

KINNITATUD

Tallinna Ehituskooli direktori 28.10.2014 käskkirjaga nr 1-2/240,  
muudetud 28.08.2017 käskkirjaga nr 1-1/52

KOOSKÕLASTATUD

Tallinna Ehituskooli nõukogu otsusega nr 1.2.2, 28.10.2014,  
muudetud Tallinna Ehituskooli nõukogu otsusega 28.08.2017, nr 3.1.

TALLINNA EHITUSKOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Aiandus				
Õppekava nimetus		(nimetus eesti keeles) <b>Maastikuehitaja</b> (osakutse <b>haljasalade hooldaja</b> )				
		(nimetus inglise keeles)				
		(nimetus vene keeles)				
Õppekava kood EHISes		135038				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
<b>EKR 2</b>	<b>EKR 3</b>	<b>EKR 4</b> <b>kutsekeskharidus</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>
			X			
Õppekava maht (EKAP):		<b>45</b>				
Õppekava koostamise alus:		<b>Kutsestandard Maastikuehitaja, tase 4</b> Kinnitatud Toiduainetööstuse ja Põllumajanduse Kutsenõukogu 03.12.2012 otsusega nr 18. Kutseharidusstandard, vastu võetud VV 26.08.2013 määrusega nr 130				
Õppekava õpiväljundid:		<p>Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud töötamiseks haljasalade hooldajana: õppekava lõpetanu oskab töötada iseseisvalt; planeerida enda ja grupi tööd; on avatud koostööle, on loov ja ettevõtlik probleemide lahendamisel; õpib ja täiendab end iseseisvalt ning ennastjuhtivalt; on motiveeritud õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.</p> <p>Õppekava läbimisel õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) planeerib ja teostab iseseisvalt haljasala hooldustöid: valmistab ette külvi- ja istutuspinna käsitsi või kasutades tehnikat; külvab ja istutab; märgib maha objekti; rajab projekti põhjal muru, aia või haljasala;</li> <li>2) tunneb aiakultuure ja nende kasvu mõjutavaid tegureid, teab ja rakendab aiakultuuride agrotehnoloogia põhialuseid, valib sobilikud töövõtted;</li> <li>3) teostab aiakultuuride hooldustöid: vastavalt hooldusjuhendile rohib, kastab; niidab, lõikab taimi, väetab, teeb taimekaitset;</li> <li>4) koristab saagi või toodangu, säilitab ja valmistab ette müügiks;</li> <li>5) planeerib enda ja grupi tööd; arvestab materjalide mahud;</li> <li>6) käsitseb turvaliselt ning hooldab oma töös vajalikke masinaid ja seadmeid.</li> <li>7) saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, vastutab oma tööülesannete täitmise eest ning suudab töötada meeskondades, rakendab oma oskusi nii tavapärastes kui uudsetes töö-situatsioonides;</li> <li>8) hoiab korras oma töökoha, järgib töös head tava ja kutse-eetikat.</li> </ol>				
<b>Õppekava rakendamine</b> Statsionaarne koolipõhine õpe; sihtrühm – põhihariduse omandanud õpilased (kinnipidamisasutuses).						

**Nõuded õpingute alustamiseks** Omandatud põhiharidus.

**Nõuded õpingute lõpetamiseks**

Õpingud loetakse lõpetatuks pärast maastikuehitaja, tase 4 Haljasalade hooldaja osakutse õpiväljundite saavutamist vähemalt lävendi tasemel.

**Õpingute läbimisel omandatav(ad)**

... kvalifikatsioon(id): puudub

... osakutse(d): haljasalade hooldaja 4 taseme osakutse

**Õppekava struktuur**

Põhiõpingute moodulid **38 EKAP**-it (nimetus, maht ja õpiväljundid):

### **1. Sissejuhatus õpingutesse 3 EKAP**

Õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate kooli õppetöökorraldusest, praktilise töö kogemuse ning ülevaate haljasalade hooldaja tööst ja tööandja ootustest ning oskab tegutseda tööõnnetuse korral.

**Õpiväljundid**

Õpilane

- 1) tutvub kooli õppekeskkonnaga, saab ülevaate kooli õppekorraldusest ja õppimisvõimalustest; mõistab eriala õppe eesmärgid ja sisu lähtuvalt kutsestandardi nõuetest, planeerib karjääri ja edasiõppimise võimalusi;
- 2) mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust, tööga kaasnevaid peamisi riske ja nende ennetamise võimalusi; mõistab eriala seost keskkonnakaitsega;
- 3) õnnetusjuhtumi korral annab vältimatut abi, kutsub professionaalse abi ja teatab sellest objekti juhile või tööandjale;
- 4) teeb juhendamisel lihtsamaid praktilisi töid;
- 5) evib ja arendab kutset läbivaid kompetentse: lähtub eetilistest väärtustest; planeerib oma tööd ja töötab iseseisvalt; täidab võetud kohustusi, peab kinni tähtaegadest; on avatud koostööle, osaleb meeskonnatöös, jagab informatsiooni ja juhendab noorem-maastikuehitajaid; järgib töö- ja keskkonnaohutusnõudeid ning ergonoomikat; hoiab korras töökoha; kasutab arvutit; tunneb oskussõnavara.

### **2. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP**

Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.

**Õpiväljundid**

Õpilane

- 1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis;
- 2) selgitab enda ja ettevõtte toimimist turumajanduse tingimustes;
- 3) mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas;
- 4) saab aru oma õigustest ja kohustustest töökeskkonnas toimimisel;
- 5) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.

### **3. Muru rajamine ja hooldamine 9 EKAP**

Õpetusega taotletakse, et õpilane rajab projekti/tööjoonise alusel ja hooldab muru, kasutades ohutult asjakohaseid materjale, tööriistu ja seadmeid.

**Õpiväljundid**

Õpilane:

- 1) tunneb muru rajamise põhimõtteid, murutaimi, umbrohtusid, kasvupinnaseid;
- 2) toestab nõlvad vastavalt projektile (tööjuhendile);
- 3) rajab muru käsitsi või käsikülvikut kasutades;
- 4) paigaldab ja kastab siirdmuru;
- 5) tunneb muru hooldamise põhimõtteid ning hooldab muru käsitsi ja vastavat tehnikat kasutades;

- 6) kasutab erialast põhisõnavara, sh taimede nimetusi ladina keeles;
- 7) kasutab arvutit info leidmiseks;
- 8) evib ja arendab kutset läbivaid kompetentse.

#### **4. Istutusvalade rajamine ja hooldamine 10 EKAP**

Õpetusega taotletakse, et õpilane teeb ohutult istutusvalade rajamise ja hooldamisega seotud töid kasutades asjakohaseid tööriistu, seadmeid ja masinaid.

##### **Õpiväljundid**

Õpilane

- 1) tunneb istutusvalade rajamise põhimõtteid, aias ja haljasalal kasutatavaid taimi, umbrohtusid, taimekahjustajaid, kasvupinnaseid;
- 2) teab taimede paljundamise meetodeid; sorteerib paljundusmaterjali;
- 3) planeerib enda ja grupi tööd; arvestab materjalide mahud;
- 4) käsitseb turvaliselt ning hooldab oma töös vajalikke masinaid ja seadmeid;
- 5) kasutab erialast põhisõnavara, sh taimede nimetusi ladina keeles;
- 6) evib ja arendab kutset läbivaid kompetentse.

#### **5. Aedade ja haljasalade hooldamine 10 EKAP**

Õpilane

- 1) tunneb aiakultuure ja nende kasvu mõjutavaid tegureid, teab ja rakendab aiakultuuride agrotehnoloogia põhiluseid, valib sobilikud töövõtted;
- 2) selgitab haljasalade mullaharimise käsitööriistade liigitust, töö- ja hoolduspõhimõtteid;
- 3) teostab aiakultuuride hooldustöid: vastavalt hooldusjuhendile rohib, kastab; niidab, lõikab taimi, väetab, teeb taimekaitset;
- 4) koristab saagi või toodangu, säilitab ja valmistab ette müügiks;
- 5) hooldab teid, müüre, treppe vastavalt juhendile ja aastaajale;
- 6) tunneb taimede hoolduslõikuste põhimõtteid ja töövahendeid;
- 7) evib ja arendab kutset läbivaid kompetentse.

**Üldõpingute moodulid:** Puuduvad.

**Valikõpingute moodulid** ja nende valimise võimalused (nimetus ja maht):

Valikõpingute moodulid on valitud toetamiseks üld- ja põhiõpinguid ning on õpilasele kohustuslikud. Iga õpilane peab alltoodud kutsestandardiga kehtestatud nõuetele vastavalt valitavate valikõpingute moodulite vahel valima 7 EKAP-i mahus valikaineid.

**Kutsestandardiga kehtestatud nõuetele vastavalt valitavad moodulid:**

#### **6. Piirete ehitamine 7 EKAP**

#### **7. Sisehaljastuse rajamine ja hooldamine 3,5 EKAP**

**Kooli valitud kutseoskusi täiendavad valikõpingute moodulid:**

#### **8. FIE raamatupidamise alused 1,5 EKAP**

#### **9. Tervisliku toitumise alused 2 EKAP**

**Spetsialiseerumised** (moodulite nimetus ja maht) Puuduvad.

#### **Õppekava kontaktisik**

ees- ja perenimi: Lya Männiste

ametikoht: õppedirektor

telefon: 591913488

e-post: [Lya.Manniste@ehituskool.ee](mailto:Lya.Manniste@ehituskool.ee)

Märkused: Moodulite rakenduskavad on avaldatud kooli kodulehel:

<http://www.ehituskool.ee/esileht/koolist/dokumendid/oppekavad/>

\* *kinnipidamisasutuses kasutatakse õppetöös Interneti asendusena simulatiivseid meetodi.*

**Tabel 1.** Seosed kutsestandardi „Maastikuehitaja (osakutse haljasalade hooldaja)“ tase 4 kompetentside ja Tallinna Ehituskooli „Maastikuehitaja (osakutse haljasalade hooldaja)“ tase 4 õppekava moodulite vahel.

KOMPETENSI NIMETUS KUTSESTANDARDIS	ERIALA ÕPPEKAVA MOODULID				
	Sissejuhatus õpingutesse	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	Muru rajamine ja hooldamine	Istutuslade rajamine ja hooldamine	Aedade ja haljasalade hooldamine
Külvi- ja istutuspinna ettevalmistamine, külvamine ja istutamine	X		X	X	X
Aiakultuuride hooldamine	X			X	X
Saagi/toodangu koristamine, säilitamine ja müügiks ettevalmistamine	X				X
Töö planeerimine	X		X	X	X
Muru rajamine	X		X		
Aedade ja haljasalade hooldamine	X				X
<b>KUTSET LÄBIVAD KOMPETENTSID</b>					
Töö ja kutsealane eetika	X	X	X	X	X
Tööde planeerimine, iseseisev tegutsemine	X	X	X	X	X
Meeskonnatöö ja suhtlemisoskus; noorem-maastikuehitajate juhendamine	X	X	X	X	X
Keskkonna- ja tööohutusnõuete täitmine, ergonoomika järgimine, jäätmete nõuetekohane käitlemine	X	X	X	X	X
Käitumine kriisiolukordades, vältimatu esmaabi osutamine	X	X	X	X	X
Arvuti kasutamine	X	X	X	X	X
Keeleoskus	X	X	X	X	X
<b>TEADMISED</b>					
Keskkonnanõudmiste alused	X		X	X	X
Maastikuehitust reguleerivate õigusaktide, standardite ja juhendmaterjalide tundmine	X		X	X	X
Ergonoomika, keskkonna- ja tööohutuse nõuded	X		X	X	X
Juhiste lugemise oskus	X		X	X	X
Taimede ladinakeelsed nimetused			X	X	X
Maastikuehitusprojekti ja tööjooniste põhimõtete tundmine	X		X	X	X
Kompostimajanduse ja jäätmekäitluse alused	X		X	X	X

X – tähistatakse, millises õppekava moodulis arendatakse ja hinnatakse nimetatud kompetentsi.