

**Tallinna Ehituskool**  
**kutsekeskhariduse jätkuõppe õppekava „Restaauraator-viimistleja“**

**MOODULI RAKENDUSKAVA**

<b>Sihtrühm</b>	Eesti Kvalifikatsiooniraamistiku 4. või 5. tsemme kutse või vastavate kompetentside ja keskhariduse olemasolu						
<b>Õppevorm</b>	Sessioonõpe						
<b>Mooduli nr. 9</b>	<b>PRAKTIKA</b>			<b>15 EKAP</b>			<b>Õpetajad</b>
		<b>Tunde</b>	<b>Audit.</b>	<b>Prakt.t</b>	<b>Lvp.</b>	<b>Is.t</b>	Heli Allikas
		390	-	366	-	24	
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Läbitud on kõik moodulid.						
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et praktika käigus õppija süvendab ja arendab järjekindlalt omandatud kutsealaseid teadmisi ja tööoskusi ehitus-, restaureerimis- või kinnisvarahooldusettevõtetes; saab kogemuse ja enesekindluse erialases valdkonnas vastutavate ülesannete täitmiseks ning valmidus koos töötada erinevate valdkondade ehitusspetsialistide ja –kollektiividega. Praktika käigus kujundatakse meeskonnatöö- ja suhtlemisoskust, sotsiaalset- ja kodanikupädevust ning ettevõtlikkust; algatusvõimet tutvuda ettevõtte tegevusega ja osaleda ettevõtte töös; kinnistada koolis õpitut ettevõttes; rakendada omandatud teadmisi ja oskusi töökeskkonnas, luues seeläbi valmidus peale kooli lõpetamist astuda konkurentsivõimelisena tööjõuturule.						
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>						
1. omab ülevaadet praktikaettevõtte töökorraldusest ja sisekorraeskirjadest ning läbib töötervishoiu- ja tööohutusalase juhendamise	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tutvumine ettevõtte töökorraldusega, ametijuhendiga, töösisekorra ja tööohutuse eeskirjadega</li> <li>• järgib ettevõtte töökorraldust, arvestades töökorraldus- ja sisekorraeskirjades sätestatud</li> <li>• osaleb enne tööleasumist või töö vahetamisel töökohal vastava tööohutus- ja töötervishoiualasel juhendamisel ja väljaõppel ning kinnitab seda ettevõttes sätestatud korra kohaselt</li> <li>• tunneb ettevõttes kasutatavaid põhilisi töövõtteid, seadmeid, tehnoloogiaid ja asjaajamiskultuuri</li> </ul>						
2. planeerib meeskonnaliikmena oma tegevust, järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud tööruutmi; arendab meeskonnaliikmena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valmistab ette oma töökoha</li> <li>• valib ja valmistab ette vajalikud materjalid ja töövahendid enne töö alustamist</li> <li>• planeerib ratsionaalselt tööle kuluva aja</li> <li>• kasutab oma töösooni eesmärgipäraselt ja korrastab selle pärast töö (operatsiooni) lõppu</li> </ul>						

<p>suhtlemis- ja koostöövalmidust</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast</li> <li>• tajub ning eristab isiklikku ja kollektiivset vastutusala</li> <li>• töötab positiivse rutiini alusel</li> <li>• suudab meeskonna liikmena iseseisvalt töötada</li> <li>• osaleb aktiivselt sisulistel aruteludel ja pakub välja omapoolseid lahendusi töö eesmärkide saavutamiseks</li> <li>• suhtleb kaastöötajatega vastastikust lugupidamist ülesnäitava viisil</li> </ul>
<p>3.osaleb restaureerimis –ja renoveerimistöodel järgides ettevõtte töökorraldusest ning lähtudes etteantud tööülesandest, tööde tehnoloogiast ja kvaliteedinõuetest.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teostab töid vastavalt restaureerimistöode plaanile lähtudes etteantud tööülesandest, tehnoloogiast ja kvaliteedinõuetest</li> <li>• teostab töö tulemuslikult ja õigeaegselt, peab kinni kokkulepetest ja töögraafikust</li> <li>• parandab töö käigus tekkinud vead kasutades selleks õigeid meetodeid</li> <li>• jälgib iseseisvalt nii enese töö kui tervikprotsessi kvaliteeti</li> <li>• hindab oma tööde kvaliteeti ja töötulemusi</li> <li>• järgib töö teostamisel ettevõtte töökorraldust, tööjaotust</li> </ul>
<p>4.töötab ennast ja teisi juhtivalt järgides töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid ning hea ehitustava ja säästava renoveerimise põhimõtteid</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• juhendab algajaid töötajaid ja praktikante esmaste ja ohutute töövõtete omandamisel ,töövahendi valimisel ja hooldamisel ,tehnoloogilise kaardi lugemisel</li> <li>• töötab nii meeskonna liikmena kui ka iseseisvalt</li> <li>• järgib töövahendite kasutamisel etteantud juhendeid, sh ohutusjuhendeid</li> <li>• kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, vajalikke abi- ja isikukaitsevahendeid vahendeid nõuetekohaselt</li> <li>• järgib töökoha ettevalmistamisel, töö ajal ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu ja tööohutuse nõudeid vältimaks tööõnnetusi</li> <li>• valdab esmaseid esmaabi võtteid ja vahendeid</li> <li>• arvestab teiste inimeste ja keskkonnaga enda ümber</li> <li>• järgib tekkivate jätmete utiliseerimisel jäätmekäitluseeskirjades olevaid nõudeid</li> </ul>
<p>5.analüüsib ennast ja oma tööd ja planeerib selle põhjal elukestva õppe protsessist lähtuva enesearendamise</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analüüsib enda toimetulekut erinevate tööülesannetega, enda tugevusi ja nõrkusi ning hindab arendamist vajavaid aspekte</li> <li>• tajub oma võimeid ning pöördub vajadusel juhendaja või mentori poole konsultatsiooni saamiseks</li> <li>• analüüsib oma isikuomadusi ja kutseoskusi</li> <li>• täidab tööperioodil praktikapäevikut vastavalt TEK praktikajuhendis määratletud korrale</li> <li>• esitab praktika kohta korrakohase kirjaliku praktikaaruande</li> <li>• koostab kokkuvõtte praktika ja eneseanalüüsi tulemustest ning vormistab selle korrektses eesti keeles kasutades infotehnoloogiavahendeid ja esitleb praktika kaitsmisel</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koostab digitaalset presentatsiooni avalikuks esitamiseks praktika kaitsmisel</li> <li>• kirjeldab ja edastab eriala valdkonna põhioskusi ja teadmisi ,argumenteerib otstarbekalt, loogiliselt ja selgelt oma seisukohti</li> <li>• koostab isikliku täiendõppevajaduse lähtuvalt elukestva õppe protsessist</li> <li>• leiab iseseisvalt teavet edasiõppimise, täiendus- ja ümberõppe võimaluste kohta, kasutades erinevaid eesti- ja võõrkeelseid teabeallikaid</li> </ul>
<b>Hindamine</b>	mitteeristav
<b>Hindamismeetodid ja hindetööd</b>	<b>Hindekriteeriumid</b>
<p><b>Praktika:</b>  <b>Praktiline töö</b> -õpilane teostab praktilisi töid vastavalt restaureerimistöode plaanile lähtudes etteantud tööülesandest, tehnoloogiast ja kvaliteedinõuetest järgides ettevõtte töökorraldusest ning lähtudes etteantud tööülesandest, tööde tehnoloogiast ja kvaliteedinõuetest; töötab ennast ja teisi juhtivalt järgides töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid ning hea ehitustava ja säästava renoveerimise põhimõtteid; planeerib meeskonnaliikmena oma tegevust, järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud tööritmi; arendab meeskonnaliikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust.</p> <p><b>Hinnang</b>-õpilane esitab ettevõtte praktikajuhendaja iseloomustuse ja hinnangu praktikandi teadmiste, oskuste ja isikuomaduste kohta praktika perioodil.</p> <p><b>Iseseisev töö:</b>  <b>Praktika kaitsmise esitlus</b>-õpilane koostab digitaalset presentatsiooni avalikuks esitamiseks praktika kaitsmisel</p>	<p><b>Tulemus – „A“ (arvestatud)</b> kui õpilane on esitanud praktika-ettevõtte hinnangu; osalenud praktika kaitsmisel ning omandanud 2. - 4. õpiväljundile vastavad hindamiskriteeriumid lävendi tasemel</p>
<p><b>Iseseisev töö:</b>  <b>Praktika päevik ja aruanne</b>-õpilane täidab igapäevaselt praktika päevikut ja koostab ettevõttepraktika aruandluse; teeb kokkuvõtte praktikaettevõtte töökorraldusest ja sisekorraeeskirjadest; kirjeldab tehtud tegevusi ja saavutusi ning analüüsib saadud kogemusi ning töökeskkonnas nähtut ning koostab eneseanalüüsi</p> <p><b>Eneseanalüüs</b>-õpilane analüüsib toimetulekut tööülesannetega ,töövahendite kasutamisoskust ning täiendõppevajadust. Koostab kirjaliku kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid</p>	<p><b>Tulemus – „A“ (arvestatud)</b> kui õpilane on iseseisvalt koostanud ja tähtaegselt esitanud nõuetele vastava iseseisva tööd ning omandanud 1. ja 5. õpiväljundi vastavad hindamiskriteeriumid lävendi tasemel</p>
<b>Kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Õpilane on omandanud kõik õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel ja sooritanud praktikaperioodi ettenähtud ulatuses, esitanud ettevõttepoolse hinnangu praktikajuhendajalt ja iseseisva töö ülesanded.

<b>Teemad, alateemad</b>	<p><b>1.SISSEJUHATUS</b> Tutvumine tökohaga. Tutvumine ametijuhendiga, töösisekorra ja tööohutuse eeskirjadega, nende tõlgendamine. Praktika eellepingu sõlmimine. Lepingu osad ja vormistamine. Praktika dokumentatsioon. Praktikandi õigused ja kohustused. Tööandja õigused ja kohustused. TEK praktikajuhend.</p> <p><b>2. PRAKTILISTE TÖÖDE TEOSTAMINE</b> Ehitustööde organiseerimine ja korraldus. Tööprotsessi dokumenteerimine. Ehitusjooniste lugemine. Töökoha ettevalmistamine. Materjalide ja töövahendite valik. Tööde tehnoloogiline järjekord. Ehitustööde järelevalve.</p> <p><b>3.TÖÖOHUTUS JA -TERVISHOID PRAKTIKAL</b> Töötervishoiu ja tööohutuse nõudeid ehitusobjektidel töötades. Ergonoomilised ja ohutud töövõtted. Tööõnnetused ja nende vältimine. Töökeskkonna ohutegurid. Ohtlikud tööd ehituses. Individuaalsed kaitsevahendid nende valik ja hooldus. Esmaabi.</p> <p><b>4.TÖÖTULEMUSTE HINDAMINE PRAKTIKAL</b> Ehitustööde kvaliteedinõuded ja standardid. Ehitustööde kvaliteedi kontrolltoimingud. Praktikandi toimetuleku analüüs. Praktika päevik ja aruandlus. Ettevõttepoolne hinnang.</p>
<b>Õppemeetodid</b>	<p>Õppekäik, praktiline töö, aruande koostamine, päeviku täitmine, eneseanalüüs ,praktika aruande esitlus ja kaitsmine</p>
<b>Õppematerjalid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergonoomilised soovitused : praktilised ja lihtsad lahendused ohutuse, tervise, töötingimuste parandamiseks. Tallinn: TTÜ Kirjastus 2002</li> <li>• Kooli koduleht- dokumendid: - ettevõttepraktika ajakava - ettevõttepraktika korralduse eeskiri – praktika juhend –hindamise juhend- õppekava rakenduskavad</li> <li>• www.toelu</li> </ul>