



Elukestva õppe alamprogramm Leonardo Da Vinci Flexible Possibilities for Organizing VET

Malta Tehnoloogia-, Teadus- ja
Kunstikolledž (MCAST).

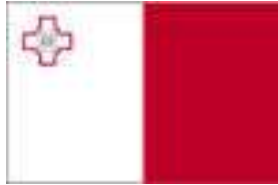
Eesmärk

- Saada teadmisi ehitusvaldkonna tasemeõppe ja täiendusõppe kursuste võimalikult efektiivsest ja õppijasõbralikust korraldamisest ning meetoditest.
- Tutvuda õppetöö korraldusega EQF erinevatel tasemetel.
- Teada saada, kuidas toimub efektiivne kutseõpe kooli ja ettevõtete koostöös ning töökohapõhine õppevorm.

Vastuvõtva partneriks:

Malta Tehnoloogia-, Teadus- ja Kunstikolledž (MCAST).

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=IOPAxLUgdgg#t=113



Malta

- Pindala 316 km², rahvaarv 417 600 (2011)
- Malta keel – araabia keele lähisugulane laenudega itaalia ja inglise keeltest

Ainus araabia keel,
mis on kasutusel [Euroopas](#)
ja mida kirjutatakse
ladina kirjas



Malta Tehnoloogia-, Teadus- ja Kunstikolledž (MCAST).

- Asutatud aastal 2001;
- 10 instituuti + üks õppekeskus Gozo saarel;
- 170 täisajaga (ca 1 aasta) kursust – 6417 õpilast;
- 300 osalise ajaga kursust – 4000 õpilast (neile kes töötavad või on õpingud juba ammu lõpetanud/katkestanud või tööandjate tellimusel);
- 500 töötajat;
- Tunnistusest (1. tase) kuni VET-*higerdiploma* (5.tase) ja bakalaureus (6. tase); 4.tase on tehnilisem (lisandub õpe superviisoriks e. tööde ülevaatajaks, disaini, inseneeria kallak), kuid erialad samad, mis 3.tasemel.
- Tavaliselt alustab õpilane 3.tasemelt, mis kestab 2 aastat. Kui ei ole suuteline toime tulema (erivajadused), siis õpivad 1.-2. tasemel.
- Töökohapõhine õpe 3-4 tasemel (3+2)
- Uue campuse ehitus 120 mil €, kõik kokku;
- kursused vastavalt tööandja vajadustele.







Mission

"To provide universally accessible vocational and professional education and training with an international dimension, responsive to the needs of the individual and the economy."

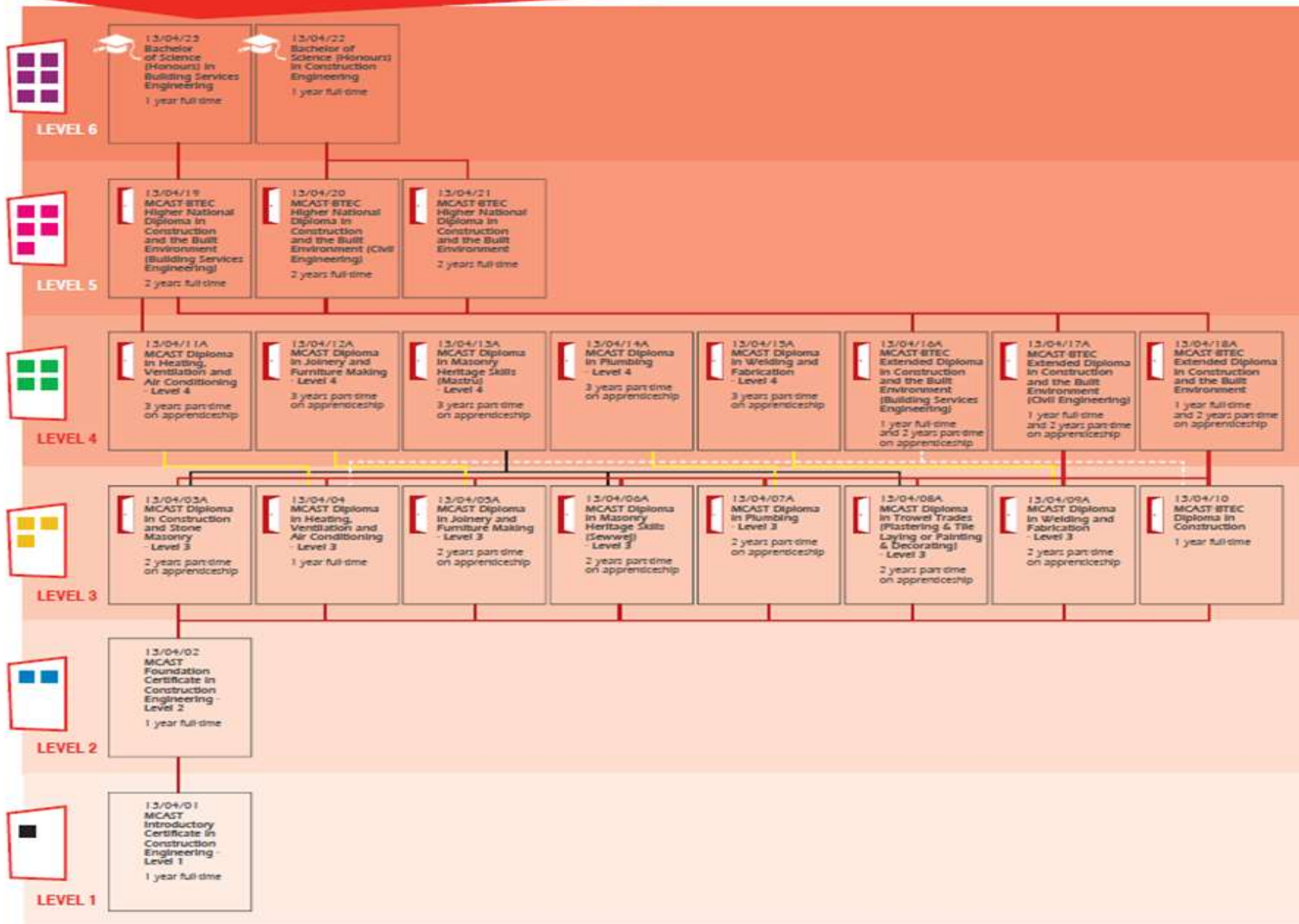


LIST OF COURSES

MQF LEVEL

Page	Course Code	Course Title	MQF LEVEL
116	13/04/01	MCAST Introductory Certificate in Construction Engineering - Level 1*	 1
118	13/04/02	MCAST Foundation Certificate in Construction Engineering - Level 2*	 2
119	13/04/03A	MCAST Diploma in Construction and Stone Masonry - Level 3*	 3
121	13/04/04	MCAST Diploma in Heating, Ventilation and Air Conditioning - Level 3*	
122	13/04/05A	MCAST Diploma in Joinery and Furniture Making - Level 3*	
124	13/04/06A	MCAST Diploma in Masonry Heritage Skills (Sewwejj) - Level 3*	
125	13/04/07A	MCAST Diploma in Plumbing - Level 3*	
126	13/04/08A	MCAST Diploma in Trowel Trades (Plastering and Tile Laying or Painting and Decorating) - Level 3*	
127	13/04/09A	MCAST Diploma in Welding and Fabrication - Level 3*	 4
128	13/04/10	MCAST-BTEC Diploma in Construction	
130	13/04/11A	MCAST Diploma in Heating, Ventilation and Air Conditioning - Level 4*	
131	13/04/12A	MCAST Diploma in Joinery and Furniture Making - Level 4*	
133	13/04/13A	MCAST Diploma in Masonry Heritage Skills (Mastru) - Level 4*	
134	13/04/14A	MCAST Diploma in Plumbing - Level 4*	
135	13/04/15A	MCAST Diploma in Welding and Fabrication - Level 4*	
136	13/04/16A	MCAST-BTEC Extended Diploma in Construction and the Built Environment (Building Services Engineering)	
138	13/04/17A	MCAST-BTEC Extended Diploma in Construction and the Built Environment (Civil Engineering)	
139	13/04/18A	MCAST-BTEC Extended Diploma in Construction and the Built Environment	
141	13/04/19	MCAST-BTEC Higher National Diploma in Construction and the Built Environment (Building Services Engineering)	 5
142	13/04/20	MCAST-BTEC Higher National Diploma in Construction and the Built Environment (Civil Engineering)	
143	13/04/21	MCAST-BTEC Higher National Diploma in Construction and the Built Environment	
145	13/04/22	Bachelor of Science (Honours) in Construction Engineering	 6
146	13/04/23	Bachelor of Science (Honours) in Building Services Engineering	

COURSE PROGRESSION CHART



Õppekorraldus

- 80 % kohustuslik õppetööst osavõtt - oluline kriteerium testile, lõputööle, -eksamile pääsemiseks.
- Puudumiste märkimine oluline ja iga tund! Õpetaja märgib ja annab koondinfo õppesekretärile. Sellest sõltub õpilase stip ja nn eksamile pääsemine.
- Õpilase stipendium

Õpilasele makstakse õppimise eest u 60-90 € kuus + stardiraha õppeaasta algul koolitarvikute ostmiseks.

- 20-24 õpilast rühmas.
- Lävendipõhine õpe juba 8 aastat.
- Hindamine peamiselt läbi hinnangute.

Kirjalikud tööd, testid – valikuvõimalus. Õpilane peab tõestama, et oskab vajalikku infot leida. Kirjaliku töö puhul kontrolliv programm, et leida kopeeringud.

Oluline, et omandataks oskused.

- Iga õpilane saab käsiraamatu (igal instituudil oma): reeglid, regulatsioonid, s.o. nagu „piibel“

Õppekavad

- Õpetaja osaleb ÕK koostamisel – eksperdina; õppekavad muutuvad igal aastal, koostöö tööandjatega. Kasutatakse Inglismaa RÕKe, kuid kohandatakse Maltale.
- Näiteks: 12 EKAP = 120 kontakttundi;
6 EKAP = 60 kontakttundi.

Õppekorraldus

- Tunni pikkus 60 min; õpilasel 20-30 t nädalas
- Ühiseid vahetunde ei ole (igal instituudil oma korraldus)
- Sööklat ei ole
- Ühiselamut pole (õpilased käivad kodust või üürivad korterit)
- Süsteemid lahus – gümnaasium, kutsekool (kutsekoolist gümnaasiumisse üle ei saa minna);
- Tugev tagasiside-süsteem: küsimustikud – mida õpilased arvavad kursusest, õpetajatest.
- Kontakteeruvad väljalangemisohus õpilastega, et uurida, millist abi saaks kool osutada. Püüavad kaasata, aktsepteerida iga õpilast, kellestki ei taheta kergekäeliselt loobuda. Arenguveestlused: „*Mida teed, kui oled selle kursuse lõpetanud: jätkad haridusteed, tööle, muu...?*“

Days of The Week	September	October	November	December	January	February
Monday	1	2	3	4	5	6
Tuesday	8	9	10	11	12	13
Wednesday	15	16	17	18	19	20
Thursday	22	23	24	25	26	27
Friday	29	30	1	2	3	4
Monday	6	7	8	9	10	11
Tuesday	13	14	15	16	17	18
Wednesday	15	16	17	18	19	20
Thursday	22	23	24	25	26	27
Friday	29	30	1	2	3	4
Monday	13	14	15	16	17	18
Tuesday	20	21	22	23	24	25
Wednesday	27	28	29	30	31	1
Thursday	3	4	5	6	7	8
Friday	10	11	12	13	14	15
Monday	17	18	19	20	21	22
Tuesday	24	25	26	27	28	29
Wednesday	31	1	2	3	4	5
Thursday	7	8	9	10	11	12
Friday	14	15	16	17	18	19
Monday	21	22	23	24	25	26
Tuesday	28	29	30	31	1	2
Wednesday	5	6	7	8	9	10
Thursday	12	13	14	15	16	17
Friday	19	20	21	22	23	24
Monday	26	27	28	29	30	31
Tuesday	3	4	5	6	7	8
Wednesday	10	11	12	13	14	15
Thursday	17	18	19	20	21	22
Friday	24	25	26	27	28	29
Monday	31	1	2	3	4	5
Tuesday	7	8	9	10	11	12
Wednesday	14	15	16	17	18	19
Thursday	21	22	23	24	25	26
Friday	28	29	30	31	1	2

MCAST - IBCE - 12 13

Teacher : GALEAREG (Mr. Galea Reginald) (18:00)

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
08:00 (60)					
09:00 (60)			U6CL3BUIL		
			EDC3C		
10:00 (60)	U5L3CONSTR	U6CL3BUIL	U6CL3BUIL		
	EDC2C	U6CL3BUIL	U6CL3BUIL		
11:00 (60)	U5L3CONSTR	U6CL3BUIL			
	EDC2C	U6CL3BUIL			
12:30 (60)	U8GDET	U8GDET			
	EDCE1	EDC1A			
13:30 (60)	U8GDET	U8GDET	U6CL3BUIL		
	EDCE1	EDC1A	EDC3G		
14:30 (60)	U6CL3BUIL	U6CL3BUIL	U6CL3BUIL		
	EDC3G	U6CL3BUIL	EDC3G		
15:30 (60)	U6CL3BUIL	U6CL3BUIL	U5L3CONSTR		
	EDC3G	U6CL3BUIL	EDCE2		
16:30 (60)			U5L3CONSTR		
			EDCE2		
17:30 (60)					
18:30 (60)					

Assessment guidance

This unit is internally assessed

In order to pass this unit, the evidence that the learner presents for assessment needs to demonstrate that they can meet all of the criteria for a pass grade describe the level of achievement required to pass this unit.

Grading criteria

To achieve a pass grade the evidence must show that the learner is able to:

- identify and describe features of the natural environment that must be considered at the planning stage
- distinguish between global, local and indoor pollution issues in terms of how each may harm the natural environment
- plan and execute a simple environmental audit
- identify the basic methods used to protect the environment
- produce a checklist of sustainable construction techniques and their advantages
- identify and describe a range of alternative energy sources.

To achieve a merit grade the evidence must show that the learner is able to:

- relate the specific features of the natural environment that must be protected to the specific methods used to protect the environment
- compare the advantages and disadvantages of the various methods used to protect the environment
- prepare a simple action plan to deal with specific environmental issues
- justify the selection of a range of sustainable construction techniques.

To achieve a distinction grade the evidence must show that the learner is able to:

Unit 2: Construction and the Environment

Learning hours: 60

NQF level 3: BTEC National

Description of unit

This unit will enable learners to understand the important features of the natural environment and the relationship between the natural and the built environments. It will provide a fundamental understanding of the ways in which the activities of the construction and built environment sector, both past and present, impact upon the natural environment. The techniques, processes and procedures used to protect the natural environment are investigated. The broad aims of sustainability and the advantages of adopting a sustainable approach to construction work are also explored.

This is a core unit and successful completion of the unit is therefore essential to successful completion of the qualifications.

This unit presents opportunities to demonstrate level 3 key skills in communication.

This is an internally assessed unit.

Summary of learning outcomes

To achieve this unit a learner must:

- 1 Identify the **important features of the natural environment** that need to be protected
- 2 Describe the various **ways in which the activities of the construction and built environment sector may benefit or harm the natural environment**
- 3 Investigate the **ways in which the natural environment can be protected**
- 4 Explore the advantages of **sustainable construction techniques**.

Tunnivaatlused - Laura

- **Iga õpilane sai tunnitöö eest hinde.**
- **Klassiruumi uks on tunni ajal seest poolt suletud.**
- **Hilinejaid lubatakse tundi.**

Õpilane tuleb klassi ukse taha, koputab ning kui õpetaja leiab sobiva hetke õpilasega tegelemiseks, siis alles avab ukse. Ukse taga ei toimu lisakoputamist ning õpetaja ei jätnud koputamise pärast lauset poolikuks et ust avama minna.

- **Õpilased käivad koolis seljakotiga.**

Kaasas kõik õppematerjalid : vihikud, mapid, PINAL - pliiatsid, marker, kustutuskuum, lisaks

joonlaudade komplekt + sirkel joonestamiseks. Mitte ükski õpilane ei saanud tundi kaks kätt taskus.

Tunnivaatlused - Laura

- **Õpilased (enamasti) tänasid õpetajat tunni ja hinde eest.**
- **Tunnis ei olnud probleeme korrapidamisega** - õpilased ümisesid laule, tegid nalja ning olid nagu noored ikka, kuid saavutasid siiski ka kõik õpetaja seatud tunnieesmärgid.
- **Õpilaste jaoks oli tund lõppenud siis, kui õpetaja andis lahkumiseks loa.**

Enne tunnitöö valmimist ei lahkunud keegi.

- **Õpetaja kasutab õppetöö läbiviimiseks enda koostatud materjali, mis oli kammköites.**

Materjali kasutati ainult klassis - koju kaasa ei võetud.

Tunnivaatlused 2

- **Klassiruumid väga erinevad.**

Klassiruumides oli üsnagi jahe temperatuur, kõik aknad olid kaetud väga tihedate/paksude kardinatega, klassides kasutati hommikust saadik lambivalgust päikese asemel. Praktika-teooriaklassid kõrvuti.

- **Parimad näited klassiruumidest:**

Seintele olid paigaldatud materjalide/jooniste näidised. Seinte ääres võis uurida erinevaid mudeleid.

- **Vastandiks:**

Seinad olid rohekashallid.

Klassiruumis olid vaid õpetaja ja õpilaste lauad.

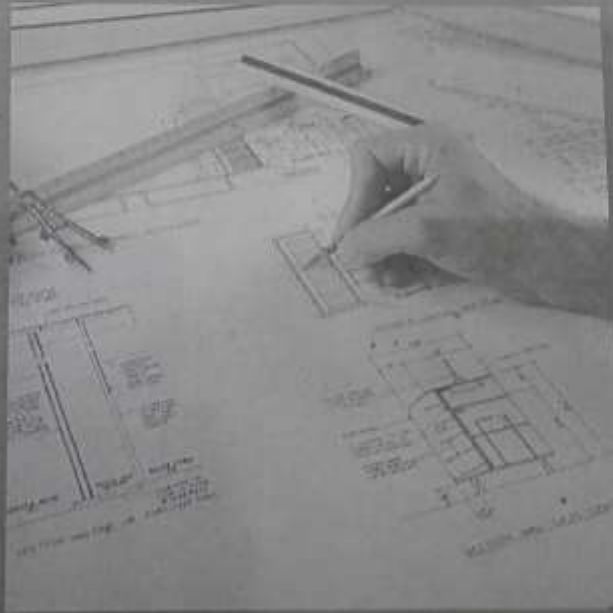
2012

MCAST
MALTA COLLEGE OF ARTS, SCIENCE & TECHNOLOGY

Malta College of Arts Science and Technology

INSTITUTE OF BUILDING AND CONSTRUCTION ENGINEERING

PART 1
TECHNICAL DRAWING



Prepared by Lecturer :
Mr. Christian Brincat



9

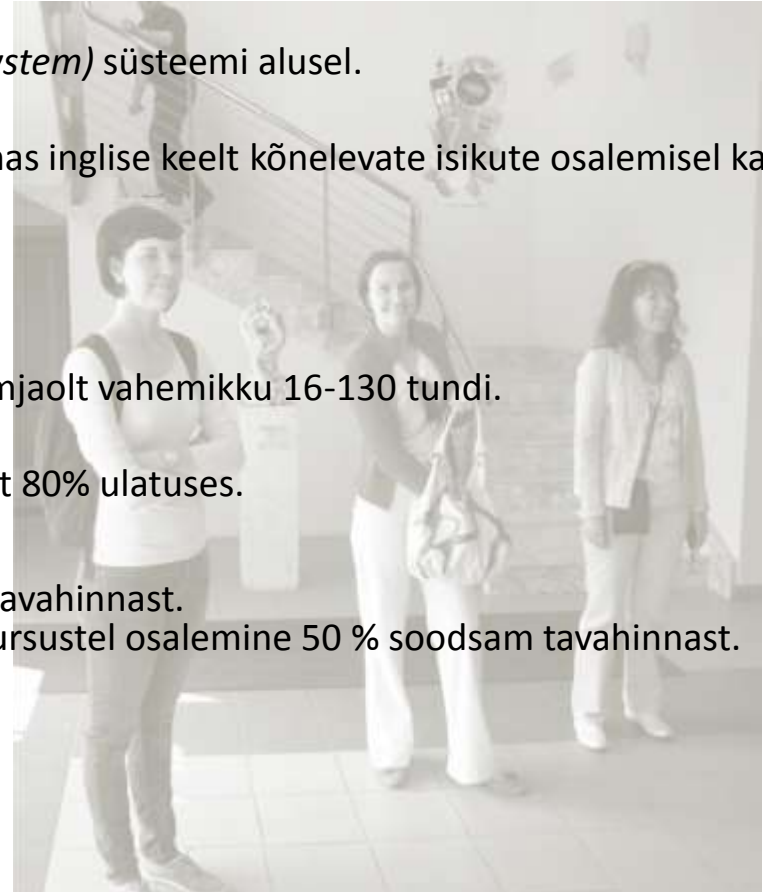
Täiendusõpe MCASTis

- Üle 260 erineva täiendusõppe kursuse tasemetel 1-6.
Aastas läbib kursused ligi 4000 inimest.
- 1-4 taseme kursuste puhul arvestatakse punkte ECVET (*European Credit for Vocational Education and Training*) süsteemi alusel.
- 5-6 tasemete puhul ECTS (*European Credit Transfer System*) süsteemi alusel.
- Täiendusõppe kursused on tavaliselt malta keeles, samas inglise keelt kõnelevate isikute osalemisel ka inglise keeles.
- Materjalid on reeglina siiski kõik inglise keelsed.
- Kursuse pikkused akadeemilistes tundides jäävad enamjaolt vahemikku 16-130 tundi.
- Tunnistuse saamiseks tuleb kursustel osaleda vähemalt 80% ulatuses.

Kursustel osalemine on tasuline.

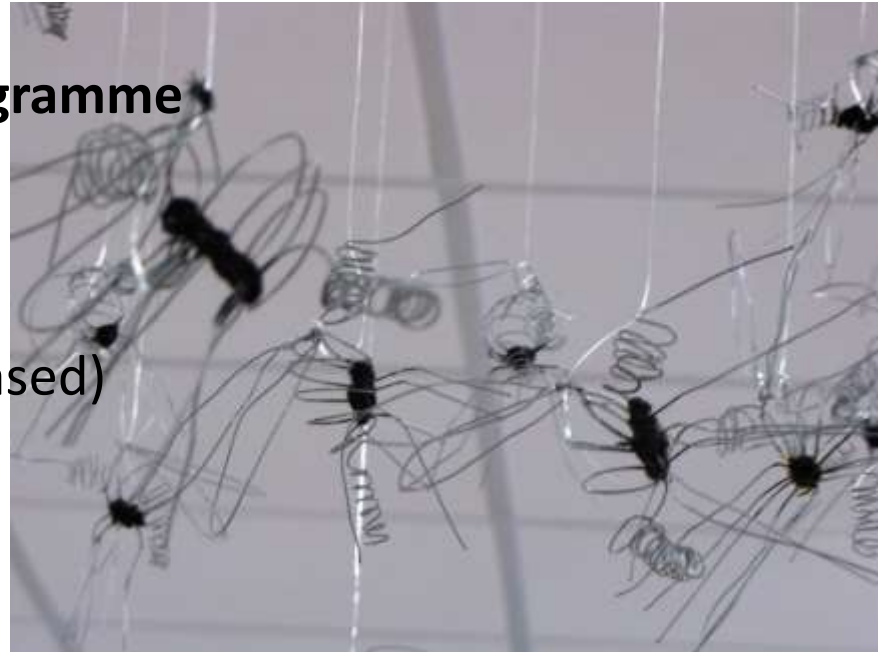
Pensionäridele on kursustel osalemine 75% soodsam tavahinnast.

Koolis statsionaarses õppes õppivatele õpilastele on kursustel osalemine 50 % soodsam tavahinnast.



Tugisüsteem

- Karjäärinõustaja - 2
- Õppenõustaja -1
- Personaalne nõustaja – isiklikul tasandil (eluraskused, väljakutsed elus,
- Õppimise toetamise kursus LSU *Foundation programm*
kuni 2. tase
- **Pathway to Independent Living Programme**
- Oskuste õppimise programm:
õpilaselt – õpilasele
- Lastehoid (vastsündinud kuni 3 aastased)
- MCASTi kaplan
- Spordiosakond



Ideed ja ettepanekud

- Valge tahvel

Tahvlile võimalik projektoriga esitlust näidata, mis võimaldab esitlusele juurde ja vahele kirjutada.

- Õpetaja koostatud materjalid

Saab kasutada mitu aastat ja võimalik paberit kokku hoida

- Puudujate märkimine
- Hindamine igas tunnis (hinnang)

Aitäh!



Tõnu Armulik, Riina Vaarpuu, Lya Männiste, Laura Aidak,
Tarmo Laaban, Kirsti Tammik