

Tallinna Ehituskooli <b>PUUKÄSITÖÖLINE ÕPPEKAVA MOODULI RAKENDUSKAVA</b>							
<b>Sihtrühm</b>	Põhihariduse nõudeta täiskasvanud õpilased Puukäsitöölise erialal (kinnipidamisasutuses)						
<b>Õppevorm</b>	Statsionaarne						
<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht 2 EKAP</b>					<b>Õpetajad</b>
1	<b>SISSEJUHATUS ÕPINGUTESSE</b>	sh	A	Pr töö	P	Is töö	Toomas Hinnov
		52 tundi	36	-	-	16	
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Puuduvad.						
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate kooli õppekeskkonnast ja õppekorraldusest; eriala väljunditest, tööandja ootustest, puukäsitöölise ameti kutse-eeskõigustest, õpib kasutama teabeallikaid.						
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hinde- ja hindamiskriteeriumid</b>						
<b>Õpilane</b>	<b>Arvestatud</b>						
1. tutvub kooli õppekeskkonnaga, saab ülevaate kooli õppekorraldusest ja õppimisvõimalustest; mõistab eriala õppe eesmärgid ja sisu lähtuvalt kutsestandardi nõuetest, planeerib karjääri ja edasiõppimise võimalusi.	<b>Õpilane</b> *nimetab olulisemad õpilase kohustused ja õigused, lähtudes kooli õppetööd korraldavatest dokumentidest *koostab juhendamisel oma õpingute etappidest tulenevad õppe-eesmärgid ja põhjendab oma valmisolekut eriala õppeks *arutleb rühmatöös õpilase kohustuste ja õiguste teemal *toob näiteid puukäsitöölise eriala mitmekesiste väljundite kohta nii tööandja ootuste seisukohalt kui ka isiklikust kogemusest, loob seoseid teiste erialade ja ametitega; *leiab internetist kutsestandardi ja mõistab selle sisu; * mõistab eriala õppimise eesmärgid ja oskab planeerida oma tulevast karjääri; *koostab juhendamisel oma esmase praktikaplaani ja vormistab selle vastavalt etteantud juhendile.						
Hindamismeetod	Kirjalik test õpilast puudutava dokumentatsiooni tundmise kohta, mis sisaldab: juhendi järgi materjalidest või arvutist infootsingu teostamist; kutsestandardi analüüsi; edasiõppimisvõimaluste nimetamist.						

<p>2. mõistab eriala tähtsust Eesti majanduses ja tööandja ootusi töötajale; mõistab puukäsitöölise töö head tava ja kutse-eetikat</p>	<p>*iseloomustab puukäsitöölise eriala väärtust ja kasutegurit Eesti majanduse keskkonnas;  *leiab teavet puukäsitöölise eriala kutsestandardi ja kutse andmise kohta, arutleb saadud teabe põhjal puukäsitöölise isikuomaduste, kutse-eetika ja kutsenõuete üle;  *annab ülevaate eriala võimaluste üle erinevates valdkondades, võttes aluseks õpetaja antud materjalidest leitud info;  *leiab ja kirjeldab puukäsitöölise õppe seoseid võtmekompetentsidega (kutse-eetika nõuete järgimine; oma kutseoskuste arendamine; vastutustundlik ja eesmärgipärane tegutsemine; töötervishoiu- ja keskkonna- ning tööohutusnõuete järgimine, koostööreeglite ja hea tava järgimine; puidutöö terminoloogia, füüsiline vastupidavus, infotehnoloogiline pädevus, õppimisoskus, enesekohased pädevused, sotsiaalne ja kodanikupädevus)</p>	
<p>Hindamismeetod</p>	<p>Kirjalik test ja iseseisva tööna koostatud aruande, referaadi, ettekande esitlemine kaasõpilastele:  *õpilane iseloomustab puukäsitöölise eriala väärtust Eesti majanduses, loetleb ja seostab töötamiseks vajalikke oskusi ja isikuomadusi ning võtmekompetentse;  *õpilane kirjeldab kutse-eetiliste väärtuste järgmise põhimõtteid: hindab oma hoiakuid, oskusi ja teadmisi, kokkupuuteid puukäsitöölise kutse-eetikaga ning hindab ennast kui tulevast oskus- ja käsitöölise.</p>	
<p>3. mõistab tervise tähtsust, puukäsitöölise töös esinevaid riske ja rakendab töötervishoiu põhimõtteid, ergonoomilisi töövõtteid ja annab esmaabi;</p>	<p>*kirjeldab võimalikke terviseriske puukäsitöölise erialal;  *koostab juhendamisel puukäsitöölisele vajaliku tervise tugevdamise programmi, kasutab seda ise ja õpetab teistele;  *põhjendab ergonoomiliste töövõtete olulisust töös ja kehalise aktiivsuse vajalikkust eriala toetamiseks töötervishoiu seisukohalt; demonstreerib esmaabi andmise oskusi;  *sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordinatsiooni- ja võimlemisharjutusi, demonstreerib neid kaasõpilastele;  *mõistab erialaga seonduvaid keskkonnaprobleeme ning jäätmekäitlust;  *osaleb sissejuhatava mooduli kokkuvõtete tegemisel; iseseisvalt või rühmatöös loeb läbi ja annab kaasõppijatele ülevaate vähemalt ühest puukäsitööga seonduvast kirjandusteosest/artiklist.</p>	
<p>Hindamismeetod</p>	<p>Kirjalik test: Esmaabivõtete tundmise demonstreerimine. Iseseisva tööna koostatud tervise tugevdamise programm ja ettekanne. Seminar. Oskuste demonstratsioon.</p>	
<p><b>Hindamine</b></p>	<p>Moodul hinnatakse mitteeristavalt.  Mooduli hinde saamise eelduseks on õpiväljundite saavutamine, sh iseseisvate tööde sooritamine lävendi tasemel.</p>	
<p>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb õpilase koostatud mooduli õpimapi alusel „Sissejuhatus kutseõpingutesse“ kohta: õppematerjalid, testid, iseseisvad tööd ja eneseanalüüs mooduli kohta.</p>	
<p><b>Teemad</b></p>	<p><b>Alateemad</b></p>	<p><b>Õppemeetod</b></p>
<p>1.SISSEJUHATUS ERIALAÕPINGUSTESSE</p>	<p>1. Sissejuhatus erialaõpingutesse. 2. Kooli õppekava tutvustus.</p>	<p>Loeng- suunatud diskussioon; Probleemülesanne.</p>

	3. Kooli õppekorralduse eeskiri. 4. Kutsestandard. Kutseeksam. 5. Tööturu võimalused ja karjäär.	Iseseisev töö.
sh iseseisev töö	1. Leida kutsestandardist, kooli õppekavast, kooli õppekorralduseeskirjast juhendi alusel küsitav informatsioon. 2. Lahendada probleemülesanne kooli sisekorra-alase eeskirja rikkumisest ja selgitada, mille vastu eksiti, missugune eeskirja punkt reguleerib kirjeldatud olukorda ning milline on õpilase vastutus. 3. Leida informatsiooni võimalustest õpingute jätkamiseks.	
2.PUUKÄSITÖÖLISE TÖÖKESKKOND	1. Eriala Eesti majanduse keskkonnas 2.Puukäsitöölise kutse-eeetika	Töö arvutis tööjuhendi alusel (infootsing); Loeng- suunatud diskussioon; Frontaalne arutelu. Iseseisev töö.
sh iseseisev töö	1.Töö teoreetiliste õppematerjalidega 2.Koostada ettekanne teemal „Puukäsitöölise kutse-eeetika“. 3.Koostada kokkuvõtte infootsingust ja esitleda seda kaasõpilastele. 4.Koostada ettekanne teemal „Puukäsitöölise õppe seoseid võtmepädevustega“.	
3. TÖÖTERVISHOID PUUKÄSITÖÖLISE ERIALAL. ERGONOOMIKA. ESMAABI.	1. Töötervishoid ja tööohutus. 2. Kutsehaigused. 3. Ergonoomika. 4. Tervisevõimlemine 5. Keskkonna probleemid 6. Jäätmekäitlus 7. Käitumine ohu- ja õnnetusjuhtumite korral. Esmaabi.	Loeng- suunatud diskussioon; Rühmatöö (arutelu, töölehe täitmine) Töö arvutis tööjuhendi alusel. Praktilised esmaabi-ülesanded. Paaristöö esmaabi ülesande lahendamisel. Iseseisev töö.
sh iseseisev töö	1.Töö teoreetiliste õppematerjalidega, sh esmaabi juhistega, konspekti koostamine. 2. Koostada referaat teemal „Käitumine ohu- ja õnnetusjuhtumite korral“ 3. Koostada puukäsitöölisele vajalik tervise tugevdamise programm, kasutada seda ise ja esitleda kaasõpilastele.	
Praktika	Puudub.	
<b>Õppematerjalid</b>	http://www.kutsekoda.ee/et/kutsesysteem/kutsestandardid TEK Puukäsitöölise õppekava TEK õppekorralduse eeskiri, kodukord jt dokumendid Esmaabi käsiraamat, Apollo 2001 H.Allik. Kodaniku käsiraamat. Tallinn 2006	