

**TALLINNA EHITUSKOOL**  
**4.taseme kutseõppe õppekava „EHITUSVIIMISTLEJA“**

<b>EHITUSVIIMISTLUS (MAALER) ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVAD</b>					
<b>Sihtrühm</b>	Õppija, kes on omandanud keskhariduse				
<b>Õppevorm</b>	Statsionaarne, koolipõhine (päevane) sessioonõpe				
<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht 6 EKAP</b>			<b>Õpetajad</b>
1	<b>KARJÄÄRI PLANEERIMINE JA ETTEVÕTLUSE ALUSED</b>	tunde	Audit	Is t	H. Reilson, I. Jõginõlv, erialaõpetajad, külalislektorid
		156	42	114	
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Puuduvad.				
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.				
<b>Hindamine</b>	Moodul hinnatakse mitmeeristavalt. Mooduli hinde saamise eelduseks on õpiväljundite saavutamine, sh iseseisvate tööde sooritamine lävendi tasemel.				
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>				
1. Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis	<b>Õpilane</b> 1) analüüsib juhendamisel enda isiksust ja kirjeldab oma tugevusi ja nõrkusi 2) seostab kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega 3) leiab iseseisvalt informatsiooni, sh elektrooniliselt tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta 4) leiab iseseisvalt informatsiooni, sh elektrooniliselt praktika- ja töökohtade kohta 5) koostab juhendi alusel elektroonilisi kandideerimisdokumente - CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus -, lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast 6) valmistab juhendi alusel ette ja osaleb näidistööintervjuul 7) koostab juhendamisel endale, sh elektrooniliselt lühi- ja pikaajalise karjääriplaani				
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	MINA-pildi koostamine, eneseanalüüs; Kirjeldab kandideerimisdokumentide: CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus koostamine ja vormistamine; Juhendi järgi materjalidest või arvutist infootsingu teostamine; Kutsestandardi analüüs; Näidistööintervjuu sooritamine; Karjääriplaani koostamine(1 EKAP) .				

2. mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) kirjeldab juhendi alusel oma majanduslikke vajadusi, lähtudes ressursside piiratusest</li> <li>2) selgitab juhendi alusel nõudluse ja pakkumise ning turutasakaalu kaudu turumajanduse olemust</li> <li>3) koostab elektrooniliselt juhendi alusel enda leibkonna ühe kuu eelarve</li> <li>4) loetleb iseseisvalt Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse</li> <li>5) täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni</li> <li>6) leiab iseseisvalt informatsiooni, põhiliste pangateenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta</li> <li>7) kasutab majanduskeskkonnas orienteerumiseks juhendi alusel riiklikku infosüsteemi e-riik</li> </ol>
Hindamismeetod, sh hindamisülesanded	Individaalse ühe kuu eelarve koostamine; Näidistuludeklaratsiooni täitmine; Majanduslike ressursside olemasolu ja piiratuse väljaselgitamine; Eesti maksusüsteemi analüüs; Finantsasutuste teenuste kaardistamine (0,75 EKAP).
3. Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) kirjeldab meeskonnatööna ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes õpitavast valdkonnast</li> <li>2) võrdleb iseseisvalt lähtuvalt ettevõtluskeskkonnast oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana</li> <li>3) kirjeldab meeskonnatööna vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid</li> <li>4) selgitab meeskonnatööna ühe ettevõtte majandustegevust ja seda mõjutavat ettevõtluskeskkonda</li> <li>5) kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele</li> <li>6) kirjeldab ja analüüsib ettevõtte äriideed õpitava valdkonna näitel ja koostab elektrooniliselt meeskonnatööna juhendi alusel lihtsustatud äriplaani</li> </ol>
Hindamismeetod, sh hindamisülesanded	Ettevõtluse kaardistamine lähtuvalt valitud erialast; Palgatöötaja ja ettevõtja erinevuste kaardistamine tööturul; Meeskonnatööna lihtsa äriplaanikoostamine (0,75 EKAP).
4. mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) loetleb ja selgitab iseseisvalt tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel</li> <li>2) tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatööna töökeskkonna üldisi füüsilisi, keemilisi, bioloogilisi, psühhosotsiaalseid ja füsioloogilisi ohutegureid ja meetmeid nende vähendamiseks</li> <li>3) tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatööna seadustes sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega</li> <li>4) kirjeldab tulekahju ennetamise võimalusi ja oma tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas</li> <li>5) leiab iseseisvalt töötervishoiu ja tööohutusealast informatsiooni erinevatest, sh elektroonsetest allikatest juhtumi näitel</li> <li>6) leiab iseseisvalt ja elektrooniliselt juhendi alusel informatsiooni töölepinguseadusest töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta</li> <li>7) nimetab töö-, töövõtu- ja käsunduslepingu erinevusi, kirjeldab lühidalt töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust</li> <li>8) arvestab juhendi abil iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist</li> <li>9) koostab ja vormistab iseseisvalt juhendi alusel elektroonilise algatus- ja vastuskirja ning e-kirja, sh allkirjastab digitaalselt</li> <li>10) kirjeldab iseseisvalt dokumentide säilitamise vajadust organisatsioonis ja seostab seda isiklike dokumentide säilitamisega</li> </ol>

Hindamismeetod, sh hindamisülesanded	Tutvumine tööhutust reguleerivaid õigusaktidega; Vastavalt erialale tööhutusjuhendi koostamine, Tööhutusvahendite kaardistamine; Esmaabi andmise reeglite koostamine õnnetusjuhtumite korral; Tööseadusandlust reguleerivate dokumentide analüüs; Töölepingu kohustuslike osade tundmaõppimine; Töötaja õigusi, kohustusi ning vastutusala kirjeldava dokumendi koostamine; Algatus- ja vastuskirja koostamine (2,5EKAP).	
5. Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) suhtleb nii verbaalselt kui mitteverbaalselt etteantud situatsioonile sobivalt, järgides üldtunnustatud käitumistavasid</li> <li>2) kasutab erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava</li> <li>3) selgitab tulemusliku meeskonnatöö eeldusi</li> <li>4) kirjeldab juhendi alusel meeskonnatööna kultuurilisi erinevusi suhtlemisel</li> <li>5) loetleb ja kirjeldab meeskonnatööna kliendikeskse teeninduse põhimõtteid</li> <li>6) lahendab juhendi alusel tavapäraseid teenindussituatsioone</li> </ol>	
Hindamismeetod, sh hindamisülesanded	Suhtlemissituatsioonide kaardistamine ja analüüs; Suhtlemise ABC koostamine; Töövestluse esmaste suhtlemisreeglite koostamine (1EKAP).	
<b>Teemad</b>	<b>Alateemad</b>	<b>Õppemeetod</b>
<b>Karjääri planeerimine – 1 EKAP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Eneseanalüüs: isikuomadused, väärtused ja hoiakud, vajadused, motivatsioon, võimed, huvid, oskused;</li> <li>2) Kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõuded (sh</li> <li>3) kutsestandardid), töömaailma ootused ning võimalused (sh praktika osas);</li> <li>4) Tööturu ja elukestva õppe võimaluste info;</li> <li>5) Töö- ja praktikakohale kandideerimine, kandideerimisdokumendid</li> <li>6) (CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus), tööintervjuu;</li> <li>7) Karjääriplaan.</li> </ol>	<p>Loeng-suunatud diskussioon;</p> <p>Videofilmi demonstratsioon tööintervjuudest</p> <p>Rühmatöö - erialapõhiselt isikuomaduste, väärtuste ja hoiakute kaardistamine, kandideerimisdokumentide koostamine, kutse-, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõuete analüüs, tööturu analüüs;</p> <p>Rollimäng - tööintervjuu;</p> <p>Esitlus</p> <p>Iseseisev töö – mina-pildi koostamine, karjääriplaan koostamine, tööturu ja elukestva õppe võimaluste infootsing.</p>
sh iseseisev töö	Õppija koostab juhendi alusel eneseanalüüsi, teostab juhendi järgi materjalidest või arvutist infootsingu, kutsestandardi analüüs, koostab juhendi järgi kandideerimisdokumendid.	
<b>Majanduse ja ettevõtluse alused – 1,5 EKAP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Isiklikud majanduslikud vajadused, piiratud ressursid;</li> <li>2) Turumajanduse olemus – nõudlus ja pakkumine;</li> <li>3) Eelarve koostamine;</li> <li>4) Eesti maksusüsteem, tuludeklaratsioon;</li> </ol>	<p>Loeng- suunatud diskussioon;</p> <p>Rühmatöö - autelu ressursside olemasolust ja piiratusel lähtudes isiklikust majanduslikust vajadusest.</p> <p>Individuaalsed ülesanded- ühe kuu eelarve koostamine enda leibkonna jaoks, juhendmaterjaliga näidistuludeklaratsiooni täitmine.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>5) Eesti finantsasutustes pakutavad teenused, sellega kaasnevad võimalused ja kohustused;</li> <li>6) Infosüsteem e-riik</li> <li>7) Eesti ettevõtluskeskkond (keskendudes isikuteenindusele);</li> <li>8) Palgatöötaja ja ettevõtja;</li> <li>9) Ettevõtte majandustegevuse ülevaade (kliendid, tooted töökorraldus);</li> <li>10) Äriidee.</li> </ul>	<p>Töölehe täitmine: palgatöötajana ja ettevõtja erinevus, ettevõtluskeskkond, ettevõtte töökorraldus, äriidee;</p> <p>Töö arvutis tööjuhendi alusel (infootsing Eesti ettevõtluskeskkonna kohta, äriidee);</p>
sh iseseisev töö	<p>Finantskäekirja kujunemine. Rahaasjade planeerimine. Riik, tarbijad, säästjad, tarbijakaitse. Õpimapi koostamine. ettevõtte SWOT analüüs õpitava eriala põhjal. Müügipakkumise koostamine.</p> <p>Lihtsa äriplaani koostamine meeskonnatööna. Ettevõtluse alused – õpimapi koostamine</p>	
<b>Töökeskkonna ohutus ja tervishoid – 1,5 EKAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Tööohutus ja tööohutust reguleerivad õigusaktid.</li> <li>2) Tööandja ja töötaja põhilised õigused ning kohustused ohutu töökeskkonna tagamisel;</li> <li>3) Tööohutusala instrueerimine</li> <li>4) Tööõnnetus – töötaja õigused ja kohustused seoses tööõnnetusega, tööõnnetuse registreerimine</li> <li>5) Tulekahju</li> <li>6) Esmaabi. Esmaabi õnnetuse korral, esmaabi terviserikete korral, õnnetused</li> <li>7) Tervise säilitamine töösituatsioonis</li> </ul>	<p>Loeng- suunatud diskussioon;</p> <p>Rühmatöö - vastavalt erialale tööohutusjuhendi koostamine, töökaitsevahendite nimekirja koostamine.</p> <p>Rollimäng - õnnetusjuhtumi korral esmaabi andmine.</p> <p>Individuaalne töö - vastavalt erialale esitluse koostamine: töökeskkond ja tervishoid.</p>
sh iseseisev töö	<p>Vastavalt erialale riskianalüüsi koostamine (töökeskkonna ohutegurid). Töölehtede täitmine: Käitumine tulekahju korral.</p>	
<b>Tööseadusandluse alused – 1EKAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Tööseadusandlust reguleerivad dokumendid</li> <li>2) Töölepinguseadus: tööleping, töövõtuleping ja käsundusleping, katseaeg;</li> <li>3) Tööle kandideerimiseks vajalikud dokumendid</li> <li>4) Töötaja õigused, kohustused ja vastutus;</li> <li>5) Asutuse sisekord ja kirjutama reeglid;</li> <li>6) Bruto- ja netopalga ning ajutise töövõimetuse hüvitise arvestamine aja- ja tükitöö ning majandustulemustelt makstava tasu alusel;</li> <li>7) Puhkust puudutavad dokumendid – puhkuse pikkus ja aeg.</li> <li>8) Töötamine välisriigis;</li> </ul>	<p>Loeng-suunatud diskussioon;</p> <p>Rühmatöö – Tööseadusandlust reguleerivate dokumentide analüüs sh tööleping, töövõtuleping, käsundusleping, töölepingu koostamine.</p> <p>Töölepingus olevate kohustuslike ja mittekohustuslike osade võrdlus.</p> <p>Palgaarvestus</p>

	9) Dokumentide säilitamine (organisatsiooni ja üksikisiku vaatenurgast).	
sh iseseisev töö	Tööle kandideerimiseks vajalike dokumentide loetelu koostamine, dokumentide säilitamise võrdlus: üksikisik ja organisatsioon.	
<b>Suhtlemise alused – 1 EKAP</b>	1. Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine; 2. Suhtlemisvahendite kasutamine sh telefoni- ja internetisuhtluse hea tava; 3. Üldtunnustatud käitumistavad suhtlemissituatsioonides; 4. Meeskonnatöö; 5. Kultuurilised erinevused suhtlemisel; 6. Kliendikeskne teenindus; 7. Erinevad teenindussituatsioonid.	Loeng-suunatud diskussioon; Videofilmi vms demonstratsioon; Rühmatöö: suhtlemissituatsioone käsitlevad rollimängud, probleemilahendus, juhtumianalüüs; Rollimäng – töövestlus, läbirääkija ABC Individuaalne töö – test meeskonnatöö põhimõistetest
sh iseseisev töö	Koostab juhendi alusel juhtumianalüüsi, demonstreerib suhtlemisvahendite kasutamist.	
<b>Õppematerjalid</b>	SA Innove . 2008. Ettevõtluse alused, õppematerjal. OÜ Infotrükk SA Innove. 2008. Ideest eduka ettevõtte, õppematerjal. OÜ Infotrükk M. Praman, M. Salu. 2005. Ettevõtluse alused. kirjatus Ilo R. Johanson. 1996. Abiks väikeetevõtjale. Tallinn M. Raudjärv. 2000. Majanduse algkursus. Matimar TRÜ A. Vihalemm. 2008. Turunduse alused. Tallinna Tehnikaülikool. Külim Moodle – Tallinna Ehiuskool. Majandus ja ettevõtlus (raamatud, e-õppe õpijuhised, slaidid, õpetaja poolt koostatud õppematerjalid) Õppematerjalid <a href="http://www.innove.ee/et/kutseharidus/materjalid/ettevotlusope">http://www.innove.ee/et/kutseharidus/materjalid/ettevotlusope</a> SA Innove poolt koostatud karjäärimooduli õppematerjalid Töötervishoiu ja tööohutuse strateegia Töötervishoiu ja tööohutuse seadus Töötervishoiu- ja tööohutusalase väljaõppe ja täiendõppe kord Töötajate tervisekontrolli kord Easmaabi korraldus ettevõttes Töökohale esitatavad töötervishoiu ja tööohutuse nõuded Töövahendi kasutamise töötervishoiu ja tööohutuse nõuded Ohtlike kemikaalide ja neid sisaldavate materjalide kasutamise töötervishoiu ja tööohutuse nõuded Isikukaitsevahendite valimise ja kasutamise kord Tööõnnetuse ja kutsehaigestumise registreerimise, teatamise ja uurimise kord Tuleohutuse seadus ja määrus	

	<p>Tuletöö tegemisele esitatavad nõuded.</p> <p>Äripäeva käsiraamat – Töötervishoid ja tööohutus</p> <p>Töölepinguseadus</p> <p>Võlaõigusseadus</p> <p>Kollektiivlepingu seadus</p> <p>Ravikindlustuse seadus</p> <p>Vanemahüvitise seadus</p> <p>Riikliku pensionikindlustuse seadus</p> <p>EVS 882-1:2006 „Informatsioon ja dokumentatsioon. Dokumendielemendid ja vorminõuded. Osa 1: Kiri“.</p> <p>Lewis, R. D. Kultuuridevahelised erinevused: kuidas edukalt ületada kultuuribarjääre. Tallinn: TEA Kirjastus, 2003.</p> <p>Eetikaveeb: <a href="http://www.eetika.ee/et/globaalne_eetika/kultuuriderinevused/192800">http://www.eetika.ee/et/globaalne_eetika/kultuuriderinevused/192800</a></p> <p>A.Kidron; V.Kolga. Isiksuse käsitlusi Läänes ja Idas</p> <p>A.Kidron. Suhtlemise psühholoogia.</p> <p>Berne, E. Suhtlemismängud. Mängud ja manipulatsioonid inimsuhetes.</p> <p>Goleman, D. Töö emotsionaalse intelligentsusega. Emotsionaalse intelligentsuse kasutamine.</p> <p>Mitchell, J. Kallista oma kliente. Tallinn: Varrak 2004;</p> <p>Tooman, H., Mae, A. Inimeselt inimesele. Tallinn: Avita 1999</p>
--	---

KINNITATUD

Tallinna Ehituskooli direktori 12.06.2014.a. käskkirjaga nr.159  
muudetud 11..06.2018 käskkiri nr 1-1/58

KOOSKÕLASTATUD Tallinna Ehituskooli 11.06.2018 nõukogu otsusega nr 1.1.2.

### TALLINNA EHITUSKOOL

#### 4.taseme kutseõppe õppekava „EHITUSVIIMISTLEJA“

#### EHITUSVIIMISTLUS (MAALER) ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA

<b>Sihtrühm</b>	Õppija, kes on omandanud vähemalt põhihariduse						
<b>Õppevorm</b>	Statsionaarne, koolipõhine (öhtune sessioonõpe)						
<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP) 22 EKAP</b>					<b>Õpetajad</b>
2	<b>EHITISE SISE- JA VÄLISPINDADE VÄRVIMINE JA LAKKIMINE</b>	<b>Kokku</b>	<b>T</b>	<b>Pr. töö</b>	<b>P</b>	<b>Is-töö</b>	Terje Jaksen
		572	-	220	240	112	
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Puuduvad.						
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab ehitiste sise- ja välispindade viimistlemise tehnoloogiad, järgides energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid. Õpilane kinnistab õppekeskkonnas omandatud praktilal.						

	Õpingute käigus arendab õpilane meeskonnatööoskust, keemia-, matemaatika-, sotsiaalset- ja kodanikupädevust ning ettevõtlikkust ja algatusvõimet.
<b>Õpiväljund</b>	<b>Hindamiskriteerium</b>
1. omab ülevaadet maalritöödel kasutatavatest materjalidest, töövahenditest ja aluspinnale esitatavatest kvaliteedinõuetest	<ul style="list-style-type: none"> <li>võrdleb värvitüüpe ja nende kasutusala, lähtudes värvides kasutatavatest sideainest ja pigmendist ning rakendab keemiaalaseid teadmisi</li> <li>selgitab teabeallikate põhjal immutuskrundi ja kruntvärvi erinevust ning põhjendab kruntimise ja immutamise vajadust viimistlustöödel</li> <li>eristab maalritöödel kasutatavaid töövahendeid (pintslid, tapeedi- ja värvirullid), seadmeid ja masinaid ning iseloomustab erialast terminoloogist, selgitades nende kasutusvõimalusi</li> <li>iseloomustab maalritöödel kasutatavate materjalide (värvid, õlid, lakid, lahustid) omadustest tulenevaid nõudeid viimistlustöödele erinevas keskkonna- ja ilmastikutingimustes</li> </ul>
2. kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele	<ul style="list-style-type: none"> <li>selgitab viimistlustööks vajaliku info ja planeerib tööaja, lähtudes etteantud tööülesandest</li> <li>mõõdab lähtuvalt tööülesandest viimistletava objekti vajalikud parameetrid (mõõtmed ja aluspinna tasasus), kasutades asjakohaseid mõõtvahendeid</li> <li>rakendab matemaatikaalaseid teadmisi ja arvutab juhendamisel vajaliku materjalide koguse, lähtudes mõõtetulemustest ja tootekirjelduses (tehnilises informatsioonis, tootejuhises) etteantud materjali kulunormist</li> <li>koostab ja vormistab infotehnoloogia vahendite abil tööülesande täitmiseks vajaliku õppeotstarbelise tehnoloogiakaardi, arvestades tööde tegemise tehnoloogilist järjekorda</li> </ul>
3. viimistleb ehitiste sise- ja välispinnad värvi, laki või õliga, järgides tööde tehnoloogiat ja etteantud kvaliteedinõudeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökooha ja paigaldab töölava järgides tööohutusnõudeid</li> <li>katab kinni mitteviimistletavad pinnad kasutades sobilike materjale, töövahendeid ja –võtteid</li> <li>valib ja kasutab sobivaid töövahendeid (pintsel, hari, rull, pihusti) lähtuvalt etteantud tööülesandest ja kasutatavast viimistlustehnoloogiast</li> <li>eemaldab viimistletavalt pinnalt eelnevad viimistluskihid kasutades nii termilise, keemilise kui mehhaanilise eemaldamise võimalusi</li> <li>peseb aluspinna sobiva vahendiga ja töötleb antiseptikuga</li> <li>krundib värvitava aluspinna kasutades selleks sobivaid töövõtteid</li> <li>tasandab ja/või pahteldab ning järeltöötleb värvitava aluspinna järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid</li> <li>hermetiseerib sisetöödel iseseisvalt ja välitöödel juhendamisel vuugid ja ühenduskohad, lähtudes materjali tootja kasutusjuhendist ning tööle esitatud nõuetest</li> <li>krundib, teostab vajaduse korral vahevärvimise ja värvib pinna kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides materjalide tootja kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet</li> <li>lakib või õlitab viimistletava pinna kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet</li> <li>parandab töö käigus tekkinud vead kasutades selleks sobivaid meetodeid</li> <li>korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhitudes üldtunnustatud heast tavast</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ja rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid</li> <li>• järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber</li> </ul>
4. rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha ja paigaldab töölava järgides tööohutusnõudeid</li> <li>• katab kinni mitteviimistletavad pinnad kasutades sobilike materjale, töövahendeid ja –võtteid</li> <li>• valib ja kasutab sobivaid töövahendeid (pintsel, hari, rull, pihusti) lähtuvalt etteantud tööülesandest ja kasutatavast viimistlustehnoloogiast</li> <li>• eemaldab viimistletavalt pinnalt eelnevad viimistluskihid kasutades nii termilise, keemilise kui mehhaanilise eemaldamise võimalusi</li> <li>• peseb aluspinna sobiva vahendiga ja töötleb antiseptikuga</li> <li>• krundib värvitava aluspinna kasutades selleks sobivaid töövõtteid</li> <li>• tasandab ja/või pahteldab ning järeltöötleb värvitava aluspinna järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid</li> <li>• hermetiseerib sisetöödel iseseisvalt ja välitöödel juhendamisel vuugid ja ühenduskohad, lähtudes materjali tootja kasutusjuhendist ning tööle esitatud nõuetest</li> <li>• krundib, teostab vajaduse korral vahevärvimise ja värvib pinna kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides materjalide tootja kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet</li> <li>• lakib või õlitab viimistletava pinna kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet</li> <li>• parandab töö käigus tekkinud vead kasutades selleks sobivaid meetodeid</li> <li>• korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhitudes üldtunnustatud heast tavast</li> <li>• kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ja rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid</li> <li>• järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber</li> </ul>
5. järgib maalritöödel energia- tõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ja rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid</li> <li>• järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber</li> </ul>
6. analüüsib juhendamisel oma tegevust ehitise sise- ja välispindade värvimisel, lakkimisel ja õlitamisel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega ehitise sise- ja välispindade värvimisel, lakkimisel ja õlitamisel</li> <li>• koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles, kasutades infotehnoloogiahahendeid</li> </ul>
<b>Õppemeetodid</b>	Interaktiivne loeng, kontrolltöö, ülesannete lahendamine, eelarve koostamine, analüüs, probleemülesannete lahendamine, referaat, esitlus, praktilised tööd, proovitöö
<b>sh iseseisev töö</b>	õpimapi koostamine ja täiendamine, eneseanalüüs, referaat, ettekanne, eelarve koostamine, praktika aruanne, õpetaja poolt antud õppematerjalis olevate iseseisvate tööde teostamine, praktikapäeviku täitmine



	Õpimapi täiendamine – õpilane lisab õpimappi tehnoloogilise kaardi, iseseisvad tööd Probleemülesande koostamine tehnoloogilise kaardi täitmine																	
<b>sh praktika</b>	Praktilised tööd Proovitöö Praktika																	
<b>Hindamine</b>	<b>Eristav</b>																	
<b>Mooduli hinde kujunemine</b>	Mooduli õpiväljundid loetakse saavutatuks kui õppija on sooritanud kõik õppemeetodid vähemalt läveni tasemel. Kui keskmine hinne on 3,5 või 4,5, otsustab ümardamise suuna proovitöö hinne. Hindamisel arvestatakse kui iseseisvad tööd on esitatud õigeaegselt ning on koostatud lävendist kõrgemal tasemel.																	
<b>Hindamise meetodid, hindamisülesanded</b>	<b>Hindekriteeriumid</b>																	
<b>1. Koostab õpimappi</b> , mis sisaldab järgmisi kohustuslikke osi: 1.1 Värvide-, õlide-, lakkide liigid, erinevus ja iseloomustus 1.2 Eelarve koostamine 1.3 Esitlus	Õppija: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpimapp on esitatud, koostatud vastavalt etteantud juhenditele, sisaldab kõiki kohustuslikke materjale</li> <li>• Õpimappi on lisatud õpilase poolt infotehnoloogilisi vahendeid kasutades teemakohaseid lisamaterjale (eesti- kui ka võõrkeelseid)</li> <li>• Õpimappi on lisatud õpilase poolt infotehnoloogilisi vahendeid kasutades teemakohaseid lisamaterjale (eesti- kui ka võõrkeelseid) Materjalide valik on põhjendatud ning lisatud on koostajapoolsed hinnangud</li> <li>• Õpimapp sisaldab teiste autorite (sh õpetaja) materjale ning on varustatud korrektsete viidetega</li> </ul>																	
<b>2. Tehnoloogiline kaart:</b> 2.1 pindade viimistlemine 2.2 proovitöö	Õppija: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%; text-align: center;">3</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">4</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">Järjestab tööoperatsioonid teostamise tehnoloogilises järjestuses, arvestades sh aja ratsionaalset kasutus</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Loetleb vajalikud töövahendid</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Kasutab korrektselt ehitusvaldkonnas kasutatavaid termineid</td> </tr> <tr> <td>tehnoloogiline kaart on vormistatud lihtsa näidise tasemel ja seletused on korrektsed, kuid lakoonilised</td> <td>tehnoloogiline kaart on vormistatud korrektselt; õpilane viitab seletuskirjas ka teistele võimalikele lähenemistele.</td> <td>tehnoloogiline kaart on vormistatud põhjalikult ja korrektselt näidates täiendavaid asjakohaseid võimalusi, nii materjalide valikul, kui ka töövahendite valikul ning kasutab õigesti erialast terminoloogiat</td> </tr> </tbody> </table>			3	4	5	Järjestab tööoperatsioonid teostamise tehnoloogilises järjestuses, arvestades sh aja ratsionaalset kasutus			Loetleb vajalikud töövahendid			Kasutab korrektselt ehitusvaldkonnas kasutatavaid termineid			tehnoloogiline kaart on vormistatud lihtsa näidise tasemel ja seletused on korrektsed, kuid lakoonilised	tehnoloogiline kaart on vormistatud korrektselt; õpilane viitab seletuskirjas ka teistele võimalikele lähenemistele.	tehnoloogiline kaart on vormistatud põhjalikult ja korrektselt näidates täiendavaid asjakohaseid võimalusi, nii materjalide valikul, kui ka töövahendite valikul ning kasutab õigesti erialast terminoloogiat
3	4	5																
Järjestab tööoperatsioonid teostamise tehnoloogilises järjestuses, arvestades sh aja ratsionaalset kasutus																		
Loetleb vajalikud töövahendid																		
Kasutab korrektselt ehitusvaldkonnas kasutatavaid termineid																		
tehnoloogiline kaart on vormistatud lihtsa näidise tasemel ja seletused on korrektsed, kuid lakoonilised	tehnoloogiline kaart on vormistatud korrektselt; õpilane viitab seletuskirjas ka teistele võimalikele lähenemistele.	tehnoloogiline kaart on vormistatud põhjalikult ja korrektselt näidates täiendavaid asjakohaseid võimalusi, nii materjalide valikul, kui ka töövahendite valikul ning kasutab õigesti erialast terminoloogiat																
<b>3. Teoorateadmiste kontroll</b> Õpilane vastab etteantud küsimustele ja lahendab arvutusülesande erinevatest materjalidest aluspindade viimistlemise kohta	Õppija: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%; text-align: center;">3</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">4</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Õpilane on vastanud õigesti kõigile küsimustele, vastused on keeleliselt korrektsed kuid lakoonilised</td> <td>Õpilane on vastanud kõik vastuseid õigesti, vastused on keeleliselt korrektsed, kasutab erialast terminoloogiat</td> <td>Õpilane on kõik vastused õigesti vastused on keeleliselt korrektsed, kasutab erialast terminoloogiat ja toob illustreerivaid näiteid</td> </tr> </tbody> </table>			3	4	5	Õpilane on vastanud õigesti kõigile küsimustele, vastused on keeleliselt korrektsed kuid lakoonilised	Õpilane on vastanud kõik vastuseid õigesti, vastused on keeleliselt korrektsed, kasutab erialast terminoloogiat	Õpilane on kõik vastused õigesti vastused on keeleliselt korrektsed, kasutab erialast terminoloogiat ja toob illustreerivaid näiteid									
3	4	5																
Õpilane on vastanud õigesti kõigile küsimustele, vastused on keeleliselt korrektsed kuid lakoonilised	Õpilane on vastanud kõik vastuseid õigesti, vastused on keeleliselt korrektsed, kasutab erialast terminoloogiat	Õpilane on kõik vastused õigesti vastused on keeleliselt korrektsed, kasutab erialast terminoloogiat ja toob illustreerivaid näiteid																

	Õpilane lahendab ülesande iseseisvalt tüüpsituatsiooni (varem töötlemata pinnad) tasemel, tulemus on õige kuid lahenduskäik pole jälgitav	Õpilane lahendab ülesanded tüüpsituatsiooni (uued, varem töötlemata pinnad) tasemel, tulemus on õige ja lahenduskäik on selgelt jälgitav	Õpilane lahendab ülesanded tüüpsituatsiooni tasemel, tulemus on õige ja lahenduskäik on selgelt jälgitav ja põhjendatud
<b>4. Probleemülesannete lahendamine</b> Pindade viimistlemisel tekkinud probleemide lahendamine, võimalikud lahendusvariandid	Õppija: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjeldab visuaalse vaatluse tulemusel hoone seisukorda</li> <li>• Selgitab defektide võimalikud tekkepõhjused visuaalse vaatluse teel</li> <li>• Pakub välja võimalikud lahendusvariandid, vajadusel konsulteerib kaaslastega</li> </ul>		
<b>5. Praktiline töö:</b>			
5.1 Aluspindade (kipsplaat, krohv-, puit-, metallpinnad) ettevalmistamine värvkatte alla ja värvimine	Õppija:		
	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mõõdab lähtuvalt tööülesandest viimistletavad pinnad, kasutades asjakohaseid mõõtvahendeid</li> <li>• Hindab juhendamisel aluspindade seisundit</li> </ul>		
	Arvutab juhendamisel vajalike materjalide kogused	Arvutab juhendamisel vajalike materjalide kogused	Arvutab juhendamisel vajalike materjalide kogused
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puhastab viimistletavad pinnad kasutades selleks sobivaid meetodeid</li> <li>• Töötleb vajadusel pinnad hallitusvastase ainega</li> <li>• Krundib pinnad kasutades sobivaid töövahendeid ja –võtteid</li> </ul>		
	Valib suunavate küsimuste toel tasandussegu ja pahtli etteantud aluspinnale	Valib iseseisvalt lähtuvalt aluspinnast tasandussegu ja pahtli	Valib iseseisvalt lähtuvalt aluspinnast sobivama tasandussegu ja pahtli, põhjendab valikut
	Tasandab ja /või pahteldab pinnad kasutades materjale ja töövahendeid otstarbekalt ja säästlikult.	Tasandab ja /või pahteldab iseseisvalt pinnad, kasutades materjale ja töövahendeid otstarbekalt ja säästlikult	Tasandab ja /või pahteldab pinnad kasutades materjale ja töövahendeid otstarbekalt ja säästlikult. Viimistleb pinda seni kui on saavutatud kvaliteetseim tulemus
	Töö tulemus on korrektne, ei märka tekkinud vigu kuid parandab need peale tähelepanu juhtimist	Töö tulemus on korrektne märkab töö käigus tekkinud vigu ja parandab need iseseisvalt	Töö tulemus on korrektne ja kvaliteetne
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimestega ja keskkonnaga enda ümber</li> </ul>		
	Valib kruntimiseks sobiva töövahendi	Valib kruntimiseks sobivaima töövahendi ja põhjendab valikut	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• krundib, teostab vajaduse korral vahevärvimise kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides materjalide tootja kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet</li> </ul>	
	Hermetiseerib sisetöödel vuugid ja ühenduskohad, lähtudes materjali tootja kasutusjuhendist ning tööle esitatud nõuetest, töö teostamisel vajab juhendamist	hermetiseerib sisetöödel vuugid ja ühenduskohad, lähtudes materjali tootja kasutusjuhendist ning tööle esitatud nõuetest
	hermetiseerib välitöödel juhendamisel vuugid ja ühenduskohad, lähtudes materjali tootja kasutusjuhendist ning tööle esitatud nõuetest	hermetiseerib välitöödel vuugid ja ühenduskohad, lähtudes materjali tootja kasutusjuhendist ning tööle esitatud nõuetest
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valib tööülesandest lähtuvalt värvimistöödeks sobivama töövahendi</li> </ul>	
	Värvib viimistletava pinna kvaliteediklass 2 (RYL) nõuetele vastavalt, järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet	Värvib viimistletava pinna kvaliteediklass 1 (RYL) nõuetele vastavalt, järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet
	Parandab töö käigus tekkinud vead kui neile on tähelepanu juhitud, kasutades selleks sobivaid meetodeid	Märkab töö käigus tekkinud vigu ja parandab need kasutades selleks sobivaid meetodeid
	Kasutab töö aega ratsionaalselt	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhitudes üldtunnustatud heast tavast</li> <li>• kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ja rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid</li> <li>• järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber</li> <li>• analüüsib oma tegevust koos juhendajaga – enda tugevused ja nõrkused</li> </ul>	
5.2 Põrandate tasandamine (meeskonnatöö) või õpilase soovil individuaalne töö	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puhastab viimistletavad pinnad kasutades selleks sobivaid meetodeid</li> <li>• Töötleb vajadusel pinnad hallitusvastase ainega</li> <li>• Krundib pinnad kasutades sobivaid töövahendeid ja –võtteid</li> <li>• Valmistab tasandussegu lähtuvalt tootjapoolsetest juhendites</li> <li>• Tasandab põranda vastavalt kvaliteediklass 2 (RYL)</li> <li>• Parandab töö käigus tekkinud vead kui neile on tähelepanu juhitud, kasutades selleks sobivaid meetodeid</li> <li>• korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhitudes üldtunnustatud heast tavast</li> <li>• analüüsib oma tegevust – enda tugevused ja nõrkused</li> </ul>	

5.3 Varem värvitud raamukse viimistlemine värvkatte alla või puitseme viimistlemine	Õppija:			
	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
	Nimetab vana värvikihi eemaldamisemeetodid.	Nimetab vana värvikihi eemaldamiseks sobiva meetodi, pakub välja ka teisi meetodeid	Nimetab vana värvikihi eemaldamiseks sobiva meetodi pakun välja ka teisi meetodeid ning kirjeldab erinevate meetodite eeliseid ja puudusi	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arvutab tööks kuluva aja juhendamisel</li> <li>• Korraldab töökoha vastavalt nõuetele, arvestades teiste õppijatega</li> </ul>		Arvutab tööks kuluva aja iseseisvalt	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eemaldab pinnalt vana värvikihi, järgides ohutusnõudeid</li> <li>• Lihvib pinnad kasutades sobivat lihvpaberit</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teostab pinna kohtpahtelduse valides selleks sobiva materjali ja põhjendab valikut</li> <li>• Lihvib pinnad kasutades sobivat lihvpaberit</li> <li>• Valib sobiva krundi ja põhjendab valikut</li> </ul>			
	Pind vajab peale kruntimist täiendavaid parandusi	Õpilane hindab pinna seisundit iseseisvalt ja teeb vajalikud parandused	Pind vastab peale kruntimist kvaliteedinõuetele	
	Värvib ukse valides selleks sobivad töövahendid ja värvi ning põhjendab valikut			
	Hindab koos kaasõpilasega tehtud töid ning kirjutab nähtu põhjal analüüsi – analüüs lisatakse õpimappi			
	Uks vastab RYL klass 2 nõuetele esineb läikeprobleeme. Peab arendama tööülesannete sooritamise kiirust.	Uks vastab RYL klass 2 nõuetele Töö on valminud etteantud aja jooksul. On rakendatud säästlikkust ja hoolikust materjalide ja töövahendite kasutamisel.	Uks vastab RYL klass 1 nõuetele. Töö valminud ette planeeritud aja jooksul. On rakendatud säästlikkust ja hoolikust materjalide ja töövahendite kasutamisel.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast</li> <li>• kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ja rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid</li> <li>• järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber</li> </ul>			
	<b>6. Proovitöö:</b> Aluspinna ettevalmistamine värvkatte alla ja värvimine	Õppija:		
		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Hindab viimistletavate aluspindade seisundit, lähtuvalt sellest planeerib töö ja tööaja				
Tööülesandest lähtuvalt täidab nõuetekohase tehnoloogiakaardi (möödab pinnad, valib sobivad töö- ja isikukaitsevahendid. Kirjeldab tööde teostamise järjekorda				
Valib sobiva materjali ja arvestab materjalide kulu	Valib ja arvestab materjalide kulu, pakkudes alternatiivseid materjale tööaja lühendamiseks			

	Tasandab ja vajadusel armeerib pinnad juhendamisel	Tasandab ja vajadusel armeerib pinnad, vajab suunamist	Tasandab ja vajadusel armeerib pinnad iseseisvalt
	Koht- ning lauspahteldab pinnad kasutades ratsionaalseid töövõtteid	Lauspahteldab pinnad kasutades ratsionaalseid töövõtteid	Lauspahteldab pinnad kasutab ratsionaalseid töövõtteid ja töötulemus on korrektne
	Lihvib ja krundib pinnad järgides tööohutusnõudeid		
	Hermetiseerib nurgad kasutades sobivaid materjale, järgides kvaliteedinõudeid		
	Värvib pinnad valides asjakohase töövahendid	Värvib pinnad valides asjakohase töövahendid, planeerib materjalide ja tööriistade kasutamist	Värvib pinnad valides asjakohase töövahendid, planeerib ja põhjendab materjalide ja tööriistade kasutamist
	Analüüsib tehtud töö tulemust	Analüüsib tehtud töö tulemust, parandab vead iseseisvalt, tekkepõhjuste selgitamise vajab abi	Analüüsib tehtud töö tulemust, vajadusel parandab vead iseseisvalt ning põhjendab
	Töö vastab RYL klass 2 kvaliteedinõuetele		Töö vastab RYK klass 1 kvaliteedinõuetele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korraldab nõuetekohaselt oma töökoha ja hooldab töövahendeid lähtuvalt heas tavast</li> <li>• Hindab koos kaasõpilasega tehtud töid ning kirjutab nähtu põhjal analüüsi – analüüs lisatakse õpimappi</li> </ul>		
<b>7. Praktika</b> Sise- ja välispindade ettevalmistamine värvimiseks ja värvimine, õlitamine ja lakkimine Praktika päeviku täitmine Praktika aruande koostamine	<b>Õppija:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tutvub erialale iseloomulike tööülesannetega, töökorraldusega</li> <li>• rakendab õppe käigus omandatud teadmisi konkreetsete tööülesannete täitmisel, mis on vastavuses õpiväljunditega</li> <li>• omandab meeskonnatöö kogemusi</li> <li>• praktika lõppedes esitab tööandjapoolse hinnangu oma tegevuse kohta ettevõttes</li> <li>• täidab nõuetekohaselt päevikut (tööpäeviku) kogu praktika perioodi vältel</li> <li>• koostab aruande kus kirjeldab tehtud tegevusi ja saavutusi ning analüüsib saadud kogemusi ning töökeskkonnas nähtut</li> <li>• esitleb aruande kaasõpilastele (pikkuseks 3-5min)</li> <li>• annab hinnangu kaasõpilaste aruande esitlusele, põhjendab</li> </ul>		
<b>Teemad, alateemad</b>	<b>1. Viimistlustööde materjalid</b> Kruunt ja kruuntimise ülesanne. Värvide liigid ja omadused. Värv: sideaine, täiteaine, lahusti ja vedeldi, pigment, lisaaine. Värvide füüsikalised omadused. Värvide keemilised omadused. Värv- värvimise ülesanne. Õlid –õlitamise ülesanne. Lakid – pindade lakkimise ülesanne. Ilmastiku ja keskkonna nõuded viimistlustöödel. Viimistlusalase teabe otsimise võimalusi <b>2. Materjalide ja tööaja kulu arvutamine</b> Tööaja arvestamine, aja planeerimine. Tootjatepoolne tehnilise informatsiooni hankimine. Materjalide kulu arvutamine <b>3. Viimistlevatele pindadele ja materjalidele esitatavad kvaliteedinõuded</b> Nõuded töökoha ettevalmistamiseks. Viimistletud pindadele esitatavad kvaliteedinõuded (DIN ja RYL põhjal) Mitteviimistletavate pindade kaitsmine. Pindade kaitsmiseks kasutatavad materjalid <b>4. Aluspinde ettevalmistamine</b>		

	<p>Pindade puhastamine ja töötlemine. Vana pinnakatte eemaldamise võimalusi (keemiline, termiline, mehhaaniline) Pindade immutamine ja kruntimine (töövahendite valik ja kruntimise meetodid). Tasandussead ja pahtlid (pinna seisukorrast lähtuvalt sobiva materjali valik)</p> <p><b>5. Pindade värvimise sh lakkimine, õlitamine tehnoloogia</b>  Värvimistöodel kasutatavad tööriistad ja vahendid (töövahendi valimine, - ettevalmistamine, - hooldamine). Hermeetikud-kasutuskohad, omadused, töö teostamise tehnoloogia. Mineraalpinde ettevalmistamine värvimiseks, värvimine. Metallpinde ettevalmistamine värvimiseks ja värvimine. Puitpinde ettevalmistamine värvimiseks ja värvimine sh lakkimine ja õlitamine. Mineraalpinde ettevalmistamine värvimiseks, värvimine. Viimistlustöodel tekkida võivad defektid nende kõrvaldamise võimalusi Viimistlusmaterjalide ladustamine, säilitamine</p> <p><b>6. Töö- ja keskkonnaohutus viimistlustöodel</b>  Energiaohutuse ehitamise põhimõtteid. Keskkonnaohutusnõudeid viimistlustöodel. Tööohutus. Tööohutusealane instrueerimine. Ohud- füüsilised, keemilised, bioloogilised ja füsioloogilised ohutegurid ja meetmeid nende vähendamiseks. Ohud viimistletaja tervisele. Isikukaitsevahendid.</p>
<p><b>Õppematerjal</b></p>	<p><b>Trükised</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alen, H. <i>Värvid ja nende kasutamine</i>. Tallinn: Ehitame, 2004</li> <li>• <i>Ehitusmaterjalide käsiraamat</i>. Tallinn: Ehitaja Raamatukogu 2005</li> <li>• Pärnamägi, H. <i>Ehitusmaterjalid</i>. Tallinn: Tallinna Tehnikakõrgkool 2002</li> <li>• Hemgren, P., Wannfors, H. <i>Maja ABC</i>. Tallinn: Sinisukk 2003</li> <li>• Elvisto, T., Pere, R. <i>Looduslikud värvid ehituses</i>. Tallinn: Ajakirjade Kirjastus 2006</li> <li>• Linnuste, Ü. <i>Värvid kodus</i>. Tallinn: Ajakirjade Kirjastus 2005</li> <li>• Tammert, M. <i>Värviõpetus</i>. Tallinn: Aimwell 2006</li> <li>• Tšmör, V. <i>Maalritööde materjalid</i>. Tallinn: Valgus 1985</li> <li>• Ahonen, T., Allikas, H., Sarapuu, A. <i>Maalritööd</i>. Tallinn: REKK 2001 // Leonardo da Vinci</li> <li>• Larsen, S. Pinnalle Maalaustyön perustaidot</li> <li>• R. Haapaniemi . Nykyaikainen ja perinteinen pintakäsittely</li> </ul> <p><b>Perioodikaväljaanded, artiklid</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meier, P. Kiirgur teeb laudise värvist puhtaks. <i>Kodukiri</i>. Tallinn 1995, / august</li> </ul> <p><b>Internetipõhised materjalid</b>  <a href="http://www.rakentaja.fi">www.rakentaja.fi</a>  <a href="http://www.meiekodu.ee">www.meiekodu.ee</a> (2007: hallitusest)  <a href="http://www.varvimaailm.ee">www.varvimaailm.ee</a> (värvipsühholoogia)  <b>RYL-</b> Rakennustöiden yleiset laatuvaatimukset  <i>SisäRYL 2013. Rakennustöiden yleiset laatuvaatimukset. Talonrakennuksen sisätyöt</i>  <i>Maalritööde RYL 2012</i>. Tallinn: (ehitustööde üldised kvaliteedinõuded, viimistluskombinatsioonid, koormusnormid, erinevate pinnaviimistluste välimusklasside kirjeldused, värvide katsetamine ja hindamine, turvalisus</p>



**TALLINNA EHITUSKOOL**  
**4.taseme kutseõppe õppekava „EHITUSVIIMISTLEJA“**

<b>EHITUSVIIMISTLUSE ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA</b>						
<b>Sihtrühm</b>	Õppija, kes on omandanud keskkhariduse					
<b>Õppevorm</b>	statsionaarne					
<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht 11 (EKAP)</b>				<b>Õpetajad</b>
<b>3</b>	<b>SEINTE KATMINE RULMATERJALIDEGA</b>	<b>Tunde kokku</b>	<b>A</b>	<b>IS</b>	<b>P</b>	<b>T.Jaksen</b>
		<b>286</b>	<b>135</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Läbitud moodul: Ehitiste sise- ja välispindade värvimine ja lakkimine					
<b>Mooduli eesmärk</b> <b>Seinte katmine rullmaterjalidega</b>	õpetusega taotletakse, et õppija paigaldab nõuetekohaselt seintele rullmaterjale järgides energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid. Õppija kinnistab õppekeskkonnas omandatud praktikal. Õpingute käigus arendab õppija meeskonnatöökust, matemaatika-, sotsiaalset- ja kodanikupädevust ning ettevõtlikkust ja algatusvõimet.					
<b>Õpiväljund</b>	Hindamiskriteerium ( <i>lävendid</i> )					
1. omab ülevaadet rullmaterjalidest ja nende paigaldamisel kasutatavatest abimaterjalidest ja töövahenditest	<ul style="list-style-type: none"> <li>• iseloomustab paber-, tekstiil-, vinüül-, ja klaaskiudtapeete lähtuvalt materjali omadustest ja kinnitusviisist</li> <li>• selgitab teabeallikate põhjal rullmaterjalide tingmärkide tähendusi</li> </ul>					
2. kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid lähtudes etteantud tööülesandest	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab etteantud tööülesande (projekti, joonis vms) põhjal välja rullmaterjali paigaldamiseks vajalikud andmed (seina asukoht, avade arv ja kuju, kasutatavad materjalid)</li> <li>• hindab visuaalvaatluse teel aluspinna seisundit ja vastavust rullmaterjaliga kaetavale aluspinnale esitatavatele nõuetele</li> <li>• mõõdab asjakohaseid mõõtvahendeid ja loodi kasutades rullmaterjaliga kaetava seinapinna vajalikud parameetrid (mõõtmed ja aluspinna tasasus) lähtuvalt tööülesandest</li> <li>• koostab juhendamisel isikliku tööplaani, juhindudes pindade mõõtmise, materjalide kulu, töövahendite ja-võtete valiku ning tööaja arvutamise tulemustest</li> </ul>					
3. valmistab nõuetekohaselt ette aluspinna ja paigaldab seinale rullmaterjali järgides etteantud tööülesannet, tootjajuhiseid, kvaliteedinõudeid ja energiatõhusa ehitamise põhimõtteid,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korraldab oma tööloogi piires nõuetekohase töökohta ja paigaldab töölava järgides tööohutusnõudeid</li> <li>• valmistab tööks ette liimi ja rullmaterjali ning valib töövahendid juhindudes tööülesandest ja tööoperatsioonide järjekorrast</li> <li>• tasandab ja/või pahteldab ning järeletoetleb seinapinna järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid ja aluspinnale esitatavaid nõudeid</li> <li>• krundib ja vajaduse korral värvib rullmaterjaliga kaetava seinapinna lähtudes etteantud tööülesandest ja aluspinnale esitatavatest nõuetest</li> </ul>					



töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• paigaldab rullmaterjali seinale järgides rullmaterjalide tingmärke, etteantud kvaliteedinõudeid ja tootjapoolset paigaldusjuhendit arvestades rullmaterjalide paigaldamisel vajalikke sisekliima nõudeid ja tööülesannet</li> <li>• parandab juhendamisel lihtsamad töö käigus tekkinud vead (õhumullid, mustuse plekid, liimijäljed, pilud paanide liitekohtades)</li> <li>• korrastab ja kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid</li> <li>• järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast</li> </ul>
4. rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimuval praktilikal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hindab visuaalvaatluse teel aluspinna seisundit ja vastavust rullmaterjaliga kaetavale aluspinnale esitatavatele nõuetele</li> <li>• mõõdab asjakohaseid mõõtvahendeid ja loodi kasutades rullmaterjaliga kaetava seinapinna vajalikud parameetrid (mõõtmed ja aluspinna tasasus) lähtuvalt tööülesandest</li> <li>• korraldab oma tööloogi piires nõuetekohase töökoha ja paigaldab töölava järgides tööohutusnõudeid</li> <li>• valmistab tööks ette liimi ja rullmaterjali ning valib töövahendid juhindudes tööülesandest ja tööoperatsioonide järjekorrast</li> <li>• tasandab ja/või pahteldab ning järeltöötleb seinapinna järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid ja aluspinnale esitatavaid nõudeid</li> <li>• krundib ja vajaduse korral värvib rullmaterjaliga kaetava seinapinna lähtudes etteantud tööülesandest ja aluspinnale esitatavatest nõuetest</li> <li>• paigaldab rullmaterjali seinale järgides rullmaterjalide tingmärke, etteantud kvaliteedinõudeid ja tootjapoolset paigaldusjuhendit arvestades rullmaterjalide paigaldamisel vajalikke sisekliima nõudeid ja tööülesannet</li> <li>• parandab juhendamisel lihtsamad töö käigus tekkinud vead (õhumullid, mustuse plekid, liimijäljed, pilud paanide liitekohtades)</li> <li>• kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber</li> </ul>
5. analüüsib juhendamisel oma tegevust seinapinna katmisel rullmaterjalidega	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega seinapinna katmisel rullmaterjalidega</li> <li>• koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles kasutades infotehnoloogiavahendeid</li> </ul>
<b>Õppemeetodid</b>	<p>Interaktiivne loeng;  Teoreetiliste teadmiste kontroll- Rullmaterjalide omadused ja paigaldamistehnoloogia  Juhtumianalüüs probleemsituatsiooni lahendamiseks (meeskonnatöö)  Õpimapi täiendamine- tehnoloogiline kaart, õppematerjali mapp, analüüs  Praktilised tööd  Proovitöö</p>
<b>sh iseseisev töö</b>	Koostab õpimapi: Rullmaterjalid; referaat- Tapeet kui materjal läbi ajaloo; tehnoloogiline kaart; praktikapäeviku täitmine, praktikaaruande vormistamine, ettekande ettevalmistamine
<b>sh praktika</b>	Praktiline töö, praktika
<b>Hindamine</b>	
<b>Mooduli kokkuvõttev hindamine</b>	<b>Mitteeristav</b>
<b>Mooduli hinde kujunemine</b>	Mooduli loetakse saavutatuks kui õppija on sooritanud kõik õppiväljundid vähemalt läveni tasemel
<b>Hindamismeetodid, hindamisülesanded</b>	<b>Hindekriteeriumid</b>

<p><b>1. Koostab õpimapi</b>, mille osad on:  1.1 Rullmaterjalid – õpilase poolt koostatud õppematerjal  1.2 Tehnoloogiline kaart  1.3 Referaat:  Tapeet kui materjal läbi ajaloo  1.4 Juhtumianalüüs probleemsituatsiooni lahendamise (meeskonnatöö)</p>	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpimapp koostatud vastavalt etteantud juhendil.</li> <li>• Õpimapp sisaldab õppija põhiandmeid</li> <li>• Sisaldab teemakohast materjali sh võõrkeelset</li> <li>• Õppetegevuse käigus kogutud materjalid (referaat, märkmed, kirjalikud tööd, näidiste mapp, tehnoloogiline kaart)</li> <li>• Kogutud materjalid on koostatud vastavalt kirjalike tööde juhenditele</li> <li>• Teiste autorite (sh õpetaja) materjalid on varustatud korrektsete viidetega</li> <li>• Mapp on esteetiliselt vormistatud</li> <li>• Mapp on esitatud õigeaegselt</li> </ul>
<p><b>2. Teoreetiliste teadmiste kontroll</b>  Rullmaterjalide omadused ja paigaldamistehnoloogia</p>	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vastab kõigile tehnoloogiat puudutavatele küsimustele õigesti esitatud küsimustele õigesti</li> <li>• Eristab näidiste põhjal vinüül-, paber-, klaaskiud-, vliistapeeti ja nimetab need</li> <li>• Arvutab materjali materjalide kulu õigesti</li> </ul>
<p><b>3. Praktilised tööd:</b></p>	
<p>3.1 aluspindade ettevalmistamine</p>	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hindab aluspinna seisundit (vastavust esitatud nõuetele)</li> <li>• valmistab ette rullmaterjalide paigaldamiseks aluspinna (vajadusel pahteldab ja krundib), juhindudes kasutatavast materjalist ja aluspinnale esitatavatest nõuetest</li> <li>• kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid</li> <li>• järgib kogu protsessi vältel töövahendite ja -koha puhtust lähtuvalt kvaliteedi- ja ohutusnõudeid</li> <li>• korrastab peale praktilise töö lõppu töövahendid ja töökoha</li> </ul>
<p>3.2 seinte katmine rullmaterjalidega</p>	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vormistab nõuetekohas tehnoloogilise kaardi</li> <li>• valib töövahendid ja materjalid lähtuvalt tootjapoolsest kasutusjuhendist</li> <li>• lõikab tapeedi lähtuvalt rullmaterjali tingmärkidest ja rullmaterjaliga kaetavate ruumi parameetritest</li> <li>• paigaldab rullmaterjali seinale järgides etteantud kvaliteedinõudeid ja tootjapoolset paigaldusjuhendit</li> <li>• parandab juhendamisel töö käigus tekkinud vead (õhumullid, mustuse plekid, liimijäljed, pilud paanide liitekohtades)</li> <li>• kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid</li> <li>• järgib kogu protsessi vältel töövahendite ja -koha puhtust lähtuvalt kvaliteedi- ja ohutusnõudeid</li> <li>• korrastab peale praktilise töö lõppu töövahendid ja töökoha</li> <li>• analüüsib juhendajaga oma toimetulekut rullmaterjalide paigaldamisel</li> </ul>
<p>3.3 sise- ja välisnurka tapetseerimise</p>	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lõikab tapeedi lähtuvalt tingmärkidest ja mõõtudest</li> <li>• valmistab tööks ette liimi ja rullmaterjali ning valib töövahendid juhindudes tööülesandest ja tööoperatsioonide järjekorrast</li> <li>• paigaldab rullmaterjali sise- kui ka välisnurka järgides etteantud kvaliteedinõudeid (DIN, RYL)</li> <li>• parandab juhendamisel töö käigus tekkinud vead</li> <li>• kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• järgib kogu protsessi vältel töövahendite ja -koha puhtust lähtuvalt kvaliteedi- ja ohutusnõudeid</li> <li>• korrastab peale praktilise töö lõppu töövahendid ja töökoha</li> <li>• analüüsib juhendajaga oma toimetulekut rullmaterjalide paigaldamisel</li> </ul>
<b>Proovitöö</b> Rullmaterjali kleepimine seinale (sise- kui välisnurga kleepimine)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rullmaterjali kleepimine seinale (sise- kui välisnurga kleepimine)</li> <li>• lõikab tapeedi lähtuvalt tingmärkidest ja mõõtudest</li> <li>• valmistab tööks ette liimi ja rullmaterjali ning valib töövahendid juhendades tööülesandest ja tööoperatsioonide järjekorrast</li> <li>• paigaldab rullmaterjali sise- kui ka välisnurka järgides etteantud kvaliteedinõudeid (DIN, RYL)</li> <li>• parandab juhendamisel töö käigus tekkinud vead</li> <li>• kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid</li> <li>• järgib kogu protsessi vältel töövahendite ja -koha puhtust lähtuvalt kvaliteedi- ja ohutusnõudeid</li> <li>• korrastab peale praktilise töö lõppu töövahendid ja töökoha</li> <li>• analüüsib juhendajaga oma toimetulekut rullmaterjalide paigaldamisel</li> </ul>
<b>Praktika</b> Pindade ettevalmistamine ja katmine rullmaterjalidega Praktikapäeviku täitmine Praktikaaruande koostamine	<b>Õppija:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tutvub erialale iseloomulike tööülesannetega, töökorraldusega</li> <li>• rakendab õppe käigus omandatud teadmisi konkreetsete tööülesannete täitmisel, mis on vastavuses õpiväljunditega</li> <li>• omandab meeskonnatöö kogemusi</li> <li>• praktika lõppedes esitab tööandjapoolse hinnangu oma tegevuse kohta ettevõttes</li> <li>• täidab nõuetekohaselt päevikut ( tööpäeviku) kogu praktika perioodi vältel</li> <li>• koostab aruande kus kirjeldab tehtud tegevusi ja saavutusi ning analüüsib saadud kogemusi ning töökeskkonnas nähtut</li> <li>• koostab aruande põhjal ettekande ja esitleb kaasõpilastele (3-5min)</li> </ul>
<b>Teemad, alateema</b>	<b>MATERJALID JA TÖÖVAHENDID</b> Rullmaterjalide liigitus, markeering, omadused ja kasutusala. Rullmaterjalide tingmärgid. Rullmaterjalide paigaldamiseks kasutatavad liimid (valmisliimid, valmistatavad liimid), nende säilitamine ja kasutamise tingimused. Rullmaterjalide paigaldamiseks kasutatavad tööriistad ja seadmed. Töövahendite hooldamine. <b>ERIALASED ARVUTUSÜLESANDED</b> Pindade mõõtmine. Liimi kulu arvutamine. Rullmaterjali kulu arvutamine. <b>ALUSPINDADE ETTEVALMISTAMINE</b> Aluspindadele esitatavad nõuded sõltuvalt rullmaterjali liigist. Pindade niiskussisalduse mõõtmine. Aluspindade tasandamine, pahteldamine ja kruntimine. Varem rullmaterjalidega kaetud pindade ettevalmistamine. <b>RULLMATERJALIDE PAIGALDAMISE TEHNOLOOGIA</b> Oma töökoha korraldamine. Materjalide ja töövahendite valik. Tööde tehnoloogiline järjekord. Tasandiline ja ruumiline märkimine. Töötervishoiu ja –ohutusnõuded seinakattematerjalide paigaldamisel. Seinakattematerjalide (tapeedid jm seinakattematerjalid) paigaldamise tehnoloogia: paani pikkuse määramine; liimide ja kliistrite valmistamine; rullmaterjalide lõikamine ja kliisterdamine; esimese paani paigaldamine, sise- ja välisnurga kleepimine; piirdeliistude ümber rullmaterjali lõikamine, ülevaatus ja vigade kõrvaldamine; kvaliteedinõuded ja kontrolltoimingud.
<b>Õppematerjalid</b>	<b>Trükised</b>

<p>Jaksen, T. <i>Tapeetimistööd</i>. Tallinn: Ilo 2005.</p> <p>Hemgren, P. <i>Värvimine ja tapeetimine</i>. Tallinn: Sinisukk 2006.</p> <p>Hemgren, P., Wannfors, H. <i>Maja ABC</i>. Tallinn: Sinisukk 2003.</p> <p><b>Perioodikaväljaanded, artiklid</b></p> <p>Isosaari K. Parem kui arvatakse. <i>Tehnikamaailm</i>, Kodu &amp; ehitus. (Tehnikamaailma ehituslisa Talv). Tallinn 2005, lk 60-65 (vinüülpõrandakatted)</p> <p><b>Internetipõhised materjalid</b></p> <p><a href="http://www.tapeedi.com">www.tapeedi.com</a> (tapeedi kasutamise ajaloost Eestis)</p> <p><a href="http://www.meiekodu.ee">www.meiekodu.ee</a> (2007: hallitusest)</p>
---

KINNITATUD Tallinna Ehituskooli direktori kk nr 1-2/139, 11.06.2015

KOOSKÕLASTATUD Tallinna Ehituskooli nõukogu otsusega nr 2.1., 01.06.2015

### TALLINNA EHITUSKOOL

#### 4.taseme kutseõppe õppekava „EHITUSVIIMISTLEJA“

#### EHITUSVIIMISTLUS (MAALER) ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Õppija, kes on omandanud keskhariduse					
Õppevorm	Statsionaarne, koolipõhine sessioonõpe					
<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht (EKAP)</b>				<b>Õpetajad</b>
4	Dekoratiiv-viimistlus dekoratiivvärvidega	12 EKAP				Terje Jaksen
		Kokku	A	IS	P	
		312	130	82	100	
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Läbitud on moodulid: Ehitiste sise- ja välispindade värvimine ja lakkimine					
<b>Mooduli eesmärk</b>	õpetusega taotletakse, et õppija teostab juhendamisel dekoratiivviimistlustehnikaid erinevate dekoratiivvärvidega järgides töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid. Õppija kinnistab õppekeskkonnas omandatud praktikal.					
<b>Õpiväljund</b>	<b>Hindamiskriteerium</b>					
1) omab ülevaadet kaasaegsetest dekoratiivvärvidest ja jäljendustehnikaid ning nende kasutusala	<ul style="list-style-type: none"> <li>iseloostab dekoratiivviimistlemisel kasutatavate materjalide (struktuurvärvid, lasuur, efektvärvid) erinevusi arvestades loodavat efekti ja pinnale kandmise moodust</li> <li>nimetab klassikalisi dekoratiivviimistlustehnoloogiaid (šabloonvärvimine, marmoreerimine, aaderdamine, fresko) ja toob näiteid nende kasutamise kohta kaasajal kui ajaloolisest aspektist vaadatuna</li> </ul>					
2) kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele	<ul style="list-style-type: none"> <li>selgitab etteantud tööülesande (projekt, joonis, kirjeldus) põhjal välja tööde teostamiseks vajalikud andmed (töödeldavate pindade asukoht, pindala)</li> <li>korraldab oma tööloogi piires nõuetekohase töökoha</li> <li>valib juhendamisel vastavalt kasutatavale viimistlustehnoloogiale abimaterjalid ja töövahendid (eriotstarbelised pintslid, aaderduskamm)</li> </ul>					
3) järgib dekoratiivviimistlustehnikate	<ul style="list-style-type: none"> <li>järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber</li> </ul>					

teostamisel töötervishoiu, töö- ja kesk-konnaohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast</li> </ul>
4) kannab juhendamisel ettevalmistatud pinnale dekoratiivvärvi või -värvisüsteemi lähtudes tööülesandest ja toote paigaldustehnoloogiast	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest</li> <li>• katab kinni mitteviimistletavad pinnad kasutades sobilike materjale, töövahendeid ja –võtteid</li> <li>• hindab aluspinna vastavust dekoratiivvärvidega kaetavatele pindadele esitatavatele nõuetele (pinnatasasus, veeimavus)</li> <li>• krundib ja vajaduse korral värvib viimistletavad pinnad, arvestades pinnale kantava dekoratiivvärvi eripära ja paigaldamise tehnoloogiat</li> <li>• teostab juhendamisel lasuur-, struktuur- ja dekoratiivvärvidega erinevaid töötlemistehnikaid (rulliga, pintsliga ja pahtlilabidaga) lähtudes tööülesandest ja toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast</li> <li>• korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast</li> <li>• järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber</li> </ul>
5) rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimuval praktikal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise lähtudes etteantud tööülesandest</li> <li>• katab kinni mitteviimistletavad pinnad kasutades sobilike materjale, töövahendeid ja –võtteid</li> <li>• hindab aluspinna vastavust dekoratiivvärvidega kaetavatele pindadele esitatavatele nõuetele (pinnatasasus, veeimavus)</li> <li>• krundib ja vajaduse korral värvib viimistletavad pinnad, arvestades pinnale kantava dekoratiivvärvi eripära ja paigaldamise tehnoloogiat</li> <li>• teostab juhendamisel lasuur-, struktuur- ja dekoratiivvärvidega erinevaid töötlemistehnikaid (rulliga, pintsliga ja pahtlilabidaga) lähtudes tööülesandest ja toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast</li> <li>• korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast</li> <li>• järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber</li> </ul>
6) analüüsib juhendamisel oma tegevust dekoratiivviimistlustehnikate teostamisel dekoratiivvärvidega	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega dekoratiivviimistlustehnikate teostamisel dekoratiivvärvidega</li> <li>• koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles kasutades infotehnoloogiavahendeid</li> </ul>
<b>Õppemeetodid</b>	Interaktiivne loeng, ülesannete lahendamine, eskiiside joonistamine, harjutamine, õppekäik, õpimapp, analüüs
<b>sh iseseisev töö</b>	Referaat, praktika päeviku täitmine, praktika aruanne, analüüs, tehnoloogiline kaar,
<b>sh praktika</b>	Proovitöö, praktilised tööd, praktika
<b>Hindamine</b>	<b>Mitteeristav</b>
<b>Mooduli hinde kujunemine</b>	<b>Mooduli loetakse saavutatuks kui õppija on sooritanud kõik õppiväljundid lävendi tasemel.</b>
<b>Hindamise meetodid, hindamisülesanded</b>	<b>Hindekriteeriumid</b>
<b>1. Koostab õpimapi, mille osad on:</b>	Õppija:

<p>1.1 Referaat koos esitlusega:  1.2Dekoratiivviimistlustehnoloogia d läbi ajaloo  1.3 Näidiste mapp:  Dekoratiivvärvi näidiste mapp  1.4 Tehnoloogiline kaart:  Pinna viimistlemine lasuuvärvi alla</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpimapp koostatud vastavalt etteantud juhendil.</li> <li>• Õpimapp sisaldab õppija põhiandmeid</li> <li>• Sisaldab teemakohast materjali sh võõrkeelset</li> <li>• Õppetegevuse käigus kogutud materjalid (referaat. märkmed, kirjalikud tööd, näidiste mapp, tehnoloogiline kaart)</li> <li>• Kogutud materjalid on koostatud vastavalt kirjalike tööde juhenditele</li> <li>• Teiste autorite (sh õpetaja) materjalid on varustatud korrektsete viidetega</li> </ul>
<p><b>2. Teoreetiliste teadmiste kontroll</b>  Õpilane vastab küsimustele dekoratiivviimistluses kasutatavate materjalide ja töövahendite kohta ning lahendab arvutusülesande materjalide kulu kohta</p>	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpilane on vastanud õigesti kõigile küsimustele, vastused on keeleliselt korrektsed</li> <li>• Õpilane arvutab etteantud joonise põhjal materjali kulu iseseisvalt, tulemus on õige</li> </ul>
<p><b>3. Praktiline töö</b></p>	
<p>3.1 Pindade katmine lasuuvärvidega</p>	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valmistab ette aluspinna lähtuvalt pealekantavast lasuuvärvist ja pinnalekandmise tehnoloogiast ja aluspinnale esitatavatest nõuetest</li> <li>• valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest</li> <li>• katab kinni mitteviimistletavad pinnad</li> <li>• teostab juhendamisel lasuuvärvidega erinevaid töötlemistehnikaid (rulli, pintsel, aaderduskamm, švamm, kummilabidaga jt) lähtudes tööülesandest ja toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast</li> <li>• korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast</li> <li>• järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber</li> </ul>
<p>3.2 Pindade katmine struktuurvärvidega</p>	<p>Õppija :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valmistab ette aluspinna lähtuvalt pealekantavast struktuurvärvist ja pinnalekandmise tehnoloogiast ja aluspinnale esitatavatest nõuetest</li> <li>• valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest</li> <li>• katab kinni mitteviimistletavad pinnad</li> <li>• teostab juhendamisel struktuurvärvidega erinevaid töötlemistehnikaid (rulliga, pintsliga ja pahtlilabidaga, hari) lähtudes tööülesandest ja toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast</li> <li>• järeltöötleb (vahatab, värvib, lasuuvärvib) pinnad lähtuvalt tööülesandest</li> <li>• korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast</li> <li>• järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber</li> </ul>

<p>3.3 Pindade katmine dekoratiivvärvidega ja šablooni valmistamine ja šabloonvärvimine</p>	<p>Õppija :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valmistab ette aluspinna lähtuvalt pealekantavast dekoratiivvärvivärvist ja pinnalekandmise tehnoloogiast ning aluspinna eesitavatest nõuetest</li> <li>• valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest</li> <li>• valmistab juhendamisel šablooni ning teosta proovipinnal šabloonvärvimise</li> <li>• katab kinni mitteviimistletavad pinnad</li> <li>• teostab juhendamisel dekoratiivvärvidega erinevaid töötlemistehnikaid (rulli, pintsel, hari jt) lähtudes tööülesandest ja toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast</li> <li>• korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast</li> <li>• järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber</li> </ul>
<p><b>4. Proovitöö</b> Pindade katmine dekoratiivvärvidega ja šabloonvärvimine</p>	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kavandab etteantud pindadele viimistluslahenduse ja visandab vastavalt lahendusele vabakäe joonise</li> <li>• selgitab etteantud tööülesande põhjal välja tööde teostamiseks vajalikud andmed ning täidab vormikohase tehnoloogilise kaardi</li> <li>• valib materjalid ja töövahendid lähtuvalt tööülesandest</li> <li>• katab kinni mitteviimistletavad pinnad kasutades sobilike materjale, töövahendeid ja –võtteid</li> <li>• valmistab ette pinnad lähtuvalt kasutatavast materjalidest ja tehnoloogiast</li> <li>• viimistleb pinnad dekoratiiv-värvidega kasutades kahte erinevat töötlemistehnikat</li> <li>• valmistab šablooni ning teostab šabloonvärvimise lähtuvalt heast tavast</li> <li>• korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast</li> <li>• järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber</li> </ul>
<p><b>5. Praktika</b> Pindade ettevalmistamine dekoratiiv-värvi alla ja dekoratiivvärvimine juhendamisel Praktika päeviku täitmine Praktika aruande koostamine</p>	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rakendab õppe käigus omandatud teadmisi konkreetsete tööülesannete täitmisel, mis on vastavuses õpiväljunditega</li> <li>• omandab meeskonnatöö kogemusi</li> <li>• praktika lõppedes esitab tööandjapoolse hinnangu oma tegevuse kohta ettevõttes</li> <li>• täidab nõuetekohaselt päevikut ( tööpäeviku) kogu praktika perioodi vältel</li> <li>• koostab aruande kus kirjeldab tehtud tegevusi ja saavutusi ning analüüsib saadud kogemusi ning töökeskkonnas nähtut</li> <li>• esitleb aruande kaasõpilastele (pikkuseks 3-5min)</li> <li>• annab hinnangu kaasõpilaste aruande esitlusele, põhjendab</li> </ul>
<p><b>Teemad, alateemad</b></p>	<p><b>1. Materjalid ja töövahendid</b> Kaasaegsed efektvärvid, pigmendid ja lahustid. Traditsiooniliste värvisegude koostis ja kasutamine (lubivärv, õlivärv, liimvärv, tempera, muldvärv, kaseiinvärv). Pinnakaitsemeetodid ja materjalid (vahad, lakid ja värnitsad; lasuurid, peitsid).</p>

	<p>Dekoratiivviimistluseks vajalikud töövahendid ja abimaterjalid, nende kasutamise tingimused ja hooldamine.</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Dekoratiivviimistluse tehnoloogiaid</b></p> <p>Oma töökoha korraldamine. Materjalide ja töövahendite valik. Tööde tehnoloogiline järjekord. Tasandiline ja ruumiline märkimine. Värviefektid (käsna, pintsli, rulli, tekstiili, paberi jms kasutamine). Töötervishoiu- ja tööohutusnõuded.</p> <p style="text-align: center;"><b>3. Materjalide kulu arvestamine</b></p> <p>Viimistluses kasutatavad eskiisid, joonised, projektid. Materjali kulu arvutamine joonisel antud mõõtude alusel</p>
<b>Õppematerjalid</b>	<p><b>Trükised</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elvisto, T., Pere, R. <i>Looduslikud värvid ehituses</i>. Tallinn: Ajakirjade Kirjastus 2006</li> <li>• Parker, L., Seinast sein. Tallinn: Koolibri 2007</li> <li>• Skinner, K., Värviefektide piibel. Tallinn: Sinisukk 2004</li> <li>• Linnuste, Ü. <i>Värvid kodus</i>. Tallinn: Ajakirjade Kirjastus 2005</li> <li>• Tammert, M. <i>Värviõpetus</i>. Tallinn: Aimwell 2006</li> <li>• Ahonen, T., Allikas, H., Sarapuu, A. <i>Maalritööd</i>. Tallinn: REKK 2001 // Leonardo da Vinci projekt</li> </ul>

KINNITATUD Tallinna Ehituskooli direktori kk nr 1-2/139, 11.06.2015  
KOOSKÕLASTATUD Tallinna Ehituskooli nõukogu otsusega nr 2.1., 01.06.2015

**TALLINNA EHITUSKOOL**  
**4.taseme kutseõppe õppekava „EHITUSVIIMISTLEJA“**

<b>EHITUSVIIMISTLUS (MAALER) ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA</b>				
<b>Sihtrühm</b>	Õppija, kes on omandanud keskhariduse			
<b>Õppevorm</b>	Statsionaarne, koolipõhine sessioonõpe			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht 3 EKAP		Õpetajad
	<b>PVC põrandakatete paigaldus</b>	<b>Kokku</b>	<b>A</b>	<b>IS</b>
		<b>78</b>	<b>40</b>	<b>38</b>
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>				Christo Holzberg
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õpilane paigaldab nõuetekohaselt seinale ja põrandale polüvinüülkloriidist kattmaterjali, järgides töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid.			
<b>Õpiväljund</b>	<b>Hindamiskriteerium</b>			
1. Omab ülevaadet polüvinüülkloriid kattmaterjalidest ja nende paigaldamisel kasutatavatest töövahenditest	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eristab näidiste põhjal põrandale paigaldatavaid polüvinüülkloriidist (PVC) rull- ja plaatmaterjale.</li> <li>• Eristab ja nimetab põrandakattmaterjalide paigaldamisel kasutatavaid käsitööriistu, seadmeid ja mõõteriistu, teab nende kasutusotstarvet.</li> </ul>			



2. Kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid lähtudes etteantud tööülesandest	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selgitab välja etteantud tööülesande (projekti, joonise) põhjal põrandakattematerjalide paigaldamiseks vajalikud andmed (asukoht, avad, kasutatavad materjalid).</li> <li>• Korraldab oma töökoha ja ladustab valitud materjalid, tagades töökoha korrashoiu ja puhtuse ning tööks vajaliku elektri.</li> <li>• Koostab juhendamisel isikliku tööplaani, juhindudes pindade mõõtmise, materjalide kulu, töövahendite ja -võtete valiku ning tööaja arvutamise tulemustest.</li> </ul>
3. Valmistab nõuetekohaselt ette aluspinna ning paigaldab vastavalt tootjapoolsele juhendile polüvinüülkloriidist kattematerjali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrollib aluspinna ja töötingimuste vastavust nõuetele.</li> <li>• Hindab aluspindade seisundit, juhindudes kasutatavate rullmaterjalide omadustest.</li> <li>• Valmistab ette PVC materjalidega kaetavad põrandad või seinad, vajadusel tasandades, pahteldades, lihvides, puhastades ja kruntides käsitletavat pinda.</li> <li>• Valmistab tööks ette liimi ja põrandakattematerjalid, juhindudes tööülesandest ja tööoperatsioonide järjekorrast.</li> <li>• Katab mittekaetavad pinnad kaitsmaks neid töö käigus tekkida võivate kahjustuste või määrdumise eest.</li> <li>• Märgib juhendamisel vastavalt sisekujundusprojektile ettevalmistatud põrandapinnale mustri.</li> <li>• Teostab sirglõikeid ja sobitab lõigatud materjali, lähtudes mahamärgitud mustrist.</li> <li>• Paigaldab PVC plaat- või rullmaterjali, lähtudes materjali paigaldusjuhendist, etteantud tööülesandest ja / või mahamärgitud mustrist.</li> <li>• Rullmaterjalide puhul freesib paanidevahelised vuugid, valides freesimissügavuse vastavalt materjalile.</li> <li>• Kuum- või külmekeevitab vuugid, lähtudes paigaldatud rullmaterjali tootjapoolsetest juhised.</li> <li>• Viimistleb vuugid.</li> <li>• Vajadusel vormistab erinevate materjalide (näit. vaip, seinakattematerjal) liitekohad või paigaldab sobivad liistud.</li> </ul>
4. Paigaldab põrandale rullmaterjale, lähtudes etteantud tööülesandest ja tootja paigaldusjuhendist	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paigaldab põrandakattematerjalid, juhindudes etteantud tööülesandest ja kvaliteedinõuetest, tootja juhendist ning rullmaterjalide paigaldamisel vajalikest sisekliima nõuetest.</li> </ul>
5. Järgib töötervishoiu, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasutab nõuetekohaselt isikukaitsevahendeid (tolmumask, turvajalanõud, turvapriidid, kindad, põlvekaitsmed, kuulmekaitsmed).</li> <li>• Korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning üldtunnustatud head ehitustava tava.</li> <li>• Arvestab töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel inimeste ja keskkonnaga enda ümber järgides rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid.</li> </ul>
6. Analüüsib juhendamisel oma tegevust PVC põrandakattematerjalide paigaldamisel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut PVC paigaldamise erinevatel tööetappidel.</li> <li>• Koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid.</li> </ul>
<b>Õppemeetodid</b>	Interaktiivne loeng, kontrolltöö, ülesannete lahendamine, tehnoloogilise kaardi täitmine, analüüs, praktilised tööd,
<b>sh iseseisev töö</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eneseanalüüs, tehnoloogiline kaart, ülesannete lahendamine</li> </ul>
<b>sh praktika</b>	Praktilised tööd
<b>Mooduli kokkuvõttev hindamine</b>	<b>Mitteeristav</b>
<b>Mooduli hinde kujunemine</b>	Mooduli õpiväljundid loetakse saavutatuks kui õppija on teostanud praktilised tööd, läveni tasemel

<b>Hindamismeetodid, hindamisülesanded</b>	<b>Hindekriteeriumid</b>
<b>1. Teoreetiliste teadmiste kontroll-</b> PVC ning selle omadused	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>eristab PVC materjalinäidiseid teistest näidismaterjalidest</li> <li>on kõik vastused vastanud õigesti, vastused on keeleliselt korrektsed, kasutab erialast terminoloogiat</li> </ul>
<b>2. Praktilised tööd</b>	
<b>2.1 Praktiline töö - PVC</b> paigaldus ning vuukide keevitamine	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>korraldab oma tööloigu piires nõuetekohaselt töökoha ja ladustab materjalid</li> <li>korrastab aluspinnad, eemaldades aluspinnalt eendid ja naket vähendavad ained, vajadusel tasandab, valides sobilikud materjalid</li> <li>valib sobiva liimi ning vuuginööri, lähtudes aluspinnast ja paigaldatavast materjalist</li> <li>paigaldab PVC horisontaalsele või vertikaalsele pinnale ning paigaldab vuuginööri jälgides kvaliteedinõudeid</li> <li>kasutab nõuetekohaselt isikukaitsevahendeid lähtudes tööohtusnõuetest</li> <li>arvestab töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel inimeste ja keskkonnaga enda ümber järgides rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid</li> </ul>
<b>2.2 Praktiline töö II - PVC</b> paigaldus nurkadest ülespööratuna ning vuukide keevitamine	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>korraldab oma tööloigu piires nõuetekohaselt töökoha ja ladustab materjalid</li> <li>korrastab aluspinnad, eemaldades aluspinnalt eendid ja naket vähendavad ained, vajadusel tasandab, valides sobilikud materjalid</li> <li>valib sobiva liimi ning vuuginööri, lähtudes aluspinnast ja paigaldatavast materjalist</li> <li>paigaldab PVC materjali nurkadest ülespööratuna, tehes materjali sisse vajalikud lõiked</li> <li>paigaldab vuuginööri jälgides kvaliteedinõudeid</li> <li>kasutab nõuetekohaselt isikukaitsevahendeid (tolmumask, turvajalanõud, turvapriillid, kindad, põlvekaitsemed, kuulmekaitsemed)</li> <li>korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning üldtunnustatud head tava</li> <li>arvestab töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel inimeste ja keskkonnaga enda ümber järgides rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid</li> </ul>
<b>3. Tehnoloogiaülesanne-</b> Materjali kulu arvutamine	<p>Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>arvestab õpetaja poolt koostatud ülesandest lähtuvalt vajaliku materjali kulu/ lahendab ülesande, tulemus on õige ja lahenduskaik on selgelt jälgitav</li> <li>on vastused esitanud tööde teostamise tehnoloogilises järjekorras.</li> </ul>
<b>Teemad, alateemad</b>	<p>1. MATERJALID JA TÖÖVAHENDID</p> <p>Erinevad PVC rull- ja plaatmaterjalid ning nende omadused. Kasutatavad krundid, liimid, nende omadused ja sobivus aluspinnaga ning paigaldatava rull- või plaat materjaliga. Rull- ja plaatmaterjalide paigaldamisel kasutatavad tööriistad ja abivahendid, nende kasutusotstarve ja käsitlemine.</p> <p>2. ALUSPINNA ETTEVALMISTUS</p>

	Erinevad materjalid ja meetodid aluspinna ettevalmistamiseks. Rull- ja plaatmaterjalidega kaetavatele aluspindadele esitatavad nõuded. Olemasoleva aluspinna sobivus paigaldatava rull- või plaatmaterjaliga. 3. TÖÖDE TEOSTAMISE TEHNOLOOGIA Vigade võimalikud tekkepõhjused, nende ennetamise ja parandamise meetodid. Nõuded ülespöörete ning sise- ja välisnurkade teostamisele. Nõuded trappide ja läbiviikude tegemisele. Kuum- või külmkeevitusvuukide freesimise nõuded lähtuvalt materjalist.
<b>Õppematerjalid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.lincona.ee/wp-content/uploads/2014/03/Kodu-PVC-PAIGALDUSJUHEND.pdf">http://www.lincona.ee/wp-content/uploads/2014/03/Kodu-PVC-PAIGALDUSJUHEND.pdf</a></li> <li>• <a href="http://www.lincona.ee/wp-content/uploads/2014/03/Tarkett-homogeenne-PVC-PAIGALDUSJUHEND.pdf">http://www.lincona.ee/wp-content/uploads/2014/03/Tarkett-homogeenne-PVC-PAIGALDUSJUHEND.pdf</a></li> <li>• <a href="http://www.lincona.ee/wp-content/uploads/2014/03/Heterogeense_pvc_paigaldusjuhend_Tarkett2.pdf">http://www.lincona.ee/wp-content/uploads/2014/03/Heterogeense_pvc_paigaldusjuhend_Tarkett2.pdf</a></li> <li>• <a href="http://www.lincona.ee/wp-content/uploads/2014/01/Kodu-PVC-HOOLDUSJUHEND.pdf">http://www.lincona.ee/wp-content/uploads/2014/01/Kodu-PVC-HOOLDUSJUHEND.pdf</a></li> <li>• <a href="http://www.lincona.ee/wp-content/uploads/2014/01/Tarkett-homogeensed-PUR-t%C3%B6C3%B6tusega-PVC-HOOLDUSJUHEND.pdf">http://www.lincona.ee/wp-content/uploads/2014/01/Tarkett-homogeensed-PUR-t%C3%B6C3%B6tusega-PVC-HOOLDUSJUHEND.pdf</a></li> <li>• <a href="http://www.lincona.ee/wp-content/uploads/2014/01/Tarkett-libisemiskindel-PVC-HOOLDUSJUHEND.pdf">http://www.lincona.ee/wp-content/uploads/2014/01/Tarkett-libisemiskindel-PVC-HOOLDUSJUHEND.pdf</a></li> <li>• <a href="http://www.floorin.ee/et/materjalide-plussid-ja-miinused">http://www.floorin.ee/et/materjalide-plussid-ja-miinused</a></li> <li>• <a href="http://www.floorin.ee/et/ruumide-ja-materjalide-sobivustabelid">http://www.floorin.ee/et/ruumide-ja-materjalide-sobivustabelid</a></li> <li>• <a href="http://www.floorin.ee/et/paigaldusjuhendid/45-pvc-katete-paigaldusjuhend">http://www.floorin.ee/et/paigaldusjuhendid/45-pvc-katete-paigaldusjuhend</a></li> <li>• <a href="http://www.nokitse.ee/pvc-linoleum/faktid-mida-tasub-teada-pvc-p%C3%B5randatest">http://www.nokitse.ee/pvc-linoleum/faktid-mida-tasub-teada-pvc-p%C3%B5randatest</a></li> </ul>

KINNITATUD Tallinna Ehituskooli direktori kk nr 1-2/139, 11.06.2015  
KOOSKÕLASTATUD Tallinna Ehituskooli nõukogu otsusega nr 2.1., 01.06.2015

### TALLINNA EHITUSKOOL

#### 4.taseme kutseõppe õppekava „EHITUSVIIMISTLEJA“

#### EHITUSVIIMISTLUS (MAALER) ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA

<b>Sihtrühm</b>	Õppija, kes on omandanud keskkhariduse				
<b>Õppevorm</b>	Statsionaarne, koolipõhine sessioonõpe				
<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht 3 (EKAP)</b>			<b>Õpetajad</b>
	<b>Kujunduse alused</b>	<b>Kokku</b>	<b>A</b>	<b>IS</b>	T.Jaksen K.Kraak
		<b>78</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Läbinud moodulid: Ehitiste sise- ja välispindade värvimine ja lakkimine, seinte katmine rullmaterjalidega, dekoratiivviimistlus dekoratiivvärvidega				
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab tööjooniste ja skeemide lugemise oskuse; õpib koostama lihtsamaid eskiisjooniseid, omandab teadmised interjööri stiilidest ja trendidest ja värvuse mõjust inimesele ja õpib valima ja kombineerima värve arvestades ruumi otstarvet. Õppetöö käigus arendab õpilane meeskonnatöö oskust, matemaatika-, sotsiaalset- ja kodanikupädevust ning ettevõtlikkust ja algatusvõimet				

Õpiväljund	Hindamiskriteerium
1. Omab ülevaadet värvusteooriatest, värvuse omadustest ja ajaloolisest kasutusest	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjeldab värviringi süsteemsust ning põhivärvuste teooriat</li> <li>• kirjeldab värvuste omadusi ning selgitab värvi ja valguse osa ruumi kujundamisel</li> <li>• selgitab värvuste ajaloolist kasutust, värvuste sümboolikat ja psühholoogiat</li> <li>• selgitab värvikombinatorika kasutusvõimalusi ning mõju inimesele ja ruumile</li> <li>• iseloomustab värvide ja teiste pinnakattematerjalide kasutusvõimalusi ruumikujunduses</li> <li>• kirjeldab mustrite ja tekstuuri osa ruumikujundamise elemendina</li> <li>• analüüsib näidete alusel erinevaid ajaloolise interjööri stiili väljendusjooni ja dekoreerimiselemente ning määrab interjööri stiiliajastuid ajateljel</li> </ul>
2. Selgitab ehitusprojektil viimistletava ruumi asukoha ja parameetrid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tunneb ära ja nimetab ehitusprojekti osad - asendiplaan, arhitektuuri-, konstruktsiooni-, kütte- ja ventilatsiooni-, veevarustus- ja kanalisatsiooni- ning elektripaigaldiste osad</li> <li>• selgitab hoone põhiplaanilt välja ruumide asukohad, lähtudes etteantud tööülesandest</li> <li>• selgitab tööjooniselt välja konstruktsiooni kuju, mõõtmed, projekteeritud kõrguse, lähtudes etteantud tööülesandest</li> <li>• leiab korruste plaanidel ja vertikaallõigetel kujutatud avatäidete asukohad ja mõõtmed</li> <li>• leiab iseseisvalt seletuskirjas sisalduva informatsiooni põhjal sisekujunduslike tööde jaoks vajalikud lähteandmed</li> </ul>
3. koostab ruumi värvilahenduse lähtudes ruumi otstarbest ,stiilist ja ajastust	<ul style="list-style-type: none"> <li>• iseloomustab eskiisi ja tööjoonise erinevusi, lähtudes nende otstarbest ja selgitab nende kasutamise põhimõtteid</li> <li>• mõõdistab ruumi ja visandab selle plaani, järgides etteantud mõõtkava</li> <li>• visandab kahemõõtmeliste jooniste (korruste plaanid; hoone vertikaallõiked) põhjal kolmemõõtmelise ruumi eskiisjoonise</li> <li>• vormistab joonised korrektselt etteantud nõuete kohaselt, märkides eskiisil kasutatavad materjalid, värvide kasutamisel värvitoonid ning arvestades ehituslikel joonistel kasutatavaid kujutamismõtteid ja tähistusi (leppemärgid, tingmärgid, lihtsustused, mõõtmete täpsusnõuded)</li> <li>• visandab ja mõõdistab kavandi pinna dekoreerimiseks, kasutades selleks eri ajastutel kasutatud geomeetrilisi kujundeid</li> </ul>
4. Viimistleb juhendamisel pinnad vastavalt sisekujunduseskiisile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valib juhendamisel sobivad materjalid ja töövahendid lähtuvalt tööülesandest</li> <li>• valmistab nõuetekohaselt ette töökoha</li> <li>• viimistleb pinnad lähtuvalt sisekujunduseskiisile ja juhendades ehituskvaliteedinõuetest</li> <li>• korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhendades üldtunnustatud heast tavast</li> <li>• järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber</li> </ul>
Õppemeetodid	Interaktiivne loeng, arutelu, rühmatöö, praktiline töö, iseseisev töö
sh. iseseisev töö	Eskiisina nõuetekohaselt vormistatud joonis, kujundusmaterjalide otsimine

<b>Mooduli kokkuvõttev hindamine</b>	<b>Mitteeristav</b>
<b>Mooduli hinde kujunemine</b>	Mooduli loetakse saavutatuks kui õppija on sooritanud kõik õpiväljundid läveni tasemel sh sooritamine läveni tasemel praktilised- ja iseseisvad tööd
<b>Hindamismeetodid, hindamisülesanded</b>	<b>Hindekriteeriumid</b>
1. Teoreetiliste teadmiste kontroll: värvuste omadused, põhivärvid, sisekujundusestiilidele iseloomulikud värvused, värvi mõju inimesele	<b>Õppija:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpilane on vastanud õigesti kümnest küsimusest kaheksale küsimustele</li> <li>• Vastuses on kasutatud õigesti erialast terminoloogiat</li> </ul>
2. Ruumi värvilahenduse kavandamine (joonestab eskiisi, valib materjalid ja põhjendab valikuid)	<b>Õppija:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab hoone põhiplaanilt välja ruumi asukoha, otstarbe</li> <li>• selgitab tööjooniselt välja ruumi mõõtmed, avatäidete asukohad lähtudes etteantud tööülesandest</li> <li>• leiab iseseisvalt seletuskirjas sisalduva informatsiooni põhjal sisekujunduslike tööde jaoks vajalikud lähteandmed</li> <li>• visandab ruumi kolmemõõtmelise eskiisjoonise lähtuvalt etteantud nõuetest</li> <li>• kavandab lähtuvalt ruumi otstarbest ja stiilist värvilahendused</li> <li>• põhjendab materjalide ja -lahenduste valikuid</li> <li>• töö on koostatud vastavalt etteantud juhenditele</li> <li>• töö on esteetiliselt vormistatud ning esitatud õigeaegselt</li> </ul>
3. Praktiline töö: geomeetriliste kujundite pinnale joonestamine ja värvimine (harmoonia) vastavalt etteantud eskiisile	<b>Õppija:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• visandab lähtuvalt tööülesandest iseseisvalt geomeetriliste kehade ruumilisi kujutisi</li> <li>• valib juhendamisel sobivad materjalid ja töövahendid lähtuvalt tööülesandest</li> <li>• valmistab nõuetekohaselt ette töökoha</li> <li>• joonestab pinnale eskiisil olevad kujundid arvestades etteantud parameetreid</li> <li>• segab ja järjestab värve värviharmooniat jälgides</li> <li>• värvib kujundid ehituskvaliteedinõuetele vastavalt</li> <li>• korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhendades üldtunnustatud heast tavast</li> <li>• järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber</li> </ul>
<b>Teemad, alateemad</b>	<b>VÄRVUSÕPETUS.</b> Värvus, värvuste süstematiseerimine . Värvuste olemus, seosed valguse ja keskkonnaga . Värvi mõju inimesele ja ruumile. Värvusõpetuse põhimõisted ja terminid. Põhivärvustel põhinev värviring. Värvuskontrast, hele-tumedus, soe ja külm tonaalsus, puhas ja küllastatud toon, vastandvärvused Värvide valik sõltuvalt ruumist otstarbest ja asukohast. Värvipinna toimimist. Värvipsühholoogia. Värvisümbolika. Värvikombinatoorika (värvikontrastid, -harmoonia, - perspektiiv). Valgus ja värv. Materjal ja värv. Värvide segamine ja toonimine. Värvikaardid. Värvitaju ja optilised illusioonid

	<p>Värvipsühholoogia alused ja värvikasutus ruumis. Värvuste omavahelised suhted, vahekorrad ja mõjud. Tonaalsus, toonid ja varjundid.</p> <p><b>2. ERINEVAD MATERJALID JA FAKTUURID</b> Erinevate materjalide kujutamine. Materjal ja värv, faktuur, värvi näilisus. Värvuste kasutamine.</p> <p><b>3. RUUMIKUJUNDUSE ALUSED</b> Ajaloolistest ja kaasaegsete ruumide kujundus- ja dekoorelemendid. Ruumi- ja värvilahenduse kavandamine (ruumi otstarve ja kujundus). Dekoratiivsed sisekujunduselemendid (värvid, mustrid, tekstuurid) ja nende kasutamine ruumide kujundamisel. Materjalide ja tehnoloogia kombineerimine. Ruumide planeerimine: ruumilahenduse analüüs – muudatuste skeem. Kujunduskontseptsioon, kujunduse kriteeriumid, ruumiaktsent. Värvitrendid. Viimistlus – pinnad, tekstuurid. Eripindade dekoreerimine. Looduslike materjalide kasutamine ruumikujunduses.</p> <p><b>4. EHITUSPROJEKT</b> Ehitusprojekt (mõõtkava, tingmärgid, joonise lugemine. Tehniline joonis, selle funktsioonid. Standardite vajalikkus. Projektsiooni mõiste ja liigid – nende lühiiseloostus. Põhilised kujutamismõtted joonestamises (vaated, lõiked, ristlõiked, aksonomeetria - nende lühike üldiseloostus). Formaadid. Mõõtkava. Sisekujundusprojekti osad (sisearhitektuurse kontseptsiooni loomine; ruumi planeerimine; mööbli paigutusplaanid; valgustusplaanid; põrandate plaanid; värvilahendused; siseviimistlusmaterjalide valik; Erilahendused: erilahendust vajavate kohtade joonised).</p> <p><b>5. ESKIIS</b> Eskiisi ja tööjoonise erinevused. Nõuded eskiisi vormistamiseks.</p>
<p><b>Õppematerjalid</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kodres „<i>Ilus maja, kaunis ruum. Kujundusstiile Vana-Egiptusest tänapäevani</i>“ Prisma Prindi Kirjastus, 2001</li> <li>• M. Tammert <i>Värviõpetus</i> Tallinn: OÜ Aimvelli, 2006</li> <li>• J. Miller „<i>Värvid. Inspireeriv stiil klassikast kaasajani</i>“ kirjastus Maalehe raamat, 2001</li> <li>• K. Kodres (koostaja ja toimetaja) „<i>Eesti kunsti ajalugu 2. 1520-1770</i>“ Eesti Kunstiakadeemia ja autorid. Tallinna Raamatutrükikoda, 2005</li> <li>• E. Kärner „<i>Kompositsiooniõpetus</i>“ TEA kirjastus, 2006</li> <li>• K. M. Cloud „<i>Värvide valimine</i>“ kirjastus Tänapäev, 2008</li> <li>• E. Cole „<i>Väike arhitektuurileksikon</i>“ kirjastus Tänapäev, 2009</li> <li>• U. Asi. <i>Ehitusjoonestamine</i>. Tallinn, Argo, 2010</li> <li>• <i>Tehnilise joonestamise põhimõisted</i>. Tallinna Tehnikaülikool, insenerigraafika keskus, 1998</li> <li>• Tallinna Ehituskooli rekonstrueeritava peahoone projekt. Sirkel &amp; Mall OÜ, Tallinn 2013</li> <li>• Tallinna Ehituskooli uue praktikabaasi ehitusprojekt. Sirkel &amp; Mall OÜ, Tallinn 2012</li> </ul>

KINNITATUD Tallinna Ehituskooli direktori kk nr 1-2/139, 11.06.2015

KOOSKÕLASTATUD Tallinna Ehituskooli nõukogu otsusega nr 2.1., 01.06.2015

**TALLINNA EHITUSKOOL**

**4.taseme kutseõppe õppekava „EHITUSVIIMISTLEJA“**

## EHITUSVIIMISTLUS (MAALER) ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA

<b>Sihtrühm</b>	Õppija, kes on omandanud keskhariduse				
<b>Õppevorm</b>	Statsionaarne, koolipõhine sessioonõpe				
<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht 3 (EKAP)</b>			<b>Õpetajad</b>
	<b>Erialane võõrkeel</b>	Tunde	Audit.	Is .töö	P
		78	40	38	0
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Omandatud võõrkeele oskus keskhariduse tasemel				
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpilane suhtleb õpitavas võõrkeeles tööalases argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana.				
<b>Õpiväljundid:</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>				
<p>1) suhtleb õpitavas võõrkeeles tööalases argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates tööalastes mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti</p> <p>2) kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga</p> <p>3) kasutab erialase võõrkeeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega</p> <p>4) mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega tööalases võõrkeeles suhtlemisel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kasutab iseseisvalt tööalast võõrkeelset põhisonavara ja tuttavas tööalases olukorras grammatiliselt õiget keelt</li> <li>• esitab ja põhjendab lühidalt oma seisukohti erinevates tööalastes mõttevahetustes</li> <li>• väljendab end/suhtleb õpitava erialakeele erinevate osaoskuste kaudu (loeb, kuulab, räägib, kirjutab B1 tasemel)</li> <li>• tutvustab tööalasel vestlusel iseennast põhjendab kooli ja erialavalikut, hindab oma sobivust valitud erialal töötamiseks</li> <li>• hindab tööalaselt oma võõrkeeleoskuse taset</li> <li>• põhjendab erialase võõrkeele õppimise vajalikkust, loob seoseid eriala ja elukestva õppega</li> <li>• eristab võõrkeelseid teabeallikaid erialase/tööalase info otsimiseks, kasutab neid</li> <li>• kirjeldab tööalaseid suhtluskeskkondi, mida kasutab (nende eelseid, puudusi ja ohte) ja suhtlemist nendes keskkondades</li> <li>• võrdleb sihtkeele / emakeele maa (de) ja eesti elukeskkonda, kultuuritraditsioone ja –norme</li> <li>• arvestab sihtkeele kõnelejate kultuurilise eripäraga</li> <li>• tutvustab (oma eakaaslastele välismaal) Eestit ja soovib külastada mõnda sihtkohta</li> <li>• kirjeldab võõrkeeles oma tööpraktikat ja analüüsib oma osalemist selles</li> <li>• tutvustab õpitavas võõrkeeles oma eriala hetkeseisu tööturul ja edasiõppimise võimalusi</li> <li>• koostab võõrkeeles töökohale/praktikakohale kandideerimise avalduse, CV/europassi, arvestades sihtmaa eripäraga</li> <li>• sooritab näidistööintervjuu</li> </ul>				
	<p><b>Hindamine: mitmeeristav</b>  Põhineb Euroopa keeleõppe raamdokumendi nõuetel, lävendi saavutamisel lähtutakse nelja osaoskuse nõuetest.</p>				

5) on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööleasumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusdokumendid.

**„A“ ehk lävendi saavutamiseks on vajalikud järgmised oskused osaoskustes:**

#### **Rääkimine**

Väljendub töövaldkonna teemadel sujuvalt ja üldsõnaliselt. Oskab alustada lihtsamat tööalast vestlust, seda jätkata ja lõpetada. Oskab edastada lühikesi ettevalmistatud teateid igapäevases tööolukorras. Oskab lühidalt ja lihtsalt põhjendada arvamusi, kavatsusi ja toiminguid. Oskab vastata küsimustele, mõnikord (kui küsija räägib liiga kiiresti) võib paluda küsimust korrata. Oskab erialast keelt piisavalt, et arusaadavalt väljenduda. Mõtted väljendatud lihtsate lausete järjendina. Kasutab tööalaseid tüüpkeelendeid ja moodustusmalle, kuigi pikema kõnelõigu korral teeb sageli pause, et otsida sõnu ja grammatilisi vorme või korrigeerida sõnastust. Kasutab grammatiliselt üsna õiget keelt ehkki emakeele mõju on märgatav. Hääldus selge.

#### **Kirjutamine**

Oskab kirjutada lühikesi ja lihtsaid üldsõnalisi tööga seotud tekste töövaldkonna piires, ühendades lühemaid lauseid lihtsa järjendina. Oskab mingil määral kokku võtta, esitada ja selgitada oma arvamust igapäevaste tavapärase ja ebatavaliste tööprobleemide kohta. Grammatiliselt keel üsna õige, ehkki emakeele mõju on märgatav. Tuleb ette vigu, kuid need ei takista mõistmist. Kasutab üsna õigesti erialaseid tüüpkeelendeid ja moodustusmalle.

#### **Kuulamine**

Mõistab lihtsamat otsesõnalist faktiteavet igapäevastel tööga seotud teemadel. Tabab nii peamist tööalast sõnumit kui ka mõningaid spetsiifilisi üksikasju, kui hääldus on selge ja tuttavlik. Mõistab olulisemat igapäevasest tööalasest selgest jutust. Suudab üldiselt jälgida tööalase mõttevahetuse põhipunkte eeldusel, et hääldus on selge. Suudab jälgida lihtsamat tööalast loengut vm esinemist oma erialavaldkonnas, kui teema on tuttav, sõnastus tuttav ja jutu ülesehitus selge.

#### **Lugemine**

Loeb otsesõnalisi faktipõhiseid tööalaseid tekste rahuldava arusaamisega. Suudab hõlmata pikemaid tekste või tekstiosi, mõned tundmatud sõnad ei takista tekstist arusaamist ja teabe otsimist. Oskab erialastes igapäevatekstides vaatamata mõnedele tundmatutele lausetele ja sõnadele leida ja mõista asjakohast teavet. Mõistab käsitletava igapäevase töösituatsiooni üldist arutluskäiku, kuid ei pruugi aru saada üksikasjadest. Tekstis oskab leida olulisema.

### **Teemad, alateemad**

#### **1.TAPEET**

- 1.1. Pinna ettevalmistus. Tööriistad.
- 1.2. Vana tapeedi eemaldamine, tasandamine.
- 1.3. Tapeedi liigid.
- 1.4. Tapeediliimid, liimi valik
- 1.5. Tapeetimistööde tehnoloogia

#### **Hindamismeetodid:**

- lugemis- ja/või kuulamisülesande täitmine võõrkeelse erialase teksti alusel ( erialased tekstid tapeetidest )
- praktilised harjutused sõnavara, väljendite, sõnastiku kasutamise jms kohta
- sõnavara test



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ajurünnak – millist tapeeti kasutada</li> <li>• õpimapi ( tapeedid ja liimid) suuline esitlus kaasõpilastele koos näitlike vahenditega</li> <li>• info leidmine ja esitamine, sõnavara täiendamine väidete tõestamine teksti/loetu/kuuldu abil</li> </ul>
	<p><b>2. VÄRVIMINE</b></p> <p>2.1. Värviliigid. Pintsell ja rull.</p> <p>2.2. Pinna ettevalmistus enne värvimistööd. Pahteldamine.</p> <p>2.3. Kruntvärvid. Metallvärvid. Erinevad värvitavad pinnad.</p> <p>2.4. Värvide sise- ja välistöödeks. Naturaalsed värvid.</p> <p>2.5. Värvide koostamine ruumis, erinevad toonid.</p>
	<p><b>Hindamismeetodid:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lugemis- ja/või kuulamisülesande täitmine võõrkeelse erialase teksti/juhendi alusel (võõrkeelne erialane tekst värvidest ja värvimise tehnoloogiast)</li> <li>• praktilised harjutused sõnavara, väljendite, sõnastiku kasutamise jms kohta</li> <li>• info leidmine ja esitamine, sõnavara täiendamine</li> <li>• väidete tõestamine teksti/loetu/kuuldu abil</li> <li>• töölehed</li> <li>• sõnavaratest</li> <li>• video / filmi vaatamine värvidest ja värvimistöödest. ja juhendi alusel sisukokkuvõtte koostamine.</li> <li>• dialoogid: erinevate värvide kasutamine sise- ja välistöödel</li> </ul>
	<p><b>3. DEKORATIIV</b></p> <p>1.1. Dekoratiivmaterjalid ja nende liigid. Pinna ettevalmistus.</p> <p>1.2. Dekoratiivmaterjalide omadused ja nende paigaldamine.</p> <p>1.3. Pigmentid, kleebised. Nende omadused.</p> <p>1.4. Enamlevinud dekoratiiv-viimistlustehnoloogiad (tehnikad, töövahendid jm);</p> <p>1.5. Jäljendustehnika.</p>
	<p><b>Hindamismeetodid:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lugemis- ja/või kuulamisülesande täitmine võõrkeelse erialase teksti alusel ( erialased tekstid siduvainetest ), praktilised harjutused sõnavara, väljendite, sõnastiku kasutamise jms kohta)</li> <li>• info leidmine ja esitamine, sõnavara täiendamine</li> <li>• väidete tõestamine teksti/loetu/kuuldu abil</li> <li>• dialoog erinevatest materjalidest ja nende omadustest.</li> <li>• Powerpoint esitlus valitud materjalist</li> <li>• Sõnavaratest</li> <li>• töölehed</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rühmatöö: otsime lisamaterjali ehitusmaterjali kohta- internet</li> </ul>
mooduli lõpphinde kujunemine	Hindamise eelduseks on: <ul style="list-style-type: none"> <li>• teemade mitteeristavad hinded ja alateemade mitteeristavad hinded lävendi tasemel</li> <li>• iseseisvad tööd lävendi tasemel täidetud</li> </ul>
sh iseseisev töö	Dekoratiivviimistluse tehnoloogilise tööprotsessi kirjeldus, mis peab olema esitatud ettekandena plaani järgi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. töö eesmärk</li> <li>2. eelarve</li> <li>3. aeg</li> <li>4. vajalikud materjalid ja tööriistad</li> <li>5. töö tegemiseks vajalikud oskused</li> <li>6. tööetapid</li> <li>7. tulemus</li> </ol>
Õppematerjalid	Internetipõhised materjalid <a href="http://www.4seina.com">http://www.4seina.com</a> <a href="http://www.vivacolor.ee">www.vivacolor.ee</a> <a href="http://www.mira.ee">www.mira.ee</a> <a href="http://www.rkvart.ru/malyarn.rab.html">http://www.rkvart.ru/malyarn.rab.html</a>