

**Tallinna Ehituskooli PUUKÄSITÖÖLINE ÕPPEKAVA MOODULI RAKENDUSKAVA**

<b>Sihtrühm</b>	Põhihariduse nõudeta täiskasvanud õpilased Puukäsitöölise erialal (kinnipidamisasutuses)						
<b>Õppevorm</b>	Statsionaarne						
<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht 5 EKAP</b>					<b>Õpetajad</b>
5	<b>PUITDETAILIDE VALMISTAMINE</b>	sh	A	Pr töö	P	Is töö	Toomas Hinnov
		130 tundi	28	60	-	42	
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Õpilane on eelnevalt omandanud mooduli „Tööriista- ja materjaliõpetus“ õpiväljundid nr 2: tunneb peamisi puidutöö tööriistu, seadmeid ja abivahendeid ja nr 3: tunneb enamkasutatavaid puiduliike, nende omadusi ja kasutusalasid.						
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õpilane teab puidu töötlemise tehnoloogiate põhitõdesid ja valmistab puitdetaile käsitööriistade ja seadmetega.						
<b>Õpiväljundid</b> <b>Õpilane</b>	<b>Hinde- ja hindamiskriteeriumid</b>						
1.valib tööjoonise ja või näidise alusel sobivad materjalid ja töövahendid	<b>Õpilane:</b> *valib juhendi alusel vastavalt tööjoonisele materjalid ja vajaminevad töövahendid, selgitab oma valikuid; *nimetab näidise põhjal vähemalt 5 detaili valmistamisel kasutatud õigete omadustega puiduliike ja materjale; *määrab näidiste põhjal kirvevarre, tikkimisraamide, tünnivitsade, korvide, lusikate valmistamiseks kasutatavaid materjale.						
2.planeerib oma tööde järjekorra lähtudes tööjoonisest, juhendist või näidisest.	*selgitab tööjooniselt infot valmistatava detaili kohta; *selgitab juhendi alusel peamiseid puidutöötlemisprotsesse ja teostatavate tööde järjekorda; *koostab juhendi alusel detaili valmistamise tööde järjekorra.						
3.valmistab ja viimistleb mitmesuguseid puitdetaile, kasutab ergonomilisi töövõtteid, järgib ohutusnõudeid ja säästlikku keskkonna- ning materjali kasutust	*valmistab juhendi alusel ette oma töökoha; *valib juhendi alusel detailidele sobivad materjalid ja töövahendid, selgitab oma valikut; *järgib varem välja töötatud tööde järjekorda; *töötab kasutades ergonomilisi töövõtteid; *valmistab juhendi alusel järgmised detailid: kõlad (10 tk); tikkimisraamide detailid (4 pulka ja 4 tüüblit); lusikad (2						

	tk); niplispitsi pulgad (vähemalt 5 tk); *valib juhendi alusel sobivad viimistlusvahendid ja materjalid, selgitab valikuid; *viimistleb detailid korrektselt ja nõuetekohaselt.		
4. korrastab oma töökoha arvestades töökoja kasutamise eeskirjaga	*korrastab tööde lõpetamise järel oma töökoha vastavalt töökoja kasutamise eeskirjale järgides keskkonna- ja tööohutuse nõudeid.		
5. evib ja arendab kutset läbivaid kompetentse	* kasutab teabe leidmiseks ja kirjalike tööde vormistamiseks arvutit; * töötab meeskonnas, on avatud koostööle; *peab tähtsaks eetilisi tõekspidamisi ja väärtusi, järgib eriala kutse-eetikat; *täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul *järgib töös ohutus- ja keskkonnanõuete täitmist, kasutab ergonoomilisi töövõtteid, hoiab korras töömaa ja vahendid *õnnetusjuhtumi korral kutsub abi *korraldab jäätmete nõuetekohase käitluse; *mõistab ja oskab tõlgendada erialaseid tekste; analüüsib kasutades erialast sõnavara oma töö tulemust.		
Hindamismeetod:	Praktilised tööd ja intervjuud hindamiskriteeriumites kirjeldatud teadmiste ja oskuste demonstreerimiseks. Oskuste demonstratsioon. Praktiline töö: juhendi alusel ühe puitese valmistamine. Hinnatavad tööd : 1. Valmistada juhendi alusel vastavalt tööjoonisele 10 kõla; 2. Valmistada juhendi alusel vastavalt tööjoonisele tikkimisraami detailid – 4 pulka ja 4 tüüblit; 3. Valmistada juhendi alusel vastavalt tööjoonisele 2 lusikat; 4. Valmistada juhendi alusel vastavalt tööjoonisele vähemalt 5 niplispitsi pulka. <b>Hinnatavad tööetapid:</b> juhendite lugemine ja järgimine; õigete materjalide ja töövahendite valimine; tööde järjekorra planeerimine; töökoha ettevalmistamine ning tööde korrektne teostamine; tööohutuse järgimine ja kaitsevahendite kasutamine; tööde viimistlemine; töökoha korrastamine.		
	<b>Rahuldav</b>	<b>Hea</b>	<b>Väga hea</b>
Praktiliste tööde hindekriteeriumid:	Õpilane valib juhendamisel õiged materjalid ja tööriistad, planeerib õpetaja abiga tööde järjekorra, valmistab ette töökoha; kasutab isikukaitse vahendeid; töötab iseseisvalt tööjuhendi alusel, vajadusel kasutab õpetaja või kaas-	Õpilane valib iseseisvalt õiged materjalid ja tööriistad, planeerib (vajadusel õpetaja abiga) tööde järjekorra, valmistab ette töökoha ning kasutab isikukaitse vahendeid; töötab iseseisvalt tööjuhendi alusel, vajadusel konsulteerib	Õpilane valib iseseisvalt õiged materjalid ja tööriistad, planeerib tööde järjekorra, valmistab ette töökoha ning kasutab isikukaitse vahendeid; töötab iseseisvalt tööjuhendi alusel, vajadusel konsulteerib õpetajaga, , järgib töös

	õpilaste abi, järgib töös ergonoomika ja tööohutuse nõudeid; täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul; viimistleb detaile sobivate vahenditega ning korrastab oma töökoha; analüüsib kasutades erialast sõnavara oma töö tulemust.	õpetajaga, järgib töös ergonoomika ja tööohutuse nõudeid; täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, viimistleb detaile õigete vahenditega ja põhjendab oma valikuid; korrastab oma töökoha; analüüsib kasutades erialast sõnavara oma töö tulemust.	ergonoomika ja tööohutuse nõudeid; täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, viimistleb detaile õigete vahenditega ja põhjendab oma valikuid ning korrastab oma töökoha; analüüsib kasutades erialast sõnavara oma töö tulemust. Teeb oma tööst kokkuvõtteid ja esitab parendusettepanekuid.
<b>Hindamine</b>	Moodul hinnatakse eristavalt.		
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinde saamise eelduseks on õpiväljundite saavutamine, sh iseseisvate tööde sooritamine lävendi tasemel. Kutset läbivaid kompetentse hinnatakse integreeritult mooduli õpiväljundite ja kokkuvõtva hindamise juures. Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb õpilase poolt juhendi alusel valmistatud praktiliste tööde koondhindena.		
<b>Teemad</b>	<b>Alateemad.</b>	<b>Õppemeetodid</b>	
	1.Materjalide valiku põhimõtted 2.Tööde planeerimine 3.Töö- ja ohutusjuhendite lugemine ja järgimine 4.Töö masinate, tööpinkide ja tööriistadega 5.Viimistlusvahendid ja materjalid.	Loeng- suunatud diskussioon. Probleemülesanne. Õppevideod. Iseseisev töö. Praktiline töö.	
sh iseseisev töö	1. Töö teoreetiliste õppematerjalidega, sh tööriistade ja-seadmete ohutusjuhenditega, konsepti koostamine. 2.Erinevate kavandite lugemine. 3.Arvutusülesannete lahendamine. 4.Kompleksülesannete lahendamine.		
Praktika	Puudub.		
<b>Õppematerjalid</b>	Õpetaja koostatud materjalid. Õppevideod: D. Marks „Puidu töötlemisviisid I-II“ ; „Treimistöök“ ; „Hööveldamine“; „Puidupingid CNC“; „Joonistamine“; „Üldised puidutöötlemise võtted“ ; „Puidu töötlemine“; „Tööohutus, töötamisel puidutöötlemismasinatega“; „Masinate ettevalmistus“		