

TALLINNA EHITUSKOOL						
ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Ehitus ja tsiviilrajatised				
Õppekava nimetus		PUITEHITISTE RESTAURAA TOR				
		RESTORER OF WOODEN BUILDINGS				
Õppekava kood EHISes		134904				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutse- keskharidus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
						X
Õppekava maht (EKAP):		60 EKAP				
Õppekava koostamise alus:		Kutseharidusstandard vastu võetud VV 26.08.2013 määrusega nr.130. Õppekava koostamise aluseks toetuskiri sotsiaalpartneritelt: Muinsuskaitseamet, Tallinna Kultuuri-väärtuste Amet, Säästava Renoveerimise Infokeskus, Eesti Vabaõhumuuseum, AS Kar-Grupp, Vanalinna Ehitus OÜ				
Õppekava õpiväljundid:		<p>Eriala õppekava läbimisel õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) tunneb põhilisi rahvusvaheliselt tunnustatud (UNESCO ja Euroopa Liidu konventsioonid, ICOMOS-i hartad) kultuuripärandi kaitset käsitlevaid regulatsioone ja juhiseid, Eesti muinsuskaitse seadusandlust ning erialaseid termineid 2) mõistab restaureerimistegevuse ja -lahenduste põhjusi, seoseid ja tagajärgi, hindab oma tegevust eriala probleemide lahendamisel 3) omab ülevaadet puitehitamise ajaloo ja traditsioonist Eestis, puitehitiste kahjustustest nende põhjustest, tuvastamise meetoditest ja restaureerimislahendustest ning restaureerimisprotsessi dokumenteerimise põhimõtetest 4) omandab teadmised ja oskused puithoonete, selle tarindite ja detailide restaureerimiseks, renoveerimiseks, konserveerimiseks ning hooldustööde teostamiseks vastavalt Eesti Vabariigis kehtestatud muinsuskaitse seaduses ettenähtud tingimustele ja korrale. 5) rakendab töö planeerimisel, töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel säästva renoveerimise, restaureerimise ja muinsuskaitse põhimõtteid ning järgib töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid. 6) teostab töid õiges tehnoloogilises järjekorras kasutades asjakohaseid kaasaegseid ja traditsioonilisi materjale ning töövahendeid . 7) omab piisavat pädevust lahendamaks iseseisvalt praktilisi ülesandeid eriala valdkonnas ning vastutab nende nõuetekohase ja tähtajalise täitmise eest; on võimeline juhendama kaastöötajaid 8) rakendab kutseala põhimõtteid, teooriaid ja tehnoloogiaid loovalt tavalises kui ka uudes töösituatsioonis 9) osaleb meeskonna töös, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil. 10) analüüsib ja hindab iseseisvalt oma kutse-, eri- ja ametialast ette- 				

	valmistust ning tööturul rakendumise ja täiendõppe võimalusi.
Õppekava rakendamine Statsionaarne koolipõhine õppevorm	
Nõuded õpingute alustamiseks Õppima võib asuda keskharidusega isik, kes: <ul style="list-style-type: none"> - omab vähemalt 4. taseme kutset järgmistel kutsealadel: ehituspuusepp, palkmajaehitaja, kinnisvarahooldaja spetsialiseerumisega ehituskonstruksioonide hooldusele - või neile vastavaid kompetentse; - või on läbinud vähemalt ühe nimetatud õppekavadest – kivehitiste restauraator, restauraator-viimistleja, puitkonstruktsioonide ehitaja, puit-ja kivehitiste restauraator, ehituspuusepp 	
Nõuded õpingute lõpetamiseks Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud õppekavas kirjeldatud kutsetele vastavad õpiväljundid lävendi tasemel; koostanud ja kaitsnud portfoolio õppetöö käigus tehtud praktilistest töödest.	
Õpingute läbimisel omandatav (ad)	
Kvalifikatsioon(id):	omandatav kvalifikatsioon on kutsestandardiga määratlemata
osakutse(d):	puuduvad
Õppekava struktuur:	
Põhiõpingute moodulid:	
1.Karjääriplaneerimine ja ettevõtlus - 4,5 EKAP	
Õpiväljundid	
Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> - mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis - mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist - mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas - kasutab oma õigusi ja täidab oma kohustusi töökeskkonnas tegutsemisel - käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil 	
2.Restaureerimise alused – 3 EKAP	
Õpiväljundid	
Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> - omab ülevaadet arhitektuuri-ja interjöörialasest terminoloogiast, perioodidest ja stiilidest ning kohalikest eripäradest sh. eesti rahvakultuuri ja rahvakunsti iseärasustest ehituskunsti - omab ülevaadet muinsuskaitse ajaloost, struktuurist, kultuuripärandi kaitset käsitlevatest rahvusvahelistest regulatsioonidest ning Eesti muinsuskaitse seadusandlusest - omab ülevaadet ehitismälestiste, muinsuskaitse- ja miljööväärtuslike alade säilitamise võimalustest, restaureerimise ja konserveerimise põhimõtetest, ehitismälestiste seisukorra uurimisest ja hindamisest ning põhilistest kahjustustest. - oskab leida, kasutada ja analüüsida täiendavat valdkonda ja eriala puuduvat infot 	
3.Restaureerimistöõde dokumenteerimine – 2 EKAP	
Õpiväljundid	
Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> - omandab ülevaadet restaureerimis- ja konserveerimistöõde dokumentatsiooni eesmärgist ja olulisusest, dokumenteerimise protsessist, meetoditest ning allikmaterjali hankimise võimalustest - dokumenteerib restaureerimistöõde protsessi, koostab portfoolio ja professionaalse esitluse avalikuks esitamiseks kasutades asjakohaseid infotehnoloogilisi vahendeid - analüüsib ennast ja oma tööd ning valmistab ette argumenteeritud esitluse avalikuks esitamiseks ja kaitsmiseks. 	

4.Puitehitiste restaureerimine – 14,5 EKAP

Õpiväljundid

Õpilane:

- omab ülevaade puitehitamise ajaloost ja traditsioonist Eestis; puitehitiste ja konstruktsioonide kahjustustest nende põhjustest; konserveerimise ja restaureerimise võimalustest, meetoditest; traditsioonilistest ja kaasaegsetest materjalidest ja töövahenditest.
- restaureerib lähtuvalt restaureerimistööde plaanile puitehitise sise- ja välispindu ning konstruktsioone (sh. ehisdetaile) lähtudes etteantud tööülesandest, tehnoloogiast ja kvaliteedinõuetest kasutades asjakohaseid töövahendeid ja tehnoloogiat
- töötab ennast ja teisi juhtivalt järgides töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid ning hea ehitustava ja säästava renoveerimise põhimõtteid
- analüüsib ennast ja oma tööd ja planeerib selle põhjal elukestva õppe protsessist lähtuva enesearendamise.

5.Avatäidete restaureerimine – 7 EKAP

Õpiväljundid

Õpilane:

- omab ülevaadet avatäidete ajaloost, tüüpidest konstruktsioonist, detailidest, materjalidest ja töövahenditest
- omab ülevaadet avatäidete kahjutustest ja nende põhjustest; restaureerimise võimalustest ja meetoditest, restaureerimistööde planeerimisest ning dokumenteerimise põhimõtetest
- restaureerib (sh puiduparandused ja proteesimine) ja viimistleb avatäite vastavalt restaureerimistööde kavale, lähtudes etteantud tööülesandest ja kvaliteedinõuetest kasutades asjakohaseid töövahendeid ja tehnoloogiat
- töötab ennast ja teisi juhtivalt järgides töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid ning hea ehitustava ja säästava renoveerimise põhimõtteid
- analüüsib ennast ja oma tööd ja planeerib selle põhjal elukestva õppe protsessist lähtuva enesearendamise.

6.Traditsioonilised käsitööriistad puitehitiste restaureerimisel – 1,5 EKAP

Õpiväljundid

Õpilane:

- omab ülevaadet olulisematest puitehitiste restaureerimisel kasutatavatest traditsioonilistest ja kaasaegsetest käsitööriistadest ja -vahenditest, masinatest, mõõte-, märkimis- ja kontrollimisvahenditest ning nende ohutust kasutamisest
- kasutab, seadistab ja hooldab puitehitiste restaureerimisel kasutatavaid traditsioonilisi ja kaasaegseid käsitööriistu ja -vahendeid ning masinaid ja seadmeid
- omab ülevaadet restaureerimisel kasutatavate käsitööriistade ja -vahendite ning masinate ja seadmete hankevõimalustest, teab tootemarke, hooldusteenuseid ning tarbija õigusi
- töötab ennast ja teisi juhtivalt järgides töötervishoiu ja tööohutusnõudeid käsitööriistade, masinate ja seadmetega ohutult, ergonoomiliselt ja ratsionaalselt töötamisel.

7. Praktika – 15 EKAP

Õpiväljundid

Õpilane:

- tutvub praktikaettevõtte töökorralduse ja sisekorraeeskirjadega ning läbib töötervishoiu ja tööohutuslase juhendamise,
- planeerib meeskonnaliikmena oma tegevust, järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud tööritmi, vastutab tööülesannete täitmise eest
- osaleb restaureerimistööde protsessis sh. restaureerimistööde planeerimisel, dokumenteerimisel, järgib tööde tehnoloogiat, restaureerimiskava ning kasutades asjakohaseid töövahendeid ja tehnoloogiat.
- töötab ohutult ja keskkondasäästvalt, kasutades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning

nõuetekohaseid isikukaitsevahendeid

- rakendab kutseala põhimõtteid, teooriaid ja tehnoloogiaid loovalt tavalises kui ka uudes töösituatsioonis; arendab meeskonnaliikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust
- analüüsib ennast ja oma tööd, toimetulekut tööülesannetega erinevates töösituatsioonides ja planeerib selle põhjal elukestva õppe protsessist lähtuva enesearendamise

Valikõpingute moodulid:

8. Ökoloogilised ehitustehnoloogiad – 2 EKAP

9. Palkkonstruktsiooni restaureerimine – 5,5 EKAP

10. Puidulõige – 2 EKAP

11. Dekoratiivviimistlus – 3 EKAP

Spetsialiseerumised: puuduvad

Õppekava kontaktisik

ees-ja perenimi:	Heli Allikas
ametikoht:	juhtõpetaja
telefon:	5245383
e-post:	heli@ehituskool.ee

Märkused

Kooli õppekava ja selle moodulite rakenduskava on avalikult kättesaadav:

<http://www.ehituskool.ee/esileht/koolist/dokumendid/oppekavad/>