

Tallinna Ehituskooli MAASTIKUEHITAJA (osakutse HALJASALADE HOOLDAJA) ÕPPEKAVA MOODULI RAKENDUSKAVA							
Sihtrühm	Põhihariduse omandanud täiskasvanud õpilane (kinnipidamisasutuses)						
Õppevorm	Statsionaarne						
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht 7 EKAP					Õpetajad
6	PIIRETE EHITAMINE	sh	A	Pr töö	P	Is töö	Boris Vahtre, Siim Sikka, Toomas Hinnov
		182 tundi	22	40	70	50	
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodul „Sissejuhatus õpingutesse“.						
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane teostab abitöid piirete ehitamisel kasutades asjakohaseid materjale, tööriistu ja seadmeid järgides etteantud juhiseid ja tööohutusnõudeid.						
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid						
Õpilane:	Arvestatud						
1.tunneb piirete mahamärgimiseks kasutatavaid mõõteriistu ja nende hoolduspõhimõtteid; 2.teab piirete tüüpe ja selgitab nende paigaldamise põhimõtteid;	Õpilane: * kirjeldab piirete (horisontaalseks ja vertikaalseks) mahamärgimiseks kasutatavaid mõõteriistu, nende liigitust ja töö- ning hoolduspõhimõtteid; * kirjeldab erinevatest materjalidest piirete tüüpe ja selgitab nende paigaldamise põhimõtteid; * kirjeldab metallraamide, -postide ja -kinnituste liike ning omadusi; * nimetab automaatikaga piirete tüüpe ja selgitab nende tööõõhimõtteid; *planeerib enda ja grupi töö; * arvestab vajalike materjalide kogused; *selgitab materjalide ladustamise nõudeid.						
Hindamismeetod	1.Kirjalik test ja intervjuu hindamiskriteeriumites nimetatud teadmiste demonstreerimiseks. 2.Töö plaani koostamine ja materjalide mahtude arvutamine.						
2. Tunneb puutöö aluseid, eristab puidu ja puitmaterjali liike, nende omadusi ning puidu viimistlemise ja betooni valmistamise põhimõtteid.	* selgitab puutöö aluseid; * eristab puidu ja puitmaterjali liike ning kirjeldab nende omadusi; * selgitab puidu viimistlemise võtteid; * selgitab betooni valmistamise põhimõtteid;						

Hindamismeetod	Kirjalik test ja intervjuu hindamiskriteeriumites nimetatud teadmiste demonstreerimiseks. Referaadid „Puidu ja puitmaterjalide liigid ja nende omadused“ ja „Puidu viimistlemise võtted“.
3. ehitab lähtudes projektist erinevat tüüpi piirdeid kasutades sobilikke tööriistu ja -vahendeid ning järgides tööohutusnõudeid.	<ul style="list-style-type: none"> * ladustab ja hoiustab puitmaterjali järgides juhiseid; * paigaldab metall-, kuivbetoon- ja puitpostid (teeb vajadusel betoonitõid), lähtub projektist, kasutab asjakohaseid tööriistu ja -vahendeid, arvestab tööohutusnõudeid; * ehitab võrkтарad ja paigaldab võrkmoodulid, lähtudes projektist ja kasutades tööks sobilikke tööriistu ja -vahendeid, arvestades tööohutusnõudeid; * ehitab puitpiirded ja paigaldab puitmoodulid, lähtudes projektist, kasutades tööks sobilikke tööriistu ja -vahendeid, arvestades tööohutusnõudeid; * ehitab algupäraseid etnograafilised aiapiirded roigastest, paekivist ja maakivist ja lihtsamad väravad, lähtudes projektist, kasutades tööks sobilikke tööriistu ja -vahendeid ning arvestades tööohutusnõudeid; * valab betoonist või paigaldab aiasoklid, lähtudes projektist, kasutades tööks sobilikke tööriistu ja -vahendeid, arvestades tööohutusnõudeid; * ehitab ja paigaldab väravad, lähtudes projektist, kasutades tööks sobilikke tööriistu ja -vahendeid, arvestades tööohutusnõudeid; * ehitab seguga vundamenti ja aiapostid paekivist, tellistest (v.a puhas vuuk) ja plokkidest, lähtudes projektist, kasutades tööks sobilikke tööriistu ja -vahendeid ning töövõtteid, arvestades tööohutusnõudeid.
Hindamismeetod	1. Praktiliste tööde demonstratsioonid individuaalselt ja meeskonnas demonstreerimaks oskusi piirete ehitamisel. 2. Praktiliste tööde ja praktikapäeviku täitmine. Õpimapp.
4. evib ja arendab kutset läbivaid kompetentse	<ul style="list-style-type: none"> * kasutab erialast oskussõnavara, sh taimede nimetusi ladina keeles; * kasutab teabe leidmiseks ja kirjalike tööde vormistamiseks arvutit; * töötab meeskonnas, on avatud koostööle; suhtleb kolleegidega, jagab kogu vajalikku ja kasulikku infot; tegutseb parima ühise tulemuse saavutamise nimel; juhendab madalama tasemega maastikuehitajaid; * peab tähtsaks eetilisi tõekspidamisi ja väärtusi, järgib maastikuehituslikku ja aianduslikku head tava; * planeerib oma tööd, tegutseb iseseisvalt, täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul; juhendab keskkonnanõuetest järgib tööprotsessis ohutusnõuete ja ergonoomika põhimõtteid ning vastutab nende täitmise eest; hoiab korras oma töökoha; * korraldab jäätmete, sh orgaaniliste jäätmete, nõuetekohase käitluse; * hindab tööga kaasnevaid ohufaktoreid ning võtab kasutusele abinõud nende maandamiseks * mõistab ja oskab tõlgendada erialaseid tekste; * valdab eesti keelt (B2) ja üht võõrkeelt (A2).
Hindamismeetod:	Kutset läbivaid kompetentse hinnatakse integreeritult mooduli õpiväljundite ja kokkuvõtva hindamise juures

Hindamine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt.	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>Mooduli hinde saamise eelduseks on õpiväljundite saavutamine, sh iseseisvate tööde sooritamine lävendi tasemel. Õppetöö käigus rakendatakse kujundavat hindamist.</p> <p>Kokkuvõttev hinne on „arvestatud“ kui kõik õpiväljundid on saavutatud vähemalt lävendi tasemel.</p> <p>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb teoreetilise osa testi/intervjuu, õpilase koostatud mooduli õpimapi (õppematerjalid, testid, iseseisvad tööd ja eneseanalüüs mooduli kohta); praktiliste tööde ja praktika koondhinnena.</p> <p>Õpimapi juures hinnatakse: õpimapp on koostatud vastavalt esitatud juhendile, kõikide moodulis läbitud teemade kohta, sisaldab õpetaja antud jaotusmaterjale, iseseisvalt koostatud töid; mappi on koondatud tööde materjalide näidised ja tööproovid; õpimapi vormistus on korrektne nii visuaalselt kui keeleliselt.</p>	
	Teemad. Alateemad.	Õppemeetod
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piirete tüübid ja nende paigaldamine. 2. Puitmaterjalide liigitus ja omadused. Puutöö alused. 3. Puidu viimistlemise võtted. 4. Betooni valmistamise põhimõtted. 5. Materjalide ladustamise nõuded. 6. Tööd piirete ehitamisel. Postide paigaldamine. Võrktrade ehitamine ja võrkmodulite paigaldamine. Puitpiirete ehitamine ja –modulite paigaldamine. 7. Etnograafilised aiapiirded ja väravad. 8. Automaatikaga piirded. 9. Metallraamid, -postid ja –kinnitused. 10. Töö planeerimine ja materjalivajaduse arvestamine. 	<p>Loeng- suunatud diskussioon, intervjuu; Probleemülesanne, juhendi järgi materjalidest või arvutist teema kohta infootsingu teostamine. Praktilised harjutustööd. Praktika. Õpimapp. Iseseisev töö.</p>
sh iseseisev töö	Ohutusjuhenditega tutvumine. Töö teoreetiliste õppematerjalidega, sh konspekti koostamine. Arvutil referaadid „Puidu ja puitmaterjalide liigid ja nende omadused“ ja „Puidu viimistlemise võtted“. Mooduli eriala-terminoloogilise sõnavihiku koostamine. Praktiliste tööde ja praktikapäeviku täitmine. Mooduli õpimapi koostamine.	
sh praktika	<p>Praktika hõlmab õpiväljundeid:</p> <p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> *planeerib enda ja grupi töö; * arvestab vajalike materjalide kogused; * ladustab ja hoiustab puitmaterjali järgides juhiseid; * paigaldab metall-, kuivbetoon- ja puitpostid (teeb vajadusel betoonitöid), lähtub projektist, kasutab asjakohaseid tööriistu ja -vahendeid, arvestab tööohutusnõudeid; * ehitab võrktrade ja paigaldab võrkmodulid, lähtudes projektist ja kasutades tööks sobilikke tööriistu ja -vahendeid, 	

	<p>arvestades tööohutusnõudeid;</p> <ul style="list-style-type: none"> * ehitab puitpiirded ja paigaldab puitmoodulid, lähtudes projektist, kasutades tööks sobilikke tööriistu ja -vahendeid, arvestades tööohutusnõudeid; * ehitab algupärased etnograafilised aiapiirded roigastest, paekivist ja maakivist ja lihtsamad väravad, lähtudes projektist, kasutades tööks sobilikke tööriistu ja -vahendeid ning arvestades tööohutusnõudeid; * valab betoonist või paigaldab aiasoklid, lähtudes projektist, kasutades tööks sobilikke tööriistu ja -vahendeid, arvestades tööohutusnõudeid; * ehitab ja paigaldab väravad, lähtudes projektist, kasutades tööks sobilikke tööriistu ja -vahendeid, arvestades tööohutusnõudeid; * ehitab seguga vundamendi ja aiapostid paekivist, tellistest (v.a puhas vuuk) ja plokkidest, lähtudes projektist, kasutades tööks sobilikke tööriistu ja -vahendeid ning töövõtteid, arvestades tööohutusnõudeid. * täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul; järgib töös ohutus- ja keskkonnanõuete täitmist, kasutab ergonoomilisi töövõtteid, hoiab korras töömaa ja vahendid; * korraldab jäätmete nõuetekohase käitluse * õnnetusjuhtumi korral kutsub abi ja teavitab objektijuhti või tööandjat; * töötab meeskonnas, on avatud koostööle; jagab infot; käitub eetilisel viisil; * vastutab oma tööülesannete täitmise eest; * kasutab arvutit praktikapäeviku ja -aruande, õpimapi materjalide koostamiseks; * mõistab erialaseid juhendeid ja juhiseid, kasutab väljendumisel erialast sõnavara eesti ja võõr-keeles.
<p>Õppematerjalid</p>	<p>Ü.Grisakov, U.Grisakov. Aiakunst Eestis, väliseluruumi ehitamine. Tln: Maalehe Raamat, 2005;</p> <p>Ü.Grišakov. Just, A., Just, E., Luts, V. Maaehituse alused. Tln: AS Infotrükk, 1996;</p> <p>S.Nurme. Haljasalade kujundamine. Tartu: Keskkonnakaitse Instituut; EPMÜ, 2003;</p> <p>Liisi Jääts, Mari Laane, Mati Laane ja Ahto Ruut. Täielik aianduse käsiraamat. Varrak, 2003;</p> <p>K.Tuul. Linnahaljastus. Tartu: Atlex, 2009;</p> <p>K.Tuul. Linnahaljastus: avalike alade kujundamise ja ehitamise käsiraamat. Tln: Säästva Eesti Instituut, 2006;</p>