

MAJANDUSAASTA ARUANNE

01.01.2015- 31.12.2015

Asutuse nimi: TALLINNA EHITUSKOOL
Aadress: Pärnu mnt.162 Tallinn 11317
Telefon: +372 65 19 040
Faks: +372 65 58 076
E-post: info@ehituskool.ee
Interneti kodulehekülg: www.ehituskool.ee

Majandusaasta aruanne koosneb tegevusaruandest ja raamatupidamise aastaaruandest.
Dokument koosneb 19 leheküljest.

Tegevusaruanne

Tallinna Ehituskool on kujunenud ainukeseks arvestatavaks ehitus- ja puidutöötlemise erialasid õpetavaks kutseõppeasutuseks Tallinnas ja Harjumaal. Nimetatud piirkonnast on õppimas kolmveerand kooli õpilastest, samas on esindatud õpilased kõikidest maakondadest. Õpe toimub nii eesti kui vene keeles. Koolis õppis 2014. aastal keskmiselt 468 õpilast (HTM koostatud monitooringu põhjal). Õpe toimub ka kinnipeetavatele Tallinna ja Harku vanglas.

Lisaks tasemeõppes õppijatele korraldati 2015. aastal 15 täiendusõppe kursust, millel osales 151 õppijat, kellest 30 õppisid kursustel programmi „Täiskasvanute tööalane koolitus ja arendustegevused“ raames ja 28 õpinguid rahastas Eesti Töötukassa. Lisaks pikemaajalistele kursustele toimusid koolis teabepäevad, lühikoolitused ja konverentsid, kus osales kokku üle 800 inimese.

Õppetöö koolis toimus 2015. a kutseala riiklikele õppekavadele ja kutsestandarditele vastavate eri tasemete õppekavade järgi 5 õppekavarühmas:

- 1) **Energeetika ja automaatika** (end. elektrotehnika ja energeetika): sisetööde elektrik;
- 2) **Ehitus** (end. ehitus-ja tsiviilrajatised): kivi-ja betoonkonstruktsioonide ehitaja, ehitusviimistlus, maaler, plaatija, puitkonstruktsioonide ehitus, ehituspusepp, puit-ja kiviehitiste restauraator; lamekatusekatja.
- 3) **Puitmaterjalide töötlus** (end. materjalitöötlus): tislis, puidupingioperaator, mööblirestauraator.
- 4) Lisaks eelnimetatutele kinnipidamisasutustes: **Aiandus**: nooremaednik, nooremaastikuehitaja; **Tekstiili- ja nahatöötlus** (end. tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine): rõivaõmblemine.

Tallinna Ehituskoolil on 2014-2015 saavutatud täisakrediteering kõigis kolmes põhiõppekavarühmas.

Koolitusprotsessi on kaasatud mainekaid ehitusmaterjalide tootvaid ja turustavaid firmasid, kelle abil on võimalik korraldada praktilist väljaõpet kaasaegsete materjalidega ning varustada kutseõpetajaid asjakohase oskusteabega. Aktiivsem koostöös on toimunud firmadega Schneider, Vivacolor, Peri, Sadolin, Soudal, Kiilto, Weber, Langeproon, Mira, Knauf, Henkel, Akzonobel, Tesa, K-Kate, Ceresit, SFS Intec, Techno Nicol jt.

Olulisemad tegevused ja tulemused 2015. aastal

Kooli tegevused ja oodatavad tulemused on planeeritud 2014/2015 ja 2015/2016 õppeaastate tööplaanides.

Olulisemad tegevused ja tulemused:

- 1) **Riikliku koolitustellimuse täitmine** Riiklik tellimus 3 õppekavarühma valdkonnas kokku 2015. aastaks oli 520 (742-2012.a.; 678-2013.a.; 585 - 2014) õpilast. Keskmise koolituskoha täituvus oli 468 ilma vanglaõppeta (642-2012.a.; 567-2013.a.; 438-2014.a.) ehk 90% (87%-2012; 84%-2013.a.; 75%-2014). Koolitustellimuse alataituvus on tulenenud eelkõige ehituse

eriala populaarsuse langusest tööturul ja sellest tulenevast erialade alatäituvusest ja väljalangevusest; 2015.aastal on õnnestunud täituvust taas suurendada.

- 2) **Lõpetajate tööhõive.** Kooli lõpetas 2015. aastal 176 õpilast (sh 35 kinnipeetavat). Lõpetajate tööhõive küsitlus viidi läbi 2015. aasta detsembris ja kokkuvõtte on esitatud Haridus- ja Teadusministeeriumile.

Kooli lõpetajatest 61,7% töötab erialal (2014-50,4%), mitteerialal 10,6% (2014- 22%) . Kokku on tööga hõivatud 72,3% (2014 - 72,3%). Aktiivselt hõivatud oli 24,8% lõpetajatest s.h. õppima asujaid 14,2% (3,5% järgmisel haridustasemel) ja kaitseväge teenistuses 10,6%. Töötuks registreerunuid oli 3,5%. Andmeid ei õnnestunud saada 5 õpilaselt ehk 3,5%.

- 3) **Väljalangevus.** 2015. aasta kestel lahkus koolist erinevatel põhjustel kokku 199 õpilast (s.h 24 kinnipeetavat). 2015. aasta kestel võeti vastu õppijaid kokku 97 (s.h. 31 kinnipeetavat). Seega summaarne väljalangevus oli 20,36% (2014. a 20,03%).

Väljalangevuse peamisteks põhjusteks on majanduslik raskus ja peresuhted, õpioskuse ja – tahte puudumine õpilastel, õppimise kõrvalt tööl käimine, vanemate ükskõiksus ja vähene huvi õpilase õppetöö vastu, suurel osal põhikooli lõpetanutest puudub valmisolek eriala õppida (valik tehakse juhuslikult või vanemate soovil).

| | |
|---|--------|
| Põhjuseeta puudumine õppetööst ja õppevõlgnevused | 72,0% |
| Teise kooli õppima asumine | 5,14% |
| Omal soovil koolist lahkumine | 10,29% |
| Tööle asumine | 5,71% |
| Muud põhjused | 6,86% |

Tabelis ei ole arvestatud kinnipeetavaid

- 4) **Õppetoetused.** Eelarve aasta algul oli põhitoetus 140 400 eurot. Üle toodi 2014.a. jääk 1,60 eurot.
2015. aastal kulutati bilansi kohaselt 140 401,60 eurot (96 420 eurot põhitoetuseks ja 43 981,60 eurot eritoetuseks).
2015. aastal maksti põhitoetust 256 õpilasele ja eritoetust 157 õpilasele.
- 5) **Koolilõuna toetus.** Eelarve aasta algul oli 37 340 eurot. 2014.a. ületoodud jääk 14 089,10 eurot. Juurde saadi 11 848 eurot. Kokku koolilõuna toetust 63 277,10 eurot.
- 6) 2015. a. kulutati 51 242,60 eurot. Jääk jäi 12 034,50 eurot.
- 7) **Sõidusoodustused.** Eelarve aasta algul oli 16 400 eurot. 2014.a. üle toodud jääk 2498,58 eurot. Kokku 18 898,58 eurot. 2015.a. kulutati 13 371,72 eurot. Tagastati 4 200 eurot.
2015.a. lõpuks jäi jääk 1 326,86 eurot.
Sõidusoodustust sai keskmiselt kuus 41 õpilast põhihariduse baasil ja 10 õpilast keskhariduse baasil.
- 8) **Õpilaste eriala konkursid.** 2015. a saavutasid Tallinna Ehituskooli õpilased auhinnalised kohad üleriigilistel kutsevõistlustel „Noor Meister“ 2 alal: ehitusviimistleja – Riho Lehismets 1. koht, plaatija – Aarne Kobak 1. koht.

Õppekasvatustöö

- 1) **Õppeinfosüsteemi edasiarendus.** Infosüsteemi arendamise tulemusena on võimalik sisestada kogu kooli tunniplaan, mis on nähtaval ka kodulehelt. Avatud on vajalikud vaate- ja muutmisõigused juhtõpetajatele.
- 2) **Õppekavade arendustöö.** Õppekavade arendustöö protsessi eestvedajad ja vastutajad on juhtõpetajad (täiskasvanute täiendkoolituses arendusdirektor). Õppekavad (sh täiendusõppes) koostatakse meeskondlikult.
2015.aastal loodi ja registreeriti 2 õppekava (betoonkonstruktsioonide ehitaja; tisler). Pideva tööna on jätkunud olemasolevate õppekavade rakenduskavade edasiarendamine ja täiendamine ning töökohapõhiste õppekavade ja rakenduskavade koostamine. Samuti toimuvad õppesuundadepõhised lõimingu-koostöö ümarlauad.
Ehituskool oli üks vähestest kutsekoolidest, kes asus uusi kutsekeskhariduse õppekavasid 2014-15 õppeaastal ka rakendama, mis omakorda on olnud õppetöö planeerimises tõsine väljakutse.
- 3) **Õppekorraldus.** Õppetöö korraldus on reguleeritud õppekorralduseeskirjaga, mida igal õppeaastal täiendatakse ja uuendatakse vastavalt seadusemuudatustele ja arvestades pedagoogide konstruktiivseid ettepanekuid.
Õppetöö toimus statsionaarses õppes (päevas, õhtu- ja sessioonõppe vormis, lisandus töökohapõhine õppevorm) ja täiskasvanute tööalase koolituse kursustena.
Õppetööd korraldati juhtõpetajate, õppetöö- ja praktikakorraldaja ning õppedirektori koostöös. Õppekavade alusel koostati õppetöö ajaline jaotusplaan (graafik), mille alusel planeeris õppetöö korraldaja tunniplaani. Moodulite sisendi graafikusse andsid juhtõpetajad, arvestades erialamoodulite loogilist järjestust, erialaõpetajate koormust ja õpperuumide hõivatuse ühtlasemat jaotumist. Ettevõttes toimuvate praktikaperioodi(de) ajad lepitati kokku tööandjate soove arvestades praktikakorraldajaga. Õppetöö toimus üldjuhul vastavalt planeeritud õppetöögraafikule.
- 4) **Töö probleemsete õpilastega.** Koolist välja arvatud 175 õpilase seas oli põhjuseks põhjuseta puudumine ja õppevõlgnevused 126 õpilasel ehk 72% väljalangevusest. Sellest tulenevalt on kooli tegevused ja tähelepanu väljalangemise ohus olevate õpilastega ülimalt oluline.
22.06.2015 seisuga arvati õppevõlgnevuste tõttu koolist välja 25 õpilast ja 145 õpilast jäeti pikendatud õppeaastale. 28.08.2015 seisuga olid õppevõlgnevused suutnud likvideerida 70 õpilast.
75 õppevõlgnevustega õpilast arvati 28.08.2015 seisuga õpilaste nimekirjast välja, nendest 12 õpilasel lõppes nominaalne õppeaeg ja 63 õpilasele anti võimalus likvideerida õppevõlgnevused septembris koos ennistamisega õpilaste nimekirja. Nimekirja ennistati septembris 20 õpilast, 10 õpilast alustasid uuesti samal kursusel, 11 õpilasele anti võimalus osaleda õppetundides vabakuulajana kuni eelmise kursuse õppevõlgnevuste likvideerimiseni.

Õppevõlgnevuste likvideerimiseks on õpilastelt võetud seletusi (suusõnalised, kirjalikud), suheldud vanemate/hooldajatega ning tehtud koostööd rühmajuhendajatega. Põhjus, miks

õppevõlgnevused tekivad või miks õpilased ei asu õppevõlgnevusi likvideerima, on suur omavoliliste puudumiste arv. Need on õpilased, kellel puudub motivatsioon õppetöös osaleda; õpilased, kes käivad tööl; kellel on probleemid kodus ning samuti õpilased, kes tervislikel põhjustel puuduvad õppetööst pikemaajaliselt. Palju on ka õpilasi, kes käivad koolis vaid nii palju kui vajalik õpilaste nimekirjas püsimiseks (eesmärk kool lõpetada puudub). Samuti on paljudel õppevõlgnevustega õpilastel väärlotusega suhtumine, et hindeid jõuab parandada ka õppeaasta lõpus ja ehk kuidagi ikka kursus lõpetada.

Väljalangevuse vähendamiseks ja õpilaste toetamiseks on rakendatud mitmetasandiline tugisüsteem: rühmajuhendajad, juhtõpetajad, õppesekretärid (sh õppenõustamine), õpilaskodu töötajad, raamatukogujuhataja, töötab õpilasabi ümarlaud ja õppekasvatustöö-komisjon.

Õpilaste psühholoogiliseks toetamiseks on koolipsühholoog ja sotsiaalpedagoog.

Õpetajad kontrollivad ja fikseerivad õpilase osavõtu igas õppetunnis. Puudumise põhjuse väljaselgitamine ja vajadusel lapsevanematega kontakteerumine on rühmajuhendaja ülesanne; Tekkivate probleemide ennetamiseks ja lahendamiseks on õpilastele ja rühmajuhendajatele kättesaadav õppesekretäride-õppenõustajate, koolipsühholoogi, sotsiaalpedagoogi, õpilasabi ümarlaua tugi; rühmajuhendajad viivad õpilastega läbi arenguveestlusi.

Õpetajate ja rühmajuhendajate toetamiseks on loodud võimalus *co-visioonideks* koolipsühholoogi juhendamisel; sotsiaalpedagoogi koordineerimisel toimub rühmajuhendajate ümarlaud ja koolitused;

Õpilastele on loodud paindlikus võimalused alternatiivsete õppevormide näol: õhtune õpe; sessioonõpe, töökohapõhine õpe, samuti võimalus taotleda individuaalse õppetöögraafiku järgi õppimist.

Huviala töö

Huvitegevuse üldised eesmärgid koolis:

- Huvitegevuse kaudu kujundada ja hoida kooli mainet.
- Õpilaste sotsiaalse aktiivsuse arendamine erinevate tegevuste kaudu.
- Õpilaste silmaringi avardamine.
- Kollektiivis ühtsusetunde tugevdamine.

Koolis tegutsesid õppeaastal 2015-2016 erinevad huviringid, sh spordiring, bänd, õpilasesindus. Ürituste plaani raamistikuks oli akadeemiline kalender.

Õppeaasta avasündmuseks oli esmakursuslaste infopäev, mil õpilased tutvusid töötajate kollektiivi ja koolimajaga läbi mänguliste tegevuste ja viktoriinide. Algatatud sai ilus traditsioon nimega „Kollegile külla“, kui igakuiselt käidi osakondadel külas, tutvuti tegemiste ja plaanidega. Käima sai lükatud siseTV traditsioon, kui igal nädalal uuendatud teave ja pildimaterjal ekraanidel koolitegevusi tutvustas ja planeeritud üritusi reklaamis. Restaureerimise suuna õpilaste tööd said välja pandud näituseks Kadriorus Kastellaanimaja galeriis.

Õpilasesindus tegutses läbi terve õppeaasta. Esimesel koosolekul tutvustati põhikirja, seejärel määrati president, asepresident ja protokollijad. Viimaks lepiti kokku koosolekute toimumisaegades. Iganädalaselt peetud koosolekute läbi liikus info õpilasteni. Õpilased pakkusid välja ideid koolielu parendamiseks. Ideed viidi edasi kooli nõukokku arutlemiseks. Koolibänd tegutses lühikest aega, kuid kohtumiste raames said õpilastele tutvustatud muusikastuudiate

võimalused, repertuaari kujundamine. Õpilasabi ümarlaud tugistruktuurina toetas üldise õppeedukuse kõrval ka huvitegevust.

Esmakordselt toimus õppeaastal 2015-2016 Tallinna Ehituskooli õpilaskonverents, kus esinesid nii õpilased, õpetajad, vilistlased kui külalised. Kooli külastasid mitmed külalisesinejad ja lektorid nii teemanädalate raameks kui tähtpäeval. Külalised tutvustasid sportimisvõimalusi ja edasiõppimisvõimalusi välismaa koolides, tervisega seonduvalt rääkisid ohutu liiklemise põhimõtetest ja doonorlusest, õppeainetega seonduvalt ajaloost ja poliitikast, Eesti ja maailma kirjandusest, muuseumidest ja tööhutusest, noorsoo õigustustest ja kohustustest. Traditsiooniks on koolis kujunenud rühmade-vahelised viktoriinid erinevate tähtpäevade tähistamiseks, nii näiteks arvude ja keskkonna viktoriinid.

Osalesime mitmetel erineva suurusega noortele suunatud messidel, sealhulgas „Teeviit 2015“ Tallinnas, „Lingid tulevikku“ Paides, kusehariduse suursündmusel „Noor Meister 2016“ (kolm võistlusala TEK-is). Mitmete koolide 7., 8. ja 9. klasside õpilased käisid külas tutvumaks õppimisvõimalustega Tallinna Ehituskoolis, sh Kivimäe põhikooli 8. ja 9. klassid, Ristiku põhikooli 9. klassid, Jakob Westholmi Gümnaasiumi 7. klassid, Audentese kooli 9. klassid. Ise oleme käinud TEK-i tutvustamas Tallinna Saksa Gümnaasiumis.

Aasta 2015 saavutused spordis Kutsekoolide Spordiliidu korraldatavatel meistrivõistlustel:

1. 09.01. 2015.a.- Uusaasta Turniir töötajatele, Jõhvis.
 - Korvpall – III koht
 - Võrkpall – III koht
2. 18.02.2015.a. – Lauatennis Tallinna Ehituskoolis.
 - Noormehed, üksikmäng – I koht
 - Noormehed, paarismäng – I koht
 - Kokkuvõttes – I koht
3. 29.04.2015.a. – Saalihoki Jõgeval
 - I koht
4. 18.11.2015.a. – Segavõrkpall Pärnus
 - I koht
5. 01.12.2015.a. – korvpall Vinnis.
 - III koht
6. 03.12.2015.a. – võrkpall II liiga Olustveres.
 - I koht

Töötajad

Koolis töötas **2015.** aastal ajavahemikul jaanuar-detsember põhikohaga keskmiselt **92** töötajat (2014. a 93), sealhulgas **45** õpetajat.

| Töötajate arv 2015 | | | | | | | | | |
|--------------------|----------------|-------------------|--------------|---------------|-----------------------------|--|--------------------------------|--|--|
| | Töötajad kokku | sh Õpetajad kokku | Õpetajad | Kutseõpetajad | Õpet taandatud täistööajale | | Kutseõp taandatud täistööajale | | |
| Jaan | 97 | 46 | 18 | 28 | 13,67 | | 22,67 | | |
| Veebr | 97 | 46 | 18 | 28 | 13,67 | | 22,67 | | |
| Märts | 93 | 43 | 17 | 26 | 13,53 | | 22,07 | | |
| Aprill | 91 | 43 | 17 | 26 | 13,53 | | 22,07 | | |
| Mai | 91 | 43 | 17 | 26 | 13,53 | | 22,07 | | |
| Juuni | 91 | 45 | 17 | 28 | 13,53 | | 22,98 | | |
| Juuli | 91 | 45 | 17 | 28 | 13,53 | | 22,98 | | |
| Aug | 92 | 47 | 18 | 29 | 14,96 | | 24,58 | | |
| Sept | 93 | 45 | 17 | 28 | 12,14 | | 19,56 | | |
| Okt | 89 | 42 | 17 | 25 | 12,45 | | 19,4 | | |
| Nov | 92 | 45 | 17 | 28 | 12,45 | | 20,72 | | |
| Dets | 91 | 44 | 17 | 27 | 12,45 | | 20,25 | | |
| | 1108 | 534 | 207 | 327 | 159,44 | | 262,02 | | |
| Keskmine | 92,33 | 44,50 | 17,25 | 27,25 | 13,29 | | 21,84 | | |

Rahvusvahelised koostööprojektid

New Opportunities for Resorers (NeoRest)

Leonardo da Vinci

Kaheaastane Leonardo da Vinci projekt võimaldas kokku kahekümne kahel Tallinna Ehituskooli ehituse ja puiduvaldkonna õpilasel kahe aasta jooksul osaleda erialasel praktikal Maltal ja Itaalias, kus sooritati erialast praktikat kohalikes ettevõtetes. 2015. aastal toimusid 2 praktikalähetust pikkusega 6 nädalat, millel osales 11 Tallinna Ehituskooli õpilast.

Praktikalähetustele eelnes projektis osalevate õpilaste kultuuriline ja keeleline ettevalmistus. Projektis osalemine võimaldas õpilastel täiendada erialaseid teadmisi ja oskusi, laiendada silmaringi ja praktiseerida võõrkeeli, mis kokkuvõttes tõstab nende konkurentsivõimet sisenemisel avatud tööjõuturule.

Kõik praktikalähetuses osalenud õpilast andsid projekti kohta positiivset tagasisidet

Training for Restorers in Skanzen (TrainRest)

Leonardo da Vinci

Direktor Raivo Niidas

Projekt oli mõeldud 6 Tallinna Ehituskooli puit- ja kiviehitiste restaureerimise õpilaste erialaste teadmiste ja oskuste täiendamiseks, praktiliste tööoskuste omandamiseks ajalooliste hoonete restaureerimisel. Praktika pikkus oli 5 nädalat. Vastuvõtva partneriks oli Szentendre Vabaõhumuuseum Ungaris.

2015. aastal osales projektis 6 õpilast. Tagasiside projektile nii õpilaste kui ka vastu võtva partneri poolt oli väga hea.

Skills from Mobility (SkillMob)

Erasmus+ KA1

Projekti peamine eesmärk on pakkuda kahe aasta jooksul (2015-2016) kokku 36 Tallinna Ehituskooli õpilasele ja 4 kutseõpetajale võimalusi täiendada oma erialaseid teadmisi ja oskusi, omandada uusi töövõtteid, kinnistada seni omandatud teadmisi ja oskusi reaalses töökeskkonnas väljaspool Eestit. Lisaks soovime motiveerida õpilasi pidevaks enesetäiendamiseks ja toetada hoiakut asuda tööle õpitaval erialal. Projektis osalemine hea võimaluse erialase võõrkeele praktiseerimiseks ja toimetulekuks tavapärasest erinevas elukeskkonnas, arendab õpilaste vastutustunnet, valmisolekut meeskonnatööks ja iseseisvust. 2015 aastal osales õpirändes 14 õpilast (Saksamaal, Maltal).

Kutseõpetajatele annab projektis osalemine võimaluse tutvuda partnerkoolide juures kasutusel olevate õppekavadega, õpetamismeetoditega ja erialaste tehnoloogiatega, olles ühe nädala jooksul sama valdkonna kutseõpetaja töövarjuks. Projektis osalevad õpetajad saavad rakendada õppelähetuses omandatud teadmisi ehituskooli õppekorralduse parendamisel. 2015 aastal osales õpirändes 4 kutseõpetajat (maalri erialalt 2, tisleri erialalt 2)

Recognize and Validate Skills and Qualifications Gained by Alternating school and Work Experience at National and European Level (Vet@Work)

Erasmus+ KA2

Projekti koordineerib The Technical and Vocational Institute "ISIS Leonardo da Vinci" Itaaliast. Tallinna Ehituskool osaleb projektis partnerina. Projektis käsitletakse töökohapõhist õpet, eriti seda, kuidas ühendada formaalhariduse õppekavad töökohapõhise õppega ning kuidas hinnata ja tunnustada töökohal omandatud oskusi.

Projekti eesmärk on arendada välja paindlik süsteem, mis seob formaalse kutsehariduse töö käigus omandatud osakustega; täiendada koolis õpitut erialaste oskuste omandamisega reaalses töökeskkonnas, et hõlbustada tööturule sisenemist; toetada ECVET põhimõtete rakendamist; toetada Euroopa Liidus kutseharidust andvate koolide, ettevõtete ja sotsiaalsete partnerite koostööd võimaldamaks kutseõppes praktika ja teooriaõppe põimumist. Projekti üldisemad eesmärgid on lihtsustada mitteformaalse õppimise tunnustamist ja selle ühildamist formaalharidusega ning ennetada koolist väljalangevust.

„Eesti parim praktika Gruusia kutsehariduse konkurentsivõime toetuseks“ SA INNOVE poolt koordineeritud projekt

Projekti algas novembris 2013 ja lõppes oktoobris 2015. Projekti eesmärgiks oli Gruusia kutseõppeasutuste võimekuse tõus pakkuda tööturu ja õppijate vajadustele vastavat koolitust. Projekt keskendus 8 kutseõppeasutuse koostööle Eesti 8 partnerkooliga, sh Tallinna Ehituskooliga. Kaasatud olid GHTM ja Hariduse Kvaliteedi Agentuur. Eesmärgi saavutamiseks olid kavandatud järgmised tegevused ja tulemused: 5-8 uue moodulitel põhineva õppekava arendamine vastavalt tööturu vajadustele, arendades õpilaste üldpädevusi ja toetades erivajadustega õpilaste integreerimist ja tööle saamist; õpetajate pedagoogiliste ja andragoogiliste pädevuste arendamine; koolijuhtide jt võtmeisikute eneseanalüüsi oskuste ja juhtimisalaste pädevuste arendamine kvaliteedialase töö edendamiseks; efektiivsem koostöö tööandjatega; ettevõttepraktika korraldamine; kutsehariduse maine ja rahvusvahelise koostöö arendamine, sh. projekti kogemuste levitamine teistele kutseõppeasutustele Gruusias. Projektitöös osales aktiivselt 2 Tallinna Ehituskooli koolinõukogu liiget.

M_TIPE – Mentoring Teachers In Prison Education Grundtvig programmi koostööprojekt

Projekti eesmärk oli koguda ja jagada kogemusi ning meetodikaid vanglates töötavate õpetajate juhendamiseks ja toetamiseks.

Projekti peamine sihtgrupp oli nii algaja kui ka kogemustega õpetaja täiskasvanute koolitajana vanglateskonnas ning selle kaudu ka täiskasvanud õppijad vanglas.

Projekti koordinaator oli Belgia. Lisaks Eestile ja Belgiale osalesid projektis organisatsioonid Itaaliast, Türgist, Ungarist ja Kreekast.

Projekti teisel tööaastal toimus 3 töökoosolekut (sh visiidid vanglatesse).

Projekti tegevustena kaardistati kõikide osalevate organisatsioonide töökontekst, keskendumisega vanglasse tööle asuvate õpetajate juhendamisele; vahetati kogemusi (sh meetodikaid, töömaterjale).

Projekti tulemusena valmisid juhend-dokumendid: näidisloetelu kinnipeetavate õppe juhi / mentori tööülesannetest; „10 sammu uue õpetaja toetamiseks vanglahariduses“; töötaja meespea vanglasse tööleasuvale õpetajale; loodi projekti kodulehekülg

Innovaatilised Praktikad ja Järjepidevus vanglahariduse Edendamisel Erasmus+ KA1

Projekti tegevuste peamine eesmärk on olla Euroopa tasandil kursis vanglahariduse poliitikate ja arengutega ning rääkida kaasa otsuste tegemisel; arutleda vanglahariduse efektiivsuse ja jätkusuutlikkuse teemadel; soodustada innovaatiliste teadmiste ja parimate Euroopa kogemuste omandamise kaudu töötajate professionaalset ja isiklikku arengut, samuti rahvusvahelist arengukoostööd Euroopa kolleegidega, parendades seeläbi vanglates koolituse korraldamise ja läbiviimise kvaliteeti, kuna soodustatakse parimate praktikate ülevõtmist ning valdkonna võimalikku parimat arengut nii lühemas kui pikemas perspektiivis.

Projektis osalejad on, arvestades kooli ja töötajate arenguvajadusi, 4 kinnipeetavate koolitusega seotud töötajat kolmelt struktuuritasandilt:

1. EPEA koolituskonverentsil osalemise meede: valdkonna planeerimise ja juhtimise kooli juhtkonna tasand – õppedirektor

2. Töövarju meede: planeerimise ja õppetöö korraldamise kinnipeetavate õppesuuna tasand - kinnipeetavate õppesuuna juht;

õppetöö läbiviimise tasand – 2 õpetajat

Töövarju vastu võttev partnerorganisatsioon on Taxandria cvo Turnhout Belgias.

Projekti tegevuste elluviimine toimub 1.06.2015-31.05.2016.

Täiendusõpe

Täiendusõppe kursusi korraldati õhtuses õppevormis vastavalt koolitusnõudlusele ja kooli võimalustele. Kõik kursused viidi läbi Tallinna Ehituskooli 2014. aastal valminud õppetöökodades Pärnu mnt 162. Kokku osales arendus- ja täiendusõppe osakonna poolt korraldatud pikaajalistel kursustel 151 täiskasvanud õppijat.

Korraldati 6 erineva sisuga kursust, kokku 15 korral. ESF programmi „Täiskasvanute tööalane koolitus ja arendustegevused“ raames korraldatud kursustel osales kokku 30 õppijat. 28 kursuslase õpingute rahastajaks oli Eesti Töötukassa. Ülejäänud kursuslaste õpingute rahastajateks olid eraisikud või tööandjad.

Arendus- ja täiendusõppe osakonnas korraldatud kursuste juhendajatena olid kaasatud 7 kutse-õpetajat Tallinna Ehituskoolist ja 2 lektorit ettevõtetest. Kõik korraldatud kursused olid eestikeelsed. Venekeelsetel õppijatel võimaldati soovi korral eesti keelsetel kursustel osaleda ja pakuti osalist keelelist tuge.

Lisaks pikemaajalistele kursustele toimusid koolis teabepäevad, lühikoolitused ja konverentsid, kus osales kokku üle 800 inimese.

Kutseksamid

Tallinna Ehituskool on tunnustatud kutset omistavate organite poolt kutseksamikeskuseks kõigis 3 õpetatavas õppekavarühmas. 2015. aastal osales kutseksamitel kokku 97 õpilast 139-st ehk 70% kooli lõpetajatest.

Õpitaval erialal ei olnud kutseksami sooritamise võimalust mööblirestauraatori ning puit- ja kiviehitiste restauraatori erialade õpilastel. Soovi korral oleks saanud mööblirestauraatori eriala õpilased osaleda mööblitislari kutseksamil. Puit- ja kiviehitiste restauraatori eriala õpilased võisid valida viimistleja, puusepa või müürsepa kutseksami vahel. Seda võimalust kasutas 5 mööblirestauraatori eriala õpilast, kes kõik sooritasid eksami positiivsele tulemusele.

Tallinna Ehituskoolis 2015. a korraldatud kutseksamite tulemused on kajastatud alljärgnevas tabelis:

Tallinna Ehituskooli 2015. majandusaasta aruanne

| eriala | kutse | õppijate arv vastaval erialal ja kursusel kokku | eksamil osalejad kokku | sh eksami sooritajate arv | sh ei sooritanud | ei ilmunudksamile |
|--------------------|--------------------------------|---|------------------------|---------------------------|------------------|-------------------|
| Tisler | Tisler III | 15 | 14 | 10 | 4 | 0 |
| Mööblirestauraator | Tisler III | 19 | 5 | 5 | 0 | |
| Ehitusviimistleja | Ehitusviimistleja I | 24 | 21 | 21 | 0 | 0 |
| Maaler | Ehitusviimistleja I | 13 | 11 | 11 | 0 | 1 |
| Plaatija | Ehitusviimistleja I - plaatija | 24 | 9 | 9 | 0 | 6 |
| Ehituspuusepp | Ehituspuusepp I | 15 | 11 | 9 | 2 | |
| Ehitaja | Müürsepp I | 18 | 17 | 13 | 4 | |
| Elektrik | Sisetööde elektrik IV | 11 | 3 | 3 | 0 | |
| Elektrik | Sisetööde elektrik III | | 6 | 2 | 4 | 3 |
| | | 139 | 97 | 83 | 14 | 10 |

II Hinnang sisekontrollisüsteemi kohta

Koolis on loodud toimiv sisekontrolli süsteem, mis toimub iga-aastase sisekontrolliplaani alusel. Sisekontrolliga on taotletud tagada küllaldane kindlustunne kooli ees seisvate eesmärkide täitmiseks.

Perioodiliselt toimub sisekontrollisüsteemi efektiivsuse tõstmiseks sisekontrolli teemade ülevaatamine selgitamaks välja protseduurid ja tegutsemisviisid, mida oleks vajalik täiustada või muuta.

V Täiendavalt arenduskuludeks eraldatud vahendite kasutamine

Täiendavaid vahendeid arenduskuludeks vaadeldaval perioodil ei eraldatud.

RAAMATUPIDAMISE ARUANNE

01.01.2015 - 31.12.2015

| | |
|------------------------------|--|
| Aruandekohustuslase nimetus: | Tallinna Ehituskool |
| Aadress: | Pärnu mnt 162 Tallinn 11317 |
| Telefon: | +372 651 9040 |
| E-post: | ehituskool@ehituskool.ee |
| Interneti kodulehekülj: | www.ehituskool.ee |

Raamatupidamise aruanne koosneb 8 leheküljest.

SISUKORD

| | |
|-------------------------------|---|
| Bilanss..... | 3 |
| Tulemiaruanne..... | 4 |
| Eelarve täitmise aruanne..... | 5 |

Tallinna Ehituskooli 2015. majandusaasta aruanne

| BILANSS | 31.12.2015 | 31.12.2014 |
|--------------------------------------|---------------------|---------------------|
| eurodes sendi täpsusega | | |
| Varad | 8 586 025,84 | 9 054 353,69 |
| Käibevara | 223 429,12 | 332 035,24 |
| Raha ja pangakontod | 204 019,14 | 312 444,15 |
| Muud nõuded ja ettemaksed | 19 409,98 | 19 591,09 |
| Põhivara | 8 362 596,72 | 8 722 318,45 |
| Materiaalne põhivara | 8 347 687,46 | 8 722 318,45 |
| Immateriaalne põhivara | 14 909,26 | 0,00 |
| Kohustused ja netovara | 8 586 025,84 | 9 054 353,69 |
| Lühiajalised kohustused | 246 556,84 | 249 793,60 |
| Võlad tarnijatele | 16 529,04 | 22 328,44 |
| Võlad töötajatele | 30 660,97 | 55 511,81 |
| Muud kohustused ja saadud ettemaksed | 199 366,83 | 171 953,35 |
| Netovara | 8 339 469,00 | 8 804 560,09 |

Tallinna Ehituskooli 2015. majandusaasta aruanne

| TULEMIARUANNE | 2015 | 2014 |
|---|----------------------|----------------------|
| eurodes | | |
| Tegevustulud | 266 323,80 | 10 291 488,65 |
| Kaupade ja teenuste müük | 157 998,63 | 156 859,93 |
| Saadud toetused | 107 994,16 | 10 134 010,64 |
| Muud tulud | 331,01 | 618,08 |
| Tegevuskulud | -2 451 120,90 | -5 627 409,86 |
| Tööjõukulud | -1 304 332,83 | -1 455 651,80 |
| Majandamiskulud | -443 851,97 | -1 278 622,18 |
| Antud toetused | -273 336,76 | -194 458,69 |
| Muud tegevuskulud | -65 381,61 | -1 578 306,00 |
| Põhivara amortisatsioon ja ümberhindlus | -364 217,73 | -1 120 371,19 |
| Tegevustulem | -2 184 797,10 | 4 664 078,79 |
| Aruandeperioodi tulem | -2 184 797,10 | 4 664 078,79 |
| Siirded | 2 184 797,10 | -4 644 078,79 |

RIIGIEELARVE TÄITMISE ARUANNE

eurodes sendi täpsusega

| Liik | Konto | Objekt | Tegevusala | Sisu selgitus | Esialgne eelarve 2015 | Lõplik eelarve 2015 | Tegelik 2015 | Tegelik miinus lõplik eelarve | Üle viidud järgmisesse aastasse |
|-------------|-------|--------|------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------------|--------------|-------------------------------|---------------------------------|
| KOOND | | | | | | | | | |
| TULUD KOKKU | | | | | 131 500,00 | | | | |
| | 3 | | | Tegevus tulud | 131 500,00 | 329 260,63 | 329 300,63 | 0,00 | 0,00 |
| | 32 | | | Kaupade ja teenuste müük | 131 500,00 | 181 641,17 | 181 641,17 | 0,00 | 0,00 |
| | 322 | | | Tulu majandustegevusest | 131 500,00 | 181 641,17 | 181 641,17 | 0,00 | 0,00 |
| | 35 | | | Saadud toetused | 0,00 | 147 461,04 | 147 501,04 | 0,00 | 0,00 |
| | 358 | | | Saadud kodumaised toetused | 0,00 | -20 266,81 | -20 226,81 | 0,00 | 0,00 |
| | 359 | | | Saadud välis-toetused | 0,00 | 167 727,85 | 167 727,85 | 0,00 | 0,00 |
| | 38 | | | Muud tulud | 0,00 | 158,42 | 158,42 | 0,00 | 0,00 |
| | 383 | | | Trahvid ja muud varalised karistused | 0,00 | 158,40 | 158,40 | 0,00 | 0,00 |
| | 388 | | | Muud eespool nimetamata tulud | 0,00 | 0,02 | 0,02 | 0,00 | 0,00 |

Tallinna Ehituskooli 2015. majandusaasta aruanne

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----|--|--|---------------|---------------|---------------|------------|-------------|--|
| KULUD JA | | | | | | | | | |
| INVESTEERINGUD KOKKU | | | | -1 640 175,14 | -2 380 295,38 | -2 154 548,53 | 225 746,85 | -220 701,66 | |
| | | | 09 Haridus | -1 640 175,14 | -2 380 295,38 | -2 154 548,53 | 225 746,85 | -220 701,66 | |
| KULUD KOKKU | | | | -1 640 175,14 | -2 374 900,18 | -2 149 153,33 | 225 746,85 | -220 701,66 | |
| | | | Tegevus- kulud | -1 640 175,14 | -2 374 900,18 | -2 149 153,33 | 225 746,85 | -220 701,66 | |
| | 4 | | Antud toetused ja muud ülekanded | 0,00 | -67 480,45 | -67 480,45 | 0,00 | 0,00 | |
| | 5 | | Tööjõu-ja majandamis kulud | -151 163,00 | -583 739,59 | -381 388,62 | 202 350,97 | -202 179,14 | |
| | | | Määratle- mata majandus- liku sisuga tegevus- kulud | -1 489 012,14 | -1 723 680,14 | -1 700 284,26 | 23 395,88 | -18 522,52 | |
| INVESTEERINGUD KOKKU | | | | 0,00 | -5 395,20 | -5 395,20 | 0,00 | 0,00 | |
| FINANTSSERIMIS- TEHINGUD KOKKU | | | | 0,00 | 0,00 | -440,00 | 0,00 | 0,00 | |
| PIIRMÄÄRAD | | | | | | | | | |
| Tulud kokku | | | | 0,00 | | | | | |
| | 3 | | Tegevus- tulud | 0,00 | 158,42 | 158,42 | 0,00 | 0,00 | |
| | 38 | | Muud tulud | 0,00 | 158,42 | 158,42 | 0,00 | 0,00 | |
| 10 | 382 | | Muud tulud varadelt | 0,00 | 158,40 | 158,40 | 0,00 | 0,00 | |
| 10 | 388 | | Muud eespool nimetama- ta tulud | 0,00 | 0,02 | 0,02 | 0,00 | 0,00 | |

Tallinna Ehituskooli 2015. majandusaasta aruanne

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|----|----------|----|-------------|---------------|---------------|---------------|------------|-------------|--|
| KULUD JA | | | | | | | | | | |
| INVESTEERINGUD KOKKU | | | | | -1 508 675,14 | -1 741 785,14 | -1 718 217,43 | 23 567,71 | -18 522,52 | |
| KULUD KOKKU | | | | | -1 508 675,14 | -1 741 785,14 | -1 718 217,43 | 23 567,71 | -18 522,52 | |
| | | | | Tegevus- | | | | | | |
| | | | | kulud | -1 508 675,14 | -1 741 785,14 | -1 718 217,43 | 23 567,71 | -18 522,52 | |
| | | TK020002 | | Kutseõppe | | | | | | |
| | | | | õpilaste | | | | | | |
| | | | | õppe- | | | | | | |
| | | | | toetused, | | | | | | |
| | | | | sõidu- | | | | | | |
| | | | | soodus- | | | | | | |
| | | | | tused ja | | | | | | |
| | | | | koolitoidu | | | | | | |
| | | | | toetus | -210 729,28 | -218 377,28 | -205 015,92 | 13 361,36 | -8 488,00 | |
| 20 | | | 09 | | | | | | | |
| | | TK020004 | | Kutseõppe | | | | | | |
| | | | | riiklik | | | | | | |
| | | | | koolitus- | | | | | | |
| | | | | tellimus | -1 278 282,86 | -1 505 302,86 | -1 495 268,34 | 10 034,52 | -10 034,52 | |
| 20 | | | 09 | | | | | | | |
| | | | | Tööjõu- ja | | | | | | |
| | | | | majanda- | | | | | | |
| | | | | miskulud | -19 663,00 | -18 105,00 | -17 933,17 | 171,83 | 0,00 | |
| | 5 | | | | | | | | | |
| | | | | Kutseõppea | | | | | | |
| | | | | sutused | -17 900,00 | -16 657,00 | -16 656,77 | 0,23 | 0,00 | |
| 20 | 5 | | 09 | | | | | | | |
| | | SE000001 | | Õppe- | | | | | | |
| | | | | laenude | | | | | | |
| | | | | tagasi- | | | | | | |
| | | | | maksmi- | | | | | | |
| | | | | sega seotud | | | | | | |
| | | | | kulud | -1 763,00 | -1 763,00 | -1 276,40 | 171,60 | 0,00 | |
| 10 | 5 | | 09 | | | | | | | |
| TULUD JA TULUDEST SÕLTUVAD KULUD | | | | | | | | | | |
| Tulud kokku | | | | | 0,00 | -236 532,38 | -34 313,24 | 202 179,14 | -202 179,14 | |
| | 3 | | | Tegevus- | | | | | | |
| | | | | tulud | 131 500,00 | 329 102,21 | 329 142,21 | 0,00 | 0,00 | |
| | | | | | | | | | | |
| | 32 | | | Kaupade ja | | | | | | |
| | | | | teenuste | | | | | | |
| | | | | müük | 131 500,00 | 181 641,17 | 181 641,17 | 0,00 | 0,00 | |
| | | | | | | | | | | |
| | 40 | 322 | | Tulu | | | | | | |
| | | | | majanduste | | | | | | |
| | | | | gevusest | 131 500,00 | 181 641,17 | 181 641,17 | 0,00 | 0,00 | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | Muud tulud | 0,00 | 147 461,04 | 147 501,04 | 0,00 | 0,00 | |
| | | | | | | | | | | |
| | 40 | 359 | | Saadud | | | | | | |
| | | | | muud | | | | | | |
| | | | | välis- | | | | | | |
| | | | | toe- | | | | | | |
| | | | | tused | 0,00 | 167 727,85 | 167 727,85 | 0,00 | 0,00 | |
| | | | | | | | | | | |
| | 40 | 358 | | Saadud | | | | | | |
| | | | | kodu- | | | | | | |
| | | | | maised | | | | | | |
| | | | | toetused | 0,00 | -20 266,81 | -20 226,81 | 0,00 | 0,00 | |
| | | | | | | | | | | |
| KULUD JA | | | | | | | | | | |
| INVESTEERINGUD KOKKU | | | | | -131 500,00 | -638 510,24 | -436 331,10 | 202 179,14 | -202 179,14 | |
| KULUD KOKKU | | | | | -131 500,00 | -633 115,04 | -430 935,90 | 202 179,14 | -202 179,14 | |
| | | | | Tegevus- | | | | | | |
| | | | | kulud | -131 500,00 | -633 115,04 | -430 935,90 | 202 179,14 | -202 179,14 | |

Tallinna Ehituskooli 2015. majandusaasta aruanne

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----|----------|----|----------------------------------|-------------|-------------|--------------|------------|-------------|
| | 4 | | | Antud toetused ja muud ülekanded | 0,00 | -67 480,45 | -67 480,45 | 0,00 | 0,00 |
| 40 | 41 | | 09 | Sotsiaaltoetused | 0,00 | -67 480,45 | -67 480,45 | 0,00 | 0,00 |
| | 5 | | | Tööjõu- ja majandamiskulud | -131 500,00 | -565 634,59 | -363 455,45 | 202 179,14 | -202 179,14 |
| 40 | 5 | | 09 | Kutseõppeasutused | -131 500,00 | -565 634,59 | -363 455,45 | 202 179,14 | -202 179,14 |
| INVESTEERINGUD KOKKU | | | | | 0,00 | -5 395,20 | -5 395,20 | 0,00 | 0,00 |
| 40 | | IN020219 | 09 | Suruõhutorustiku paigaldus | 0,00 | -5 395,20 | -5 395,20 | 0,00 | 0,00 |
| FINANTSEERIMIS-TEHINGUD | | | | | | | | | |
| Finantseerimistehingud kokku | | | | | 0,00 | 0,00 | -440,00 | 0,00 | 0,00 |
| 10 | 102 | | | Finantsvarade vähendamine | 0,00 | 0,00 | 2 225,94 | 0,00 | 0,00 |
| 20 | 206 | | | Finantsvarade vähendamine | 0,00 | 0,00 | -2 665,94 | 0,00 | 0,00 |
| SIIRDED RIIGIKASSAGA JA RAHA JÄÄK | | | | | | | | | |
| | | | | Netosiirded riigikassaga | | | 1 718 059,01 | | |
| | | | | Raha jääk aasta algul | | | 311 648,03 | | |
| | | | | Raha jääk aasta lõpul | | | 204 019,14 | | |

Tallinna Ehituskooli direktor on majandusaasta aruande läbi vaadanud ja avalikustanud kooli veebilehel.

Raivo Niidas

Tallinna Ehituskooli direktor