

KINNITATUD

Tallinna Ehituskooli direktori 29.09.2014.a. käskkirjaga nr.1-2/215
muudetud 29.06.2016 käskkirjaga nr 1-2/155
muudetud 28.08.2017.a. käskkirjaga nr.1-1/52

KOOSKÕLASTATUD

Tallinna Ehituskooli nõukogu otsusega 28.08.2017, nr 3.1.

Tallinna Ehituskooli ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Ehitus ja tsiviilrajatised				
Õppekava nimetus		Ehitusviimistlus				
		Construction finisher				
Õppekava kood EHISes		134377				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUOPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutse- keskharidus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		x				
Õppekava maht (EKAP):		180 EKAP				
Õppekava koostamise alus:		Kutseharidusstandard VV määrus nr.130, 26.08.2013 „Ehituserialade riiklik õppekava“ HTM määrus nr.40, 30.06.2014; muudetud RT I, 20.10.2015; RT I, 02.03.2017				
Õppekava õpiväljundid:		<p>Eriala õppekava läbimisel õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) väärtustab valitud kutset ja eriala, on kursis omandatud kutsete arengusuundadega ning teadlik erinevatest tööturu suundumustest ehitusviimistluse kutsealal; 2) valmistab ette hoonete erinevad viimistletavad pinnad ja teeb lõppviimistluse vastavalt etteantud tööülesandele, järgides asjakohaseid tööjuhiseid, materjalide tootjate ettenähtud tehnoloogiaid ja etteantud kvaliteedinõudeid; 3) järgib töö planeerimisel, töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; 4) oskab iseseisvalt organiseerida oma tööd ning vastutab nende nõuetekohase ja tähtajalise täitmise eest; 5) osaleb meeskonnatöös, arendades sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi, on avatud koostööle ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil; 6) mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult; 7) suhtleb õpitavas võõrkeeles iseseisva keelekasutajana; 8) kasutab oma matemaatikateadmisi nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks; 9) mõistab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid; 10) mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest; 11) kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks; 12) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid. 				
Õppekava rakendamine (sihtrühmad ja kasutatavad õppevormid) Stationsaarne, koolipõhine õppevorm						
Nõuded õpingute alustamiseks Õppima võib asuda põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on						

põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid.

Nõuded õpingute lõpetamiseks

Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud õppekavas kirjeldatud kutsele vastavad õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel ja saavutatud kompetentside tõendamiseks sooritanud järgmised proovitööd:

1. hoonete ja rajatiste sise- ja välispindade värvimine ja lakkimine;
2. seinte katmine rullmaterjalidega
3. plaaditava põranda- ja seinapinna ettevalmistamine plaatimiseks;
4. sein- ja põrandapinna hüdroisolatsiooni paigaldamine;
5. tasapinnaliste sein- ja põrandapindade plaatimine

Õpingute läbimisel omandatav(ad)

Kvalifikatsioon(id):	„Maaler, tase 4 esmane kutse“; „Plaatija, tase 4 esmane kutse“ „Krohviija, tase 4 esmane kutse“
----------------------	--

osakutse(d):	puuduvad
--------------	----------

Õppekava struktuur

Üldõpingud: 30 EKAP (nimetus, maht ja õpiväljundid):

1. Keel ja kirjandus 6 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses
- 2) arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal
- 3) koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates
- 4) loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid
- 5) väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga
- 6) tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega

2. Võõrkeel 4,5 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti
- 2) kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga
- 3) kasutab võõrkeeleskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega
- 4) mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel
- 5) on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid

3. Matemaatika 5 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust
- 2) kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info

- esitamise viisidest
- 3) seostab matemaatika teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi
 - 4) esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult
 - 5) kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel

4. Loodusained 6 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalse objektide kirjeldamisel
- 2) mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel
- 3) mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele
- 4) leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel

5. Sotsiaalsained 7 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist
- 2) omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust
- 3) mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi
- 4) hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu

6. Kunstiained 1,5 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid
- 2) tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajaloo ja kultuuriga
- 3) analüüsib oma suhet kultuuriga ja loominguilist läbi vahetu kogemuse

Põhiõpingute moodulid: 96 EKAP (nimetus, maht ja õpiväljundid):

1. Sissejuhatus ehitusviimistluse eriala õpingutesse 5 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) omab ülevaadet ehitusviimistluse eriala õppekavast ja tööjõuturul õpitavatel kutsetel nõutavatest kompetentsidest
- 2) mõistab ehitamise üldisi põhimõtteid ning omab ülevaadet ehituskonstruksioonidest ja viimistlustöödel kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest
- 3) tunneb ehituslike tööjooniste koostamise ja vormistamise nõudeid ulatuses, mis on vajalik edasiste tööülesannete täitmiseks
- 4) mõistab töötervishoiu ja tööohutuse olulisust viimistlustöödel ja oskab anda esmaabi
- 5) mõistab energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ja olulisust

2. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis
- 2) mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist
- 3) mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas
- 4) mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel
- 5) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil

3. Tasandustööd 5 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) omab ülevaadet aluspindade tasandamisel kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest
- 2) kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid lähtudes etteantud tööülesandest
- 3) kasutab asjakohaseid töövahendeid ja sobivaid töövõtteid erinevast materjalist aluspindade tasandamisel arvestades etteantud kvaliteedinõudeid
- 4) järgib töötervishoiu töö- ja keskkonnaohutusnõudeid tasandustööde teostamisel
- 5) analüüsib juhendajaga oma tegevust tasandustöödel materjalide ja töövahendite kasutamisel

4. Maalritööd 22 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) omab ülevaadet maalritöödel kasutatavatest materjalidest, töövahenditest ja aluspinnale esitatavatest kvaliteedinõuetest
- 2) kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele
- 3) viimistleb ehitiste sise- ja välispinnad värvi, laki või õliga järgides tööde tehnoloogiat ja etteantud kvaliteedinõudeid
- 4) rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimuval praktikal
- 5) järgib maalritööde teostamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid
- 6) analüüsib juhendamisel oma tegevust ehitise sise- ja välispindade värvimisel, lakkimisel ja õlitamisel

5. Rullmaterjalide paigaldamine seintele 12 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) omab ülevaadet seinale paigaldavatest rullmaterjalidest ja nende paigaldamisel kasutatavatest abimaterjalidest ja töövahenditest
- 2) kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid lähtudes etteantud tööülesandest
- 3) valmistab nõuetekohaselt ette aluspinna ja paigaldab seinale rullmaterjali järgides etteantud tööülesannet ja kvaliteedinõudeid
- 4) rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimuval praktikal
- 5) järgib seinte katmisel rullmaterjalidega energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid
- 6) analüüsib juhendamisel oma tegevust seinapinna katmisel rullmaterjalidega

6. Dekoratiivviimistlus 12 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) omab ülevaadet kaasaegsetest dekoratiivvärvidest ja jäljendustehnikaid ning nende kasutusala
- 2) kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele
- 3) kannab juhendamisel ettevalmistatud pinnale dekoratiivvärvi või -värvisüsteemi lähtudes tööülesandest ja toote paigaldustehnoloogiast

- 4) rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimuval praktikal
- 5) järgib dekoratiivviimistlustehnikate teostamisel töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid
- 6) analüüsib juhendamisel oma tegevust dekoratiiv-viimistlustehnikate teostamisel dekoratiivvärvidega

7. Hüdroisolatsioonitööd siseruumides 4 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) omab ülevaadet hüdroisolatsioonimaterjalidest ja nende paigaldamisel kasutatavatest töövahenditest
- 2) kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid hüdroisolatsiooni paigaldamiseks siseruumides lähtudes etteantud tööülesandest
- 3) paigaldab nõuetekohaselt hüdroisolatsioonimaterjali lähtudes tööülesandest ja tootjapoolsetest paigaldusjuhenditest
- 4) rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimuval praktikal
- 5) järgib hüdroisolatsioonitöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid
- 6) analüüsib juhendamisel oma tegevust hüdroisolatsiooni paigaldamisel siseruumides

8. Plaatimistööd 15 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) omab ülevaadet plaatimistööl kasutatavatest materjalidest ja nende paigaldamisel kasutatavatest töövahenditest
- 2) kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele
- 3) valmistab ette aluspinna ning plaadib ehitiste sise- ja välispinnad keraamiliste- või kiviplaadidega järgides etteantud kvaliteedinõudeid
- 4) rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimuval praktikal
- 5) järgib plaatimistööl energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid
- 6) analüüsib juhendamisel oma tegevust plaatimistööl erinevatel etappidel vuugib plaaditud pinnad ja viimistleb deformatsioonivuugid järgides kvaliteedinõudeid ja kasutades sobivaid materjale ja töövahendeid

9. Erikujuliste sein- ja põrandapindade plaatimine 15 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) kavandab tööprotsessi erikujuliste sein- ja põrandapindade plaatimiseks, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele
- 2) valmistab ette aluspinna ning plaadib erikujulised sein- ja põrandapinnad järgides etteantud kvaliteedinõudeid
- 3) vuugib erikujulised plaaditud pinnad ja viimistleb vuugid kvaliteedinõuete kohaselt, kasutades sobivaid materjale ja töövahendeid
- 4) rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimuval praktikal
- 5) järgib erikujuliste pindade plaatimisel töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid
- 6) analüüsib juhendamisel oma tegevust erikujuliste sein- ja põrandapindade plaatimise erinevatel etappidel

Valikõpingute moodulid:

1. Krohvitööd 18 EKAP
2. Soojusisolatsiooni liitsüsteemide paigaldamine 18 EKAP
3. Kuivkrohvplaadide paigaldamine 10 EKAP

4. Kujunduse alused 3 EKAP
5. PVC põrandakatete paigaldamine 4 EKAP
6. Eesti keel teise keelena 5 EKAP-kohustuslik valikmoodul vene õppekeelega õpilasele
7. Arvutiõpetus 2 EKAP
8. Ettevõtlusõppe baasmoodul 6 EKAP

Krohviija, tase 4 esmase kutsele vastava kvalifikatsiooni saamiseks peab õpilane läbima valikmoodulid 1, 2 ja 3.

Spetsialiseerumised: puuduvad

Õppekava kontaktisik

ees-ja perenimi:	Terje Jaksen
ametikoht:	Kutseõpetaja
telefon:	53411136
e-post:	terje.jaksen@ehituskool.ee

Märkused

Kutsestandardi kompetentside ja õppekava moodulite vastavustabel (s.h. esmase kutse Krohvija, tase 4 kompetentsid, mis omandatakse valikõpingute läbimisel) on esitatud Lisas 1.

Kooli õppekava ja selle moodulite rakenduskava on avalikult kättesaadav:

<http://www.ehituskool.ee/esileht/koolist/dokumendid/oppekavad/>

Koostöö teiste töövõtjatega		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Töövahendite kasutamine ja hoiustamine			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tööjuhiste, tehnoloogiatega ja kvaliteedinõuete järgimine			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Töötervishoiu- ja tööohutusnõuete järgimine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Esmaabi osutamine	X											
Ümbritseva keskkonna kaitsmine, jäätmekäitlusnõuete järgimine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Meeskonnatöös osalemine	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X
Töölaste otsuste vastuvõtmine ja kohanemine muutuvate oludega	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

X – tähistatakse, millises õppekava moodulis arendatakse ja hinnatakse nimetatud kompetentsi X