

Tallinna Ehituskooli MAASTIKUEHITAJA (osakutse HALJASALADE HOOLDAJA) ÕPPEKAVA MOODULI RAKENDUSKAVA							
Sihtrühm	Põhihariduse omandanud täiskasvanud õpilane (kinnipidamisasutuses)						
Õppevorm	Statsionaarne						
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht 3,5 EKAP				Õpetajad	
7	SISEHALJASTUSE RAJAMINE JA HOOLDAMINE	sh	A	Pr töö	P	Is töö	I.Tiits
		91 tundi	21	20	20	30	
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodul „Sissejuhatus õpingutesse“.						
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised toataimede agrotehnikast ja kasvunõuetest ning oskused nende kasvatamiseks ja hooldamiseks siseruumides.						
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid						
Õpilane:	Arvestatud						
1.tunneb enamlevinud toataimi, nende kasvatamisviise ja hoolduspõhimõtteid.	Õpilane: * eristab peamisi toataimi, nimetab neid eesti ja ladina keeles, selgitab nende hoolduspõhimõtteid ja kasvunõudeid; * tutvustab taimekaitse aluseid; * määratleb enamlevinud toataimede kahjustajaid, kirjeldab nende kahjustusi ja tõrjevõtteid; * võrdleb taimede kasvatusüsteemide (potid, kastmissüsteemid jne) liike ja omadusi; * planeerib enda ja grupi töö.						
2. teostab sisehaljastus- ja -hooldustöid lähtuvalt töökirjeldusest ja arvestades objektiga.	* määratleb sisehaljastuse hoolduse vajaduse, koostab hoolduskava ning põhjendab selle vajadust; * teeb sisehaljastustöid ja hooldab sisehaljastust lähtudes töökirjeldusest ja objekti eripärast, järgib töötamisel ergonoomika põhimõtteid ning keskkonna- ja tööohutusnõudeid						
Hindamismeetod	1. Kirjalik test ja intervjuu hindamiskriteeriumites nimetatud teadmiste demonstreerimiseks. 2. Hoolduskava koostamine. Töö planeerimine. 3..Praktiliste tööde ja praktikapäeviku täitmine. Õpimapp.						
3. evib ja arendab kutset läbivaid kompetentse	* kasutab erialast oskussõnavara, sh taimede nimetusi ladina keeles; * kasutab teabe leidmiseks ja kirjalike tööde vormistamiseks arvutit;						

	<ul style="list-style-type: none"> * töötab meeskonnas, on avatud koostööle; suhtleb kolleegidega, jagab kogu vajalikku ja kasulikku infot; tegutseb parima ühise tulemuse saavutamise nimel; * peab tähtsaks eetilisi tõekspidamisi ja väärtusi, järgib aianduslikku head tava; * planeerib oma tööd, tegutseb iseseisvalt, täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul; * juhindub keskkonnanõuetest järgib tööprotsessis ohutusnõuete ja ergonoomika põhimõtteid ning vastutab nende täitmise eest; hoiab korras oma töökoha; * korraldab jäätmete, sh orgaaniliste jäätmete, nõuetekohase käitluse; * hindab tööga kaasnevaid ohufaktoreid ning võtab kasutusele abinõud nende maandamiseks * mõistab ja oskab tõlgendada erialaseid tekste; * valdab eesti keelt (B2) ja üht võõrkeelt (A2). 	
Hindamismeetod:	Kutset läbivaid kompetentse hinnatakse integreeritult mooduli õpiväljundite ja kokkuvõtva hindamise juures	
Hindamine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt.	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>Mooduli hinde saamise eelduseks on õpiväljundite saavutamine, sh iseseisvate tööde sooritamine lävendi tasemel. Õppetöö käigus rakendatakse kujundavat hindamist.</p> <p>Kokkuvõttev hinne on „arvestatud“ kui kõik õpiväljundid on saavutatud vähemalt lävendi tasemel.</p> <p>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb teoreetilise osa testi/intervjuu, õpilase koostatud mooduli õpimapi (õppematerjalid, testid, iseseisvad tööd ja eneseanalüüs mooduli kohta); praktiliste tööde ja praktika koondhingendena.</p> <p>Õpimapi juures hinnatakse: õpimapp on koostatud vastavalt esitatud juhendile, kõikide moodulis läbitud teemade kohta, sisaldab õpetaja antud jaotusmaterjale, iseseisvalt koostatud töid; mappi on koondatud tööde materjalide näidised ja tööproovid; õpimapi vormistus on korrektne nii visuaalselt kui keeleliselt.</p>	
	Teemad. Alateemad.	Õppemeetod
1.Toataimed. 2.Sisehaljastus.	<p>1.1. Levinumad toataimed, nende kasvunõuded ja hooldus-põhimõtted</p> <p>1.2. Toataimede peamised kahjustajad, kahjustused ja tõrjevõtted</p> <p>2.1. Sisehaljastus toataimede taimede kasvatusüsteemid (potid, kastmissüsteemid jne)</p> <p>2.2 Sisehaljastuse kavandi ja eelarve koostamine.</p> <p>2.3 Töö planeerimine.</p>	<p>Loeng- suunatud diskussioon, intervjuu;</p> <p>Probleemülesanne, juhendi järgi materjalidest või arvutist teema kohta infootsingu teostamine.</p> <p>Praktilised harjutustööd.</p> <p>Praktika.</p> <p>Õpimapp.</p> <p>Iseseisev töö.</p>
sh iseseisev töö	Töö teoreetiliste õppematerjalidega, sh konspekti koostamine. Mooduli eriala-terminoloogilise sõnavihiku koostamine, sh võõrkeelsetest allikatest toataimede liigituse ja omaduste kohta. Mooduli õpimapi koostamine. Praktiliste tööde ja praktikapäeviku täitmine.	

sh praktika	<p>Praktika hõlmab õpiväljundeid:</p> <p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> * enda ja/või grupi töö planeerimine; * toataimede sortimendiga tutvumine vastavalt praktikakoha võimalustele * sisehaljastuse hoolduse vajaduse määratlemine, hoolduskava koostamine * sisehaljastustööde teostamine, sh hooldab sisehaljastust lähtudes töökirjeldusest ja objekti eripärast, järgib töötamisel ergonoomika põhimõtteid ning keskkonna- ja tööohutusnõudeid; * täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul; * järgib töös ohutus- ja keskkonnanõuete täitmist, kasutab ergonoomilisi töövõtteid, hoiab korras töökoha ja -vahendid; * korraldab jäätmete nõuetekohase käitluse; * töötab meeskonnas, on avatud koostööle; jagab infot; käitub eetilisel; * vastutab oma tööülesannete täitmise eest; * kasutab arvutit praktikapäeviku ja -aruande, õpimapi materjalide koostamiseks; * mõistab erialaseid juhendeid ja juhiseid, kasutab väljendumisel erialast sõnavara eesti ja võõrkeeles.
Õppematerjalid	<p>Roost, V. Toalilled. Valgus. 1973</p> <p>Taimekaitse käsiraamat. Koost Heino Lõiveke. Tln, 1995.</p> <p>Pallum, V. Suur taimekaitseraamat. Maalehe Raamat, 2007.</p> <p>Taimede toitumise ja väetamise käsiraamat. Koost Heino Kärblane Tln, 1996.</p>