

Tallinna Ehituskooli <b>PUHASTUSTEENINDAJA ÕPPEKAVA MOODULI RAKENDUSKAVA</b>							
<b>Sihtrühm</b>	Puhastusteenindaja eriala täiskasvanud õppijad (kinnipidamisasutuses).						
<b>Õppevorm</b>	Statsionaarne						
<b>Mooduli nr</b>	<b>Mooduli nimetus</b>	<b>Mooduli maht 6 EKAP</b>					<b>Õpetajad</b>
6	<b>TEKSTIILIDE HOOLDAMINE</b>	sh	A	Pr töö	P	Is töö	...
		156 tundi	28	44	40	44	
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Puuduvad.						
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab tekstiilide hooldusel sobivaid tehnoloogiaid ja põhjendab tekstiilide hooldamise valikuvõimalusi, on ettevõtlik ja pakub oma teenuseid.						
<b>Õpiväljundid</b>	<b>Hinde- ja hindamiskriteeriumid</b>						
<b>Õpilane</b>	<b>Arvestatud</b>						
1. eristab tekstiilmaterjale ja nende hooldusviise	<p><b>Õpilane</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*määrab juhendamisel tekstiilmaterjali kiudude päritolu, võrdleb näidete alusel tekstiilide omadusi;</li> <li>*eristab peamisi kodutekstiile ja riietusesemeid,</li> <li>*märkab erinevate kodutekstiilide ja rõivaste hooldamise vajadust;</li> <li>*selgitab juhendamisel tekstiilmaterjalide hooldusjuhendit;</li> <li>*selgitab eri riidmaterjalide hooldamist lähtuvalt nende liikidest ja omadustest, toob näiteid isiklikest kogemustest;</li> <li>*kirjeldab juhendamisel valitud riidmaterjali ehitust, omadusi ja hooldustehnoloogiat hooldusjuhendi põhjal;</li> <li>*võrdleb juhendamisel pesupesemis- ja nende toimeaineid;</li> <li>*seostab juhendamisel pesupesemisaineid doseerimise valikuga, arvestades vee karedust, pesu määrdumust ja tekstiilmaterjali liiki;</li> <li>*leiab juhendamisel teabeallikate abil eri sihtrühmadele (imikud, vanurid, allergikud) sobivad tekstiilmaterjalide pesuained ja põhjendab nende kasutamist.</li> </ul>						
Hindamismeetod	Õpiväljundi teemasid hõlmav kirjalik töö. Töölehtede lahendamine. Intervjuu.						

2.tunneb pesumasinate liike ja pesu- programmide võimalusi	* liigitab juhendamisel pesumasinaid lähtuvalt pesuprogrammide valikuvõimalustest *põhjustab pesuprogrammide valiku põhimõtteid ja tekstiilmaterjalide järeltöötlustehnoloogiat
Hindamismeetod	Õpiväljundi teemasid hõlmav kirjalik töö. Intervjuu.
3.peseb ja järeltöötleb tekstiilmaterjale; kasutab kodutekstiilide ja rõivaste hoolduseks vajalikke vahendeid, pesuaineid ja masinaid keskkonda ja tervist säästvalt	*kirjeldab pesupesemise põhietappe; *selgitab juhendamisel riiete järeltöötlemisviise lähtuvalt riidematerjali hooldusjuhendist, toob näiteid; *peseb pesu vastavalt tekstiilile, täidab masina pesuga vastavalt pesujuhendile ja hindab tulemust; *kasutab pesumasinat ja triikrauda, arvestades ohutusnõudeid; *arutleb rühmatööna pesemistulemuse kvaliteedi üle.
Hindamismeetod	Õpiväljundi teemasid hõlmav kompleksülesanne. Praktilised ülesanded: tekstiili pesemine ja järeltöötlemine.
4. evib ja arendab kutset läbivaid kompetentse	*suhtleb ja käitub lähtuvalt heast tavast, järgides kutse-eetikat, on korrektse välimusega; töötab meeskonnas, on avatud koostööle; *peab tähtsaks eetilisi tõekspidamisi ja väärtusi; lähtub konfidentsiaalsuse põhimõtetest; *järgib ettevõttes kehtivaid reegleid; *järgib töötervishoiu, tööohutuse ja hügieeninõudeid; *töötab ergonomiliselt ja keskkonda säästvalt, hoiab korras töövahendid *töötab ja tegutseb aseptiliselt; *juhindub oma töös kokkulepitud puhtusastmest; *suhtub heaperemehelikult kliendi ja tööandja varasse; *kasutab teabe leidmiseks ja kirjalike tööde vormistamiseks arvutit; *täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul; *õnnetusjuhtumi korral kutsus abi; *mõistab ja oskab tõlgendada erialaseid tekste; teab ja tunneb oskussõnavara *analüüsib kasutades erialast sõnavara oma töö tulemust *arendab meeskonnaliikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust; *õpib ja täiendab end iseseisvalt.
Hindamismeetod	Kutset läbivaid kompetentse hinnatakse integreeritult mooduli õpiväljundite ja kokkuvõtva hindamise juures.
<b>Hindamine</b>	Moodul hinnatakse mitmeeristavalt.
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinde saamise eelduseks on õpiväljundite saavutamine, sh iseseisvate, praktiliste tööde ja praktika sooritamine vähemalt lävendi tasemel. Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb õpilase koostatud õpimapi (õppematerjalid, testid, iseseisvad tööd ja eneseanalüüs mooduli kohta), praktiliste tööde ja praktika soorituse alusel.

	<p>Õpimapi juures hinnatakse: Õpimapp on koostatud vastavalt esitatud juhendile, kõikide moodulis läbitud teemade kohta, sisaldab õpetaja antud jaotusmaterjale, iseseisvalt koostatud töid. Mappi on koondatud tööde materjalide näidised ja tööproovid. Õpimapi vormistus on korrektne nii visuaalselt kui keeleliselt.</p>	
<b>Teemad</b>	<b>Alateemad</b>	<b>Õppemeetod</b>
1.TEKSTIILIDE LIIGID	<p>Tekstiilide algmaterjalide päritolu, liigitus ja omadused.  Pesuhooldus juhendid.  Tekstiilmaterjalide rühmitamine. Hooldustähised.  Kodutekstiilide ja riietuseemete sorteerimine erinevatel eesmärkidel järgides  Hooldustähiseid.</p>	<p>Loeng- suunatud diskussioon;  Probleemülesanne, rühmatöö.  Töö arvutis tööjuhendi alusel.  Praktiline ülesanne.  Iseseisev töö.</p>
2.PESUPESEMIS- JA HOOLDUSAINED	<p>Pesupesemisainete liigitus koostise ja oleku alusel.  Pesuainete koostisained.  Valgepesuained.  Kirju-pesuained  Villapesuained.  Plekieemaldusained.  Loputusained.</p>	
sh iseseisev töö	<p>1.Töö teoreetiliste materjalidega. Õpimapi materjalide koondamine.  2.Referaat ja ettekanne rühmale õpetaja antud teemaloendist.</p>	
3.PESUMASINAD	<p>Pesumasinate liigid.  Pesuprogrammid.</p>	<p>Töö arvutis tööjuhendi alusel  Loeng- suunatud diskussioon;.  Iseseisev töö.</p>
sh iseseisev töö	<p>1.Töö teoreetiliste materjalidega. Õpimapi materjalide koondamine.  2.Iseseisev töö pesumasinate juhenditega.</p>	
4.PESU PESEMINE	<p>Mustuse liigitus.  Tööde planeerimine ja järjekord (sorteerimine, hooldamine, pesemine, kuivatamine, triikimine, kokku lappamine, kappi asetamine).  Eeltööd enne pesu pesemist.  Pesu pesemise põhietapid.  Masinpesu. Pesuprogrammid</p>	<p>Loeng- suunatud diskussioon;  Frontaalne arutelu. Rühmatöö.  Praktilised tööd.  Iseseisev töö.</p>
5.RIIETE JÄRELTOOTLUS.	<p>Riiete kuivatamine.</p>	

	<p>3.2 Kuivatusseadme .</p> <p>3.3 Tsentrifuugiga töötamine.</p> <p>3.4 Kalandrid. Triikimine.</p>
sh iseseisev töö	<p>1.Töö teoreetiliste materjalidega, (ohutus)juhenditega. Õpimapi materjalide koondamine.</p> <p>3.Õpilane koostab korrektses erialases keeles vastavalt juhendile arvutit kasutades esitluse pesu pesemise ja riiete järeltöötlemise etappidest erinevate seadmete kaasabil.</p> <p>4.Ettekande ja esitluse koostamine.</p>
Praktika	<p>Õpiväljundi kinnistamine ja arendamine. Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*määrab juhendamisel tekstiilmaterjali kiudude päritolu;</li> <li>*peseb pesu vastavalt tekstiilile, täidab masina pesuga vastavalt pesujuhendile</li> <li>*arutleb koos juhendajaga pesemistulemuse kvaliteeti ja hindab tulemust; koostab eneseanalüüsi;</li> <li>*vastutab oma tööülesannete täitmise eest;</li> <li>*töötab turvaliselt ja keskkonda säästes.</li> <li>*täidab korrektset erialakeelt kasutades praktika päevikut, sh praktikaobjekti tööde kirjeldus ja analüüs.</li> </ul>
<b>Õppematerjalid</b>	<p>Õpetaja õppematerjalid.</p> <p>Tekstiilmaterjalide hooldusjuhendid.</p>