab ette argumenteeritud esitluse avalikuks esitamiseks kasutades asjakohaseid info- ja kommunikatsioonitehnoloogiaid.

4.Krohvitud pindade ja ehisdetailide restaureerimine – 6 EKAP

Õpiväljundid

Õpilane:

1. omandab teadmised krohvitööde ajaloost ja stiilidest ,kaasaegsetest ja traditsioonilistest materjalidest ning töövahendites, kasutab teabe mõistmiseks ja hankimiseks internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid
2. omab spetsialiseeritud ülevaadet krohvitud pindade ja ehisdetailide võimalikest kahjustustest ja nende põhjustest, restaureerimise võimalustest ja meetoditest; töö planeerimise ning dokumenteerimise põhimõtetest, rakendab omandatud teadmisi nii tavalistes kui ka uudsetes töösituatsioonides
3. restaureerib ehitise krohvitud sise- ja välispinna sh. ehisdetailid valides selleks sobivad lahendused ja meetodid rakendades eriala põhimõtteid ja teooriaid tavalises kui ka uudses töösituatsioonis.
4. rakendab tööprotsessis eesmärgipäraseid töö- ja probleemilahendusmeetodeid, järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnohutussnõudeid, hea ehitustava ning säästva renoveerimise põhimõtteid lähtudes kehtivatest õigusaktidest
5. töötab tavalises kui ka uudses töösituatsioonis ennast ja teisi juhtivalt, planeerib ja juhendab töö- ja õppesituatsioone, kontrollib ja arendab enda kui ka teiste tegevust vastutades tööülesannete täitmise eest
6. analüüsib adekvaatselt ennast ja oma tegevust, teeb vajadusel ettepanekuid töötulemuste parandamiseks ning hindab tööturul rakendumise ja edasiõppimise võimalusi.

5.Värvitud pindade restaureerimine – 6 EKAP

Õpiväljundid

Õpilane:

1. omandab teadmised viimistlustöödel ajaloost pindade värvimise tehnikatest ja võimalustest; kaasaegsetest ja traditsioonilistest töövõtetest, materjalidest ja töövahenditest, kasutab teabe mõistmiseks ja hankimiseks internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid
2. omab spetsialiseeritud ülevaadet värvitud pindade võimalikest kahjustustest ja nende põhjustest; värvitud pindade konserveerimise ja restaureerimise võimalustest ja meetoditest; restaureerimistöde planeerimise ja dokumenteerimise põhimõtetest, rakendab omandatud teadmisi nii tavalistes kui ka uudsetes töösituatsioonides
3. restaureerib ja viimistleb ehitise sise- ja/või välispinna, valides selleks sobivad lahendused ja meetodid rakendades eriala põhimõtteid ja teooriaid nii tavalises kui uudses töösituatsioonis;
4. töötab tavalises kui ka uudses töösituatsioonis ennast ja teisi juhtivalt, planeerib ja juhendab töö- ja õppesituatsioone ning kontrollib ja arendab enda kui ka teiste tegevust vastutades tööülesannete täitmise eest
5. rakendab tööprotsessis eesmärgipäraseid töö- ja probleemilahendusmeetodeid, järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnohutussnõudeid, hea ehitustava ning säästava renoveerimise põhimõtteid lähtudes kehtivatest õigusaktidest
6. analüüsib adekvaatselt ennast ja oma tegevust, teeb vajadusel ettepanekuid töötulemuste parandamiseks ning hindab tööturul rakendumise ja edasiõppimise võimalusi

6.Dekoratiivviimistlus – 5 EKAP

Õpiväljundid

Õpilane:

1. omandab teadmised kaasaegsetest ja traditsioonilistest dekoratiivviimistluse ja eritehnikate materjalidest, tehnikatest ning nende kasutusvõimalustest kasutab teabe mõistmiseks ja hankimiseks internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid
2. omab spetsialiseeritud ülevaadet dekoreeritud pindade kahjustustest ja nende põhjustest; konserveerimise ja restaureerimise võimalustest ja meetoditest; restaureerimistöde planeerimise ja dokumenteerimise põhimõtetest, rakendab omandatud teadmisi nii tavalistes kui ka uudsetes töösituatsioonides
3. taastab kahjustunud dekoratiivviimistlust ja viimistleb pindu dekoratiivvärvi või -seguga, lähtudes etteantud tööülesandest ja kvaliteedinõuetest valides selleks sobivad lahendused ja meetodid rakendades eriala põhimõtteid ja teooriaid nii tavalises kui uudses töösituatsioonis
4. töötab tavalises kui ka uudses töösituatsioonis ennast ja teisi juhtivalt, planeerib ja juhendab töö- ja õppesituatsioone ning kontrollib ja arendab enda kui ka teiste tegevust vastutades tööülesannete täitmi-

se eest

5. rakendab tööprotsessis eesmärgipäraseid töö- ja probleemilahendusmeetodeid, järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid, hea ehitustava ning säästva renoveerimise põhimõtteid lähtudes kehtivatest õigusaktidest
6. analüüsib adekvaatselt ennast ja oma tegevust, teeb vajadusel ettepanekuid töötulemuste parandamiseks ning hindab tööturul rakendumise ja edasiõppimise võimalusi

7. Stukkdekoori- ja karniisitööd – 6 EKAP

Õpiväljundid

Õpilane:

1. omandab teadmised stukkdekoori ajaloost, stiilinäidetest ,detailidest ning stukkdekoori viimistlemise traditsioonilistest võtetest ja materjalidest kasutab teabe mõistmiseks ja hankimiseks internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid
2. omab spetsialiseeritud ülevaadet stukkdekoori ja karniisi kahjutustest ja nende põhjustest; restaureerimise võimalustest ja meetoditest, restaureerimistööde planeerimisest ja dokumenteerimise põhimõtetest rakendab omandatud teadmisi nii tavalistes kui ka uudsetes töösituatsioonides
3. restaureerib ja taastab kahjustatud stukkdekoori elemente ja karniise valides selleks sobivad lahendused ja meetodid ning rakendades eriala põhimõtteid ja teooriaid nii tavalises kui uudes töösituatsioonis
4. töötab tavalises kui ka uudes töösituatsioonis ennast ja teisi juhtivalt, planeerib ja juhendab töö- ja õppesituatsioone ning kontrollib ja arendab enda kui ka teiste tegevust vastutades tööülesannete täitmise eest
5. rakendab tööprotsessis eesmärgipäraseid töö- ja probleemilahendusmeetodeid, järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutus nõudeid, hea ehitustava ning säästava renoveerimise põhimõtteid lähtudes kehtivatest õigusaktidest
6. analüüsib adekvaatselt ennast ja oma tegevust, teeb vajadusel ettepanekuid töötulemuste parandamiseks ning hindab tööturul rakendumise ja edasiõppimise võimalusi

8.Traditsioonilised käsitööriistad restaureerimisel – 1 EKAP

Õpiväljundid

Õpilane:

1. teab ja tunneb olulisemaid traditsioonilisi ja kaasaegseid restaureerimisel ning viimistlustöödel kasutatavatest käsitööriistu ja -vahendeid, masinaid ,mõõte-, märkimis- ja kontrollimisvahendeid
2. kasutab, seadistab ja hooldab viimistlustöödel kasutatavaid traditsioonilisi ja kaasaegseid käsitööriistu ja -vahendeid ning masinaid ja seadmeid järgides ohutusnõudeid, juhendab kaastöötajaid tööriistade ohutul kasutamisel ja hooldamisel
3. omab ülevaadet restaureerimisel ning viimistlustöödel kasutatavate käsitööriistade ja -vahendite ning masinate ja seadmete hankevõimalustest, tootemarke hooldusteenuseid ning tarbija õigusi

9.Praktika – 15 EKAP

Õpiväljundid

Õpilane:

1. osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktikajuhendist tulenevalt oma praktika eesmärgid ja tööülesanded
2. töötab efektiivselt töökollektiivi liikmena, omandab praktilisi töökogemusi, täidab iseseisvalt oma kutse- või eriala keerukaid ja mitmekesiseid, loovaid ja uudseid lahendusi eeldavaid etteantud raamidest väljuvaid tööülesandeid, juhendab kaastöötajaid ja vastutab oma pädevuse piires nende väljaõpetamise eest, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid
3. teab ja tunneb restaureerimise ja muinsuskaitsega seotud põhimõtteid, teooriaid ja tehnoloogiaid rakendades neid nii tavalistes kui ka uudsetes töösituatsioonides
4. rakendab tööprotsessis eesmärgipäraseid töö- ja probleemilahendusmeetodeid, järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid, hea ehitustava ning säästava renoveerimise põhimõtteid lähtudes kehtivatest õigusaktidest
5. täidab praktikadokumentatsiooni kaasaegseid infotehnoloogilisi vahendeid kasutades, analüüsib praktika eesmärkide täitumist, hindab iseseisvalt oma erialast ettevalmistust annab esitlusena tagasisidet

praktilal kogetust, määrab kindlaks koolitusvajaduse enese täiendamiseks ning õpingute jätkamiseks

Valikõpingud 11EKAP

Valikõpingute eesmärk on toetada ja laiendada põhiõpingutes omandatud kutseoskusi ning arendada võtme-pädevuste omandamist. Õpilane peab valima vähemalt 11 EKAP ulatuses valikõpinguid vastavalt oma süven-datud huvi ja edasist tööalast tegevust silmas pidades.

Õpilasel on õigus valida õpitava erialaga seonduvaid valikmooduleid ka kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest. Õpilane esitab vastava avalduse kooli nõukogule, kes teeb otsuse lähtudes õppetöö korralduse võimalustest ja valikmooduli seotusest õpitava erialaga.

Valikõpingute moodulid:

10. Puidulõige – 2 EKAP
11. Ökoloogilised ehitustehnoloogiad – 2 EKAP
12. Avatäidete restaureerimine – 5 EKAP
13. Ajaloolise interjööri kujundamise alused – 2 EKAP
14. Puittoodete viimistlemine (eriviimistlus) – 4 EKAP

Spetsialiseerumised: puuduvad

Õppekava kontaktisik

ees-ja perenimi: Heli Allikas

ametikoht: juhtõpetaja

telefon: +372 5245383

e-post: Heli.Allikas@ehituskool.ee

Märkused

- Õppekava moodulite ja kutseharidusstandardis esitatud õpiväljundite sidusus Lisa 1
- Kooli õppekava ja selle moodulite rakenduskaavad on avalikult kättesaadavad:

<http://www.ehituskool.ee/esileht/koolist/dokumendid/oppekavad/>

Seosed kutseharidusstandardi 5. taseme kutseõppe õpiväljundite ja Tallinna Ehituskooli “Restaator-viimistleja, tase 5” õppekava põhiõpingute moodulite õpiväljundite vahel

KHS § 27. Viienda taseme kutseõppe õpiväljundid	Õppekava põhiõpingute moodulite õpiväljundid
<p>Kutse- ja erialased teadmised: teab ja tunneb kutse- ja eriala põhjalikult, sealhulgas tunneb ja rakendab kutseala põhimõtteid, teooriaid ja tehnoloogiaid loovalt nii tavalistes kui ka uudsetes töösituatsioonides.</p>	<p>Restaureerimise alused: omandab teadmised arhitektuuri-ja interjööri-alast terminoloogiat, perioodide ja stiilidest ning kohalikest eripäradest sh eesti rahvakultuuri ja rahvakunsti iseärasustest ehituskunstis kasutab teabe mõistmiseks ja hankimiseks internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid; omab spetsialiseeritud ülevaadet muinsuskaitse ajaloost, struktuurist, kultuuripärandi kaitset käsitlevatest rahvusvahelistest regulatsioonidest ning Eesti muinsuskaitse seadusandlusest kasutades erialase teabe otsinguks ning analüüsiks erinevaid ja spetsiifilisi infoallikaid; teab ehitismälestiste, muinsuskaitse- ja miljööväärtuslike alade säilitamise võimalustest, restaureerimise ja konserveerimise põhimõtteid, ehitismälestiste seisukorra uurimisest ja hindamisest ning põhilistest kahjustustest, rakendades neid teadmisi nii tavalistes kui ka uudsetes töösituatsioonides</p> <p>Restaureerimistööde dokumenteerimine: omandab spetsialiseeritud teadmised restaureerimis- ja konserveerimistööde meetoditest ning allikmaterjali hankimise võimalustes, rakendab omandatud teadmisi nii meetoditest ning allikmaterjali hankimise võimalustest, rakendades neid nii tavalistes kui ka uudsetes töösituatsioonides</p> <p>Krohvitud pindade ja ehisdetailide restaureerimine: omandab teadmised krohvitööde ajaloost ja stiilidest, kaasaegsetest ja traditsioonilistest materjalidest ning töövahendites, kasutab teabe mõistmiseks ja hankimiseks internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid; omab spetsialiseeritud ülevaadet krohvitud pindade ja ehisdetailide võimalikest kahjustustest ja nende põhjustest, restaureerimise võimalustest ja meetoditest; töö planeerimise ning dokumenteerimise põhimõtetest, rakendab omandatud teadmisi nii tavalistes kui ka uudsetes töösituatsioonides</p> <p>Värvitud pindade restaureerimine: omandab teadmised viimistlustöödel ajaloost pindade värvimise tehnikatest ja võimalustest; kaasaegsetest ja traditsioonilistest töövõtetest, materjalidest ja töövahenditest, kasutab teabe mõistmiseks ja hankimiseks internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid; omab spetsialiseeritud ülevaadet värvitud pindade võimalikest kahjustustest ja nende põhjustest; värvitud pindade konserveerimise ja restaureerimise võimalustest ja meetoditest; restaureerimistööde planeerimise ja dokumenteerimise põhimõtetest, rakendab omandatud teadmisi nii tavalistes kui ka uudsetes töösituatsioonides</p> <p>Dekoratiivviimistlus: omandab teadmised kaasaegsetest ja traditsioonilistest dekoratiivviimistluse ja eritehnikate materjalidest, tehnikatest ning nende kasutusvõimalustest, kasutab teabe mõistmiseks ja hankimiseks internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid; omab spetsialiseeritud ülevaadet dekoreeritud pindade kahjustustest ja nende põhjustest; konserveerimise ja restaureerimise võimalustest ja meetoditest; restaureerimistööde planeerimise ja dokumenteerimise põhimõtetest, rakendab omandatud teadmisi nii tavalistes kui ka uudsetes töösituatsioonides</p> <p>Stukkdekoori- ja karniisitööd: omandab teadmised stukkdekoori ajaloost, stiilinäidetest, detailidest ning stukkdekoori viimistlemise traditsioonilistest võtetest ja materjalidest kasutab teabe mõistmiseks ja hankimiseks internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid; omab spet-</p>

	<p>sialiseeritud ülevaadet stukkdekoori ja karniisi kahjustustest ja nende põhjustest; restaureerimise võimalustest ja meetoditest, restaureerimistööde planeerimisest ja dokumenteerimise põhimõtetest, rakendab omandatud teadmisi nii tavalistes kui ka uudsetes töösituatsioonides</p> <p>Traditsioonilised käsitööriistad restaureerimisel: teab ja tunneb olulisemaid traditsioonilisi ja kaasaegseid restaureerimisel ning viimistlustöödel kasutatavatest käsitööriistu ja -vahendeid, masinaid, mõõte märkimis- ja kontrollimisvahendeid; omab ülevaadet restaureerimisel ning viimistlustöödel kasutatavate käsitööriistade ja -vahendite ning masinate ja seadmete hankevõimalustest, tootemarke hooldusteenuseid ning tarbija õigusi</p> <p>Praktika: teab ja tunneb restaureerimise ja muinsuskaitsega seotud põhimõtteid, teooriaid ja tehnoloogiaid rakendades neid nii tavalistes kui ka uudsetes töösituatsioonides; osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktikajuhendist tulenevalt oma praktika eesmärgid ja tööülesanded.</p>
<p>Kutse- ja erialased oskused ning iseseisvuse ja vastutuse ulatus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) oskab iseseisvalt täita oma kutse- või eriala keerukaid ja mitmekesiseid, loovaid ja uudseid lahendusi eeldavaid etteantud raamidest väljuvaid tööülesandeid; 2) oskab tööülesannete täitmiseks valida ja kasutada selleks sobivaid töö- ja probleemilahendusmeetodeid; 3) vastutab oma tööülesannete täitmise eest. 	<p>Restaureerimise alused: omandab teadmised arhitektuuri- ja interjööri-alast terminoloogiat, perioodide ja stiilidest ning kohalikest eripäradest sh. eesti rahvakultuuri ja rahvakunsti iseärasustest ehituskunsti kasutab teabe mõistmiseks ja hankimiseks internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid; omab spetsialiseeritud ülevaadet muinsuskaitse ajaloost, struktuurist, kultuuripärandi kaitset käsitlevatest rahvusvahelistest regulatsioonidest ning Eesti muinsuskaitse seadusandlusest kasutades erialase teabe otsinguks ning analüüsiks erinevaid ja spetsiifilisi infoallikaid; teab ehitusmälestiste, muinsuskaitse- ja miljööväertuslike alade säilitamise võimalustest, restaureerimise ja konserveerimise põhimõtteid, ehitusmälestiste seisukorra uurimisest ja hindamisest ning põhilistest kahjustustest, rakendab omandatud teadmisi nii tavalistes kui ka uudsetes töösituatsioonides; leiab ja analüüsib eriala puuduvat teavet kasutades teabe otsinguks ning analüüsiks erinevaid ja spetsiifilisi infoallikaid, hindab allika või käsitluse usaldusväärsust</p> <p>Restaureerimistööde dokumenteerimine: dokumenteerib restaureerimistööde protsessi, koostab portfoolio ja professionaalse esitluse avalikuks esitamiseks kasutades asjakohaseid infotehnoloogilisi vahendeid, vastutab oma tööülesannete täitmise eest</p> <p>Krohvitud pindade ja ehisdetailide restaureerimine: restaureerib ehitise krohvitud sise- ja välispinna sh. ehisdetailid valides selleks sobivad lahendused ja meetodid rakendades eriala põhimõtteid ja teooriaid tavalises kui ka uudses töösituatsioonis; rakendab tööprotsessis eesmärgipäraseid töö- ja probleemilahendusmeetodeid, järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid, hea ehitustava ning säästva renoveerimise põhimõtteid lähtudes kehtivatest õigusaktidest; töötab tavalises kui ka uudses töösituatsioonis ennast ja teisi juhtivalt, planeerib ja juhendab töö- ja õppesituatsioone, kontrollib ja arendab enda kui ka teiste tegevust vastutades tööülesannete täitmise eest</p> <p>Värvitud pindade restaureerimine: restaureerib ja viimistleb ehitise sise- ja/või välispinna, valides selleks sobivad lahendused ja meetodid rakendades eriala põhimõtteid ja teooriaid nii tavalises kui uudses töösituatsioonis; töötab tavalises kui ka uudses töösituatsioonis ennast ja teisi juhtivalt, planeerib ja juhendab töö- ja õppesituatsioone ning kontrollib ja arendab enda kui ka teiste tegevust vastutades tööülesannete täitmise eest; rakendab tööprotsessis eesmärgipäraseid töö- ja probleemilahendusmeetodeid, järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid, hea ehitustava ning säästava renoveerimise põhimõtteid</p>

	<p>lähtudes kehtivatest õigusaktidest</p> <p>Dekoratiivviimistlus: taastab kahjustunud dekoratiivviimistlust ja viimistleb pindu dekoratiivvärvi või -seguga lähtudes etteantud tööülesandest ja kvaliteedinõuetest valides selleks sobivad lahendused ja meetodid rakendades eriala põhimõtteid ja teooriaid nii tavalises kui uudses töösituatsioonis; töötab tavalises kui ka uudses töösituatsioonis ennast ja teisi juhtivalt, planeerib ja juhendab töö- ja õppesituatsioone ning kontrollib ja arendab enda kui ka teiste tegevust vastutades tööülesannete täitmise eest; rakendab tööprotsessis eesmärgipäraseid töö- ja probleemilahendusmeetodeid, järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid, hea ehitustava ning säästva renoveerimise põhimõtteid lähtudes kehtivatest õigusaktidest</p> <p>Stukkdekoori- ja karniisitööd: restaureerib ja taastab kahjustatud stukkdekoori elemente ja karniise valides selleks sobivad lahendused ja meetodid ning rakendades eriala põhimõtteid ja teooriaid nii tavalises kui uudses töösituatsioonis; töötab tavalises kui ka uudses töösituatsioonis ennast ja teisi juhtivalt, planeerib ja juhendab töö- ja õppesituatsioone ning kontrollib ja arendab enda kui ka teiste tegevust vastutades tööülesannete täitmise eest; rakendab tööprotsessis eesmärgipäraseid töö- ja probleemilahendusmeetodeid, järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid, hea ehitustava ning säästava renoveerimise põhimõtteid lähtudes kehtivatest õigusaktidest</p> <p>Traditsioonilised käsitööriistad restaureerimisel: kasutab, seadistab ja hooldab viimistlustöödel kasutatavaid traditsioonilisi ja kaasaegseid käsitööriistu ja -vahendeid ning masinaid ja seadmeid järgides ohutusnõudeid juhendab kaastöötajaid tööriistade ohutul kasutamisel ja hooldamisel; omab ülevaadet restaureerimisel ning viimistlustöödel kasutatavate käsitööriistade ja -vahendite ning masinate ja seadmete hankevõimalustest, tootemarke hooldusteenuseid ning tarbija õigusi</p> <p>Praktika: töötab efektiivselt töökollektiivi liikmena, omandab praktilisi töökogemusi, täidab iseseisvalt oma kutse- või eriala keerukaid ja mitmekesiseid, loovaid ja uudseid lahendusi eeldavaid etteantud raamidest väljuvaid tööülesandeid, juhendab kaastöötajaid ja vastutab oma pädevuse piires nende väljaõpetamise eest, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid; teab ja tunneb restaureerimise ja muinsuskaitsega seotud põhimõtteid, teooriaid ja tehnoloogiaid rakendades neid nii tavalistes kui ka uudsetes töösituatsioonides; rakendab tööprotsessis eesmärgipäraseid töö- ja probleemilahendusmeetodeid, järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid, hea ehitustava ning säästva renoveerimise põhimõtteid lähtudes kehtivatest õigusaktidest.</p>
<p>Õpipädevus:</p> <p>1) õpib ja täiendab end iseseisvalt ja ennastjuhtivalt, hindab oma õppimist, määrab kindlaks koolitusvajaduse enese täiendamiseks ning õpingute jätkamiseks</p> <p>2) hindab ja analüüsib oma teadmiste taset.</p>	<p>Restaureerimise alused: leiab ja analüüsib eriala puudutavat teavet kasutades teabe otsinguks ning analüüsiks erinevaid ja spetsiifilisi infoallikaid, hindab allika või käsitluse usaldusväärsust</p> <p>Restaureerimistööde dokumenteerimine: analüüsib ja hindab oma teadmiste taset, põhjendab ja kaitseb oma seisukohti, mõtteid ja kavatsusi nii suuliselt kui kirjalikult ning valmistab ette argumenteeritud esitluse avalikuks esitamiseks kasutades asjakohaseid info- ja kommunikatsioonitehnoloogiaid</p> <p>Krohvitud pindade ja ehisdetailide restaureerimine: töötab tavalises kui ka uudses töösituatsioonis ennast ja teisi juhtivalt, planeerib ja juhendab töö- ja õppesituatsioone, kontrollib ja arendab enda kui ka teiste tegevust vastutades tööülesannete täitmise eest; analüüsib adekvaatselt ennast ja oma tegevust, teeb vajadusel ettepanekuid töötulemuste parandamiseks ning hindab tööturul rakendumise ja edasiõppimise võimalusi</p>

	<p>Värvitud pindade restaureerimine: töötab tavalises kui ka uudes töösituatsioonis ennast ja teisi juhtivalt, planeerib ja juhendab töö- ja õppesituatsioone ning kontrollib ja arendab enda kui ka teiste tegevust vastutades tööülesannete täitmise eest; rakendab tööprotsessis eesmärgipäraseid töö- ja probleemilahendusmeetodeid, järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid, hea ehitustava ning säästva renoveerimise põhimõtteid lähtudes kehtivatest õigusaktidest; analüüsib adekvaatselt ennast ja oma tegevust, teeb vajadusel ettepanekuid töötulemuste parandamiseks ning hindab tööturul rakendumise ja edasiõppimise võimalusi</p> <p>Dekoratiivviimistlus: töötab tavalises kui ka uudes töösituatsioonis ennast ja teisi juhtivalt, planeerib ja juhendab töö- ja õppesituatsioone ning kontrollib ja arendab enda kui ka teiste tegevust vastutades tööülesannete täitmise eest; rakendab tööprotsessis eesmärgipäraseid töö- ja probleemilahendusmeetodeid, järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid, hea ehitustava ning säästava renoveerimise põhimõtteid lähtudes kehtivatest õigusaktidest; analüüsib adekvaatselt ennast ja oma tegevust, teeb vajadusel ettepanekuid töötulemuste parandamiseks ning hindab tööturul rakendumise ja edasiõppimise võimalusi</p> <p>Stukkdekoori- ja karniisitööd: restaureerib ja taastab kahjustatud stukkdekoori elemente ja karniise valides selleks sobivad lahendused ja meetodid ning rakendades eriala põhimõtteid ja teooriaid nii tavalises kui uudes töösituatsioonis; töötab tavalises kui ka uudes töösituatsioonis ennast ja teisi juhtivalt, planeerib ja juhendab töö- ja õppesituatsioone ning kontrollib ja arendab enda kui ka teiste tegevust vastutades tööülesannete täitmise eest; rakendab tööprotsessis eesmärgipäraseid töö- ja probleemilahendusmeetodeid, järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid, hea ehitustava ning säästava renoveerimise põhimõtteid lähtudes kehtivatest õigusaktidest; analüüsib adekvaatselt ennast ja oma tegevust, teeb vajadusel ettepanekuid töötulemuste parandamiseks ning hindab tööturul rakendumise ja edasiõppimise võimalusi</p> <p>Praktika: täidab praktikadokumentatsiooni kaasaegseid infotehnoloogilisi vahendeid kasutades, analüüsib praktika eesmärkide täitumist, hindab iseseisvalt oma erialast ettevalmistust annab esitlusena tagasisidet praktilisel kogetusel, määrab kindlaks koolitusvajaduse enese täiendamiseks ning õpingute jätkamiseks</p>
<p>Suhtluspädevus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) põhjendab üksikasjalikult oma seisukohti ja väljendab neid ka endale uudsetes situatsioonides ning edastab oma mõtteid ja kavatsusi selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui kirjalikult 2) kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel erinevaid ja spetsiifilisi infoallikaid 3) hindab kasutatava informatsiooni usaldusväärsust ja tõesust. 	<p>Õpitee ja töö muutuv keskkonnas: analüüsib ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi, lähtudes jätkusuutlikkuse põhimõtetest; hindab oma panust enda ja teiste jaoks väärtuste loomisel kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses</p> <p>Restaureerimise alused: leiab ja analüüsib eriala puuduvat teavet kasutades teabe otsinguks ning analüüsiks erinevaid ja spetsiifilisi infoallikaid, hindab allika või käsitlemise usaldusväärsust</p> <p>Restaureerimistöode dokumenteerimine: analüüsib ja hindab oma teadmiste taset, põhjendab ja kaitseb oma seisukohti, mõtteid ja kavatsusi nii suuliselt kui kirjalikult ning valmistab ette argumenteeritud esitluse avalikuks esitamiseks kasutades asjakohaseid info- ja kommunikatsiooni-tehnoloogiaid</p> <p>Krohvitud pindade ja ehisdetailide restaureerimine: rakendab tööprotsessis eesmärgipäraseid töö- ja probleemilahendusmeetodeid, järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid, hea ehitustava ning säästava renoveerimise põhimõtteid lähtudes kehtivatest õigusaktidest; töötab tavalises kui ka uudes töösituatsioonis ennast ja teisi</p>

juhtivalt, planeerib ja juhendab töö- ja õppesituatsioone, kontrollib ja arendab enda kui ka teiste tegevust vastutades tööülesannete täitmise eest; analüüsib adekvaatselt ennast ja oma tegevust, teeb vajadusel ettepanekuid töötulemuste parandamiseks ning hindab tööturul rakendumise ja edasiõppimise võimalusi

Värvitud pindade restaureerimine: töötab tavalises kui ka uudes töösituatsioonis ennast ja teisi juhtivalt, planeerib ja juhendab töö- ja õppesituatsioone ning kontrollib ja arendab enda kui ka teiste tegevust vastutades tööülesannete täitmise eest; rakendab tööprotsessis eesmärgipäraseid töö- ja probleemilahendusmeetodeid, järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid, hea ehitustava ning säästava renoveerimise põhimõtteid lähtudes kehtivatest õigusaktidest; analüüsib adekvaatselt ennast ja oma tegevust, teeb vajadusel ettepanekuid töötulemuste parandamiseks ning hindab tööturul rakendumise ja edasiõppimise võimalusi

Dekoratiivviimistlus: töötab tavalises kui ka uudes töösituatsioonis ennast ja teisi juhtivalt, planeerib ja juhendab töö- ja õppesituatsioone ning kontrollib ja arendab enda kui ka teiste tegevust vastutades tööülesannete täitmise eest; rakendab tööprotsessis eesmärgipäraseid töö- ja probleemilahendusmeetodeid, järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid, hea ehitustava ning säästava renoveerimise põhimõtteid lähtudes kehtivatest õigusaktidest; analüüsib adekvaatselt ennast ja oma tegevust, teeb vajadusel ettepanekuid töötulemuste parandamiseks ning hindab tööturul rakendumise ja edasiõppimise võimalusi

Stukkdekoori- ja karniisitööd: töötab tavalises kui ka uudes töösituatsioonis ennast ja teisi juhtivalt, planeerib ja juhendab töö- ja õppesituatsioone ning kontrollib ja arendab enda kui ka teiste tegevust vastutades tööülesannete täitmise eest; rakendab tööprotsessis eesmärgipäraseid töö- ja probleemilahendusmeetodeid, järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid, hea ehitustava ning säästava renoveerimise põhimõtteid lähtudes kehtivatest õigusaktidest; analüüsib adekvaatselt ennast ja oma tegevust, teeb vajadusel ettepanekuid töötulemuste parandamiseks ning hindab tööturul rakendumise ja edasiõppimise võimalusi

Traditsioonilised käsitööriistad restaureerimisel: omab ülevaadet restaureerimisel ning viimistlustöödel kasutatavate käsitööriistade ja -vahendite ning masinate ja seadmete hankevõimalustest, tootemarke hooldus-teenuseid ning tarbija õigusi

Praktika: töötab efektiivselt töökollektiivi liikmena, omandab praktilisi töökogemusi, täidab iseseisvalt oma kutse- või eriala keerukaid ja mitmekesiseid, loovaid ja uudseid lahendusi eeldavaid etteantud raamidest väljuvaid tööülesandeid, juhendab kaastöötajaid ja vastutab oma pädevuse piires nende väljaõpetamise eest, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid; teab ja tunneb restaureerimise ja muinsuskaitsega seotud põhimõtteid, teooriaid ja tehnoloogiaid rakendades neid nii tavalistes kui ka uudsetes töösituatsioonides; rakendab tööprotsessis eesmärgipäraseid töö- ja probleemilahendusmeetodeid, järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid, hea ehitustava ning säästava renoveerimise põhimõtteid lähtudes kehtivatest õigusaktidest; täidab praktikadokumentatsiooni kaasaegseid infotehnoloogilisi vahendeid kasutades, analüüsib praktika eesmärkide täitumist, hindab iseseisvalt oma erialast ettevalmistust annab esitlusena tagasisidet praktilisel kogemusel, määrab kindlaks koolitusvajaduse enese täiendamiseks ning õpingute jätkamiseks

<p>Enesemääratluspädevus:</p> <p>1) kasutab enesehindamist oma käitumise muutmiseks, arvestades vajaduse korral sotsiaalset konteksti</p> <p>2) on võimeline adekvaatselt hindama oma tööd ning tegema ettepanekuid töötulemuste parendamiseks ja juhendama kaastöötajaid muutuvates situatsioonides</p>	<p>Õpitee ja töö muutuv keskkonnas: kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid; analüüsib ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi, lähtudes jätkusuutlikkuse põhimõtetest; hindab oma panust enda ja teiste jaoks väärtuste loomisel kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses</p> <p>Restaureerimistöõde dokumenteerimine: analüüsib ja hindab oma teadmiste taset, põhjendab ja kaitseb oma seisukohti, mõtteid ja kavatsusi nii suuliselt kui kirjalikult ning valmistab ette argumenteeritud esitluse avalikuks esitamiseks kasutades asjakohaseid info- ja kommunikatsioonitehnoloogiaid</p> <p>Krohvitud pindade ja ehisdetailide restaureerimine: analüüsib adekvaatselt ennast ja oma tegevust, teeb vajadusel ettepanekuid töötulemuste parandamiseks ning hindab tööturul rakendumise ja edasiõppimise võimalusi; töötab tavalises kui ka uudes töösituatsioonis ennast ja teisi juhtivalt, planeerib ja juhendab töö- ja õppesituatsioone ning kontrollib ja arendab enda kui ka teiste tegevust vastutades tööülesannete täitmise eest</p> <p>Värvitud pindade restaureerimine: töötab tavalises kui ka uudes töösituatsioonis ennast ja teisi juhtivalt, planeerib ja juhendab töö- ja õppesituatsioone ning kontrollib ja arendab enda kui ka teiste tegevust vastutades tööülesannete täitmise eest; analüüsib adekvaatselt ennast ja oma tegevust, teeb vajadusel ettepanekuid töötulemuste parandamiseks ning hindab tööturul rakendumise ja edasiõppimise võimalusi</p> <p>Dekoratiivviimistlus: analüüsib adekvaatselt ennast ja oma tegevust, teeb vajadusel ettepanekuid töötulemuste parandamiseks ning hindab tööturul rakendumise ja edasiõppimise võimalusi; töötab tavalises kui ka uudes töösituatsioonis ennast ja teisi juhtivalt, planeerib ja juhendab töö- ja õppesituatsioone ning kontrollib ja arendab enda kui ka teiste tegevust vastutades tööülesannete täitmise eest</p> <p>Stukkdekoori- ja karniisitööd: töötab tavalises kui ka uudes töösituatsioonis ennast ja teisi juhtivalt, planeerib ja juhendab töö- ja õppesituatsioone ning kontrollib ja arendab enda kui ka teiste tegevust vastutades tööülesannete täitmise eest; analüüsib adekvaatselt ennast ja oma tegevust, teeb vajadusel ettepanekuid töötulemuste parandamiseks ning hindab tööturul rakendumise ja edasiõppimise võimalusi</p> <p>Traditsioonilised käsitööriistad restaureerimisel: omab ülevaadet restaureerimisel ning viimistlustöödel kasutatavate käsitööriistade ja -vahendite ning masinate ja seadmete hankevõimalustest, tootemarke hooldus-teenuseid ning tarbija õigusi</p> <p>Praktika: osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktika-juhendist tulenevalt oma praktika eesmärgid ja tööülesanded; täidab praktikadokumentatsiooni kaasaegseid infotehnoloogilisi vahendeid kasutades, analüüsib praktika eesmärkide täitumist, hindab iseseisvalt oma erialast ettevalmistust annab esitlusena tagasisidet praktilisel kogemusel, määrab kindlaks koolitusvajaduse enese täiendamiseks ning õpingute jätkamiseks</p>
<p>Tegevuspädevus:</p> <p>1) on võimeline juhendama kaastöötajaid ja osaliselt vastutama nende väljaõpetamise eest</p> <p>2) osaleb tulemuslikult erinevate meeskondade töös ning on võimeline neid vajaduse korral moodustama ja juhtima.</p>	<p>Krohvitud pindade ja ehisdetailide restaureerimine: rakendab tööprotsessis eesmärgipäraseid töö- ja probleemilahendusmeetodeid, järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid, hea ehitustava ning säästava renoveerimise põhimõtteid lähtudes kehtivatest õigusaktidest; töötab tavalises kui ka uudes töösituatsioonis ennast ja teisi juhtivalt, planeerib ja juhendab töö- ja õppesituatsioone, kontrollib ja arendab enda kui ka teiste tegevust vastutades tööülesannete täitmise eest; restaureerib ehitise krohvitud sise- ja välispinna sh ehisdetailid vali-</p>

des selleks sobivad lahendused ja meetodid rakendades eriala põhimõtteid ja teooriaid tavalises kui ka uudes töösituatsioonis .

Värvitud pindade restaureerimine: restaureerib ja viimistleb ehitise sise- ja/või välispinna, valides selleks sobivad lahendused ja meetodid rakendades eriala põhimõtteid ja teooriaid nii tavalises kui uudes töösituatsioonis; töötab tavalises kui ka uudes töösituatsioonis ennast ja teisi juhtivalt, planeerib ja juhendab töö- ja õppesituatsioone ning kontrollib ja arendab enda kui ka teiste tegevust vastutades tööülesannete täitmise eest; rakendab tööprotsessis eesmärgipäraseid töö- ja probleemilahendusmeetodeid, järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid, hea ehitustava ning säästva renoveerimise põhimõtteid lähtudes kehtivatest õigusaktidest

Dekoratiivviimistlus: taastab kahjustunud dekoratiivviimistlust ja viimistleb pindu dekoratiivvärvi või -seguga lähtudes etteantud tööülesannetest ja kvaliteedinõuetest valides selleks sobivad lahendused ja meetodid rakendades eriala põhimõtteid ja teooriaid nii tavalises kui uudes töösituatsioonis; töötab tavalises kui ka uudes töösituatsioonis ennast ja teisi juhtivalt, planeerib ja juhendab töö- ja õppesituatsioone ning kontrollib ja arendab enda kui ka teiste tegevust vastutades tööülesannete täitmise eest; rakendab tööprotsessis eesmärgipäraseid töö- ja probleemilahendusmeetodeid, järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid, hea ehitustava ning säästava renoveerimise põhimõtteid lähtudes kehtivatest õigusaktidest

Stukkdekoori- ja karniisitööd: restaureerib ja taastab kahjustatud stukkdekoori elemente ja karniise valides selleks sobivad lahendused ja meetodid ning rakendades eriala põhimõtteid ja teooriaid nii tavalises kui uudes töösituatsioonis; töötab tavalises kui ka uudes töösituatsioonis ennast ja teisi juhtivalt, planeerib ja juhendab töö- ja õppesituatsioone ning kontrollib ja arendab enda kui ka teiste tegevust vastutades tööülesannete täitmise eest; rakendab tööprotsessis eesmärgipäraseid töö- ja probleemilahendusmeetodeid, järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid, hea ehitustava ning säästava renoveerimise põhimõtteid lähtudes kehtivatest õigusaktidest

Traditsioonilised käsitööriistad restaureerimisel: kasutab, seadistab ja hooldab viimistlustöödel kasutatavaid traditsioonilisi ja kaasaegseid käsitööriistu ja -vahendeid ning masinaid ja seadmeid järgides ohutusnõudeid juhendab kaastöötajaid tööriistade ohutul kasutamisel ja hooldamisel

Praktika: osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktikajuhendist tulenevalt oma praktika eesmärgid ja tööülesanded; töötab efektiivselt töökollektiivi liikmena, omandab praktilisi töökogemusi, täidab iseseisvalt oma kutse- või eriala keerukaid ja mitmekesiseid, loovaid ja uudseid lahendusi eeldavaid etteantud raamidest väljuvaid tööülesandeid, juhendab kaastöötajaid ja vastutab oma pädevuse piires nende väljaõpetamise eest, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid; teab ja tunneb restaureerimise ja muinsuskaitsega seotud põhimõtteid, teooriaid ja tehnoloogiaid rakendades neid nii tavalistes kui ka uudsetes töösituatsioonides; rakendab tööprotsessis eesmärgipäraseid töö- ja probleemilahendusmeetodeid, järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid, hea ehitustava ning säästava renoveerimise põhimõtteid lähtudes kehtivatest õigusaktidest; täidab praktikadokumentatsiooni kaasaegseid infotehnoloogilisi vahendeid kasutades, analüüsib praktika eesmärkide täitumist, hindab iseseisvalt oma erialast ettevalmistust annab esitlusena tagasisidet praktilisel kogetust, määrab kindlaks koolitusvajaduse enese täiendamiseks ning õpingute jätkamiseks

Infotehnoloogiline pädevus:

- 1) teab tööks vajalikke info- ja kommunikatsioonitehnoloogiaid
- 2) oskab suhtuda kriitiliselt saadaoleva teabe usaldusväärsusesse
- 3) oskab kasutada peamisi arvutirakendusi ning interneti võimalusi nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel
- 4) oskab rakendada abivahendeid teabe loomiseks, esitamiseks ja mõistmiseks ning leida ja kasutada internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid

Restaureerimise alused: omab spetsialiseeritud ülevaadet muinsuskaitse ajaloost, struktuurist, kultuuripärandi kaitset käsitlevatest rahvusvahelistest regulatsioonidest ning Eesti muinsuskaitse seadusandlusest kasutades erialase teabe otsinguks ning analüüsiks erinevaid ja spetsiifilisi infoallikaid; teab ehitismälestiste, muinsuskaitse- ja miljööväärtuslike alade säilitamise võimalustest, restaureerimise ja konserveerimise põhimõtteid, ehitismälestiste seisukorra uurimisest ja hindamisest ning põhilistest kahjustustest, rakendades omandatud teadmisi nii tavalistes kui ka uudsetes töösituatsioonides; leiab ja analüüsib eriala puuduvat teavet kasutades teabe otsinguks ning analüüsiks erinevaid ja spetsiifilisi infoallikaid, hindab allika või käsitluse usaldusväärsust

Restaureerimistöõde dokumenteerimine: dokumenteerib restaureerimistöõde protsessi, koostab portfoolio ja professionaalse esitluse avalikuks esitamiseks kasutades asjakohaseid infotehnoloogilisi vahendeid; analüüsib ja hindab oma teadmiste taset, põhjendab ja kaitseb oma seisukohti, mõtteid ja kavatsusi nii suuliselt kui kirjalikult ning valmistab ette argumenteeritud esitluse avalikuks esitamiseks kasutades asjakohaseid info- ja kommunikatsioonitehnoloogiaid

Krohvitud pindade ja ehisdetailide restaureerimine: omandab teadmised krohvitööde ajaloost ja stiilidest, kaasaegsetest ja traditsioonilistest materjalidest ning töövahendites, kasutab teabe mõistmiseks ja hankimiseks internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid; rakendab tööprotsessis eesmärgipäraseid töö- ja probleemilahendusmeetodeid, järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid, hea ehitustava ning säästava renoveerimise põhimõtteid lähtudes kehtivatest õigusaktidest

Värvitud pindade restaureerimine: omandab teadmised viimistlustöödel ajaloost pindade värvimise tehnikatest ja võimalustest; kaasaegsetest ja traditsioonilistest töövõtetest, materjalidest ja töövahenditest, kasutab teabe mõistmiseks ja hankimiseks internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid; rakendab tööprotsessis eesmärgipäraseid töö- ja probleemilahendusmeetodeid, järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid, hea ehitustava ning säästava renoveerimise põhimõtteid lähtudes kehtivatest õigusaktidest

Dekoratiivviimistlus: omandab teadmised kaasaegsetest ja traditsioonilistest dekoratiivviimistluse ja eritehnikate materjalidest, tehnikatest ning nende kasutusvõimalustest, kasutab teabe mõistmiseks ja hankimiseks internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid; rakendab tööprotsessis eesmärgipäraseid töö- ja probleemilahendusmeetodeid, järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid, hea ehitustava ning säästava renoveerimise põhimõtteid lähtudes kehtivatest õigusaktidest

Stukkdekoori- ja karniisitööd: omandab teadmised stukkdekoori ajaloost, stiilinäidetest, detailidest ning stukkdekoori viimistlemise traditsioonilistest võtetest ja materjalidest kasutades teabe mõistmiseks ja hankimiseks internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid; rakendab tööprotsessis eesmärgipäraseid töö- ja probleemilahendusmeetodeid, järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid, hea ehitustava ning säästava renoveerimise põhimõtteid lähtudes kehtivatest õigusaktidest

Traditsioonilised käsitööriistad restaureerimisel: omab ülevaadet restaureerimisel ning viimistlustöödel kasutatavate käsitööriistade ja -vahendite ning masinate ja seadmete hankevõimalustest, tootemarke hooldus-teenuseid ning tarbija õigusi

Praktika: täidab praktikadokumentatsiooni kaasaegseid infotehnoloogilisi vahendeid kasutades, analüüsib praktika eesmärkide täitumist, hin-

	<p>dab iseseisvalt oma erialast ettevalmistust annab esitlusena tagasisidet praktikal kogetust, määrab kindlaks koolitusvajaduse enese täiendamiseks ning õpingute jätkamiseks</p>
<p>Algatusvõime ja ettevõtlikkuspädevus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) oskab leida ja analüüsida asjakohast teavet ideede teostamiseks ning hinnata allika või käsitlemise usaldusväärsust 2) suudab esitada ja kaitsta oma seisukohti ja ideid nii isiklikus, avalikus kui ametlikus suhtluses ning teeb otsuseid ja eksperimenteerib 3) suudab koostada äriplaani 4) koostab iseseisvalt endale lühi- ja pikaajalise karjääriplaani 5) analüüsib ja hindab iseseisvalt oma kutse-, eri- ja ametialast ettevalmistust ning tööturul rakendumise ja edasiõppimise võimalusi 	<p>Õpitee ja töö muutuv keskkonnas: kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid; analüüsib ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi, lähtudes jätkusuutlikkuse põhimõtetest; hindab oma panust enda ja teiste jaoks väärtuste loomisel kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses; koostab enastjuhtiva õppijana isikliku lühi- ja pikaajalise karjääriplaani</p> <p>Restaureerimise alused: omandab teadmised arhitektuuri-ja interjööri- alast terminoloogiat, perioodide ja stiilidest ning kohalikest eripäradest sh. eesti rahvakultuuri ja rahvakunsti iseärasustest ehituskunstis kasutab teabe mõistmiseks ja hankimiseks internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid; omab spetsialiseeritud ülevaadet muinsuskaitse ajaloost, struktuurist, kultuuripärandi kaitset käsitlevatest rahvusvahelistest regulatsioonidest ning Eesti muinsuskaitse seadusandlusest kasutades erialase teabe otsinguks ning analüüsiks erinevaid ja spetsiifilisi infoallikaid; leiab ja analüüsib eriala puudutavat teavet kasutades teabe otsinguks ning analüüsiks erinevaid ja spetsiifilisi infoallikaid, hindab allika või käsitlemise usaldusväärsust</p> <p>Restaureerimistöõde dokumenteerimine: analüüsib ja hindab oma teadmiste taset, põhjendab ja kaitseb oma seisukohti, mõtteid ja kavatsusi nii suuliselt kui kirjalikult ning valmistab ette argumenteeritud esitluse avalikuks esitamiseks kasutades asjakohaseid info- ja kommunikatsioonitehnoloogiaid</p> <p>Krohvitud pindade ja ehisdetailide restaureerimine: omandab teadmised krohvitööde ajaloost ja stiilidest, kaasaegsetest ja traditsioonilistest materjalidest ning töövahenditest, kasutab teabe mõistmiseks ja hankimiseks internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid; rakendab tööprotsessis eesmärgipäraseid töö- ja probleemilahendusmeetodeid, järgib töötervishoiu-, tööhutus- ja keskkonnaohutusnõudeid, hea ehitustava ning säästava renoveerimise põhimõtteid lähtudes kehtivatest õigusaktidest; töötab tavalises kui ka uudes töösituatsioonis ennast ja teisi juhtivalt, planeerib ja juhendab töö- ja õppesituatsioone ning kontrollib ja arendab enda kui ka teiste tegevust vastutades tööülesannete täitmise eest; analüüsib adekvaatselt ennast ja oma tegevust, teeb vajadusel ettepanekuid töötulemuste parandamiseks ning hindab tööturul rakendumise ja edasiõppimise võimalusi</p> <p>Värvitud pindade restaureerimine: omandab teadmised viimistlustöödel ajaloost pindade värvimise tehnikatest ja võimalustest; kaasaegsetest ja traditsioonilistest töövõtetest, materjalidest ja töövahenditest, kasutab teabe mõistmiseks ja hankimiseks internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid; töötab tavalises kui ka uudes töösituatsioonis ennast ja teisi juhtivalt, planeerib ja juhendab töö- ja õppesituatsioone ning kontrollib ja arendab enda kui ka teiste tegevust vastutades tööülesannete täitmise eest; rakendab tööprotsessis eesmärgipäraseid töö- ja probleemilahendusmeetodeid, järgib töötervishoiu-, tööhutus- ja keskkonnaohutusnõudeid, hea ehitustava ning säästava renoveerimise põhimõtteid lähtudes kehtivatest õigusaktidest; analüüsib adekvaatselt ennast ja oma tegevust, teeb vajadusel ettepanekuid töötulemuste parandamiseks ning hindab tööturul rakendumise ja edasiõppimise võimalusi</p> <p>Dekoratiivviimistlus: omandab teadmised kaasaegsetest ja traditsioonilistest dekoratiivviimistluse ja eritehnikate materjalidest, tehnikatest ning</p>

nende kasutusvõimalustest, kasutab teabe mõistmiseks ja hankimiseks internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid; taastab kahjustunud dekoratiivviimistlust ja viimistleb pindu dekoratiivvärvi või -seguga lähtudes etteantud tööülesandest ja kvaliteedinõuetest valides selleks sobivad lahendused ja meetodid rakendades eriala põhimõtteid ja teooriaid nii tavalises kui uudes töösituatsioonis; töötab tavalises kui ka uudes töösituatsioonis ennast ja teisi juhtivalt, planeerib ja juhendab töö- ja õppesituatsioone ning kontrollib ja arendab enda kui ka teiste tegevust vastutades tööülesannete täitmise eest; rakendab tööprotsessis eesmärgipäraseid töö- ja probleemilahendusmeetodeid, järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid, hea ehitustava ning säästva renoveerimise põhimõtteid lähtudes kehtivatest õigusaktidest; analüüsib adekvaatselt ennast ja oma tegevust, teeb vajadusel ettepanekuid töötulemuste parandamiseks ning hindab tööturul rakendumise ja edasiõppimise võimalusi

Stukkdekoori- ja karniisitööd: omandab teadmised stukkdekoori ajaloost, stiilinäidetest, detailidest ning stukkdekoori viimistlemise traditsioonilistest võtetest ja materjalidest kasutab teabe mõistmiseks ja hankimiseks internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid; restaureerib ja taastab kahjustatud stukkdekoori elemente ja karniise valides selleks sobivad lahendused ja meetodid ning rakendades eriala põhimõtteid ja teooriaid nii tavalises kui uudes töösituatsioonis; töötab tavalises kui ka uudes töösituatsioonis ennast ja teisi juhtivalt, planeerib ja juhendab töö- ja õppesituatsioone ning kontrollib ja arendab enda kui ka teiste tegevust vastutades tööülesannete täitmise eest; rakendab tööprotsessis eesmärgipäraseid töö- ja probleemilahendusmeetodeid, järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid, hea ehitustava ning säästva renoveerimise põhimõtteid lähtudes kehtivatest õigusaktidest; analüüsib adekvaatselt ennast ja oma tegevust, teeb vajadusel ettepanekuid töötulemuste parandamiseks ning hindab tööturul rakendumise ja edasiõppimise võimalusi

Traditsioonilised käsitööriistad restaureerimisel: omab ülevaadet restaureerimisel ning viimistlustöödel kasutatavate käsitööriistade ja -vahendite ning masinate ja seadmete hankevõimalustest, tootemarke hooldus-teenuseid ning tarbija õigusi

Praktika: osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktikajuhendist tulenevalt oma praktika eesmärgid ja tööülesanded; töötab efektiivselt töökollektiivi liikmena, omandab praktilisi töökogemusi, täidab iseseisvalt oma kutse- või eriala keerukaid ja mitmekesiseid, loovaid ja uudseid lahendusi eeldavaid etteantud raamidest väljuvaid tööülesandeid, juhendab kaastöötajaid ja vastutab oma pädevuse piires nende väljaõpetamise eest, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid; teab ja tunneb restaureerimise ja muinsuskaitsega seotud põhimõtteid, teooriaid ja tehnoloogiaid rakendades neid nii tavalistes kui ka uudsetes töösituatsioonides; rakendab tööprotsessis eesmärgipäraseid töö- ja probleemilahendusmeetodeid, järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid, hea ehitustava ning säästva renoveerimise põhimõtteid lähtudes kehtivatest õigusaktidest; täidab praktikadokumentatsiooni kaasaegseid infotehnoloogilisi vahendeid kasutades, analüüsib praktika eesmärkide täitumist, hindab iseseisvalt oma erialast ettevalmistust annab esitlusena tagasisidet praktilal kogetust, määrab kindlaks koolitusvajaduse enese täiendamiseks ning õpingute jätkamiseks.