

Tallinna Ehituskooli PUHASTUSTEENINDAJA ÕPPEKAVA MOODULI RAKENDUSKAVA						
Sihtrühm	Puhastusteenindaja eriala täiskasvanud õppijad (kinnipidamisasutuses).					
Õppevorm	Statsionaarne					
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht 5 EKAP				Õpetajad
4	KINNISTU HEAKORRATÖÖD	sh	A	Pr töö	P	Is töö
		130 tundi	20	38	40	32
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad.					
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab praktilises tegevuses algteadmised ja -oskused kinnistul paiknevate aiaraajatiste hooldamisest ning haljastustöödest õuealal, oskab käidelda jäätmeid ja töötada turvaliselt.					
Õpiväljundid	Hinde- ja hindamiskriteeriumid					
Õpilane	Arvestatud					
1. tunneb ja täidab normatiivaktidest tulenevaid kinnistu hooldamise nõudeid; määratleb kinnistu ja kinnistul paiknevate rajatiste hooldus- ja heakorratööd; teab EV lipuheiskamise korda.	Õpilane * loetleb normatiivaktidest tulenevad üldised nõuded ning töötervishoiule ja tööohutusele, sh tuleohutusele esitatavad nõuded ehitus- ja hooldustöödel; * leiab ja kasutab teavet töökeskkonda reguleerivatest õigusaktidest, omab algteadmisi erinevatest hooldus- ja haljastustöödest, * mõistab töökeskkonna võimalikku kahjulikku mõju tervisele; * kasutab esmaseid tulekustutusvahendeid; * tunneb ülevaatlikult signaal- ja tulekustutusüsteeme ning nende toimimise põhimõtteid; * mõistab ja leiab materjalide korduvkasutamise võimalusi; * leiab iseseisvalt informatsiooni ning kirjeldab EV lippude kasutamise korda; suhtub lipuheiskamisnõuetesse vastutustundlikult.					
Hindamismeetod	Õpiväljundi teemasid hõlmav kirjalik töö, praktilised ülesanded kustutusvahendite kasutamisest. Intervjuu.					
2. täheldab ja tunneb ära kinnistu ja	*märkab ja fikseerib kinnistu hooldusvajaduse arvestades pinnakattematerjale ja haljastuse liiki;					

<p>kinnistul paiknevate rajatiste hooldus- ja heakorratööd; 3.määratleb kinnistu hooldusvajaduse lähtudes pinnakattematerjalidest ja haljastusest ning koostab hooldusplaani; arvestab hoolduskuludeks vajaliku materjalikoguse; 4.kasutab erinevaid tee ja õueala kattematerjale, hooldustarvikuid ja -masinaid; 5.eristab erinevaid kahjurite ja näriliste tõrje võimalusi ning oskab valida ja hinnata nende sobivust ja ökonoomsust kinnistule.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *koostab juhendamisel vastavalt hooldusvajadusele hooldusplaani erinevate kinnistu osade hooldamiseks arvestades erinevate aastaegade eripäraga; *arvestab hoolduskuludeks vajaliku materjalikoguse; *vormistab arvutil, etteantud juhise järgi, korrektses erialases keeles koristusplaani arvestades mustusastet ning soovitud puhtusastet ja eristab esmased koristustööd; planeerib koristustööde järjekorra; *liigitab ja määrab hooldustöödeks vajalikud töömeetodid, koristusained ja -tarvikud, arvestades materjalide eripära; *eristab ja puhastab pinnakattematerjale, arvestades pinnakattematerjalide ehitust ja töötlust; *kasutab hooldustarvikuid ja masinaid järgides ökonoomseid ja säästlikke töövõtteid ning kasutades töövahendeid ökonoomselt ja säästvalt; *eristab erinevaid kahjurite ja näriliste tõrje võimalusi ning oskab valida ja hinnata nende sobivust ja ökonoomsust kinnistule; *teostab ilupuude, põõsaste ja hekitaimede hooldus- ja kujunduslõikust; *niidab, kastab, väetab ja parandab murupinnad töötades ergonoomiliselt ja ohutult; *kogub, sorteerib ja utiliseerib loodusliku ja olmeprahi keskkonda säästes; *suudab kaasõpilastele kirjeldada krundi rajatiste ja tarandite puhastamist, pakkudes sobivaid ja kõige säästlikemaid meetodeid nende puhastamiseks; *vastutab oma tööülesannete täitmise eest; *annab oma tööle hinnangu.
<p>Hindamismeetod</p>	<p>Hooldusplaani. Õpilane teostab meeskonnatöona ühe konkreetse osa hooldusplaani. Koristusplaani. Materjalikoguse arvestamise ülesanded. Praktilised ülesanded. Intervjuu.</p>
<p>6.hoiab kinnistu territooriumi korras kasutades selleks ökonoomseid ja säästlikke lahendusi; 7.viib läbi hooldus- ja haljastustööd kasutades ökonoomseid ja säästlikke töövõtteid.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *valib asjakohased hooldusmeetodid, -ained ja vahendid; *liigitab ja määrab hooldustöödeks sobilikud töömeetodid, koristusained ja -tarvikud, arvestades materjalide eripära; *eristab ja puhastab pinnakattematerjale, arvestades ehitust ja töötlust; *teostab ilupuude, põõsaste ja hekitaimede hooldus- ja kujunduslõikust; *niidab, kastab, väetab ja parandab murupinnad töötades ergonoomiliselt ja ohutult; *kogub, sorteerib ja utiliseerib loodus- ja olmepruugi; *mõistab, seostab ja hindab kriitiliselt jäätmeäitluse põhimõtteid; leiab internetist infot jäätmeäitluse nõuete kohta; käitleb jäätmeid töötades ohutult ja keskkonda säästvalt. *vastutab oma tööülesannete täitmise eest; *töötab turvaliselt ja keskkonda säästes.
<p>Hindamismeetod</p>	<p>Õpiväljundi teemasid hõlmav kompleksülesanne. Praktilised ülesanded: juhendi alusel jäätmehooldus ja esmane äitlus; hooldus- ja haljastustööd;</p>

<p>8. evib ja arendab kutset läbivaid kompetentse</p>	<ul style="list-style-type: none"> *suhtleb ja käitub lähtuvalt heast tavast, järgides kutse-eetikat, on korrektse välimusega; *töötab meeskonnas, on avatud koostööle; *peab tähtsaks eetilisi tõekspidamisi ja väärtusi; lähtub konfidentsiaalsuse põhimõtetest; *järgib ettevõttes kehtivaid reegleid; *järgib töötervishoiu, tööohutuse ja hügieeninõudeid; *töötab ergonoomiliselt ja keskkonda säästvalt, hoiab korras töövahendid *töötab ja tegutseb aseptiliselt; *juhendab oma töös kokkulepitud puhtusastmest; *suhtub heaperemehelikult kliendi ja tööandja varasse; *kasutab teabe leidmiseks ja kirjalike tööde vormistamiseks arvutit; *täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul; *õnnetusjuhtumi korral kutsub abi; *mõistab ja oskab tõlgendada erialaseid tekste; analüüsib kasutades erialast sõnavara oma töö tulemust; *õpib ja täiendab end iseseisvalt. 	
<p>Hindamismeetod</p>	<p>Kutset läbivaid kompetentse hinnatakse integreeritult mooduli õpiväljundite ja kokkuvõtva hindamise juures. Praktilised tööd ja intervjuud hindamiskriteeriumites kirjeldatud teadmiste ja oskuste demonstreerimiseks.</p>	
<p>Hindamine</p>	<p>Moodul hinnatakse mitmeeristavalt.</p>	
<p>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>Mooduli hinde saamise eelduseks on õpiväljundite saavutamine, sh iseseisvate, praktiliste tööde ja praktika sooritamine vähemalt lävendi tasemel.</p>	
	<p>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb õpilase koostatud õpimapi (õppematerjalid, testid, iseseisvad tööd ja eneseanalüüs mooduli kohta), praktiliste tööde ja praktika soorituse alusel.</p>	
<p>Teemad</p>	<p>Alateemad</p>	<p>Õppemeetod</p>
<p>1. KINNISVARA KORRASHOID</p>	<p>Normatiivaktidest tulenevad üldised nõuded ja vastutus. Kinnisvara korrashoiu alused. Kinnisvara hoolduse korralduse alused. Kinnisvara korrashoiu tegevuste liigitamine. Töötervishoiule ja tööohutusele esitatavad nõuded ehitus- ja hooldustöödel.</p>	<p>Loeng- suunatud diskussioon; Probleemülesanne, rühmatöö. Töö arvutis tööjuhendi alusel. Praktiline ülesanne.</p>
<p>2.TULEOHUTUS</p>	<p>Nõuded tuleohutuse korraldamisele. Tuleohutusnõuded territooriumile ja ehitisele. Tuleohutusala sissejuhatav, esmane ja täiendav juhendamine. Tulekahju levikut takistavate abinõude kavandamine. Esmased tulekustutusvahendid. Piksekaitse ja tulekahju andurid.</p>	<p>Iseseisev töö.</p>

	Signaal- ja tulekustutussüsteemid, toimimise põhimõtted.	
sh iseseisev töö	1.Töö teoreetiliste materjalidega. Õpimapi materjalide koondamine. 2. Õpilane leiab iseseisvalt informatsiooni EV lippude kasutamise korrast.	
3.KESKKOND JA SÄÄSTEVA ARENEMINE. JÄÄTMEMAJANDUS.	Keskkonnaprobleemid, säästva arengu põhimõtted. Füüsikalised, keemilised, bioloogilised ja füsioloogilised ohutegurid. Looduslike protsesside seotus ja tasakaal. Keskkonnareostuse ennetamise ja vältimise võimalusi töökeskkonnas ja olmes. Jäätmete teke ja liigitus. Ohtlikud jäätmed. Jäätmetekke vähendamise võimalused. Jäätmehooldus ja esmane käitlus. Materjalide korduvkasutamise võimalused. Konkreetsetest tööprotsessidest tulenevad ohud looduskeskkonnale. Tegutsemise ohuolukorras, kahju tekkimisel selle mõjude leevendamine.	Töö arvutis tööjuhendi alusel Loeng- suunatud diskussioon; Frontaalne arutelu. Rühmatöö. Praktilised ülesanded. Iseseisev töö.
sh iseseisev töö	1.Töö teoreetiliste materjalidega. Õpimapi materjalide koondamine. 2.Referaat ja ettekanne rühmale õpetaja antud teemaloendist.	
4.KINNISTU HOOLDUS	Krundi rajatiste tehnohoolduse ja korrashoiu põhimõtted. Aastaaegade vahetusest ja erakorralistest ilmastikutingimustest tingitud hooldustööd. Tehnohooldustööde kava koostamise põhimõtted. Lihtsamad aiaelemendid (teed, platsid, liivakastid, tugimüürid, trepid, veesilmad jm). Lipumastid, lipud, vimplid, nende kasutamise tingimused, heiskamise kord. Kinnistu teede hooldamine (sillutise puhastamine, parandamine, lume- ja libeduse tõrje). Oma töökoha korraldamine. Ülevaade hooldusvahenditest ja -masinatest. Töövahendite ja materjalide valik ja ettevalmistamine. Tööde tehnoloogiline järjekord. Ohutud ja ratsionaalsed töövõtted. Kvaliteedinõuded ja kontrolltoimingud.	Loeng- suunatud diskussioon; Rühmatöö. Praktilised tööd. Iseseisev töö.
5.HALJASTUSTÖÖD	Haljastustööde olemus. Haljastusprojekti kohane ja hooldusraamatus fikseeritud hooldustegevus. Ilupuude, põõsaste ja hekitaimede hooldus- ja kujundusloik. Raielood ja nende taotlemine.	Loeng- suunatud diskussioon; Praktilised tööd. Rühmatöö. Iseseisev töö.

	<p>Töö vahendid ja ergonoomilised töövõtted, masinad ja mehhanismid. Haljastusmasinad (muruniiduk, trimmer, hekilõikur, mullafrees jms) nende kasutusala. Masinate käitamine ja hooldus. Kastmissüsteemid. Murupindade niitmine, kastmine, väetamine, parandamine. Loodusprahi ja olmeprahi kogumine, sorteerimine, utiliseerimine. Haljasmassi kompostimise põhimõtted. Ilutaimed, nende hooldusnõuete tundmine, hooldamine. Muru, puude, põõsaste ja ilutaimede kahjurid ja haigused, nende tõrje.</p>	
sh iseseisev töö	<p>1.Töö teoreetiliste materjalidega, (ohutus)juhenditega. Õpimapi materjalide koondamine. 2.Materjalikoguse arvestamise harjutusülesannete lahendamine. 3.Õpilane koostab korrektses erialases keeles vastavalt juhendile arvutit kasutades kinnistu koristus- ja hooldusplaani. 4.Ettekande ja esitluse koostamine etteantud kinnistule sobivatest ilutaimedest ja nende hooldusnõuetest.</p>	
6.PRAKTIKA	<p>Õpiväljundi kinnistamine ja arendamine: *rakendab EV lippude kasutamise korda; *kasutab hooldustarvikuid ja masinaid järgides ökonoomseid ja säästlikke töövõtteid ning kasutades töövahendeid ökonoomselt ja säästvalt; *eristab erinevaid kahjurite ja näriliste tõrje võimalusi ning valib kinnistule sobivad; *teostab ilupuude, põõsaste ja hekitaimede hooldus- ja kujunduslõikust; *niidab, kastab, väetab ja parandab murupinnad töötades ergonoomiliselt ja ohutult; *kogub, sorteerib ja utiliseerib loodusliku ja olmeprahi keskkonda säästes; *töötab keskkonda säästvalt, järgib tööohutuse ja tervishoiu meetmeid; rakendab keskkonnareostuse ennetamise ja vältimise võimalusi töökeskkonnas ja olmes; *täidab korrektset erialakeelt kasutades praktika päevikut, sh praktikaobjekti tööde kirjeldus ja analüüs.</p>	
Õppematerjalid	<p>Eesti Standard. Koristusvaldkonna sõnavara. EVS 900:2009. Kinnisvara korrashoid. Käsiraamat omanikule. Eesti Kinnisvara Haldajate ja Hooldajate Liit Tallinn: Tallinna raamatutrükikoda 2001. Kuura, E. E-kursus. Puhastus- ja korrastustööd. Vuks, T. Õpiobjekt. Numbritubade korrastamine. Kuura, E. Õpiobjekt. Puhastusvahendid. Kuura, E. Õpiobjekt. Puhastusmasina kasutamine. Praktikajuhend õppijale. http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/Praktikajuhend%206ppijale.doc. Tööohutuse ja tervishoiu alased juhendmaterjalid.</p>	