

KINNITATUD
Tallinna Ehituskooli direktori käskkirjaga nr 159, 12.06.2014
viimati muudetud 22.03.2021 käskkirjaga nr 1-1/24-2021

KOOSKÖLASTATUD
Tallinna Ehituskooli nõukogu otsusega 26.02.2018, nr 1.1.
viimati muudetud 22.03.2021 otsusega nr 1.1.2.

TALLINNA EHITUSKOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Materjalide töötlemine (klaas, paber, plast ja puit)				
Õppekava nimetus		Puidupingioperaator				
		<i>Machine operator</i>				
Õppekava kood EHISes		128657				
Esmaõppe õppekava				Jätkuõppe õppekava		
EKR 2	EKR 3	EKR 4 (KKH)	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
	X					
Õppekava maht (EKAP):		60 EKAP				
Õppekava koostamise alus:		Kutsestandard „Puidupingioperaator, tase 3“, kinnitatud Metsanduse kutsenõukogu 17.12.2017.a otsusega nr 9. Kutseharidusstandard, vastu võetud VV 26.08.2013 määrusega nr 130.				
Õppekava õpiväljundid:		<p>Õpetusega taotletakse, et õppija omandab kompetentsuse, mis võimaldab töötada oskustöölisena mööblitööstuse ja puidutöötlemise ettevõtetes valmistades puidust ja puidupõhistest materjalidest kvaliteedinõuetele vastavaid toorikuid ja detaile.</p> <p>Eriala õppekava läbimisel õppija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) oskab iseseisvalt organiseerida oma tööd, tuleb tööülesannete täitmise- ga toime tavapärastes olukordades ning vastutab nende nõuetekohase ja tähtjalise täitmise eest; 2) seadistab puidutöötlemispinke arvestades nende ehitust ning tööpõhi- mõtteid, detailide lõiketöötlemise režiime ja kasutatavate materjalide omadusi; 3) valmistab kvaliteedinõuetele vastavalt puidust ja puidupõhistest mater- jalidest toorikuid ja detaile üheoperatsioonilistel tööpinkidel arvestades materjalide omadusi ja nende masintöötlemise tehnoloogiat; 4) järgib töö planeerimisel, töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töö- koha korrastamisel töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; 5) on avatud koostööle ja osaleb meeskonnatöös, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil. 				
Õppekava rakendamine (sihtrühmad ja kasutatavad õppevormid)						
Õppekava rakendatakse statsionaarses või mittestatsionaarses õppes koolipõhises või töökohapõhises õppevormis.						
Nõuded õpingute alustamiseks						
Kolmanda taseme kutseõppes õpingute alustajalt ei nõuta põhihariduse olemasolu.						
Nõuded õpingute lõpetamiseks						
Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud kooli õppekavas sätestatud õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseeksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Juhul, kui kutseeksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpi- väljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseeksamiga.						
Õpingute läbimisel omandatav (ad)						
Kvalifikatsioon(id):		Puidupingioperaator, tase 3				

osakutse(d):	puuduvad
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid	
Lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse koos hinnetelehega.	
Õppekava struktuur	
Õppekava õppemaht on 60 EKAP, sh praktika 20 EKAP (30%); valikõpingute maht õppekavas on 11 EKAP (18%).	
Põhiõpingute moodulid – 49 EKAP	
1. Sissejuhatus puidupingioperaatori erialaalaõpingutesse – 3 EKAP	
Õpiväljundid	
Õpilane:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. omab ülevaadet puidu pingioperaatori eriala õppekavast ja õpitaval kutsel tööjõuturul nõutavatest kompetentsidest 2. mõistab puidutöötlemis- ja mööblitootmisettevõtetesse õpitaval erialal tööerakendumise võimalusi 3. omab ülevaadet mööblitööstuses kasutatavast puidust ja puidupõhiste materjalidest, nende füüsikalistest ja mehaanilistest omadustest, kasutab interneti võimalusi teabe hankimisel 4. tunneb niiskuse, puidu rikete ja -kahjustuste mõju materjali kvaliteedile ja valmistatava toote detailidele 5. kasutab mööbli- ja puittoodete joonistel olevat infot oma tegevuse kavandamisel ja materjalide töötlemisel 6. mõistab töötervishoiu ja tööohutusnõuete olulisust puidu ja puidupõhiste materjalide töötlemisel ja oskab anda esmaabi. 	
2. Mööbli ja puittoodete joonestamine – 3 EKAP	
Õpiväljundid	
Õpilane:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. omab ülevaadet jooniste koostamise, vormistamise nõuetest ning joonisega esitatud graafilise teabe erinevatest (sh infotehnoloogilistest) esitusvõimalustest 2. selgitab välja mööbli- või puittoote jooniselt toote detailide valmistamiseks vajaliku info kasutab interneti võimalusi teabe hankimisel 3. joonestab mööbli- või puittoote etteantud detailide eskiise ja tööjooniseid 4. analüüsib ja põhjendab nii suuliselt kui kirjalikult oma seisukohti ning toimetulekut tööülesannetega 	
3. Puidu ja puidupõhiste materjalide masintöötlemise tehnoloogia – 18 EKAP	
Õpiväljundid	
Õpilane:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. omab ülevaadet puidu lõiketöötlemise terminitest, põhimõtetest ja puitmaterjalide töötlemisel kasutatavatest puidutöötlemispinkidest; kasutab iseseisvalt interneti võimalusi teabe hankimisel 2. kavandab detailide valmistamise tehnoloogiaprotsessi ja operatsioonide tööprotsessi arvestades tööülesannet ja puidutöötlemispingi tehnoloogilisi võimalusi 3. seadistab puidutöötlemispingi ja korraldab nõuetekohaselt oma töökoha järgides etteantud juhiseid; 4. töötleb kvaliteedinõuetele vastavalt puitu ja puidupõhiseid materjale saag-, frees-, hõövel-, puur- ja lihvpinkidel arvestades masintöötlemise tehnoloogiat, materjalide omadusi ja nõudeid valmistavale tootele; 5. valmistab toorikuid materjalide mehaanilise töötlemise teel (spoonisärgi koostamine, pressimine, servapealistamine jms) arvestades masintöötlemise tehnoloogiat, materjalide omadusi; 6. töötab ohutult individuaalselt ja tööruhma liikmena, järgides töötervishoiu ja tööohutusnõudeid. 7. analüüsib ja põhjendab nii suuliselt kui kirjalikult oma seisukohti ning toimetulekut tööülesannetega 	

4. Praktika – 20 EKAP

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab enda rolli ja vastutust tootmisprotsessis kui tervikus ja järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud tööruumi;
2. planeerib tööruhma liikmena oma tegevust, kasutab erinevaid vahendeid erialaste lahenduste leidmiseks, teostamiseks ja hindamiseks;
3. valmistab tööpingil toorikuid ja detaile materjalide mehaanilise töötlemise või lõiketöötlemise teel, arvestades materjalide omadusi ning kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid;
4. arendab tööruhma liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust; osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline täitma neis mitmekesiseid rolle
5. töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning kasutades asjakohaseid isikukaitsevahendeid;
6. vastutab töö tulemuste eest töösituatsioonides, mis on üldjuhul stabiilsed või vähesel määral muutuvad, lahendab optimaalselt kutse- ja erialaseid probleeme muudab vastavalt vajadusele oma käitumist.
7. analüüsib ja põhjendab nii suuliselt kui kirjalikult oma seisukohti, toimetulekut erinevate tööülesannetega seostab juhendamisel tööturul rakendamise võimalusi

5. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas – 5 EKAP

Õpiväljundid

Õpilane:

- seab juhendamisel endale õpieesmärged, arvestades oma võimalusi ning piiranguid
- saab aru majanduse toimimisest, tööandja ja töövõtja rollidest
- kavandab juhendamisel oma panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses
- mõistab oma vastutust enesearendamisel ja kutsealase karjääri kujundamisel

Valikõpingute moodulid 11 EKAP

Valikõpingute moodulid on valitud toetamiseks põhiõpinguid ja võtmepädevuste omandamist ning on õpilasele kohustuslikud.

Õpilane valib 11 EKAP mahus valikõpingute mooduleid. Õpilasel on õigus valida õpitava erialaga seonduvaid valikmooduleid ka kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest. Õpilane esitab vastava avalduse kooli nõukogule, kes teeb otsuse lähtudes õppetöö korralduse võimalustest ja valikmooduli seotusest õpitava erialaga.

6. Erialane võõrkeel 2 EKAP

7. Arvutiõpetus 3 EKAP

8. Puidu töötlemine käsitööriistadega 6 EKAP

9. Puitpindade viimistlemine 5 EKAP

10. Puidulõige 2 EKAP

11. Koostööoskuste kujundamine 1 EKAP

Spetsialiseerumised: Puuduvad

Õppekava kontaktisik

ees-ja perenimi:	Heli Allikas
ametikoht:	juhtõpetaja
telefon:	52453838
e-post:	Heli.Allikas@ehituskool.ee

Märkused:

Lisa 1 – Seosed kutsestandardi kompetentside ja Tallinna Ehituskooli õppekava moodulite vahel
Lisa 2 – Kutseharidusstandardi kompetentsusnõuete ja kooli õppekava põhiõpingute õpiväljundite vastavustabel

Kooli õppekava ja moodulite rakenduskavad on avaldatud kooli kodulehel:

<http://www.ehituskool.ee/esileht/koolist/dokumendid/oppekavad/>

LISA 1

Seosed kutsestandardi „Puidupingioperaator, tase 3“ kompetentside ja eriala õppekava põhiõpingute moodulite vahel.

Kompetentsi nimetus kutsestandardis	Sissejuhatus puidupingioperaatori õpingutesse	Mööbli ja puitoodete joonestamine	Puidu ja puidupõhiste materjalide masintöötlemise tehnoloogia	Õpitee ja töö muutuv keskkonnas	Praktika
Tutvub tööülesande täitmiseks vajaliku tehnilise dokumentatsiooniga ning veendub, et see on selge ja arusaadav. Vajaduse täpsustab tööülesande sisu.	X	X	X		X
Korraldab etteantud tööülesandest lähtuvalt oma vahe-tu töökoha, pidades silmas töödeldavate toorikute mõtusi, kogust ja kvaliteeti ning optimaalset materjalikasutust, samuti töötlemiskeerukust ja töö-pingi võimalusi.		X	X		X
Kontrollib, et töökoha vahetu lähedus on korras ja ohutu. Töötervishoiu- ja ohutusnõudeid silmas pidades veendub, et tööks vajalikud isikukaitsevahendid (prillid, kindad, turvajalanõud jm) on olemas ja korras.	X		X		X
Organiseerib töökohta tehnilisele dokumentatsioonile vastavad toorikud ning detailide ladustamiseks vajaliku transportvahendi (kaubaalus, käru jm). Kontrollib üle töötlemiseks vajalike abimaterjalide (liim, servakant, spoon jm) olemasolu ning nende vastavuse tehnilise dokumentatsiooni nõuetele. Kontrollib üle šabloonide ja rakiste korrasoleku.	X		X		X
Vaatab üle ja veendub tööpingi tööorgani, mõõte- ja kaitseseadmete ning jäätmeärástuse süsteemi korras-olekus. Kontrollib üle tehnoloogiaprotsessis vajalike parameetritega suruõhu, tööorgani töötemperatuuri jm nõuetele vastavuse, tööpingis paiknevate lõikeriistade, lihv- ja abimaterjalide vastavuse tehnilisele dokumentatsioonile ning nende korrasoleku.			X		X
Seadistab etteantud tööülesandest ja tehnilisest doku-mentatsioonist lähtudes, šabloone, rakiseid ja mõõte-seadmeid. Mehaanilisel töötlemisel seadistab tehnoloogia-le vastavad parameetrid (temperatuur, surve jm). Lõiketöötlemisel valib ja paigaldab sobiva lõikeriista ja lihvmaterjali ning seadistab pingi proovitoorikuid kasutades.		X	X		X
Valmistab tööpingil mehaanilise (koostab spoonisärki, pressib, serva-pealistab jms.) või lõiketöötlemise teel (saeb, hõõveldab, puurib, freesib, treib, lihvib) toorikuid, rakendades ergonomilisi ja ohutuid töö-võtteid.			X		X
Hindab pisteliselt töö käigus detaili vastavust tehnilises dokumentatsioonis antud mõõtudele ja kvaliteedi-nõuetele, kontrollides visuaalselt või kasutades selleks mõõtevahendeid, kaliibreid, etalondetaile jms.	X	X	X		X
Ladustab detailid neid vigastamata, ohutult ja järgneva tehnoloogias ettenähtud operatsiooni tarvis käepärased.			X		X

Vajadusel puhastab detailid täiendavalt enne ladustamist.					
Arvutikasutamise oskused: arvuti- ja internetikasutamise põhitõed, internetiturvalisuse põhimõtted	X	X	X		
Kasutab oma tööeesmärkide saavutamiseks kõiki omandatud valdkonnaspetsiifilisi teadmisi ja oskusi ning valmistab kvaliteetseid tooteid, mis vastavad etteantud tehnilisele dokumentatsioonile.	X	X	X		X
Peab kinni tähtaegadest ja tehnoloogiast tulenevast marsruudist. On täpne, kasutab oma aega efektiivselt, töötab süsteemselt ja organiseeritult ning järgib etteantud juhiseid, protseduure ja ohutusnõudeid.	X		X	X	X
Kasutab võimalusi enesearendamiseks ning oma oskuste täiendamiseks.				X	X
Tööd tehes analüüsib ta enda tegevusi ja tööset tulnud probleeme. Vajadusel korrigeerib oma tegevusi või teeb ettepanekuid töö parendamiseks. On võimeline suhtuma mõistvalt kriitikasse, suudab sellest järeldusi teha ja õppida.	X		X	X	X
Saab aru tootmisprotsessist tervikuna, mõistab enda rolli ja vastutust selles.	X		X	X	X

X – tähistatakse, millises õppekava moodulis arendatakse ja hinnatakse nimetatud kompetentsi.

LISA 2

Seosed kutseharidusstandardi 3. taseme kutseõppe õpiväljundite ja Tallinna Ehituskooli „Puidupingioperaator, tase 3” õppekava moodulite õpiväljundite vahel

§ 17. Kolmanda taseme kutseõppe õpiväljundid	Eriala õppekava põhiõpingute õpiväljundid
	Õppija:
Kutse- ja erialased teadmised: teab ja tunneb kutse- ja eriala oskussõnavara, põhimõtteid, tehnoloogiaid, protsesse, tehnikaid, materjale, töövahendeid, seadmeid ja terminoloogiat ning oskab neid kasutada ja rakendada.	Õpitee ja töö muutuv keskkonnas: seab juhendamisel endale õpieesmärgid, arvestades oma võimalusi ning piiranguid Sissejuhatus puidupingioperaatori eriala õpingutesse: omab ülevaadet puidu pingioperaatori eriala õppekavast ja õpitaval kutsel tööjõuturul nõutavatest kompetentsidest; mõistab puidutöötlemis- ja mööblitootmisettevõttesse õpitaval erialal tööerakendumise võimalusi; omab ülevaadet mööblitööstuses kasutatavast puidust ja puidupõhiste materjalidest, nende füüsilistest ja mehaanilistest omadustest kasutab interneti võimalusi teabe hankimisel; tunneb niiskuse, puidu rikete ja -kahjustuste mõju materjali kvaliteedile ja valmistatava toote detailidele; kasutab mööbli- ja puittoodete joonistel olevat infot oma tegevuse kavandamisel ja materjalide töötlemisel; mõistab töötervishoiu ja tööohutusnõuete olulisust puidu ja puidupõhiste materjalide töötlemisel ja oskab anda esmaabi. Mööbli ja puittoodete joonestamine: omab ülevaadet jooniste koostamise, vormistamise nõuetest ning joonisega esitatud graafilise teabe erinevatest (sh infotehnoloogilistest) esitusvõimalustest; selgitab välja mööbli- või puittoote jooniselt toote detailide valmistamiseks vajaliku info kasutab interneti võimalusi teabe hankimisel; ana-

	<p>lüüsib ja põhjendab nii suuliselt kui kirjalikult oma seisukohti ning toimetulekut tööülesannetega</p> <p>Puidu ja puidupõhiste materjalide masintöötlemise tehnoloogia: omab ülevaadet puidu lõiketöötlemise terminitest, põhimõtetest ja puitmaterjalide töötlemisel kasutatavatest puidutöötlemispinkidest; kasutab iseseisvalt interneti võimalusi teabe hankimisel; kavandab detailide valmistamise tehnoloogiaprotsessi ja operatsioonide tööprotsessi arvestades tööülesannet ja puidutöötlemispingi tehnoloogilisi võimalusi</p> <p>Praktika: planeerib töörühma liikmena oma tegevust, kasutab erinevaid vahendeid erialaste lahenduste leidmiseks, teostamiseks ja hindamiseks; valmistab tööpingil toorikuid ja detaile materjalide mehaanilise töötlemise või lõiketöötlemise teel, arvestades materjalide omadusi ning kasutades asjakohaseid töövahendeid ja-võtteid; vastutab töö tulemuste eest töösituatsioonides, mis on üldjuhul stabiilsed või vähesel määral muutuvad, lahendab optimaalselt kutse- ja erialaseid probleeme muudab vastavalt vajadusele oma käitumist.</p>
<p>Kutse- ja erialased oskused ning iseseisvuse ja vastutuse ulatus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) oskab oma kutse- või erialal iseseisvalt täita mitmekesiseid tööülesandeid; 2) suudab töötada iseseisvalt ja vastutada oma töö tulemuste eest töösituatsioonides, mis on üldjuhul stabiilsed või vähesel määral muutuvad; 3) vastutab oma tööülesannete täitmise eest. 	<p>Õpitee ja töö muutuv keskkonnas: mõistab oma vastutust enesearendamisel ja kutsealase karjääri kujundamisel</p> <p>Sissejuhatus puidupingioperaatori eriala õpingutesse: kasutab mööbli- ja puittoodete joonistel olevat infot oma tegevuse kavandamisel ja materjalide töötlemisel</p> <p>Mööbli ja puittoodete joonestamine: selgitab välja mööbli- või puittoote jooniselt toote detailide valmistamiseks vajaliku info kasutab interneti võimalusi teabe hankimisel; joonestab mööbli- või puittoote etteantud detailide eskiise ja tööjooniseid; analüüsib ja põhjendab nii suuliselt kui kirjalikult oma seisukohti ning toimetulekut tööülesannetega</p> <p>Puidu ja puidupõhiste materjalide masintöötlemise tehnoloogia: kavandab detailide valmistamise tehnoloogiaprotsessi ja operatsioonide tööprotsessi arvestades tööülesannet ja puidutöötlemispingi tehnoloogilisi võimalusi; seadistab puidutöötlemispingi ja korraldab nõuetekohaselt oma töökoha järgides etteantud juhiseid; töötleb kvaliteedinõuetele vastavalt puitu ja puidupõhiseid materjale saag-, frees-, hõövel-, puur- ja lihvpinkidel arvestades masintöötlemise tehnoloogiat, materjalide omadusi ja nõudeid valmistavale tootele; valmistab toorikuid materjalide mehaanilise töötlemise teel (spoonisärgi koostamine, pressimine, servapealistamine jms) arvestades masintöötlemise tehnoloogiat, materjalide omadusi; töötab ohutult individuaalselt ja töörühma liikmena, järgides töötervishoiu ja tööohutusnõudeid; analüüsib ja põhjendab nii suuliselt kui kirjalikult oma seisukohti ning toimetulekut tööülesannetega</p> <p>Praktika: mõistab enda rolli ja vastutust tootmisprotsessis kui tervikus ja järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud töörütmi; planeerib töörühma liikmena oma tegevust, kasutab erinevaid vahendeid erialaste lahenduste leidmiseks, teostamiseks ja hindamiseks; valmistab tööpingil toorikuid ja detaile materjalide mehaanilise töötlemise või lõiketöötlemise teel, arvestades materjalide omadusi ning kasutades asjakohaseid töövahendeid ja-võtteid; arendab töörühma liikmena suhtlemis- ja koostöö valmidust, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline täitma neis mitmekesiseid rolle; töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning kasutades asjakohaseid isikukaitsevahendeid; vastutab töö tulemuste eest töösituatsioonides, mis on üldjuhul stabiilsed või vähesel määral muutuvad, lahendab optimaalselt kutse- ja erialaseid probleeme</p>

	<p>me; muudab vastavalt vajadusele oma käitumist; analüüsib ja põhjendab nii suuliselt kui kirjalikult oma seisukohti, toimetulekut erinevate tööülesannetega seostab juhendamisel tööturul rakendamise võimalusi.</p>
<p>Õpipädevus: õpib ja täiendab end iseseisvalt</p>	<p>Õpitee ja töö muutuv keskkonnas: mõistab oma vastutust enesearendamisel ja kutsealase karjääri kujundamisel</p> <p>Sissejuhatus puidupingioperaatori eriala õpingutesse: kasutab mööbli- ja puittoodete joonistel olevat infot oma tegevuse kavandamisel ja materjalide töötlemisel; mõistab töötervishoiu ja tööohutusnõuete olulisust puidu ja puidupõhiste materjalide töötlemisel ja oskab anda esmaabi; mõistab puidutöötlemis- ja mööblitootmisettevõtetesse õpitaval erialal tööerakendumise võimalusi</p> <p>Mööbli ja puittoodete joonestamine: selgitab välja mööbli- või puittoote jooniselt toote detailide valmistamiseks vajaliku info kasutab interneti võimalusi teabe hankimisel; analüüsib ja põhjendab nii suuliselt kui kirjalikult oma seisukohti ning toimetulekut tööülesannetega</p> <p>Puidu ja puidupõhiste materjalide masintöötlemise tehnoloogia: omab ülevaadet puidu lõiketöötlemise terminitest, põhimõtetest ja puitmaterjalide töötlemisel kasutatavatest puidutöötlemispinkidest; kasutab iseseisvalt interneti võimalusi teabe hankimisel; kavandab detailide valmistamise tehnoloogiaprotsessi ja operatsioonide tööprotsessi arvestades tööülesannet ja puidutöötlemispingi tehnoloogilisi võimalusi; seadistab puidutöötlemispingi ja korraldab nõuetekohaselt oma töökoha järgides etteantud juhiseid; töötleb kvaliteedinõuetele vastavalt puitu ja puidupõhiseid materjale saag-, frees-, hõövel-, puur- ja lihvpinkidel arvestades masintöötlemise tehnoloogiat, materjalide omadusi ja nõudeid valmistavale tootele; valmistab toorikuid materjalide mehaanilise töötlemise teel (spoonisärgi koostamine, pressimine, servapealistamine jms) arvestades masintöötlemise tehnoloogiat, materjalide omadusi; töötab ohutult individuaalselt ja töörühma liikmena, järgides töötervishoiu ja tööohutusnõudeid; analüüsib ja põhjendab nii suuliselt kui kirjalikult oma seisukohti ning toimetulekut tööülesannetega.</p> <p>Praktika: planeerib töörühma liikmena oma tegevust, kasutab erinevaid vahendeid erialaste lahenduste leidmiseks, teostamiseks ja hindamiseks; valmistab tööpingil toorikuid ja detaile materjalide mehaanilise töötlemise või lõiketöötlemise teel, arvestades materjalide omadusi ning kasutades asjakohaseid töövahendeid ja-võtteid; töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning kasutades asjakohaseid isikukaitsevahendeid; vastutab töö tulemuste eest töösituatsioonides, mis on üldjuhul stabiilsed või vähesel määral muutuvad, lahendab optimaalselt kutse- ja erialaseid probleeme muudab vastavalt vajadusele oma käitumist; analüüsib ja põhjendab nii suuliselt kui kirjalikult oma seisukohti, toimetulekut erinevate tööülesannetega seostab juhendamisel tööturul rakendamise võimalusi</p>
<p>Suhtluspädevus: 1) põhjendab oma seisukohti ja väljendab ennast erinevates olukordades nii suuliselt kui kirjalikult; 2) kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel kasutab üldlevinud infoallikaid.</p>	<p>Õpitee ja töö muutuv keskkonnas: Õppija seab juhendamisel endale õpieesmärged, arvestades oma võimalusi ning piiranguid; kavandab juhendamisel oma panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses; mõistab oma vastutust enesearendamisel ja kutsealase karjääri kujundamisel</p> <p>Puidu ja puidupõhiste materjalide masintöötlemise tehnoloogia: omab ülevaadet puidu lõiketöötlemise terminitest, põhimõtetest ja puitmaterjalide töötlemisel kasutatavatest puidutöötlemispinkidest; kasutab iseseisvalt interneti võimalusi teabe hankimisel; seadistab puidutöötlemispingi ja korraldab nõuetekohaselt oma töökoha järgides</p>

	<p>etteantud juhiseid; töötab ohutult individuaalselt ja töörühma liikmena, järgides töötervishoiu ja tööohutusnõudeid; analüüsib ja põhjendab nii suuliselt kui kirjalikult oma seisukohti ning toimetulekut tööülesannetega</p> <p>Praktika: mõistab enda rolli ja vastutust tootmisprotsessis kui tervikus ja järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud töörütmi; planeerib töörühma liikmena oma tegevust, kasutab erinevaid vahendeid erialaste lahendust leidmiseks, teostamiseks ja hindamiseks; arendab töörühma liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust; osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline täitma neis mitmekesiseid rolle; vastutab töö tulemuste eest töösituatsioonides, mis on üldjuhul stabiilsed või vähesel määral muutuvad, lahendab optimaalselt kutse- ja erialaseid probleeme muudab vastavalt vajadusele oma käitumist; analüüsib ja põhjendab nii suuliselt kui kirjalikult oma seisukohti, toimetulekut erinevate tööülesannetega seostab juhendamisel tööturul rakendamise võimalusi</p>
<p>Enesemääratluspädevus: on võimeline optimaalselt lahendada kutse- ja erialaseid probleeme ning muutma vastavalt vajadusele oma käitumist.</p>	<p>Õpitee ja töö muutuv keskkonnas: Õppija seab juhendamisel endale õpieesmärgid, arvestades oma võimalusi ning piiranguid; saab aru majanduse toimimisest, tööandja ja töövõtja rollidest; kavandab juhendamisel oma panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses; mõistab oma vastutust enesearendamisel ja kutsealase karjääri kujundamisel.</p> <p>Sissejuhatus puidupingioperaatori eriala õpingutesse: kasutab mööbli- ja puittoodete joonistel olevat infot oma tegevuse kavandamisel ja materjalide töötlemisel;</p> <p>Puidu ja puidupõhiste materjalide masintöötlemise tehnoloogia: kavandab detailide valmistamise tehnoloogiaprotsessi ja operatsioonide tööprotsessi arvestades tööülesannet ja puidutöötlemispingi tehnoloogilisi võimalusi; töötab ohutult individuaalselt ja töörühma liikmena, järgides töötervishoiu ja tööohutusnõudeid; analüüsib ja põhjendab nii suuliselt kui kirjalikult oma seisukohti ning toimetulekut tööülesannetega</p> <p>Praktika: mõistab enda rolli ja vastutust tootmisprotsessis kui tervikus ja järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud töörütmi; planeerib töörühma liikmena oma tegevust, kasutab erinevaid vahendeid erialaste lahenduste leidmiseks, teostamiseks ja hindamiseks; arendab töörühma liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust; osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline täitma neis mitmekesiseid rolle; vastutab töö tulemuste eest töösituatsioonides, mis on üldjuhul stabiilsed või vähesel määral muutuvad, lahendab optimaalselt kutse- ja erialaseid probleeme muudab vastavalt vajadusele oma käitumist; analüüsib ja põhjendab nii suuliselt kui kirjalikult oma seisukohti, toimetulekut erinevate tööülesannetega seostab juhendamisel tööturul rakendamise võimalusi.</p>
<p>Tegevuspädevus: osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline täitma neis mitmekesiseid rolle.</p>	<p>Õpitee ja töö muutuv keskkonnas: kavandab juhendamisel oma panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses</p> <p>Puidu ja puidupõhiste materjalide masintöötlemise tehnoloogia: töötab ohutult individuaalselt ja töörühma liikmena, järgides töötervishoiu ja tööohutusnõudeid.</p> <p>Praktika: mõistab enda rolli ja vastutust tootmisprotsessis kui tervikus ja järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud töörütmi; planeerib töörühma liikmena oma tegevust, kasutab erinevaid vahendeid erialaste lahenduste leidmiseks, teostamiseks ja hindamiseks; arendab töörühma</p>

	<p>liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust; osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline täitma neis mitmekesiseid rolle; vastutab töö tulemuste eest töösituatsioonides, mis on üldjuhul stabiilsed või vähesel määral muutuvad, lahendab optimaalselt kutse- ja erialaseid probleeme muudab vastavalt vajadusele oma käitumist; analüüsib ja põhjendab nii suuliselt kui kirjalikult oma seisukohti, toimetulekut erinevate tööülesannetega seostab juhendamisel tööturul rakendamise võimalusi</p>
<p>Infotehnoloogiline pädevus: 1) teab infotehnoloogia peamisi võimalusi ja potentsiaalseid ohte; 2) oskab kasutada interneti peamisi võimalusi nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel.</p>	<p>Sissejuhatus puidupingioperaatori eriala õpingutesse: omab ülevaadet mööblitööstuses kasutatavast puidust ja puidupõhiste materjalidest, nende füüsikalistest ja mehaanilistest omadustest kasutab interneti võimalusi teabe hankimisel</p> <p>Mööbli ja puittoodete joonestamine: omab ülevaadet jooniste koostamise, vormistamise nõuetest ning joonisega esitatud graafilise teabe erinevatest (sh infotehnoloogilistest) esitusvõimalustest; selgitab välja mööbli- või puittoote jooniselt toote detailide valmistamiseks vajaliku info kasutab interneti võimalusi teabe hankimisel; joonestab mööbli- või puittoote etteantud detailide eskiise ja tööjooniseid</p> <p>Puidu ja puidupõhiste materjalide masintöötlemise tehnoloogia: omab ülevaadet puidu lõiketöötlemise terminitest, põhimõtetest ja puitmaterjalide töötlemisel kasutatavatest puidutöötlemispinkidest; kasutab iseseisvalt interneti võimalusi teabe hankimisel; kavandab juhendamisel detailide valmistamise tehnoloogiaprotsessi ja operatsioonide tööprotsessi arvestades tööülesannet ja puidutöötlemispingi tehnoloogilisi võimalusi</p> <p>Praktika: analüüsib ja põhjendab nii suuliselt kui kirjalikult oma seisukohti, toimetulekut erinevate tööülesannetega ning seostab juhendamisel tööturul rakendamise võimalusi</p>
<p>Algatusvõime ja ettevõtlikkuspädevus: 1) kasutab erinevaid vahendeid ideede leidmiseks ja teostamiseks; 2) avaldab arvamust kogetu kohta, kirjeldab, esitleb ja hindab oma ideid ja töid; 3) seab juhendamisel endale karjäärieesmärke; 4) leiab juhendamisel töökohtade kohta informatsiooni, sh elektrooniliselt; 5) seostab juhendamisel erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega.</p>	<p>Õpitee ja töö muutuv keskkonnas: Õppija seab juhendamisel endale õpieesmärke, arvestades oma võimalusi ning piiranguid; saab aru majanduse toimimisest, tööandja ja töövõtja rollidest; kavandab juhendamisel oma panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses; mõistab oma vastutust enesearendamisel ja kutsealase karjääri kujundamisel</p> <p>Sissejuhatus puidupingioperaatori eriala õpingutesse: omab ülevaadet mööblitööstuses kasutatavast puidust ja puidupõhiste materjalidest, nende füüsikalistest ja mehaanilistest omadustest kasutab interneti võimalusi teabe hankimisel; kasutab mööbli- ja puittoodete joonistel olevat infot oma tegevuse kavandamisel, hindamisel ja materjalide töötlemisel</p> <p>Mööbli ja puittoodete joonestamine: omab ülevaadet jooniste koostamise, vormistamise nõuetest ning joonisega esitatud graafilise teabe erinevatest (sh infotehnoloogilistest) esitusvõimalustest; selgitab välja mööbli- või puittoote jooniselt toote detailide valmistamiseks vajaliku info kasutab interneti võimalusi teabe hankimisel; analüüsib ja põhjendab nii suuliselt kui kirjalikult oma seisukohti ning toimetulekut tööülesannetega</p> <p>Puidu ja puidupõhiste materjalide masintöötlemise tehnoloogia: omab ülevaadet puidu lõiketöötlemise terminitest, põhimõtetest ja puitmaterjalide töötlemisel kasutatavatest puidutöötlemispinkidest; kasutab iseseisvalt interneti võimalusi teabe hankimisel; kavandab juhendamisel detailide valmistamise tehnoloogiaprotsessi ja operatsioonide tööprotsessi arvestades tööülesannet ja puidutöötlemispingi tehnoloogilisi võimalusi; analüüsib ja põhjendab nii suuliselt kui kirjalikult oma</p>

seisukohti ning toimetulekut tööülesannetega

Praktika: mõistab enda rolli ja vastutust tootmisprotsessis kui tervikus ja järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud tööritmi; planeerib töörühma liikmena oma tegevust, kasutab erinevaid vahendeid erialaste lahenduste leidmiseks, teostamiseks ja hindamiseks; koostöövalmidust; osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline täitma neis mitmekesiseid rolle; vastutab töö tulemuste eest töösituatsioonides, mis on üldjuhul stabiilsed või vähesel määral muutuvad, lahendab optimaalselt kutse- ja erialaseid probleeme muudab vastavalt vajadusele oma käitumist; analüüsib ja põhjendab nii suuliselt kui kirjalikult oma seisukohti, toimetulekut erinevate tööülesannetega ning seostab juhendamisel tööturul rakendamise võimalusi.