

## Enesetäiendamise ning koolituste tagasiside ja hindamise leht 2018-19

Koolituste/stažeerimise analüüs

1) Millised olid 2018-19 Sinu ootused/vajadused/eesmärgid seoses koolitustel osalemisega?

2) Nimeta koolituse/stažeerimise tulemused enda isikliku arengu seisukohalt. Milliseid teadmisi, oskusi, vilumusi õppisid. Kuidas on tulemused vastavuses Sinu tööalaste vajadustega?

<b>Sinu enda valitud / osaletud koolitused:</b>	Täiesti nõus	Mingil määral	Üldse mitte
Koolitus(ed) vastasid minu tööalase arengu eesmärkidele			
Koolitused olid ajakohased ja aktuaalsed (sh huvitavad, uudsed, uuenduslikud)			
Koolitused toetasid minu professionaalset arengut (olid praktilised ja rakenduslikud)			
Oskan tööülesandeid iseseisvamalt ja tulemuslikumalt lahendada			
Koolitaja(d) olid professionaalsed			
Õppematerjalid olid asjakohased, saan neid kasutada oma töös			
Paranes töömotivatsioon, tööga rahulolu			
Muutus minu töösse suhtumine, - hoiakud			
Vähenes tööstress ja läbipõlemise oht			
Paranesid minu suhtlemisoskused			
Muu:			

3) Millised on koolituse/stažeerimise tulemused õpilase arengu toetamise seisukohalt?

4) Mil viisil oled kasutanud/kasutad/plaanid lähiajal kasutada õpitud igapäevatöös.

5) Kuidas toetab õpitu kooli eesmärkide elluviimist?

6) Kolleege olen oma koolituse tulemustest informeerinud/koolituselt saadut jaganud (näiteks):

7) Milliseid koolitusi pead oluliseks/vajalikuks läbida või meie kooli kutsuda järgmisel õppeaastal? .....

**Palun tagasi-sidesta ka kooli korraldatud koolitus- ja metoodikapäevi:** Millised olid koolituspäevade tugevamad küljed, mis jäi puudu ja vajaks edaspidi teisiti tegemist; Mida olulist enda ja oma töö jaoks õppisid; mida plaanid rakendada või oled juba rakendanud oma töös.

- Õpilasfirma programmi juhendaja (kevad-sügis 2018)
- Õpetaja Heaolu. Lektor Kärt Käesel (26. okt 2018)
- Emotsionaalne söömine. Lektor Mirko Miilits (21.dets. 2018)
- Psühholoogiline esmaabi kriisikäituvale õpilasele. OÜ Mahena (4.jaan 2019)
- Seksuaalkäitumine ja tervis. Seksuaaltervise Liit (22. veebr 2019)
- Vägivaldse käitumise põhjused. Vägivaldne käitumine arengulise nähtusena. Reaktiivne ja instrumentaalne vägivald. Retsidiivsusrisk ja isiku muutumispotentsiaal (25 apr 2019 Tallinna Vanglas)
- Teadlik õpetaja. Lektor Kaia Köster-Lainola (26.apr 2019)
- Hoolin endast, hoolin teistest. Lektor Pia Ruotsala (31.mai 2019)
- Psühholoogia konverents „Sisevaade“ (dets 2018)
- Metoodikapäevad Haapsalu KHKs (16.-17.mai 2019)

Töötaja allkiri: .....

Kuupäev: .....

Juhtõpetaja hinnang:

.....  
.....

Juhtõpetaja: ..... allkiri..... kuupäev: .....

Õppedirektor ..... allkiri..... kuupäev .....

Töötaja nimi .....

Lisa 1

Nimeta 2018-19 õppeaastal osaletud (vähemalt olulisemad/mahukamad) koolitused:

<b>Jrk nr</b>	<b>Koolitus</b>	<b>Maht / päevade arv</b>
1		
Kommentaar:		
2		
Kommentaar:		
3		
Kommentaar		
4		
Kommentaar		
5		

Nimeta 2018-19 õppeaastal osaletud stažeerimised:

<b>Jrk nr</b>	<b>Koolitus</b>	<b>Maht</b>
1		
Kommentaar:		
2		
Kommentaar:		

Nimeta 2018-19 õppeaastal osaletud rahvusvahelised (sh projektid) koolitused:

<b>Jrk nr</b>	<b>Koolitus</b>	<b>Maht / päevade arv</b>
1		
Kommentaar:		
2		
Kommentaar:		
3		
Kommentaar:		