

KINNITATUD

Tallinna Ehituskooli direktori 29.06.2016 käskkirjaga nr 1-2/155

KOOSKÕLASTATUD

Tallinna Ehituskooli nõukogu 13.06.2016 otsusega nr 2.2.7.

**Tallinna Ehituskool
kutsekeskhariduse jätkuõppe õppekava „Puitehitiste restauraator“**

MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Eesti Kvalifikatsiooniraamistiku 4.või 5.tseme kutse või vastavate kompetentside ja keskhariduse olemasolu						
Õppevorm	Sessioonõpe						
Mooduli nr	PRAKTIKA	15 EKAP					Õpetajad
7		tunde	Audit.	Prakt.t	Lvp.	Is.t	Heli Allikas
		390	-	310	-	80	
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud on kõik moodulid.						
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et praktika käigus õppija süvendab ja arendab järjekindlalt omandatud kutsealaseid teadmisi ja tööoskusi ehitus-, restaureerimis- või kinnisvaraholdusettevõtetes; saab kogemuse ja enesekindluse erialases valdkonnas vastutavate ülesannete täitmiseks ning valmidus koos töötada erinevate valdkondade ehitusspetsialistide ja – kollektiividega. Praktika käigus kujundatakse nii iseseisvat kui meeskonnatöö- ja suhtlemisoskust, sotsiaalset- ja kodanikupädevust ning ettevõtlikkust; algatusvõimet tutvuda ettevõtte tegevusega ja osaleda ettevõtte töös; kinnistada koolis õpitut ettevõttes; rakendada omandatud teadmisi ja oskusi töökeskkonnas, luues seeläbi valmidus peale kooli lõpetamist astuda konkurentsivõimelisena tööjõuturule.						
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid						
1. omab ülevaadet praktikaettevõtte töökorraldusest ja sisekorraeskirjadest ning läbib töötervishoiu- ja tööohutusalase juhendamise	<ul style="list-style-type: none"> • tutvumine ettevõtte töökorraldusega ,ametijuhendiga, töösisekorra ja tööohutuse eeskirjadega • järgib ettevõtte töökorraldust, arvestades töökorraldus- ja sisekorraeskirjades sätestatud • osaleb enne tööleasumist või töö vahetamisel töökohal vastava tööohutus- ja töötervishoiualasel juhendamisel ja väljaõppel ning kinnitab seda ettevõttes sätestatud korra kohaselt • tunneb ettevõttes kasutatavaid põhilisi töövõtteid, seadmeid, tehnoloogiaid ja asjaajamiskultuuri 						
2.planeerib meeskonnaliikmena oma tegevust, järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud tööritmi ; arendab	<ul style="list-style-type: none"> • valmistab ette oma töökoha • valib ja valmistab ette vajalikud materjalid ja töövahendid enne töö alustamist • planeerib ratsionaalselt tööle kuluva aja • kasutab oma töötsooni eesmärgipäraselt ja korrastab selle pärast töö (operatsiooni) lõppu 						

<p>meeskonnaliikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust</p>	<ul style="list-style-type: none"> • korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast • tajub ning eristab isiklikku ja kollektiivset vastutusala • töötab positiivse rutiini alusel • suudab meeskonna liikmena iseseisvalt töötada • osaleb aktiivselt sisulistel aruteludel ja pakub välja omapoolseid lahendusi töö eesmärkide saavutamiseks • suhtleb kaastöötajatega vastastikust lugupidamist ülesnäitaval viisil
<p>3.osaleb restaureerimis- ja renoveerimistöodel järgides ettevõtte töökorraldusest ning lähtudes etteantud tööülesandest, tööde tehnoloogiast ja kvaliteedinõuetest.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • teostab töid vastavalt restaureerimistöode plaanile lähtudes etteantud tööülesandest, tehnoloogiast ja kvaliteedinõuetest • teostab töö tulemuslikult ja õigeaegselt, peab kinni kokkulepetest ja töögraafikust • parandab töö käigus tekkinud vead kasutades selleks õigeid meetodeid • jälgib iseseisvalt nii enese töö kui tervikprotsessi kvaliteeti • hindab oma tööde kvaliteeti ja töötulemusi • järgib töö teostamisel ettevõtte töökorraldust, tööjaotust
<p>4.töötab ennast ja teisi juhtivalt järgides töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid ning hea ehitustava ja säästava renoveerimise põhimõtteid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • juhendab algajaid töötajaid ja praktikante esmaste ja ohutute tövõtete omandamisel ,töövahendi valimisel ja hooldamisel ,tehnoogilise kaardi lugemisel • töötab vajadusel ennastjuhtivalt lähtudes koostatud restaureerimistöode plaanist; juhindudes materjalide kulu, töövahendite ja-võtete valiku tulemustest, arvestades restaureerimise ja muinsuskaitse põhimõtteid ning töötervishoiu ja tööohutuse nõudeid • töötab nii meeskonna liikmena kui ka iseseisvalt • järgib töövahendite kasutamisel etteantud juhendeid, sh ohutusjuhendeid • kasutab ergonoomilisi ja ohutuid tövõteteid, vajalikke abi- ja isikukaitsevahendeid vahendeid nõuetekohaselt • järgib töökoha ettevalmistamisel, töö ajal ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu ja tööohutuse nõudeid vältimaks tööõnnetusi • valdab esmaseid esmaabi võteteid ja vahendeid • arvestab teiste inimeste ja keskkonnaga enda ümber • järgib tekkivate jätmete utiliseerimisel jäätmekäitluseeskirjades olevaid nõudeid
<p>5.analüüsib ennast ja oma tööd ja planeerib selle põhjal elukestva õppe protsessist lähtuva enesearendamise</p>	<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib enda toimetulekut erinevate tööülesannetega, enda tugevusi ja nõrkusi ning hindab arendamist vajavaid aspekte • tajub oma võimeid ning pöördub vajadusel juhendaja või mentori poole konsultatsiooni saamiseks • analüüsib oma isikuomadusi ja kutseoskusi • täidab tööperioodil praktikapäevikut vastavalt TEK praktikajuhendis määratletud korrale • esitab praktika kohta korrakohase kirjaliku praktikaaruande

	<ul style="list-style-type: none"> • koostab kokkuvõtte praktika ja eneseanalüüsi tulemustest ning vormistab selle korrektses eesti keeles kasutades infotehnoloogiavahendeid ja esitleb praktika kaitsmisel • koostab digitaalset presentatsiooni avalikuks esitamiseks praktika kaitsmisel • kirjeldab ja edastab eriala valdkonna põhioskusi ja teadmisi ,argumenteerib otstarbekalt, loogiliselt ja selgelt oma seisukohti • koostab isikliku täiendõppevajaduse lähtuvalt elukestva õppe protsessist • leiab iseseisvalt teavet edasiõppimise, täiendus- ja ümberõppe võimaluste kohta, kasutades erinevaid eesti- ja võõrkeelseid teabeallikaid
Hindamine	Mitteeristav.
Hindamismeetodid ja hindetööd	Hindekriteeriumid
<p>Praktika: Praktiline töö -õpilane teostab praktilisi töid vastavalt restaureerimistöde plaanile lähtudes etteantud tööülesandest, tehnoloogiast ja kvaliteedinõuetest järgides ettevõtte töökorraldusest ning lähtudes etteantud tööülesandest, tööde tehnoloogiast ja kvaliteedinõuetest; töötab ennast ja teisi juhtivalt järgides töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonno-ohutusnõudeid ning hea ehitustava ja säästava renoveerimise põhimõtteid; planeerib meeskonnaliikmena oma tegevust, järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud tööritmi; arendab meeskonnaliikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust.</p> <p>Hinnang-õpilane esitab ettevõtte praktikajuhendaja iseloomustuse ja hinnangu praktikandi teadmiste, oskuste ja isikuomaduste kohta praktika perioodil.</p> <p>Iseseisev praktiline töö- õpilasel on võimalus sooritada osa (kuni 50% praktilise töö mahust) praktikast ennast juhtivalt töötades, kasutades õppetöö käigus omandatud erialaseid teadmisi ja oskusi. Õpilane koostab iseseisvalt tööde plaani lähtudes tööülesandest, tehnoloogiast ja kvaliteedinõuetest; arvutab vajalike materjalide koguse ning koostab materjalide kulukalkulatsiooni juhindudes materjalide kasutamistingimustest ja kulunormist; valib ja valmistab tööks ette materjalid ja töövahendid , juhindudes restaureerimistöde plaanist ja tehnoloogilisest protsessist; planeerib ratsionaalselt tööle kuluva aja; jälgib iseseisvalt töö kvaliteeti; korraldab oma tööloigu piires nõuete-kohase töökoha järgides tööohutusnõudeid; dokumenteerib restaureerimistöde aruandeks tööde protsessi.</p>	<p>Tulemus – „A“ (arvestatud) kui õpilane on esitanud praktikaettevõtte hinnangu; osalenud praktika kaitsmisel ning omandanud 2. - 4. õpiväljundile vastavad hindamiskriteeriumid läven-di tasemel</p>

<p>Iseseisev töö: Praktika päevik ja aruanne-õpilane täidab igapäevaselt praktika päevikut ja koostab ettevõttepraktika aruandluse; teeb kokkuvõtte praktikaettevõtte töökorraldusest ja sisekorraeeskirjadest; kirjeldab tehtud tegevusi ja saavutusi ning analüüsib saadud kogemusi ning töökeskkonnas nähtut ning koostab eneseanalüüsi Eneseanalüüs-õpilane analüüsib iseseisvat toimetulekut tööülesannetega ,töövahendite kasutamisoskust ning täiendõppevajadust; analüüsib enda tugevusi ja nõrkusi, oma isikuomadusi ja kutseoskusi ning hindab arendamist vajavaid aspekte. Koostab kirjaliku kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid Praktika kaitsmise esitlus-õpilane koostab praktika käigus tehtud töödest digitaalse presentatsiooni avalikuks esitamiseks praktika kaitsmisel</p>	<p>Tulemus – „A“ (arvestatud) kui õpilane on iseseisvalt koostanud ja tähtaegselt esitanud nõuetele vastava iseseisva tööd ning omandanud 1. ja 5. õpiväljundi vastavad hindamiskriteeriumid lävendi tasemel</p>
<p>Kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>Õpilane on omandanud kõik õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel ja sooritanud praktikaperioodi ettenähtud ulatuses, esitanud ettevõttepoolse hinnangu praktikajuhendajalt ja iseseisva töö ülesanded.</p>
<p>Teemad, alateemad</p>	<p>1.SISSEJUHATUS Tutvumine töökohaga. Tutvumine ametijuhendiga, töösisekorra ja tööohutuse eeskirjadega, nende tõlgendamine. Praktika eellepingu sõlmimine. Lepingu osad ja vormistamine. Praktika dokumentatsioon.. Praktikandi õigused ja kohustused. Tööandja õigused ja kohustused. TEK praktikajuhend. 2. PRAKTILISTE TÖÖDE TEOSTAMINE Ehitustööde organiseerimine ja korraldus. Tööprotsessi dokumenteerimine. Ehitusjooniste lugemine. Töökoha ettevalmistamine. Materjalide ja töövahendite valik. Tööde tehnoloogiline järjekord. Ehitustööde järelevalve. 3.TÖÖOHUTUS JA -TERVISHOID PRAKTIKAL Töötervishoiu ja tööohutuse nõudeid ehitusobjektil töötades. Ergonoomilised ja ohutud töövõtted. Tööõnnetused ja nende vältimine. Töökeskkonna ohutegurid. Ohtlikud tööd ehituses. Individuaalsed kaitsevahendid nende valik ja hooldus. Esmaabi. 4.TÖÖTULEMUSTE HINDAMINE PRAKTIKAL Ehitustööde kvaliteedinõuded ja standardid. Ehitustööde kvaliteedi kontrolltoimingud. Praktikandi toimetuleku analüüs. Praktika päevik ja aruandlus. Ettevõttepoolne hinnang.</p>
<p>Õppemeetodid</p>	<p>Õppekäik, praktiline töö, aruande koostamine, päeviku täitmine, eneseanalüüs ,praktika aruande esitlus ja kaitsmine</p>
<p>Õppematerjalid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ergonoomilised soovitusel : praktilised ja lihtsad lahendused ohutuse, tervise, töötingimuste parandamiseks. Tallinn: TTÜ Kirjastus 2002 • Kooli koduleht- dokumendid: - ettevõttepraktika ajakava - ettevõttepraktika korralduse eeskiri – praktika juhend – hindamise juhend-õppekava rakenduskavad • www.tooelu