

Tallinna Ehituskooli <b>PUHASTUSTEENINDAJA ÕPPEKAVA MOODULI RAKENDUSKAVA</b>						
<b>Sihtrühm</b>	Puhastusteenindaja eriala täiskasvanud õppijad (kinnipidamisasutuses).					
<b>Õppevorm</b>	Statsionaarne					
<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht 3 EKAP</b>				<b>Õpetajad</b>
1	<b>SISSEJUHATUS KUTSEÕPINGUTESSE</b>	sh	A	Pr töö	P	Is töö
		tundi	52	-	-	26
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Puuduvad.					
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate puhastusteeninduse õpiväljunditest ja -võimalustest, tööandja ootustest tänapäeva tööturul, kutse-etikast, tervisekäitumisest ning kooli õppetöökorraldusest.					
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hinde- ja hindamiskriteeriumid</b>					
<b>Õpilane</b>	<b>Arvestatud</b>					
1.mõistab eriala õppe eesmärgid ja sisu lähtuvalt kutsestandardi nõuetest ning õppekorraldusest, planeerib karjääri ja edasiõppimise võimalusi.	<b>Õpilane</b> * toob näiteid puhastus- ja kodumajanduse eriala mitmekesiste väljundite kohta nii tööandja ootuste seisukohalt kui ka isiklikust kogemusest, loob seoseid teiste erialade ja ametitega; * leiab internetist puhastusteenindaja kutsestandardi ning kutsenõuded ja mõistab selle sisu; * mõistab eriala õppimise eesmärgid ja oskab planeerida oma tulevast karjääri.					
<b>Hindamismeetod</b>	Hinnatav ülesanne: kirjalik test õppijat puudutava dokumentatsiooni tundmise kohta, mis sisaldab: juhendi järgi materjalidest või arvutist infootsingu teostamist; kutsestandardi analüüsi; edasiõppimisvõimaluste nimetamist.					
2. tutvub interneti vahendusel puhastusteenuseid pakkuvate ettevõtete ja nende tegevustega; oskab kasutada arvutit info otsimiseks ning erialaga seotud kirjalike tööde vormistamiseks.	* annab ülevaate puhastusteenindaja eriala võimaluste üle erinevates valdkondades, võttes aluseks internetist leitud ja ettevõtte külastusest kogutud info; * nimetab Eesti suuremaid puhastusteenuseid pakkuvaid ettevõtteid/firmasid; *nimetab kooli kirjalike tööde vormistamise põhinõuded.					

Hindamismeetod	Hinnatav ülesanne: kirjalik test; iseseisva tööna koostatud referaadi, ettekande esitlemine kaasõpilastele.	
3. mõistab töötervishoiu tähtsust ning nõudeid; teab kuidas töötada ohutult ja tervist säästvalt; mõistab hügieeni- nõudeid; tunneb abi- ja kaitsevahendeid; demonstreerib esmaabi andmise oskusi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* kirjeldab õpitu põhjal tekkida võivaid terviseriske erialal, keemiliste ainete mõju tervisele ja keskkonnale, kasutab teabe leidmiseks erinevaid allikaid;</li> <li>* selgitab hügieeninõudeid</li> <li>* nimetab abi- ja kaitsevahendeid ning oskab neid kasutada;</li> <li>* tunneb ära õnnetusolukorra ja selgitab tegutsemist vastavalt olukorrale;</li> <li>*demonstreerib esmaabi andmise võtteid teadvusetuse, vigastuste külmakahjustuste, põletuse ja meditsiinilise šoki korral;</li> <li>* selgitab esmaabikomplekti sisu ja kasutamist.</li> </ul>	
Hindamismeetod	Kirjalik test. Abi- ja kaitsevahendite kasutamise demonstratsioon. Esmaabivõtete tundmise demonstreerimine (sh abi osutamine kemikaalidega kokkupuutest). Iseseisva tööna koostatud referaat „Töötervishoid puhastusteenindaja erialal“ ja ettekanne.	
4. valib kutsetöö spetsiifikast lähtuvalt sobilikke rühi, koordinatsiooni- ja võimlemisharjutusi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* põhjendab ergonoomiliste töövõtete olulisust töös ja kehalise aktiivsuse vajalikkust eriala toetamiseks töötervishoiu seisukohalt;</li> <li>*sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordinatsiooni- ja võimlemisharjutusi, demonstreerib neid kaasõpilastele.</li> </ul>	
Hindamismeetod	Seminar. Oskuste demonstratsioon.	
<b>Hindamine</b>	Moodul hinnatakse mitmeeristavalt.	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinde saamise eelduseks on õpiväljundite saavutamine, sh iseseisvate tööde sooritamine lävendi tasemel. Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb õpilase koostatud õpimapi alusel „Sissejuhatus kutseõpingutesse“ mooduli kohta: õppematerjalid, testid, iseseisvad tööd ja eneseanalüüs mooduli kohta.	
<b>Teemad</b>	<b>Alateemad</b>	<b>Õppemeetod</b>
1.SISSEJUHATUS ERIALAÕPINGUSTESSE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sissejuhatus erialaõpingutesse.</li> <li>2. Kooli õppekava tutvustus.</li> <li>3. Tööturu võimalused ja karjäär.</li> <li>4. Kutsestandard, kutseksam.</li> <li>5. Kutse-eeetika, ametijuhend.</li> <li>6. Kooli õppekorralduse eeskiri.</li> </ol>	Loeng- suunatud diskussioon; Probleemülesanne, Iseseisev töö.
sh iseseisev töö	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Töö teoreetiliste materjalidega.</li> <li>2.Leida kutsestandardist, kooli õppekavast, kooli õppekorralduseeskirjast juhendi alusel küsitavat informatsiooni.</li> </ol>	

	<p>3. Lahendada probleemülesanne kooli sisekorra-alase eeskirja rikkumisest ja selgitada, mille vastu eksiti, missugune eeskirja punkt reguleerib kirjeldatud olukorda ning milline on õpilase vastutus.</p> <p>4. Leida informatsiooni võimalustest õpingute jätkamiseks.</p>	
2.PUHASTUSTEENINDUS JA KESKKONNAOHUTUS	<p>1. Eesti suuremad puhastusteenuseid pakkuvad ettevõtted/firmad</p> <p>2. Keskkonna probleemid</p> <p>3. Jäätmekäitlus</p>	<p>Töö arvutis tööjuhendi alusel (infootsing Eesti puhastusteeninduse ettevõtete kohta)</p> <p>Õppekäik.</p> <p>Loeng- suunatud diskussioon; Frontaalne arutelu.</p> <p>Iseseisev töö.</p>
sh iseseisev töö	<p>1. Töö teoreetiliste materjalidega.</p> <p>2. Koostada aruanne õppekäigust puhastusettevõttes (vanglas) ja esitleda seda kaasõpilastele.</p> <p>3. Koostada referaat teemal „Puhastusteenindusega seonduvad keskkonnaprobleemid“.</p> <p>4. Koostada ettekanne teemal „Jäätmekäitlus“.</p>	
3.TÖÖOHUTUS	<p>1. Töötervishoid ja tööohutus.</p> <p>2. Kutsehaigused.</p> <p>3. Käitumine ohu- ja õnnetusjuhtumite korral.</p> <p>4. Esmaabi.</p>	<p>Loeng- suunatud diskussioon;</p> <p>Rühmatöö (arutelu, töölehe täitmine)</p> <p>Töö arvutis tööjuhendi alusel.</p> <p>Praktilised esmaabi-ülesanded. Paaristöö esmaabi ülesande lahendamisel.</p> <p>Iseseisev töö: referaadi ja ettekande koostamine.</p>
sh iseseisev töö	<p>1. Töö teoreetiliste materjalidega.</p> <p>2. Referaat „Töötervishoid puhastusteenindaja erialal“ ja ettekande ettevalmistamine.</p>	
ERGONOOMIKA	<p>1. Ergonoomika.</p> <p>2. Tervisevõimlemine</p>	<p>Praktilised tööd.</p> <p>Iseseisev töö: programmi koostamine ja esitlemine.</p>
sh iseseisev töö	<p>1. Töö teoreetiliste materjalidega.</p> <p>2. Koostada juhendamisel puhastusteenindajale vajalik tervise tugevdamise programm, kasutada seda ise ja esitleda kaasõpilastele.</p>	
Praktika	<p>Puudub.</p>	
Õppematerjalid	<p><a href="http://www.kutsekoda.ee/et/kutsesysteem/kutsestandardid">http://www.kutsekoda.ee/et/kutsesysteem/kutsestandardid</a></p> <p>TEK Puhastusteenindaja õppekava</p> <p>TEK õppekorralduse eeskiri</p> <p>Esmaabi käsiraamat, Apollo 2001</p>	

