

KINNITATUD Tallinna Ehituskooli direktori kk nr 1-2/240,28.10.2014
KOOSKÕLASTATUD Tallinna Ehituskooli nõukogu otsusega nr 1.2.2., 28.10.2014

Tallinna Ehituskooli MAASTIKUEHITAJA (osakutse HALJASALADE HOOLDAJA) ÕPPEKAVA MOODULI RAKENDUSKAVA						
Sihtrühm	Põhihariduse omandanud täiskasvanud õpilane (kinnipidamisasutuses)					
Õppevorm	Statsionaarne					
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht 3 EKAP				Õpetajad
1	SISSEJUHATUS ÕPINGUTESSE	sh	A	Pr töö	P	Is töö
		78 tundi	18	34	-	26
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad.					
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane saab praktilise töö kogemuse ning ülevaate maastikuehituses haljasalade hooldaja tööst ja tööandja ootustest ning oskab tegutseda tööõnnetuse korral.					
Õpiväljundid	Hinde- ja hindamiskriteeriumid					
Õpilane	Arvestatud					
1. tutvub kooli õppekeskkonnaga, saab ülevaate kooli õppekorraldusest ja õppimisvõimalustest; mõistab eriala õppe eesmärgid ja sisu lähtuvalt kutsestandardi nõuetest, planeerib karjääri ja edasiõppimise võimalusi.	<p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> * nimetab olulisemad õpilase kohustused ja õigused, lähtudes kooli õppetööd korraldavatest dokumentidest; * koostab juhendamisel oma õpingute etappidest tulenevad õppe-eesmärgid ja põhjendab oma valmisolekut eriala õppeks; * arutleb rühmatöös õpilase kohustuste ja õiguste teemal; * toob näiteid eriala mitmekesiste väljundite kohta nii tööandja ootuste seisukohalt kui ka isiklikust kogemusest, loob seoseid teiste erialade ja ametitega; * leiab internetist kutsestandardi ja mõistab selle sisu; * leiab teavet eriala kutsestandardite ja kutse andmise kohta, arutleb saadud teabe põhjal haljasalade hooldaja isikuomaduste, kutse-eesmärke ja kutsenõuete üle * mõistab eriala õppimise eesmärgid ja oskab planeerida oma tulevast karjääri. 					
Hindamismeetod	Kirjalik test õpilast puudutava dokumentatsiooni tundmise kohta, mis sisaldab: juhendi järgi materjalidest või arvutist infootsingu teostamist; kutsestandardi analüüsi; edasiõppimisvõimaluste nimetamist.					

<p>2. mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust, tööga kaasnevaid peamisi riske ja nende ennetamise võimalusi;</p>	<ul style="list-style-type: none"> * iseloomustab maastikuehituse eriala (sh haljasalade hooldaja töö) olulisust, ülevaatlikult maastikuehituse ajalugu ja arengusuundi; * annab ülevaate eriala võimalustest erinevates valdkondades, võttes aluseks internetist vm materjalidest leitud info; * leiab ja kirjeldab haljasalade hooldaja õppe seoseid võtmepädevustega (töö- ja keskkonnaohutus, erialane terminoloogia, füüsiline vastupidavus, infotehnoloogiline pädevus, õppimisoskus, enesekohased pädevused, sotsiaalne ja kodanikupädevus); * nimetab allikaid info leidmiseks töajouturul pakutavatest ja õpitava erialaga seonduvatest töökohtadest, sh tööpakkujate ootustest otsitavale töötajale ning täiendus- ja ümberõppe võimalustest erialal; * nimetab vähemalt kolm Eestis maastikuehitusega tegelevat ettevõtet, kuhu tulevikus tööle asuda ja põhjendab oma valikut; * nimetab eriala raames tehtavad peamised tööd; * kirjeldab erialaga seotud peamisi riske ja selgitab nende ennetamise võimalusi; * mõistab erialaga seonduvaid keskkonnaprobleeme ning jäätmekäitlust; * selgitab maastikuehitust reguleerivate õigusaktide, juhendmaterjalide ja standardite nõudeid kasutades erialast sõnavara; * põhjendab ergonoomiliste töövõtete olulisust töös ja kehalise aktiivsuse vajalikkust eriala toetamiseks töötervishoiu seisukohalt; demonstreerib esmaabi andmise oskusi; * sooritab oma eriala kutsetöö spetsiifikast lähtuvaid sobilikke rühi-, koordinatsiooni- ja võimlemisharjutusi, demonstreerib neid kaasõpilastele; * koostab juhendamisel tervise tugevdamise programmi, kasutab seda ise ja õpetab teistele; * osaleb sissejuhatava mooduli kokkuvõtete tegemisel iseseisvalt või rühmatöös loeb läbi ja annab kaasõppijatele ülevaate vähemalt ühest haljasalade hooldamise tööga seonduvast kirjandusteosest/artiklist; * selgitab maastikuehitusprojekti põhimõtteid; * selgitab maastikuehituse seost keskkonnakaitsega; kompostimajanduse ja jäätmekäitluse aluseid; maastikuehitust reguleerivate õigusaktide, juhendmaterjalide ja standardite nõudeid; juhistes kasutatavaid mõisteid;
<p>Hindamismeetod</p>	<p>Kirjalik test ja iseseisva tööna koostatud aruande, referaadi, ettekande esitlemine kaasõpilastele:</p> <ul style="list-style-type: none"> * õpilane nimetab allikaid info leidmiseks töajouturul pakutavatest ja õpitava erialaga seonduvatest töökohtadest ning täiendus- ja ümberõppe võimalustest erialal ning loetleb töötamiseks vajalikke oskusi ja isikuomadusi * nimetab vähemalt kolm ettevõtet, kuhu tulevikus tööle asuda ja põhjendab küsimuste toel oma valikut.
<p>3. õnnetusjuhtumil annab vältimatut abi, kutsub professionaalse abi ja teavitab tööandjat.</p>	<p>*õnnetusjuhtumi korral annab vältimatut abi, kutsub professionaalse abi ning teatab sellest objekti juhile või tööandjale.</p>

Hindamismeetod	Intervjuu. Seminar. Esmaabivõtete tundmise demonstreerimine. Iseseisva tööna koostatud tervise tugevdamise programm ja ettekanne. Oskuste demonstratsioon.
7. teeb juhendamisel lihtsamaid haljasalade hooldaja praktilisi töid	<ul style="list-style-type: none"> * osaleb aktiivselt kõikides juhendaja määratud praktilistes töödes; * kasutab praktilistel töödel sobivaid tööriideid ja isikukaitsevahendeid; * koostab esmase praktikaplaani ja vormistab selle vastavalt etteantud juhendile; * teeb juhendamisel haljasalade hooldustöid ja omandab esmased töövõtted; * vormistab toimunud praktiliste tööde põhjal kirjaliku analüüsi ja hindab oma hoiakuid, oskusi ja teadmisi, kokkupuuteid eriala kutse-eetikaga ning hindab ennast kui tulevast maastikuehitajat – haljasalade hooldajat.
Hindamismeetod:	Kirjalik praktikaplaan, praktiliste oskuste demonstreerimine; kirjalik analüüs.
8. evib ja arendab kutset läbivaid kompetentse; kasutab arvutit info leidmiseks ja kirjalike tööde vormistamiseks;	<ul style="list-style-type: none"> * kasutab erialast oskussõnavara, sh taimede nimetusi ladina keeles; * kasutab teabe leidmiseks ja kirjalike tööde vormistamiseks arvutit; * töötab meeskonnas, on avatud koostööle; suhtleb kolleegidega, jagab kogu vajalikku ja kasulikku infot; tegutseb parima ühise tulemuse saavutamise nimel; juhendab madalama tasemega maastikuehitajaid; * peab tähtsaks eetilisi tõekspidamisi ja väärtusi, järgib maastikuehituslikku ja aianduslikku head tava; * planeerib oma tööd, tegutseb iseseisvalt, täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul; juhendub keskkonnanõuetest järgib tööprotsessis ohutusnõuete ja ergonoomika põhimõtteid ning vastutab nende täitmise eest; hoiab korras oma töökoha; * korraldab jätmete, sh orgaaniliste jätmete, nõuetekohase käitluse; * hindab tööga kaasnevaid ohufaktoreid ning võtab kasutusele abinõud nende maandamiseks * mõistab ja oskab tõlgendada erialaseid tekste; * valdab eesti keelt (B2) ja üht võõrkeelt (A2).
Hindamismeetod:	Kutset läbivaid kompetentse hinnatakse integreeritult mooduli õpiväljundite ja kokkuvõtva hindamise juures
Hindamine	Moodul hinnatakse mitmeeristavalt.
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>Mooduli hinde saamise eelduseks on õpiväljundite saavutamine, sh iseseisvate tööde sooritamine lävendi tasemel.</p> <p>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb õpilase koostatud mooduli õpimapi alusel „Sissejuhatus kutseõpingutesse“ kohta: õppematerjalid, testid, iseseisvad tööd ja eneseanalüüs mooduli kohta.</p> <p>Hinnatakse: Õpimapp on koostatud vastavalt esitatud juhendile, kõikide moodulis läbitud teemade kohta, sisaldab õpetaja antud jaotusmaterjale, iseseisvalt koostatud töid; mappi on koondatud tööde materjalide näidised ja tööproovid; õpimapi vormistus on korrektne nii visuaalselt kui keeleliselt.</p>

Teemad	Alateemad	Õppemeetod
1.SISSEJUHATUS ERIALAÕPINGUTESSE	1. Sissejuhatus erialaõpingutesse. 2. Kooli õppekava tutvustus. 3. Tööturu võimalused ja karjäär. 4. Kutsestandard, kutseksam. 5. Kutse-eeetika, ametijuhend. 6. Kooli õppekorralduse eeskiri.	Loeng- suunatud diskussioon; Probleemülesanne. Iseseisev töö.
sh iseseisev töö	1. Leida kutsestandardist, kooli õppekavast, kooli õppekorralduseeskirjast juhendi alusel küsitava informatsioon. 2. Lahendada probleemülesanne kooli sisekorra-alase eeskirja rikkumisest ja selgitab, mille vastu eksiti, milline eeskirja punkt reguleerib kirjeldatud olukorda ning milline on õpilase vastutus. 3. Leida informatsiooni võimalustest õpingute jätkamiseks. 4. Koondada materjalid õpimapiks „Sissejuhatus kutseõpingutesse“.	
2. MAASTIKUEHITUSE AJALUGU JA SEOSSED KESKKONNAGA	1. Maastikuehituse ajalugu ja arengusuunad 2. Eesti tuntumad maastikuehitusega tegelevad firmad 3. Keskkonna probleemid 4. Jäätmekäitlus	Töö arvutis tööjuhendi alusel (infootsing Eesti maastikuehituse ettevõtete kohta); Loeng- suunatud diskussioon; Frontaalne arutelu. Iseseisev töö.
sh iseseisev töö	1. Töö teoreetiliste õppematerjalidega, sh esmaabi juhistega, konspekti koostamine. 2. Koostada kokkuvõtte infootsingust ja esitleda seda kaasõpilastele.	
3. TÖÖTERVISHOID HALJASALADE HOOLDAJA ERIALAL. ERGONOMIKA. ESMAABI.	1. Erialane kutse-eeetika 2. Töötervishoid ja tööohutus. 3. Kutsehaigused. 4. Ergonoomika. 5. Tervisevõimlemine 6. Käitumine ohu- ja õnnetusjuhtumite korral. 7. Esmaabi.	Loeng- suunatud diskussioon; Rühmatöö (arutelu, töölehe täitmine); Töö arvutis tööjuhendi alusel; Praktilised esmaabi-ülesanded. Paaristöö esmaabi ülesande lahendamisel. Iseseisev töö: referaadi, illustreeritud loetelu ja ettekande koostamine, terviseprogrammi koostamine ja esitlemine.
sh iseseisev töö	1. Koostada referaat teemal „Käitumine ohu- ja õnnetusjuhtumite korral“ 2. Koostada maastikuehitajale vajalik tervise tugevdamise programm, kasutada seda ise ja esitleda kaasõpilastele.	
4. HALJASALADE HOOLDAJA TÖÖKESKKOND	1. Haljasalade hooldaja töö keskkond ja eripära 2. Töövahendid 3. Tööks vajalikud iseloomuomadused	Loeng- suunatud diskussioon Rühmatöö (arutelu, töölehe täitmine) Töö arvutis tööjuhendi alusel.

	4. Regulatsioonid kutsealal tegutsemiseks 5. Esmased töövõtted sillutiste paigaldaja erialal	Praktilised ülesanded Iseseisev töö
sh iseseisev töö	1. Esmase praktikaplaani koostamine 2. Teostatud praktiliste tööde kirjalik analüüs, enesehinnang	
Praktika	Puudub.	
Õppematerjalid	http://www.kutsekoda.ee/et/kutsesysteem/kutsestandardid TEK Maastikuehitaja (osakutse Haljasalade hooldaja) õppekava TEK õppekorralduse eeskiri, kodukord jt dokumendid Esmaabi käsiraamat, Apollo 2001 H.Allik. Kodaniku käsiraamat. Tallinn 2006	