

TALLINNA EHITUSKOOL						
ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Ehitus ja tsiviilrajatised				
Õppekava nimetus		<b>RESTAURAATOR - VIIMISTLEJA</b>				
		<b>RESTORER - FINISHER</b>				
Õppekava kood EHISes		129377				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
<b>EKR 2</b>	<b>EKR 3</b>	<b>EKR 4</b> kutse- keskharidus	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>
						<b>X</b>
Õppekava maht (EKAP):		<b>60 EKAP</b>				
Õppekava koostamise alus:		Kutseharidusstandard vastu võetud VV 26.08.2013 määrusega nr.130. Õppekava koostamise aluseks toetuskiri sotsiaalpartneritelt Muinsuskaitseamet, Tallinna Kultuuriväärtuste Amet, Säästava Renoveerimise Infokeskus, Eesti Vabaõhumuuseum, AS Kar-Grupp, Vanalinna Ehitus OÜ				
Õppekava õpiväljundid:		<p>Eriala õppekava läbimisel õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) tunneb põhilisi rahvusvaheliselt tunnustatud (UNESCO ja Euroopa Liidu konventsioonid, ICOMOS-i hartad) kultuuripärandi kaitset käsitlevaid regulatsioone ja juhiseid ning Eesti muinsuskaitse seadusandlust ning erialaseid termineid</li> <li>2) mõistab restaureerimistegevuse ja -lahenduste põhjusi, seoseid ja tagajärgi, hindab oma tegevust eriala probleemide lahendamisel</li> <li>3) omab ülevaadet viimistlustööde ajaloost ja stiilidest, viimistletud pindade kahjustustest nende põhjustest, tuvastamise meetoditest ja restaureerimislahendustest ning restaureerimisprotsessi dokumenteerimise põhimõtetest</li> <li>4) omandab teadmised ning oskused värvi- ja krohvipindade restaureerimiseks, renoveerimiseks, konserveerimiseks ja hooldustööde teostamiseks vastavalt Eesti Vabariigis kehtestatud muinsuskaitse seaduses ettenähtud tingimustele ja korrale.</li> <li>5) rakendab töö planeerimisel, töökohta ettevalmistamisel, töö kestel ja töökohta korrastamisel säästva renoveerimise, restaureerimise ja muinsuskaitse põhimõtteid ning järgib töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid.</li> <li>6) teostab töid õiges tehnoloogilises järjekorras kasutades asjakohaseid kaasaegseid ja traditsioonilisi materjale ning töövahendeid .</li> <li>7) omab piisavat pädevust lahendamaks iseseisvalt praktilisi ülesandeid eriala valdkonnas ning vastutab nende nõuetekohase ja tähtajalise täitmise eest; on võimeline juhendama kaastöötajaid</li> <li>8) rakendab kutseala põhimõtteid, teooriaid ja tehnoloogiaid loovalt tavalises kui ka uudses töösituatsioonis</li> <li>9) osaleb meeskonna töös, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.</li> <li>10) analüüsib ja hindab iseseisvalt oma kutse-, eri- ja ametialast ettevalmistust ning tööturul rakendumise ja täiendõppe võimalusi.</li> </ol>				

**Õppekava rakendamine** (sihtrühmad ja kasutatavad õppevormid)

Statsionaarne koolipõhine õppevorm

**Nõuded õpingute alustamiseks**

Õppima võib asuda keskaridusega isik, kes:

- omab vähemalt 4. taseme kutset järgmistel kutsealadel: krohvija, maaler, kinnisvarahooldaja ja spetsialiseerumisega ehituskonstruksioonide hooldusele
- või neile vastavaid kompetentse;
- või on läbinud vähemalt ühe nimetatud õppekavadest: kivehitiste restauraator, puitehitiste restauraator, ehitusviimistleja, maaler, plaatija, puit- ja kivehitiste restauraator; kinnisvarahooldaja spetsialiseerumisega ehituskonstruksioonide hooldusele.

**Nõuded õpingute lõpetamiseks**

Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud õppekavas kirjeldatud kutsetele vastavad õpiväljundid lävendi tasemel; koostanud ja kaitsnud portfoolio õppetöö käigus tehtud praktilistest töödest .

**Õpingute läbimisel omandatav (ad)**

Kvalifikatsioon(id): omandatav kvalifikatsioon on kutsestandardiga määratlemata

osakutse(d): puuduvad

**Õppekava struktuur****1.Karjääriplaneerimine ja ettevõtlus – 4,5 EKAP**

Õpiväljundid

Õpilane:

- mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis
- mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist
- mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas
- kasutab oma õigusi ja täidab oma kohustusi töökeskkonnas tegutsemisel
- käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.

**2.Restaureerimise alused – 3 EKAP**

Õpiväljundid

Õpilane:

- omab ülevaadet arhitektuuri- ja interjöörialses terminoloogias, perioodidest ja stiilidest ning kohalikest eripäradest sh. eesti rahvakultuuri ja rahvakunsti iseärasustest ehituskunstis
- omab ülevaadet muinsuskaitse ajaloost, struktuurist, kultuuripärandi kaitset käsitlevatest rahvusvahelistest regulatsioonidest ning Eesti muinsuskaitse seadusandlusest
- omab ülevaadet ehitismälestiste, muinsuskaitse- ja miljöövääruslike alade säilitamise võimalustest, restaureerimise ja konserveerimise põhimõtetest, ehitismälestiste seisukorra uurimisest ja hindamisest ning põhilistest kahjustustest.
- oskab leida, kasutada ja analüüsida täiendavat valdkonda ja eriala puuduvat infot.

**3.Restaureerimistöõde dokumenteerimine – 2 EKAP**

Õpiväljundid

Õpilane:

- omandab ülevaadet restaureerimis- ja konserveerimistöõde dokumentatsiooni eesmärgist ja olulisusest, dokumenteerimise protsessist, meetoditest ning allikmaterjali hankimise võimalustest
- dokumenteerib restaureerimistöõde protsessi, koostab portfoolio ja professionaalse esitluse avalikuks esitamiseks kasutades asjakohaseid infotehnoloogilisi vahendeid
- analüüsib ennast ja oma tööd ning valmistab ette argumenteeritud esitluse avalikuks esitamiseks ja kaitsmiseks.

#### **4.Krohvitud pindade ja ehisdetailide restaureerimine – 6 EKAP**

Õpiväljundid

Õpilane:

- omab ülevaadet krohvitööde ajaloost ja stiilidest, kaasaegsetest ja traditsioonilistest materjalidest ning töövahenditest
- omab ülevaadet krohvitud pindade ja ehisdetailide (karniisid) võimalikest kahjutustest ja nende põhjustest, restaureerimise võimalustest ja meetoditest; töö planeerimise ning dokumenteerimise põhimõtetest
- restaureerib lähtuvalt restaureerimistöde plaanile ehitise krohvitud sise- ja välispinna sh. ehisdetailid, teeb krohviparandustöid, lähtudes etteantud tööülesandest, ja kvaliteedinõuetest kasutades asjakohaseid töövahendeid ja tehnoloogiat
- töötab ennast ja teisi juhtivalt järgides töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid ning hea ehitustava ja säästava renoveerimise põhimõtteid
- analüüsib ennast ja oma tööd ja planeerib selle põhjal elukestva õppe protsessist lähtuva enesearendamise.

#### **5.Värvitud pindade restaureerimine – 6 EKAP**

Õpiväljundid

Õpilane:

- omab ülevaadet viimistlustöödel ajaloost , pindade värvimise tehnikatest ja võimalustest; kaasaegsetest ja traditsioonilistest töövõtetest, materjalidest ja töövahenditest
- omab ülevaadet värvitud pindade võimalikest kahjutustest ja nende põhjustest ; värvitud pindade konserveerimise ja restaureerimise võimalustest ja meetoditest; restaureerimistöde planeerimise ja dokumenteerimise põhimõtetest
- restaureerib ja värvib ehitise sise- ja välispinna, teeb parandustöid, lähtudes etteantud tööülesandest ja kvaliteedinõuetest kasutades asjakohaseid töövahendeid ja tehnoloogiat
- töötab ennast ja teisi juhtivalt järgides töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid ning hea ehitustava ja säästava renoveerimise põhimõtteid
- analüüsib ennast ja oma tööd ja planeerib selle põhjal elukestva õppe protsessist lähtuva enesearendamise.

#### **6.Dekoratiivviimistlus – 5,5 EKAP**

Õpiväljundid

Õpilane:

- omab ülevaadet kaasaegsetest ja traditsioonilistest dekoratiivviimistluse ja eritehnikate materjalidest, tehnikatest ning nende kasutusvõimalustest
- omab ülevaadet värvitud pindade kahjutustest ja nende põhjustest; konserveerimise ja restaureerimise võimalustest ja meetoditest; restaureerimistöde planeerimise ja dokumenteerimise põhimõtetest
- taastab kahjustunud dekoratiivviimistlust ja viimistleb pindu dekoratiivvärvi või -seguga lähtudes etteantud tööülesandest ja kvaliteedinõuetest kasutades asjakohaseid töövahendeid ja tehnoloogiat
- töötab ennast ja teisi juhtivalt järgides töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid ning hea ehitustava ja säästava renoveerimise põhimõtteid
- analüüsib ennast ja oma tööd ja planeerib selle põhjal elukestva õppe protsessist lähtuva enesearendamise.

#### **7. Stukkdekoori- ja karniisitööd – 6 EKAP**

Õpiväljundid

Õpilane:

- omab ülevaadet stukkdekoori ajaloost , stiilinäidetest, detailidest ning stukkdekoori viimistlemise traditsioonilistest võtetest ja materjalidest
- omab ülevaadet stukkdekoori ja karniisi kahjutustest ja nende põhjustest; restaureerimise võimalustest ja meetoditest, restaureerimistöde planeerimisest ja dokumenteerimisest

põhimõtetest

- restaureerib ja taastab kahjustatud stukkdekoori elemente ja karniise lähtudes tööülesandest ja kvaliteedinõuetest kasutades asjakohaseid töövahendeid ja tehnoloogiat.
- Töötab ennast ja teisi juhtivalt järgides töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnanõuetest ning hea ehitustava ja säästava renoveerimise põhimõtteid
- analüüsib ennast ja oma tööd ja planeerib selle põhjal elukestva õppe protsessist lähtuva enesearendamise.

## **8.Traditsioonilised käsitööriistad restaureerimisel – 1 EKAP**

Õpiväljundid

Õpilane:

- omab ülevaadet olulisematest traditsioonilistest ja kaasaegsetest restaureerimisel ning viimistlustöödel kasutatavatest käsitööriistadest ja -vahenditest, masinatest, mõõte-, märkimis- ja kontrollimisvahenditest ning nende ohutust kasutamisest
- kasutab, seadistab ja hooldab viimistlustöödel kasutatavaid traditsioonilisi ja kaasaegseid käsitööriistu ja -vahendeid ning masinaid ja seadmeid
- omab ülevaadet restaureerimisel ning viimistlustöödel kasutatavate käsitööriistade ja -vahendite ning masinate ja seadmete hankevõimalustest, tootemarke, hooldusteenuseid ning tarbija õigusi
- töötab ennast ja teisi juhtivalt järgides töötervishoiu ja tööohutusnõudeid käsitööriistade , masinate ja seadmetega ohutult, ergonoomiliselt ja ratsionaalselt töötamisel.

## **9.Praktika – 15 EKAP**

Õpiväljundid

Õpilane:

- tutvub praktikaettevõtte töökorralduse ja sisekorraeeskirjadega ning läbib töötervishoiu ja tööohutusala juhendamise,
- planeerib meeskonnaliikmena oma tegevust , järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud tööriitmi , vastutab tööülesannete täitmise eest
- osaleb restaureerimistöde protsessis sh. restaureerimistöde planeerimisel, dokumenteerimisel, järgib tööde tehnoloogiat, restaureerimiskava ning kasutades asjakohaseid töövahendeid ja tehnoloogiat.
- töötab ohutult ja keskkondasäästvalt, kasutades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning nõuetekohaseid isikukaitsevahendeid
- rakendab kutseala põhimõtteid, teooriaid ja tehnoloogiaid loovalt tavalises kui ka uudes töösituatsioonis; arendab meeskonnaliikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust
- analüüsib ennast ja oma tööd, toimetulekut tööülesannetega erinevates töösituatsioonides ja planeerib selle põhjal elukestva õppe protsessist lähtuva enesearendamise.

**Valikõpingute moodulid:**

### **10. Puidulõige – 2 EKAP**

### **11. Ökoloogilised ehitustehnoloogiad – 2 EKAP**

### **12. Avatäidete restaureerimine – 5 EKAP**

### **13. Ajaloolise interjööri kujundamise alused – 2 EKAP**

**Spetsialiseerumised:** puuduvad

**Õppekava kontaktisik**

ees-ja perenimi:	Heli Allikas
ametikoht:	juhtõpetaja
telefon:	5245383
e-post:	heli@ehituskool.ee

Märkused: Kooli õppekava ja selle moodulite rakenduskava on avalikult kättesaadav:

<http://www.ehituskool.ee/esileht/koolist/dokumendid/oppekavad/>