

KINNITATUD

Tallinna Ehituskooli direktori 28.05.2019, käskkirjaga nr 1-1/49,
muudetud 28.04.2020, käskkirjaga nr 1-1/85,
22.03.2021 käskkirjaga nr 1-1/24-2021 ja
03.07.2023 käskkirjaga nr 1-2/23/54

KOOSKÖLASTATUD

Tallinna Ehituskooli nõukogu 27.05.2019.a. otsusega nr 3.1.
muudetud 27.04.2020.a. otsusega nr 3.1.,
22.03.2021.a. otsusega nr 1.1.1. ja
19.06.2023.a. otsusega nr 1.1.

TALLINNA EHITUSKOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Aiandus				
Õppekava nimetus		(nimetus eesti keeles) Maastikuehitaja				
		(nimetus inglise keeles) <i>Landscape gardener</i>				
		(nimetus vene keeles) <i>Ландшафтный строитель</i>				
Õppekava kood EHISes		131878				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskharidus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
	X					
Õppekava maht (EKAP):		60				
Õppekava koostamise alus:		Kutsestandard Maastikuehitaja, tase 3 Kinnitatud Toiduainetööstuse ja Põllumajanduse Kutsenõukogu 13.11.2017 otsusega nr 8; täiendatud Toiduainetööstuse ja Põllumajanduse Kutsenõukogu 02.11.2022 otsusega nr 24 kinnitatud kutsestandardi alusel. Kutseharidusstandard , vastu võetud VV 26.08.2013 määrusega nr 130				
Õppekava õpiväljundid:		Õpetusega taotletakse, et õppiija omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks maastikuehitajana ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks. Õppekava läbimisel õppiija: <ol style="list-style-type: none"> väärtustab maastikuehitaja kutset, hoiab end kursis tööturul rakendumise võimalusega täiendab end iseseisvalt; planeerib oma tööd, kasutab digitaalseid keskkondi ning IT-vahendeid, hindab vajaliku materjali hulka ja teavitab juhti materjalide vajadusest; rajab ja hooldab iseseisvalt etteantud tööjuhendi alusel erinevaid haljasalaseid ja aedu, rajab muru ja paigaldab sillutise järgides maastikuehitaja kutse-eetikat ning keskkonna- ja tööohutusnõudeid vastutab oma tööülesannete täitmise eest, töötades erinevate meeskondade liikmena. 				
Õppekava rakendamine: statsionaarne või mittestatsionaarne kooli- või töökohapõhine õpe.						
Nõuded õpingute alustamiseks: õpingute alustajalt ei nõuta põhihariduse olemasolu						
Nõuded õpingute lõpetamiseks Õpingud kolmanda taseme kutseõppes loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseeksami.						

sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane lõpuksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseksamiga.

Õpingute läbimisel omandatav(ad)

... kvalifikatsioon(id): Kutseksami sooritamisel omandab õppija Maastikuehitaja, tase 3.

... osakutse(d): Puuduvad

Lõpetamisel väljastatavad dokumendid

Lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse koos hinnetelehega.

Õppekava struktuur

Praktika maht õppekavas 15 EKAP (25%).

Põhiõpingute moodulid **44 EKAP:**

1. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas 5 EKAP

Õpetusega taotletakse, et õpilane kujundab juhendamisel oma tööalast karjääri ja arendab eneseteadlikkust tänapäevases keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) Seab juhendamisel endale õpieesmärged, arvestades oma võimalusi ning piiranguid;
- 2) Saab aru majanduse toimimisest, tööandja ja töövõtja rollidest;
- 3) Kavandab juhendamisel oma panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses
- 4) Mõistab oma vastutust enesearendamisel ja kutsealase karjääri kujundamisel.

2. Istutusala rajamine ja hooldamine 8 EKAP

Õpetusega taotletakse, et õpilane oskab juhiste ja tööjoonise alusel rajada, taimestada ja hooldada eri tüüpi istutusalasid ja istutada suuri puid, kasutades selleks vajalikke materjale ja tööriistu.

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) Tunneb ära taimed ja teab nende eestikeelseid nimetusi ning seostab taimede otseseid ja kaudseid suhteid keskkonnaga;
- 2) Hindab vajaliku materjali hulka, ladustab materjalid;
- 3) Valmistab ette istutusala ja paigaldab servad ning geosünteedid arvestades etteantud juhiseid ja tööjooniseid, kasutades ergonoomilisi töövõtteid;
- 4) Istutab taimed (sh suured puud), külvab seemned, kastab ja toestab vastavalt etteantud juhiste;
- 5) Multsib istutusalasid lähtudes juhistest ja taimede kasvunõuetest, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed;
- 6) Teeb abitöid suurte puude lõikamisel, (vilja)puude ja marjapõõsaste hoolduslõikusel, pügab ja noorendab hekke vastavalt etteantud juhiste.

3. Sillutiste paigaldamine ja hooldamine 8 EKAP

Õpetusega taotletakse, et õpilane rajab ja hooldab vastavalt juhiste ja tööjoonistele sillutisi, kasutades selleks vajalikke materjale ja tööriistu.

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) Planeerib oma tööd lähtudes juhistest ja joonistest, hindab objekti looduses, avaldab arvamust ja ladustab materjalid;
- 2) Valmistab ette pinnased, ehitab teesüvendi lähtudes juhistest, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
- 3) Toob ette materjalid, paigaldab teeäärise ja sillutise, viimistleb, täidab vuugid puiste-materjalidega määratud aja jooksul, analüüsib oma tööd.

4. Muru rajamine ja hooldamine 3 EKAP

Õpetusega taotletakse, et õpilane oskab vastavalt juhistele rajada ja hooldada muru, kasutades selleks vajalikke materjale ja tööriistu.

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) Planeerib oma tööd, ladustab materjalid, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
- 2) Rajab määratud aja jooksul muru külvi teel ja paigaldab siirdmuru kasutades selleks vajalikke tööriistu;
- 3) Hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed kasutades erinevat tehnikat ja tööriistu, analüüsib oma tegevusi.

5. Aedade ja haljasalade hooldamine 5 EKAP

Õpetusega taotletakse, et õpilane viib läbi vastavalt juhistele meeskonnaliikmena hooldustöid haljasaladel, täidab mitmekesiseid tööülesandeid, vastutab oma tööülesannete täitmise eest.

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) Teeb juhiste järgi haljasaladel hooldustöid, hooldab teid, müüre ja treppe, täidab ohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid ning võetud kohustusi;
- 2) Hooldab muru ja haljasala vastavalt juhistele;
- 3) Teeb vastavalt juhiste puude ja põõsaste kujundus- ja hoolduslõikust, abitöid suurte puude lõikamisel;
- 4) Tegutseb parima tulemuse nimel, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt, kasutab probleemide lahendamisel infoallikaid, täidab mitmekesiseid tööülesandeid

6. Praktika 15 EKAP

Õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab ja arendab koolis omandatud teadmisi ja oskusi töökeskkonnas.

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) Töötab meeskonnaliikmena maastikuehituse ettevõtetes rajades istutusalasid ja sillutisi;
- 2) Teeb iseseisvalt, lähtudes juhistest, efektiivselt ja loodussäästlikult haljasalade hooldustöid, kasutades ergonoomilisi töövõtteid, sorteerib ja ladustab jäätmed, hoiab korras oma töökoha;
- 3) Ehitab meeskonnas, efektiivselt ja loodussäästlikult erinevaid väikevorme lähtudes projektist ja juhendamisest, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt;
- 4) Arendab suhtlemis- ja meeskonnatööoskusi töökeskkonna tingimustes, mõistab oma rolli meeskonna liikmena ühiste eesmärkide saavutamisel
- 5) Täidab praktikapäevikut ja koostab aruande IKT vahendite abil, esitleb praktilal kogetut ja eesmärkide saavutamist praktika kaitsmisel.

Valikõpingute moodulid ja nende valimise võimalused (nimetus ja maht):

Valikõpingute moodulid on valitud toetamiseks põhiõpinguid ja võtmepädevuste omandamist ning on õpilasele kohustuslikud.

Õpilane peab valima vähemalt 16 EKAP ulatuses valikõpinguid, kutsestandardiga kehtestatud nõuetele vastava valitavate valikõpingute moodulite nr 7-8 valimine ja kompetentsi tõendamine on vabatahtlik.

Õpilasel on õigus valida õpitava erialaga seonduvaid valikmooduleid ka kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest. Õpilane esitab vastava avalduse kooli nõukogule, kes teeb otsuse lähtudes õppetöö korralduse võimalustest ja valikmooduli seotusest õpitava erialaga.

Kutsestandardiga kehtestatud nõuetele vastavalt valitavad moodulid

7. Piirete ehitamine 4 EKAP

Õpetusega taotletakse, et õpilane teeb iseseisvalt abitöid eri tüüpi piirete ehitamisel kasutades selleks vajalikke materjale ja tööriistu, hooldab neid vajadusel.

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) Planeerib oma tööd, hindab objekti, ladustab materjalid vastavalt juhiste, teeb meeskonnatööd, vastutab oma tööülesannete eest;
- 2) Teeb iseseisvalt, vastavalt juhiste abitöid piirdeaedade mahamärkimisel, täidab ohutus- ja keskkonnanõudeid;
- 3) Teeb abitöid metall-, betoon- ja puitpostide ning võrktrarede paigaldamisel, kasutab ergonoomilisi töövõtteid;
- 4) Hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt, õpib ja täiendab end.

8. Puidust väikevormide ehitamine 4 EKAP

Õpetusega taotletakse, et õpilane ehitab iseseisvalt juhiste ja tööjooniste järgi meeskonnas puidust väikevorme ja tunneb valmistamiseks mõeldud materjale.

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) Eristab puidu liike ja puitmaterjali tüüpe ning nende omadusi;
- 2) Ladustab ja hoiustab puitmaterjali vastavalt nõuetele;
- 3) Ehitab meeskonnatööna sobivast puitmaterjalist rajatise (pergolat, terrassid, võreseinad ja lihtsamad katusealused);
- 4) Puidust rajatiste ehitamisel kasutab turvaliselt masinaid ja seadmeid.

9. Lokaalsete kuivendus- ja kastmissüsteemide paigaldamine ja hooldamine 3 EKAP

Õpetusega taotletakse, et õpilane juhendamisel tööühma liikmena projekti (tööjoonise) alusel ja ehitusnõuetest lähtuvalt paigaldab ning hooldab lokaalseid kuivendus- ja kastmissüsteeme ning juhib sademe- ja pinnasevett.

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) Selgitab murude, istutusala (sh konteinerite) ja suurte puude lokaalsete kuivendus- ja kastmissüsteemide töö- ja hoolduspõhimõtteid
- 2) Selgitab sademe- ja pinnasevete juhtimise ning kogumise võimalusi ja seaduspärasusi
- 3) Hindab objekti, planeerib oma tööd, paigaldab tööühma liikmena lokaalse kuivendus- ja kastmissüsteemi, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt
- 4) Hooldab ja seadistab lokaalset kastmissüsteemi

Kooli pakutavad valikõpingute moodulid

10. Sisehaljastuse rajamine ja hooldamine 3 EKAP

Õpetusega taotletakse, et õpilane projekti (tööjoonise) alusel ja nõuetest lähtuvalt rajab, taimestab ning hooldab sisehaljastust, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid.

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) Planeerib oma tööd lähtudes ette antud töökirjeldustest, hindab vajaliku materjali hulka ja teavitab objekti juhti materjalide vajadusest
- 2) Rajab sisehaljastuse lähtudes projektist ning haljastuseks kasutatavate taimede kasvunõuetest; segab kasvusubstraadid lähtudes projekti eesmärgist
- 3) Hooldab sisehaljastust lähtudes hoolduskavast
- 4) Sorteerib ja käitleb tekkinud jäätmed
- 5) Hindab oma toimetulekut sisehaljastuse rajamisel ja hooldamisel

11.Väikeaia kujundamise alusteadmised 2 EKAP

Õpetusega taotletakse, et õppija omandab aiakujunduse põhitõed.

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) Rakendab aia kujundamisel maastikukujunduse aluseid, kujundusteemasid IKT vahendite abil
- 2) Mõtleb süsteemselt ja loovaalt, planeerib, kujundab aia, kirjeldab aiakujunduses kasutatavaid materjale, sh taimmaterjali
- 3) Koostab haljastusplaani eskiisi, oskab oma ideid hinnata ja leida iseseisvalt võimalusi nende teostamiseks, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult.

12. Müüride ehitamine 4 EKAP

Õpetusega taotletakse, et õpilane ehitab juhendi alusel müüre, kasutades selleks vajalikke materjale ja tööriistu.

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) Tunneb ära müüri ehitamiseks sobilikud materjalid, vahendid ja tööriistad, toob vajalikud vahendid objektile;
- 2) Ehitab juhendamisel vundamendi ja tugimüüri, kuivmüüri, hooldab ehitamiseks kasutatavaid tööriistu.

13. Betoonitööd maastikuehituses 4 EKAP

Õpetusega taotletakse, et õpilane teab betooni kasutusvõimalusi maastikuehituses, tunneb betooni kui ehitusmaterjali omadusi ja võimalusi, oskab valida töö teostamiseks sobiva tehnoloogia, teab ja tunneb betoonitöödeks vajalikke seadmeid ja tööriistu ning töötab ohutult ja efektiivselt.

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) Juhendamisel valib töö teostamiseks sobiva betooni ja paigaldustehnoloogia; teab ja tunneb betooni vormimise meetodeid;
- 2) ehitab vastavalt juhiste ja juhendamisele õueehitise vundamendi;
- 3) ehitab meeskonnas aiakujunduses kasutust leidva betoonist väikevormi või kujunduselemendi.

Spetsialiseerumised (moodulite nimetus ja maht): puuduvad.

Õppekava kontaktisik

ees- ja perenimi:	Eneli Käger
ametikoht:	Maastikuehitaja eriala koordinaator
telefon:	-
e-post:	Eneli.Kager@ehituskool.ee

Märkused:

Lisa 1 – Seosed kutsestandardi „Maastikuehitaja, tase 3“ kompetentsusnõuete ja Tallinna Ehituskooli „Maastikuehitaja, tase 3 õppekava“ moodulite õpiväljundite vahel.

Lisa 2 – Õppekava moodulite ja kutseharidusstandardis kirjeldatud õpiväljundite sidusus.

Lisa 3 – Õppekava Maastikuehitaja, tase 3 uuendamise põhjused ja tehtud muudatuste lühikirjeldus

Moodulite rakenduskavad on avaldatud kooli kodulehel:

<http://www.ehituskool.ee/esileht/koolist/dokumendid/oppekavad/>