

Tallinna Ehituskooli õppekava

Õppekava on kinnitatud
Tallinna Ehituskooli
direktori kk 1-2/26/19
12.03.2026

Õppekavarühm		Materjalide töötlemine (klaas, paber, plast ja puit)				
Õppekava nimetus		Puidutöötleja				
		Woodworker				
Õppekava kood EHISes						
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskha ridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
X						
Õppekava maht (EKAP):		60				
Õppekava koostamise alus:		Kutseharidusstandard, Vabariigi Valitsuse määrus nr 130 26.08.2013, Eesti Mööblitootjate Liidu ja valdkonna tööandjate soovituskirjad				
Õppekava õpiväljundid:		Õpingute läbimisel õppi 1) väärtustab valitud kutset ja eriala, on kursis omandatud kutse arengusuundadega ning teadlik erinevatest tööturu suundumustest puidutöötlus valdkonnas; 2) on üldise ettevalmistusega tööline puidutöötlemise ettevõtetes (sae-, höövli-, spooni-, vineeri-, liimpuitmaterjalide- ja mööblitööstus(sh pehmemööblitööstus), palk- ja moodulmajade valmistamine jms) põhitööprotsesside juures abitöölisena; 3) teostab juhendamisel või iseseisvalt, tuttavas olukorras, lihtsamaid töid toorikute ja toodangu komplekteerimisel, pakendamisel ja ladustamisel; 4) teostab juhendamisel või iseseisvalt, tuttavas olukorras, lihtsamaid ettevõttesiseseid transporditöid; 5) töötab abitöölisena viimistlusettevalmistus- ja viimistlusseadmetel ning teeb juhendamisel lihtsamaid viimistlusettevalmistustöid; 6) teeb iseseisvalt või juhendamisel lihtsamaid korduvaid töid tuttavates tingimustes; 7) on avatud koostööle ja osaleb meeskonnatöös, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil. 8) järgib töö- ja keskkonnaohutuse ning töötervishoiu nõudeid.				
Õppekava rakendamine:		Õppevorm statsionaarne - koolipõhine õpe Sihtrühm Põhihariduse nõudeta inimesed				
Nõuded õpingute alustamiseks						
Haridusnõue puudub						
Nõuded õpingute lõpetamiseks						
Õpingud loetakse lõpetatuks kui õpilane on saavutanud õppekava kõik õpiväljundid lävendi tasemel. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse erialaste oskuste demonstreerimisega, kus õpilane demonstreerib puidutöötleja oskuseid käsi- ja masintöös.						
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid						
Lõputunnistus ja hinnete leht						
Õpingute läbimisel omandatav(ad)						
kvalifikatsioon(id):						
Osakutse(d):		puuduvad				
Õppekava struktuur						

Põhiõpingud 51 EKAP, millest praktika 15 EKAP. Valikõpingud 9 EKAP.

Põhiõpingute moodulid (51 EKAP)

Puidutöötaja kutse alusteadmised	4 EKAP	• Omab ülevaadet õppekavast, õppekorraldusest ja tööturul erialal nõutavatest kompetentsidest • Mõistab õppekäikudel ettevõttesse puidutööstuse eri valdkondade töö eripära • Omab ülevaadet puidu ehitusest, riketest ja puidu olulistest omadustest materjalina ning eristab näidist kasutades enamkasutatavaid puiduliike • Omab ülevaadet abitööprotsessides käideldavate materjalide koguste arvutamise põhimõtetest • Mõistab keskkonnakaitse, töötervishoiu ja tööohutusnõuete olulisust puidutööstuse ettevõtetes
Õpitee ja töö muutuv keskkonnas	5 EKAP	• Seab juhendamisel endale õpieesmärgid, arvestades oma võimalusi ning piiranguid • Saab aru töömaailma toimimisest ning oma õigustest ja kohustustest töötajana • Saab aru kultuurilistest, sotsiaalsetest ja/või rahalistest väärtustest • Saab aru enesearendamise vajadusest ja oma vastutusest tööalase karjääri kujundamisel
Jooniste lugemine	2 EKAP	• Mõistab joonise tähtsus õpitaval erialal • Hangib lihtsamalt joonistelt tööks vajalikku informatsiooni • Opereerib lihtsamate ruumiliste kujutlustega tööülesannete täitmisel
Materjalid ja nende ettevalmistus	8 EKAP	• Omab ettekujutust mööbli- jt puittoodete valmistamisel kasutatavate puitmaterjalide liikidest ja teab nende põhilisi kasutamise võimalusi • Omab ettekujutust materjali lahtilõikamisel ja puhastoorikute valmistamisel kasutatavatest pinkidest (sae- ja hõõvelpingid) ja neil kasutatavatest abivahenditest, teab tööohutusnõudeid pinkidel töötamisel • Osaleb puhastoorikute valmistamisel abitööprotsessides ning viib juhendamisel ja tehnoloogiakaardi vahendusel läbi operatsioone puhastoorikute valmistamisel saag- ja hõõvelpinkidel • Viib läbi ettevõtte materjalide, toorikute ja toodetega seotud abitööprotsesse • Järgib töökoha ettevalmistamisel ja töötamisel töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid • Hindab koos juhendajaga enda tegevust materjali ettevalmistusel
Puidutöötlus	15 EKAP	• Omab ülevaadet puidu lõiketöötlemisel kasutatavatest käsitsi- ja masinatöö vahenditest, nende otstarbest ja hooldamisest ning ohutusnõuetest • Omab ülevaadet puhastooriku detailiks töötlemise tehnoloogilistest võimalustest, osaleb puidu lõiketöötlemise abitööprotsessides ja viib juhendamisel läbi lihtsamaid operatsioone puidutöötluspinkidel • Omab ülevaadet koostetööde põhimõtetest, kasutatavatest koostevahenditest ja -seadmetest, osaleb koostetööde abitööprotsessides ning paneb juhendamisel kokku lihtsamaid koostusi • Omab ülevaadet viimistlusviisidest ning nende puhul

		kasutatavatest viimistlusmaterjalidest ja töövahenditest, teab tööohutuse ja keskkonnakaitse nõudeid, osaleb viimistlustööde abitööprotsessides ja kannab juhendamisel pinnale käsitsi viimistluskatet • Korraldab oma vahetu töökoha pingi või seadme juures • Töötab meeskonnaliikmena ohutult järgides töötervishoiu ja tööohutuse nõudeid • Hindab koos juhendajaga enda tegevust puidutöötuspinkidel töötamisel
Praktika	15 EKAP	• Tutvub praktikaettevõtte töökorralduse ja sisekorraeskirjadega ning läbib sissejuhatava ja tööohutuselase esmajuhenduse • Oskab korraldada oma tööd ja tuleb toime oma tööaja planeerimisega, järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud tööritmi, järgides ohutus- ja kvaliteedinõudeid, vajadusel küsib abi • Osaleb kogenud töötaja juhendamisel erinevates puidutöötlus abitööprotsessides, juhendamisel viib läbi lihtsamaid operatsioone puidutöötuspinkidel, paneb kokku lihtsamaid koostusid ja kannab pinnale käsitsi viimistluskatet • Viib juhendamisel läbi ladustamis-, toodete komplekteerimis-, pakendamise- ja/või sisetransporditöid • Arendab suhtlemis- ja meeskonnatööoskusi tootmise tingimustes, mõistab oma rolli meeskonna liikmena ühiste eesmärkide saavutamisel • Töötab organiseeritult, järgides etteantud juhiseid, protseduure ning töö- ja keskkonnohutusnõudeid
Üldkehaline ettevalmistus	2 EKAP	• Mõistab kehalise aktiivsuse tähtsust oma tervisele ja töövõimele ning saab aru regulaarse liikumisharrastuse vajalikkusest • Tunneb liikumisest/sportimisest rõõmu ning on valmis uusi liikumisoskusi õppima ja liikumist iseseisvalt harrastama • Täidab liikudes ja sportides ohutus- ja hügieeninõudeid • Teeb kaaslastega koostööd, järgib kokku lepitud reegleid või võistlusmäärusi ja mõistab ausa mängu olemust • Kasutab igapäevaselt puidutöös vajaminevaid ergonoomilisi kehaasendeid ja liigutusi
Valikõpingute moodulid (15 EKAP)		
Arvutiõpetus	2 EKAP	• Kasutab juhendamisel enamlevinud it-tehnikat ja kontoritöö tarkvara ning teostab failihaldust • Kasutab internetti turvaliselt ning teadlikult info leidmiseks • Järgib head suhtlustava elektroonilises keskkonnas (netikett)
Kunstiõpetus	2 EKAP	• Kasutab juhendamisel erinevates loov- ja käelistes tegevustes peenmotoorikat ja kujundusoskusi • Kasutab juhendamisel puidutööga seotud vormi, -värvi, - ja kujundamise põhialuseid puittoodete valmistamiseks • Oskab läbi juhendatud loovate tegevuste keskenduda tööle ja oma emotsioonidega toime tulla
Erialane eesti keel ja suhtlemine	2 EKAP	• Väljendab ennast teistele arusaadaval viisil ja järgib head suhtlemise tava • Saab aru lihtsast tekstist, sh erialasest tekstist • Teab lihtsamaid erialatermineid ja kasutab neid oma võimete piires
Käsitööriistade teritamine	1 EKAP	• Teab puidu lõikamisega seotud põhimõtteid ja lõikepinna

		kvaliteeti mõjutavaid tegureid • Teab erinevaid teritusvahendeid, nende otstarvet ja kasutamise iseärasusi • Oskab juhendamisel teritada käsitööriistu käsitsi ja lihtsamaid teritusvahendeid kasutades
Abitööd hõõvliitööstuses	2 EKAP	• Teab hõõvliitööstuse toodangu peamist sortimenti • Teab hõõvliitööstuse peamisi seadmeid ja nende otstarvet • Teab töökorraldust hõõvliitööstuses, sh abitöötaja rolli
Abitööd saetööstuses	2 EKAP	• Teab saetööstuse toodangu peamist sortimenti • Teab saetööstuse peamisi seadmeid ja nende otstarvet • Teab töökorraldust saetööstuses, sh abitöötaja rolli
Abitööd mööblitööstuses	2 EKAP	• Teab mööblitööstuse toodangu peamist sortimenti • Teab mööblitööstuse peamisi seadmeid ja nende otstarvet • Teab töökorraldust mööblitööstuses, sh abitöötaja rolli
Abitööd puidutööstuses	2 EKAP	• Teab erinevaid puidutöötlemise ettevõtteid ja nende toodangu peamist sortimenti • Oskab nimetada selliste ettevõtete peamisi seadmeid ja nende otstarvet • Teab töökorraldust puidutöötlemise ettevõttes sh abitöötaja rolli
Valikõpingute moodulite valiku võimalused ja tingimused: Valikõpingute moodulitega määratakse õpiväljundid, mis toetavad ja laiendavad kutseoskusi. Õppijal on võimalus valida valikmooduleid Puidutöötaja eriala õppekavast 9 EKAPi väärtuses või võimalus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest.		
Lõpueksami lühikirjeldus:		
Praktika kirjeldus: Õppija peegeldab ja täiustab õpikeskkonnas omandatud teadmisi, oskusi, vilumusi, hoiakuid ning sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi töötades kogenud töötaja juhendamisel puidutööstusettevõttes abitöölisena.		
Spetsialiseerumised Õppekava ei näe ette spetsialiseerumist		
Õppekava kontaktisik	Margus Koolme	
Märkused: Moodulite rakenduskava on kättesaadav: https://www.ehituskool.ee/et/uldinfo/dokumendid/oppekavad		

Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskus

Puidutöötleja (421 Teise taseme kutseõpe) moodulite rakenduskava

Sihtrühm	Täisealised erivajadusega inimesed
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1	Puidutöötleja kutse alusteadmised	4	Margus Koolme,
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õppijal on ülevaade puidutöötleja kutsest ja õpingutele kehtestatud nõuetest ning töö- ja keskkonnaohutusest.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	Praktiline töö
90 tundi		10 tundi	4 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Omab ülevaadet õppekavast, õppekorraldusest ja tööturul erialal nõutavatest kompetentsidest	Õppija 1) iseloomustab puidutöötleja kutset ja toob õppekäikudelt ettevõttesse näiteid erialase töötegevuse kohta; 2) leiab vajalikku õppe- ja praktikakorraldusega seotud infot õppekavast ja IT-vahendites kaalabil, mõistab sellega seotud õigusi ja kohustusi ning püstitab juhendamisel endale eesmärgid õppijana; 3) osaleb õppekäikudel ja vaatluspäevadel tutvudes ettevõtetega õpitaval erialal ning koostab juhendamisel etteantud küsimustiku alusel aruande igast ettevõttest; 4) hindab juhendajaga arutledes enda tööle rakendumise võimalust konkreetses puidutööstus ettevõttes; 5) omab ülevaadet puidu ehitusest, olulistest omadustest ja puiduriketest ning näitab üles rakendamisvalmidust nendega arvestamisel oma tööülesannete täitmisel; 6) eristab näidist kasutades enamkasutatavaid	Mitteeristav hindamine

	puiduliike (mänd, kuusk, kask, haab, lepp, tamm, saar, pöök); 7) valdab meetermõõdukust, teisendab vajadusel mõõtühikuid; 8) arvestab vastavalt abitööprotsesside aruandlusvajadusele materjali koguseid, vajadusel abi kasutades; 9) selgitab erinevaile teabeallikaile toetudes puidutööstuses valitsevaid ohtusid ja nende mõju inimesele ja loodusele; 10) kirjeldab käitumist ohu- ja õnnetusjuhtumi korral, vajadusel lähtub juhendmaterjalist.	
2. Mõistab õppekäikudel ettevõtetesse puidutööstuse eri valdkondade töö eripära	Õppija 1) iseloomustab puidutöötleva kutset ja toob õppekäikudel ettevõtetesse näiteid erialase töötegevuse kohta; 2) leiab vajalikku õppe- ja praktikakorraldusega seotud infot õppekavast ja IT-vahendites kaalabil, mõistab sellega seotud õigusi ja kohustusi ning püstitab juhendamisel endale eesmärgid õppijana; 3) osaleb õppekäikudel ja vaatluspäevadel tutvudes ettevõtetega õpitaval erialal ning koostab juhendamisel etteantud küsimustiku alusel aruande igast ettevõttest; 4) hindab juhendajaga arutledes enda tööle rakendumise võimalust konkreetses puidutööstus ettevõttes; 5) omab ülevaadet puidu ehitusest, olulistest omadustest ja puiduriketest ning näitab üles rakendamisvalmidust nendega arvestamisel oma tööülesannete täitmisel; 6) eristab näidist kasutades enamkasutatavaid puiduliike (mänd, kuusk, kask, haab, lepp, tamm, saar, pöök); 7) valdab meetermõõdukust, teisendab vajadusel mõõtühikuid; 8) arvestab vastavalt abitööprotsesside	Mitteeristav hindamine

	aruandlusvajadusele materjali koguseid, vajadusel abi kasutades; 9) selgitab erinevaile teabeallikaile toetudes puidutööstuses valitsevaid ohtusid ja nende mõju inimesele ja loodusele; 10) kirjeldab käitumist ohu- ja õnnetusjuhtumi korral, vajadusel lähtub juhendmaterjalist.	
3. Omab ülevaadet puidu ehitusest, riketest ja puidu olulistest omadustest materjalina ning eristab näidist kasutades enamkasutatavaid puiduliike	Õppija 1) iseloomustab puidutöötleva kutset ja toob õppekäikudelt ettevõttesse näiteid erialase töötegevuse kohta; 2) leiab vajalikku õppe- ja praktikakorraldusega seotud infot õppekavast ja IT-vahendites kaalabil, mõistab sellega seotud õigusi ja kohustusi ning püstitab juhendamisel endale eesmärgid õppijana; 3) osaleb õppekäikudel ja vaatluspäevadel tutvudes ettevõtetega õpitaval erialal ning koostab juhendamisel etteantud küsimustiku alusel aruande igast ettevõttest; 4) hindab juhendajaga arutledes enda tööle rakendumise võimalust konkreetses puidutööstus ettevõttes; 5) omab ülevaadet puidu ehitusest, olulistest omadustest ja puiduriketest ning näitab üles rakendamisvalmidust nendega arvestamisel oma tööülesannete täitmisel; 6) eristab näidist kasutades enamkasutatavaid puiduliike (mänd, kuusk, kask, haab, lepp, tamm, saar, pöök); 7) valdab meetermõõdustikku, teisendab vajadusel mõõtühikuid; 8) arvestab vastavalt abitööprotsesside aruandlusvajadusele materjali koguseid, vajadusel abi kasutades; 9) selgitab erinevaile teabeallikaile toetudes puidutööstuses valitsevaid ohtusid ja nende mõju inimesele ja loodusele;	Mitteeristav hindamine

	10) kirjeldab käitumist ohu- ja õnnetusjuhtumi korral, vajadusel lähtub juhendmaterjalist.	
4. Omab ülevaadet abitööprotsessides käideldavate materjalide koguste arvutamise põhimõtetest	Õppija 1) iseloomustab puidutöötaja kutset ja toob õppekäikudelt ettevõttesse näiteid erialase töötegevuse kohta; 2) leiab vajalikku õppe- ja praktikakorraldusega seotud infot õppekavast ja IT-vahendites kaalabil, mõistab sellega seotud õigusi ja kohustusi ning püstatab juhendamisel endale eesmärgid õppijana; 3) osaleb õppekäikudel ja vaatluspäevadel tutvudes ettevõtetega õpitaval erialal ning koostab juhendamisel etteantud küsimustiku alusel aruande igast ettevõttest; 4) hindab juhendajaga arutledes enda tööle rakendumise võimalust konkreetses puidutööstus ettevõttes; 5) omab ülevaadet puidu ehitusest, olulistest omadustest ja puiduriketest ning näitab üles rakendamisvalmidust nendega arvestamisel oma tööülesannete täitmisel; 6) eristab näidist kasutades enamkasutatavaid puiduliike (mänd, kuusk, kask, haab, lepp, tamm, saar, pöök); 7) valdab meetermõõdustikku, teisendab vajadusel mõõtühikuid; 8) arvestab vastavalt abitööprotsesside aruandlusvajadusele materjali koguseid, vajadusel abi kasutades; 9) selgitab erinevaile teabeallikaile toetudes puidutööstuses valitsevaid ohtusid ja nende mõju inimesele ja loodusele; 10) kirjeldab käitumist ohu- ja õnnetusjuhtumi korral, vajadusel lähtub juhendmaterjalist.	Mitteeristav hindamine
5. Mõistab keskkonnakaitse, tervishoiu ja tööohutusnõuete olulisust puidutööstuse ettevõtetes	Õppija 1) iseloomustab puidutöötaja kutset ja toob õppekäikudelt ettevõttesse näiteid erialase	Mitteeristav hindamine

	töötegevuse kohta; 2) leiab vajalikku õppe- ja praktikakorraldusega seotud infot õppekavast ja IT-vahendites kaalabil, mõistab sellega seotud õigusi ja kohustusi ning püstitab juhendamisel endale eesmärgid õppijana; 3) osaleb õppekäikudel ja vaatluspäevadel tutvudes ettevõtetega õpitaval erialal ning koostab juhendamisel etteantud küsimustiku alusel aruande igast ettevõttest; 4) hindab juhendajaga arutledes enda tööle rakendumise võimalust konkreetses puidutööstus ettevõttes; 5) omab ülevaadet puidu ehitusest, olulistest omadustest ja puiduriketest ning näitab üles rakendamisvalmidust nendega arvestamisel oma tööülesannete täitmisel; 6) eristab näidist kasutades enamkasutatavaid puiduliike (mänd, kuusk, kask, haab, lepp, tamm, saar, pöök); 7) valdab meetermõõdustikku, teisendab vajadusel mõõtühikuid; 8) arvestab vastavalt abitööprotsesside aruandlusvajadusele materjali koguseid, vajadusel abi kasutades; 9) selgitab erinevaile teabeallikaile toetudes puidutööstuses valitsevaid ohtusid ja nende mõju inimesele ja loodusele; 10) kirjeldab käitumist ohu- ja õnnetusjuhtumi korral, vajadusel lähtub juhendmaterjalist.	
--	---	--

Mooduli jagunemine		
Erialane matemaatika Auditoorne õpe 26 Iseseisev õpe 5	Alateemad Mõõtmine, mõõtühikud ja nende teisendamine, mõõteriistad. - Märkimine ja märkimisvahendid. - Puitmaterjalide koguse arvutamine, kasutatavad mõõtühikud - Lihtsamate geomeetriliste kujundite pindala ja ruumala arvutamine - Kuupmeeter, tihumeeter, ruumimeeter, jooksev meeter, ruutmeeter	Seos õpiväljundiga

	- Materjalide koguste arvutamine	
Iseseisev töö	Puidus kasutatavate materjalide kaardistamine ja sidumine geomeetriliste kujunditega. Materjalide mõõtmine arvutusteks.	
Hindamisülesanded	Ülesanne 7. Sooritab töös ettetulevaid mõõtmisi Ülesanne 8. Mõõtude ja kujundite märkimine Ülesanne 9. Arvutab sae- ja höövelmaterjali ning vineeri ja plaatmaterjali koguseid pakis kasutades sobivaid mõõtühikuid.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	hinnatakse mitteeristavalt põhimõttel arvestatud/ mittearvestatud.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Tulemuseks on arvestatud („A“) kui õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.	
Ohutustehnika Auditoorne õpe 8	Alateemad Töötervishoiu ja tööohutuse nõuded puidutööstuses. - Elektriõhutuse nõuded. Tuleohutuse nõuded, esmased tulekustutusvahendid. - Ohutusnõuded elektriliste käsitööriistadega töötamisel - Ohutusnõuded puutööpinkidel töötamisel - Isikukaitsevahendid - Käitumine ja tegevus õnnetusjuhtumi korral.	Seos õpiväljundiga
Hindamisülesanded	Ülesanne 10. Kirjeldab tööõnnetuse põhjuseid ning nende mõju töötajale, töökaaslastele ja keskkonnale. Ülesanne 11. Kirjeldab esmast tegutsemist tööõnnetusjuhtumi korral puiduettevõttes. Ülesanne 12. Demonstreerib juhendaja poolt antud ülesande alusel kasutatavaid isikukaitsevahendeid.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	hinnatakse mitteeristavalt põhimõttel arvestatud/ mittearvestatud.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Tulemuseks on arvestatud („A“) kui õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.	
Puutöö algteadmised Auditoorne õpe 56 Iseseisev õpe 5 Praktiline töö 4	Alateemad Puidutöötleja, tase 2 õppekava. - Kooli õppetöö ja praktika korraldus. - Eesti puidutööstlusettevõttes - Tööturul rakendumise võimalused Eestis. - Täiendus- ja ümberõppe võimalused Eestis. - Puidu ehitus, olulised omadused, puidurikked ja enamkasutatavad puiduliigid.	Seos õpiväljundiga
Iseseisev töö	Netiuuring kodukohas leiduvatest puiduettevõtetest. Õppekava lugemine ja aruteluks valmistumine. Esitluse koostamine õpiväljundist	
Praktiline töö	Puidu liikide ja rikete määramise praktiline töö	
Hindamisülesanded	Ülesanne 1. Kirjeldab puidutöötleja kutset ja tema töötegevust ettevõttes. Ülesanne 2. Loetleb tootevaldkondi puidutööstlusettevõtetes Ülesanne 3. Koostab küsimustiku alusel aruande puidutööstlusettevõtte külastusest.	

	Ülesanne 4. Iseloomustab puidu omadusi Ülesanne 5. Eristab etteantud näidiste põhjal kasutamise suhtes olulisemaid puidurikkeid. Ülesanne 6. Määrab näidiste abil puiduliike. Ülesanne 13. Koostab juhendamisel esitluse ühe mooduli õpiväljunditest, hindamiskriteeriumitest ja –ülesannetest, kirjeldab lühidalt suuliselt mooduli sisu.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	hinnatakse mitteeristavalt põhimõttel arvestatud/ mittearvestatud
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Tulemuseks on arvestatud („A“) kui õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.

Õppemeetodid	Vestlus, esitlus, arutelu rühmatöö vormis, ülesande täitmine, õppekäik, vaatlus, iseseisev töö, näitlikustamine, toimingute ettenäitamine ja vaatlus, oskuste esitamine, juhendamine, kirjalik töö.
Hindamismeetodid	Kokkuvõttev ja kujundav hindamine, ülesannete sooritamine.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt põhimõttel arvestatud/ mittearvestatud.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Tulemuseks on arvestatud („A“) kui õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.
Õppematerjalid	• Kutsestandardid (2,3,4,5 tase) http://kutsekoda.ee • „Tisleritoodete tööstuslik tootmine“ Ehitame kirjastus 2007 Tallinn • Õpetaja enda kogutud ja koostatud õppematerjal, õppefilmid • Astangu KRK. Puidutöökoja sisekorraeskirjad • Astangu KRK. Puidutöökoja puidutöötlusseadmete tööohutusjuhendid • „Tööinspeksioon“ kodulehekülg: http://www.ti.ee/index.php?page=16ja • Tööohutuse ja töötervishoiu käsiraamat. Tln: Ten-Team, 2008 • Ohutus puidu- ja mööblitöödel. Sulemees, Tartu, 2000 • Küüdorf, E. Merisalu. Ohutegurid, tööga seotud haigused ja nende vältimine ehituse-, puidu- ja metsatööstuses. Tallinn: Eesti Metsatöötajate Ametiühing, 2006 • Tarraste A. Mööblimaterjalid, Tallinn, 1973 • Saarman E. Puiduteadus, 1998 • Jackson A ja Day D Puutöömeistri käsiraamat. Tallinn, 2006

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2	Õpitee ja töö muutuvus keskkonnas	5	Margus Koolme,
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õppija mõistab enesearendamise vajalikkust, seab endale õpieesmärgid ning mõistab enda rolli töötajana ja meeskonnaliikmena sujuva koostöö tagamiseks.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	
126 tundi		4 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Seab juhendamisel endale õpieesmäärke, arvestades oma võimalusi ning piiranguid	Õppija 1) kirjeldab juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi õpitava eriala kontekstis; 2) sõnastab juhendamisel oma teadmistest, oskustest ja valitud erialast lähtuvad isiklikud õpieesmärgid; 3) koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpi- ja tugiteenuste tegevuste plaani; 4) leiab ja kirjeldab juhendamisel oma elukoha puidutöö ettevõtteid; 5) kirjeldab juhendamisel tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi; 6) Kirjeldab juhendamisel abitöölise rolli ettevõttes kultuurilises, sotsiaalses ja või rahalises tähenduses; 7) Kirjeldab abitööliste esitatavaid erialaseid ja sotsiaalseid oskuseid; 8) kirjeldab juhendamisel abitöölise rolli meeskonnatöös; 9) hindab koos rühmajuhendajaga oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda oma eesmärkidega; 10) leiab ja kasutab juhendamisel asjakohaseid infoallikaid endale praktika- või töökoha leidmisel; 11) koostab juhendamisel praktikale või tööle	Mitteeristav hindamine

	kandideerimiseks vajalikud materjalid; 12) kirjeldab juhendamisel oma karjääriteed mõjutavaid tegureid; 13) osaleb juhendamisel meeskonnaliikmena oma õppegruppi puudutavates aruteludes, probleemilahenduses ja otsuste tegemisel.	
2. Saab aru töömaailma toimimisest ning oma õigustest ja kohustustest töötajana	Õppija 1) kirjeldab juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi õpitava eriala kontekstis; 2) sõnastab juhendamisel oma teadmistest, oskustest ja valitud erialast lähtuvad isiklikud õpieesmärgid; 3) koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpi- ja tugiteenuste tegevuste plaani; 4) leiab ja kirjeldab juhendamisel oma elukoha puidutöö ettevõtteid; 5) kirjeldab juhendamisel tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi; 6) Kirjeldab juhendamisel abitöölise rolli ettevõttes kultuurilises, sotsiaalses ja või rahalises tähenduses; 7) Kirjeldab abitööliste esitatavaid erialaseid ja sotsiaalseid oskuseid; 8) kirjeldab juhendamisel abitöölise rolli meeskonnatöös; 9) hindab koos rühmajuhendajaga oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda oma eesmärkidega; 10) leiab ja kasutab juhendamisel asjakohaseid infoallikaid endale praktika- või töökoha leidmisel; 11) koostab juhendamisel praktikale või tööle kandideerimiseks vajalikud materjalid; 12) kirjeldab juhendamisel oma karjääriteed mõjutavaid tegureid; 13) osaleb juhendamisel meeskonnaliikmena oma	Mitteeristav hindamine

	õppegruppi puudutavates aruteludes, probleemilahenduses ja otsuste tegemisel.	
3. Saab aru kultuurilistest, sotsiaalsetest ja/või rahalistest väärtustest	Õppija 1) kirjeldab juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi õpitava eriala kontekstis; 2) sõnastab juhendamisel oma teadmistest, oskustest ja valitud erialast lähtuvad isiklikud õpieesmärgid; 3) koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpi- ja tugiteenuste tegevuste plaani; 4) leiab ja kirjeldab juhendamisel oma elukoha puidutöö ettevõtteid; 5) kirjeldab juhendamisel tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi; 6) Kirjeldab juhendamisel abitöölise rolli ettevõttes kultuurilises, sotsiaalses ja või rahalises tähenduses; 7) Kirjeldab abitööliste esitatavaid erialaseid ja sotsiaalseid oskuseid; 8) kirjeldab juhendamisel abitöölise rolli meeskonnatöös; 9) hindab koos rühmajuhendajaga oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda oma eesmärkidega; 10) leiab ja kasutab juhendamisel asjakohaseid infoallikaid endale praktika- või töökoha leidmisel; 11) koostab juhendamisel praktikale või tööle kandideerimiseks vajalikud materjalid; 12) kirjeldab juhendamisel oma karjääriteed mõjutavaid tegureid; 13) osaleb juhendamisel meeskonnaliikmena oma õppegruppi puudutavates aruteludes, probleemilahenduses ja otsuste tegemisel.	Mitteeristav hindamine
4. Saab aru enesearendamise vajadusest ja oma vastutusest tööalase karjääri kujundamisel	Õppija 1) kirjeldab juhendamisel oma huvisid, väärtusi,	Mitteeristav hindamine

	oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi õpitava eriala kontekstis; 2) sõnastab juhendamisel oma teadmistest, oskustest ja valitud erialast lähtuvad isiklikud õpieesmärgid; 3) koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpi- ja tugiteenuste tegevuste plaani; 4) leiab ja kirjeldab juhendamisel oma elukoha puidutöö ettevõtteid; 5) kirjeldab juhendamisel tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi; 6) Kirjeldab juhendamisel abitöölise rolli ettevõttes kultuurilises, sotsiaalses ja või rahalises tähenduses; 7) Kirjeldab abitöölistele esitatavaid erialaseid ja sotsiaalseid oskuseid; 8) kirjeldab juhendamisel abitöölise rolli meeskonnatöös; 9) hindab koos rühmajuhendajaga oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda oma eesmärkidega; 10) leiab ja kasutab juhendamisel asjakohaseid infoallikaid endale praktika- või töökoha leidmisel; 11) koostab juhendamisel praktikale või tööle kandideerimiseks vajalikud materjalid; 12) kirjeldab juhendamisel oma karjääriteed mõjutavaid tegureid; 13) osaleb juhendamisel meeskonnaliikmena oma õppegruppi puudutavates aruteludes, probleemilahenduses ja otsuste tegemisel.	
--	--	--

Mooduli jagunemine		
Igapäevaelu oskuste treening Auditoorne õpe 84 Iseseisev õpe 4	Alateemad - Minapilt. Isikuomadused, temperament ja iseloom. - Väärtused, vajadused, motivatsioon, hoiak, emotsioonid, mõtlemine, võimed, huvid. - Raha, raha planeerimine, isikliku eelarve koostamine, maksud.	Seos õpiväljundiga

	- Suhtlemine ja suhtlemistehnikad, probleemilahendusvõtted, üksteisega arvestamine. - Aktiivne kuulamine. - Vaimne tervis, läbipõlemine, toimetulek pingete ja stressiga. - Füüsiline tervis - tervislik toitumine, liikumine, hügieen. - Seksuaalkäitumine, seksuaalsuse olemus, lähedus, suhted, turvaline seksuaalne käitumine.	
Iseseisev töö	Oma eelarve., igapäevaelu planeerimine ja toimingud.	
Hindamisülesanded	Ülesanne 3. analüüsib juhendamisel oma tegevust ja selle tulemust ning kavandab edasise tegevuse. Ülesanne 6. Selgitab oma praktilisi valikuid lähtuvalt oma majanduslikest vajadustest ning võimalustest, vajadusel küsib abi lahenduste leidmisel. Ülesanne 9. Lahendab lihtsaid elulisi situatsioone, Leiab sobiva käitumis- ja suhtlemisviisi olukordade lahendamiseks, analüüsib juhendamisel võimalikke tagajärgi. Ülesanne 13. Planeerib koostöös tegevus arvestades/lähtudes/ kokkulepitud eesmärgi.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on sooritanud kõik ülesanded.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Kõik ülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.	
Karjäär Auditoorne õpe 12	Alateemad - Abitöölise rollid puiduettevõttes - Kodukoha puiduettevõtted - Töömotivatsioon. Töömaailma tundmaõppimine - Tööandja ootused abitöölisele, töö iseloom. Töökeskond. - Avalduse, elulookirjelduse (CV), iseloomustuse, koostamise ja vormistamise nõuded arvutil ja paberkandjal. - Tööandja ja töötaja õigused ja kohustused. Töökeskonna ohutegurid	Seos õpiväljundiga
Hindamisülesanded	Ülesanne 1. Osaleb vestlusel kutsealal töötamise eelduste ja tööturul rakendumise võimaluste kohta ning toob vähemalt kas näidet antud teemal õppekäikudel ja vaatluspäevadel kogetu põhjal. Ülesanne 2. Koostab juhendi alusel karjääriplaani ja kandideerimisdokumendid(CV, portfoolio).- Ülesanne 4. Demonstreerib juhendamisel valmisolekut tööintervjuuks. Ülesanne 5. Leiab juhendamisel IT vahendeid kasutades infot oma kodukandi puiduettevõtet kohta ning esitab selle seminaril. Ülesanne 7. Selgitab juhendamisel töölepingu olulisust ja selle osi. Ülesanne 8. Selgitab abitöölise rolli ettevõttes, tuues välja sotsiaalsed oskused, mis on töökohas vajalikud. Ülesanne 10. Hangib teabeallikaid kasutades teavet ja kirjeldab paaristööna tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ja kohustusi ohutu töökeskonna tagamisel. Ülesanne 11. Koostab elektroonilise õpimapi, mis sisaldab karjääri planeerimise ja tööõiguse praktilisi töid: CV, karjääriplaani, harjutused töölepinguga	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde	Õpilane on sooritanud kõik ülesanded.	

kujunemine	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Kõik ülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.
Meeskonnatöö Auditoorne õpe 30	Alateemad - Kutsete süsteem. Elukestev õpe, täiendõpe ja koolitusvõimalused. - Meeskonnatöö. Grupp ja meeskond. Konfliktidega toimetulek. - Isiklike eesmärkide püstitamine ning nende täitmine - Õpitee kavandamine ja järgimine - Meeskonnaürituste kavandamine ja organiseerimine - Nädala tegevuste reflekteerimine ja kokkuvõtmine Seos õpiväljundiga
Hindamisülesanded	Ülesanne 12. Selgitab tulemusliku meeskonnatöö eeldusi ja enda rolli meeskonnas. Ülesanne 14 Osaleb iganädalastel õppegruppi puudutavatel aruteludel.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on sooritanud kõik ülesanded.
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Kõik ülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.

Õppemeetodid	Vestlus, vestlus rühmatöö vormis, ülesande täitmine, esitlus, õppekäik, vaatlus, iseseisev töö, näitlikustamine, toimingute ettenäitamine ja vaatlus, oskuste esitamine, rollimängud, juhendamine, harjutamine, kirjalik töö.
Hindamise meetodid	Kokkuvõttev ja kujundav hindamine, ülesannete sooritamine.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt põhimõttel arvestatud/ mittearvestatud.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Tulemuseks on arvestatud („A“) kui õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.
Õppematerjalid	• Õpiobjekt Kirjalik ametlik suhtlemine http://lvrkk.ee/kristiina/kirjalik_ametlik_suhtlus/index.html • CV, motivatsioonikirja, kaaskirja vormistamine http://www.tootukassa.ee/content/otsin-tood/cv-ja-avalduis • Õpetaja enda kogutud ja koostatud õppematerjalid • http://www.minuraha.ee/ • http://www.emta.ee/ Õpetaja enda kogutud ja koostatud õppematerjalid • Virtuaalse suhtlemise kultuur” Katrin Aedma • Kuidas vormistada ametikirja. Maire Raadik. 2008 • Veebileht http://www.tooelu.ee/et/teemad , Töölepingu seadus, Võlaõigusseadus. • Veebileht http://www.haigekassa.ee/kindlustatule/hyvitised/haigus • http://www.sm.ee/tegevus/too-ja-toimetulek/toosuhied/tooleping/tootasu.html • http://www.rmp.ee/tooigis/naidis/palgakalkulaator

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Õpiobjekt Suhtlemisoskused I (kuulamine, eneseavamine, eneseväljendus)
http://www.hkhk.edu.ee/suhtlemine/eneseavamine.html• Õpiobjekt Suhtlemisoskused II (esmamulje, kehakeel, käitumisviisid) http://www.hkhk.edu.ee/vanker/suhtlemine2/• Õpiobjekt Suhtlemine III (vajadused, väärtused uskumused ja hoiakud)
http://www.hkhk.edu.ee/vanker/suhtlemine3/inimese_phiolemus.html• Õpiobjekt Suhtlemine IV (enesehinnang, läbipõlemine) http://www.hkhk.edu.ee/vanker/suhtlemine4/index.html• Õpiobjekt Mitteverbaalne suhtlemine http://issuu.com/janeilomets/docs/-opiobjekt• Õpiobjekt Suhtlustõkked http://eek-suhtlemistoke.weebly.com/• Õpiobjekt Stress ja pinge http://www.hkhk.edu.ee/stress/• „Suhtlemisoskused” Matthew Mcay Ph.D, Martha Davis Ph.D, Patrick Fanning 2000• „Suhtlemise kuldreeglid” Toivo Niiberg 2011• „ Igapäevaoskused“ Robert Bolton Ph.D 2002• “Suhtlemine” Anti Kidron 2004• “Haiguslikud hirmud” tõlkinud Urve Liivamägi• Õpiobjekt Meeskonnatöö http://www.lvrkk.ee/kristiina/airi/meeskonnatoo/MEEKONNAKURSUS_print.html |
|--|---|

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
3	Jooniste lugemine	2	Margus Koolme,
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õppijal on ülevaade jooniste liikidest ja osadest, nende tähtsusest puidutöös ning andmetest mida joonised sisaldavad.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	Praktiline töö
34 tundi		4 tundi	14 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Mõistab joonise tähtsus õpitaval erialal	Õppija 1) toob näiteid jooniste kasutamise kohta ja selgitab joonestamisalaste teadmiste ja oskuste vajalikkust õpitaval erialal; 2) tunneb põhilisi joonistusvahendeid ja kirjeldab milleks neid kasutada; 3) tunneb mööbli- jt puittoodete jooniste liike ja nende otstarvet ning joonistel kasutatavaid tähiseid ja leppemärke tasemel, mis võimaldab joonist lugeda; 4) loeb lihtsamaid mööbli- jt puittoodete jooniseid ja kasutab saadud teavet oma tööülesannete täitmisel, vajadusel abi kasutades; 5) tunneb puidutööstuses enamkasutatavaid geomeetrilisi kujundeid ning mõõdab ja arvutab juhendamisel lihtsamate kujundite pikkuseid, pind ja ruumala; 6) joonestab geomeetriliste kehade(kuup, risttahukas, silinder) ja lihtsamate detailide eskiise.	Mitteeristav hindamine
2. Hangib lihtsamatelt joonistelt tööks vajalikku informatsiooni	Õppija 1) toob näiteid jooniste kasutamise kohta ja selgitab joonestamisalaste teadmiste ja oskuste vajalikkust õpitaval erialal; 2) tunneb põhilisi joonistusvahendeid ja kirjeldab milleks neid kasutada; 3) tunneb mööbli- jt puittoodete jooniste liike ja nende otstarvet ning joonistel kasutatavaid tähiseid ja leppemärke tasemel, mis võimaldab joonist	Mitteeristav hindamine

	lugeda; 4) loeb lihtsamaid mööbli- jt puittoodete jooniseid ja kasutab saadud teavet oma tööülesannete täitmisel, vajadusel abi kasutades; 5) tunneb puidutööstuses enamkasutatavaid geomeetrilisi kujundeid ning mõõdab ja arvutab juhendamisel lihtsamate kujundite pikkuseid, pind ja ruumala; 6) joonestab geomeetriliste kehade(kuup, risttahukas, silinder) ja lihtsamate detailide eskiise.	
3. Opereerib lihtsamate ruumiliste kujutlustega tööülesannete täitmisel	Õppija 1) toob näiteid jooniste kasutamise kohta ja selgitab joonestamisalaste teadmiste ja oskuste vajalikkust õpitaval erialal; 2) tunneb põhilisi joonistusvahendeid ja kirjeldab milleks neid kasutada; 3) tunneb mööbli- jt puittoodete jooniste liike ja nende otstarvet ning joonistel kasutatavaid tähiseid ja leppemärke tasemel, mis võimaldab joonist lugeda; 4) loeb lihtsamaid mööbli- jt puittoodete jooniseid ja kasutab saadud teavet oma tööülesannete täitmisel, vajadusel abi kasutades; 5) tunneb puidutööstuses enamkasutatavaid geomeetrilisi kujundeid ning mõõdab ja arvutab juhendamisel lihtsamate kujundite pikkuseid, pind ja ruumala; 6) joonestab geomeetriliste kehade(kuup, risttahukas, silinder) ja lihtsamate detailide eskiise.	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Geomeetria ja mõõtmine Auditoorne õpe 26	Alateemad - Geomeetrilised kujundid ruut, ristkülik, romb, ring, kuup risttahukas, kera, silinder. - kahe ja kolmemõõtmeliste kujundite kujutamine joonistel koos mõõtmega. Vaated - Lihtsamad mahu ja pindala arvutused	Seos õpiväljundiga
Hindamisülesanded	Ülesanne 5. Nimetab puutöös kasutatavaid geomeetrilisi kujundeid ning oskab juhendamisel leida vajalikke mõõte ning arvutada lihtsamate kujundite pind ja ruumala.	

Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on sooritanud kõik ülesanded	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Kõik ülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.	
Joonised Auditoorne õpe 8	Alateemad - Joonise kasutusvaldkonnad ja vajalikkus -Joonestusvahendid -Joonised ja nende otstarve, nõuded joonisele - Puittoodete jooniste liigid, neil kasutatavad tähised ja leppemärgid - Ristprojektsioon	Seos õpiväljundiga
Hindamisülesanded	Ülesanne 1. Selgitab juhendmaisel tehniliste jooniste kasutamise vajadust puidutöötlemisel. Ülesanne 2. Eristab juhendamisel jooniste liike, neil kasutatavate tähiseid ja leppemärke ning joonestusvahendeid. Ülesanne 3. Määrab joonise alusel detaili kujuelemente ja mõõtmeid vajadusel abi kasutades.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on sooritanud kõik ülesanded.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Kõik ülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.	
Märkimine Iseseisev õpe 4 Praktiline töö 14	Alateemad - Joonistelt vajalike andmete leidmine ja nende ülekandmine puhastoorikutele - Mõõtühikud - Märkimine ja täpsus - Mõõtmis ja märkimisvahendid ning nende kasutamine.	Seos õpiväljundiga
Iseseisev töö	Jooniselt vajalike andmete leidmine ja märkimine detailile	
Hindamisülesanded	Ülesanne 4. leiab juhendamisel jooniselt vajalikke mõõtmeid ja märgib neid detailidele.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on sooritanud kõik ülesanded.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Kõik ülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.	

Õppemeetodid	Selgitus Vestlus/arutelu Näitlikustamine Juhendamine Ülesannete täitmine
Hindamise meetodid	Kokkuvõttev ja kujundav hindamine, ülesannete sooritamine.

Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt põhimõttel arvestatud/ mittearvestatud
sh lävend	“A” saamise tingimus: Tulemuseks on arvestatud („A“) kui õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.
Õppematerjalid	• Õpetaja enda kogutud ja koostatud õppematerjalid ja jooniste näidised. • Asi, U. Tehniline joonestamine. Õpik. Tallinn: Argo, 2009 • „Mööblijooniste koolitus kutseõpetajatele detsember 2010.” Üllar Luga, TTÜ Puidutöötlemise õppetool. • Rihvk, E. Puidutööd. Tallinn: Koolibri 2022 • https://poolma.ee/joonestamine/imgs/Joonestamine.pdf

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
4	Materjalid ja nende ettevalmistus	8	Margus Koolme,
Nõuded mooduli alustamiseks	Osaliselt läbitud moodulid „Puidutöötaja kutse alusteadmised“ ja „Joonestamine“		
Mooduli eesmärk	Õppijal on ülevaade mööbli- jt puittoodete valmistamisel kasutatavatest puit- ja puidupõhistest materjalidest, oskused juhendmaisel puhastoorikute valmistamiseks puidutöötuspinkidel ja valmisolek ettevõtte abitööprotsesside läbiviimiseks.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	Praktiline töö
22 tundi		26 tundi	160 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Omab ettekujutust mööbli- jt puittoodete valmistamisel kasutatavate puitmaterjalide liikidest ja teab nende põhilisi kasutamisevõimalusi	Õppija 1) eristab puitmaterjali (sae- ja höövelpuit, vineerid ja plaatmaterjalid) liike; 2) tunneb musttooriku valmistamisel (materjali lahtilõikamisel) kasutatavaid tööpinke (jätkamis-, lahkamis-, formaat- ja lintsaed) , nende otstarvet ja seejuures kasutatavaid abivahendeid ning järgitavaid ohutusnõudeid; 3) tunneb puhastooriku valmistamisel kasutatavaid tööpinke (höövelpingid, otsamissaed), nende otstarvet, kasutatavaid abiseadmeid ja ohutusnõudeid; 4) osaleb saag- ja höövelpinkide abitööprotsessides oma töökohta otstarbekalt korraldades ja tööohutusnõudeid järgides ning viib ise ka juhendamisel läbi tavapäraseid operatsioone neil pinkidel; 5) osaleb ettevõtte abitööprotsessides ladustades ja vinnastades materjale, koostades toimetades töökohtadele toorikuvirnu, koostades materjalipakette kuivatamiseks ja transportimiseks jne; 6) hindab juhendamisel tooriku kvaliteeti kontrollides nende vastavust tööülesandes antud nõuetele, kõrvakalletest teavitab juhendajat; 7) töötab puidu ettevalmistustöödel järgides töötõrgete ja tööohutusnõudeid;	Mitteeristav hindamine

	8) kasutab õigeid ning ohutuid töövõtteid, vajalikke abivahendeid ja seadmeid ning nõutavaid isikukaitsevahendeid; 9) hindab koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannete täitmisel, hinnates arendamist vajavaid aspekte.	
2. Omab ettekujutust materjali lahtilõikamisel ja puhastoorikute valmistamisel kasutatavatest pinkidest (sae- ja hõõvelpingid) ja neil kasutatavatest abivahenditest, teab tööohutusnõudeid pinkidel töötamisel	Õppija 1) eristab puitmaterjali (sae- ja hõõvelpuit, vineerid ja plaatmaterjalid) liike; 2) tunneb musttooriku valmistamisel (materjali lahtilõikamisel) kasutatavaid tööpinke (järkamis-, lahkamis-, formaat- ja lintsaed) , nende otstarvet ja seejuures kasutatavaid abivahendeid ning järgitavaid ohutusnõudeid; 3) tunneb puhastooriku valmistamisel kasutatavaid tööpinke (hõõvelpingid, otsamissaed), nende otstarvet, kasutatavaid abiseadmeid ja ohutusnõudeid; 4) osaleb saag- ja hõõvelpinkide abitööprotsessides oma töökohta otstarbekalt korraldades ja tööohutusnõudeid järgides ning viib ise ka juhendamisel läbi tavapäraseid operatsioone neil pinkidel; 5) osaleb ettevõtte abitööprotsessides ladustades ja virnastades materjale, koostades toimetades töökohtadele toorikuvirnu, koostades materjalipakette kuivatamiseks ja transportimiseks jne; 6) hindab juhendamisel tooriku kvaliteeti kontrollides nende vastavust tööülesandes antud nõuetele, kõrvakalletest teavitab juhendajat; 7) töötab puidu ettevalmistustöödel järgides töötervishoiu ja tööohutusnõudeid; 8) kasutab õigeid ning ohutuid töövõtteid, vajalikke abivahendeid ja seadmeid ning nõutavaid isikukaitsevahendeid; 9) hindab koos juhendajaga enda toimetulekut	Mitteeristav hindamine

	erinevate tööülesannete täitmisel, hinnates arendamist vajavaid aspekte.	
3. Osaleb puhastoorikute valmistamisel abitööprotsessides ning viib juhendamisel ja tehnoloogiakaardi vahendusel läbi operatsioone puhastoorikute valmistamisel saag- ja hõõvelpinkidel	Õppija 1) eristab puitmaterjali (sae- ja hõõvelpuit, vineerid ja plaatmaterjalid) liike; 2) tunneb musttooriku valmistamisel (materjali lahtilõikamisel) kasutatavaid tööpinke (järkamis-, lahkamis-, formaat- ja lintsaed) , nende otstarvet ja seejuures kasutatavaid abivahendeid ning järgitavaid ohutusnõudeid; 3) tunneb puhastooriku valmistamisel kasutatavaid tööpinke (hõõvelpingid, otsamissaed), nende otstarvet, kasutatavaid abiseadmeid ja ohutusnõudeid; 4) osaleb saag- ja hõõvelpinkide abitööprotsessides oma töökohta otstarbekalt korraldades ja tööohutusnõudeid järgides ning viib ise ka juhendamisel läbi tavapäraseid operatsioone neil pinkidel; 5) osaleb ettevõtte abitööprotsessides ladustades ja virnastades materjale, koostades toimetades töökohtadele toorikuvirnu, koostades materjalipakette kuivatamiseks ja transportimiseks jne; 6) hindab juhendamisel tooriku kvaliteeti kontrollides nende vastavust tööülesandes antud nõuetele, kõrvakalletest teavitab juhendajat; 7) töötab puidu ettevalmistustöödel järgides töötervishoiu ja tööohutusnõudeid; 8) kasutab õigeid ning ohutuid töövõtteid, vajalikke abivahendeid ja seadmeid ning nõutavaid isikukaitsevahendeid; 9) hindab koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannete täitmisel, hinnates arendamist vajavaid aspekte.	Mitteeristav hindamine
4. Viib läbi ettevõtte materjalide, toorikute ja toodetega seotud abitööprotsesse	Õppija 1) eristab puitmaterjali (sae- ja hõõvelpuit, vineerid	Mitteeristav hindamine

	ja plaatmaterjalid) liike; 2) tunneb musttooriku valmistamisel (materjali lahtilõikamisel) kasutatavaid tööpinke (järkamis-, lahkamis-, formaat- ja lintsaed) , nende otstarvet ja seejuures kasutatavaid abivahendeid ning järgitavaid ohutusnõudeid; 3) tunneb puhastooriku valmistamisel kasutatavaid tööpinke (höövelpingid, otsamissaed), nende otstarvet, kasutatavaid abiseadmeid ja ohutusnõudeid; 4) osaleb saag- ja hõõvelpinkide abitööprotsessides oma töökohta otstarbekalt korraldades ja tööohutusnõudeid järgides ning viib ise ka juhendamisel läbi tavapäraseid operatsioone neil pinkidel; 5) osaleb ettevõtte abitööprotsessides ladustades ja virnastades materjale, koostades toimetades töökohtadele toorikuvirnu, koostades materjalipakette kuivatamiseks ja transportimiseks jne; 6) hindab juhendamisel tooriku kvaliteeti kontrollides nende vastavust tööülesandes antud nõuetele, kõrvakalletest teavitab juhendajat; 7) töötab puidu ettevalmistustöödel järgides töötervishoiu ja tööohutusnõudeid; 8) kasutab õigeid ning ohutuid töövõtteid, vajalikke abivahendeid ja seadmeid ning nõutavaid isikukaitsevahendeid; 9) hindab koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannete täitmisel, hinnates arendamist vajavaid aspekte.	
5. Järgib töökohta ettevalmistamisel ja töötamisel töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid	Õppija 1) eristab puitmaterjali (sae- ja hõõvelpuit, vineerid ja plaatmaterjalid) liike; 2) tunneb musttooriku valmistamisel (materjali lahtilõikamisel) kasutatavaid tööpinke (järkamis-, lahkamis-, formaat- ja lintsaed) , nende otstarvet ja	Mitteeristav hindamine

	seejuures kasutatavaid abivahendeid ning järgitavaid ohutusnõudeid; 3) tunneb puhastooriku valmistamisel kasutatavaid tööpinke (höövelpingid, otsamissaed), nende otstarvet, kasutatavaid abiseadmeid ja ohutusnõudeid; 4) osaleb saag- ja hoovelpinkide abitööprotsessides oma töökohta otstarbekalt korraldades ja tööohutusnõudeid järgides ning viib ise ka juhendamisel läbi tavapäraseid operatsioone neil pinkidel; 5) osaleb ettevõtte abitööprotsessides ladustades ja virnastades materjale, koostades toimetades töökohtadele toorikuvirnu, koostades materjalipakette kuivatamiseks ja transportimiseks jne; 6) hindab juhendamisel tooriku kvaliteeti kontrollides nende vastavust tööülesandes antud nõuetele, kõrvakalletest teavitab juhendajat; 7) töötab puidu ettevalmistustöödel järgides töötervishoiu ja tööohutusnõudeid; 8) kasutab õigeid ning ohutuid töövõtteid, vajalikke abivahendeid ja seadmeid ning nõutavaid isikukaitsevahendeid; 9) hindab koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannete täitmisel, hinnates arendamist vajavaid aspekte.	
6. Hindab koos juhendajaga enda tegevust materjali ettevalmistusel	Õppija 1) eristab puitmaterjali (sae- ja hoovelpuit, vineerid ja plaatmaterjalid) liike; 2) tunneb musttooriku valmistamisel (materjali lahtilõikamisel) kasutatavaid tööpinke (järkamis-, lahkamis-, formaat- ja lintsaed) , nende otstarvet ja seejuures kasutatavaid abivahendeid ning järgitavaid ohutusnõudeid; 3) tunneb puhastooriku valmistamisel kasutatavaid tööpinke (höövelpingid, otsamissaed), nende	Mitteeristav hindamine

	otstarvet, kasutatavaid abiseadmeid ja ohutusnõudeid; 4) osaleb saag- ja hõõvelpinkide abitööprotsessides oma töökohta otstarbekalt korraldades ja tööohutusnõudeid järgides ning viib ise ka juhendamisel läbi tavapäraseid operatsioone neil pinkidel; 5) osaleb ettevõtte abitööprotsessides ladustades ja virnastades materjale, koostades toimetades töökohtadele toorikuvirnu, koostades materjalipakette kuivatamiseks ja transportimiseks jne; 6) hindab juhendamisel tooriku kvaliteeti kontrollides nende vastavust tööülesandes antud nõuetele, kõrvakalletest teavitab juhendajat; 7) töötab puidu ettevalmistustöödel järgides töötervishoiu ja tööohutusnõudeid; 8) kasutab õigeid ning ohutuid töövõtteid, vajalikke abivahendeid ja seadmeid ning nõutavaid isikukaitsevahendeid; 9) hindab koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannete täitmisel, hinnates arendamist vajavaid aspekte.	
--	--	--

Mooduli jagunemine		
Materjaliõpetus Auditoorne õpe 22 Iseseisev õpe 4	Alateemad - Puidutöös kasutatavad puit ja puidupõhised materjalid - saematerjal, hõõvelmaterjal, plaatmaterjalid. - Puidutöötlustes kasutatavad liimid ja viimistlusvahendid. - Puidutöös kasutatavad ühendusvahendid ja manused.	Seos õpiväljundiga
Iseseisev töö	Netiuuring ja esitluse koostamine - Saematerjalid - valmistamine, mõõdud, müük Vineer ja plaatmaterjalid - valmistamine, mõõdud ja müük	
Hindamisülesanded	Ülesanne 1. Eristab puittoodete valmistamisel kasutatavaid saematerjali liike ning selgitab nende kasutamisevõimalusi ja virnastamist. Ülesanne 2. Eristab puittoodete valmistamisel kasutatavaid vineeri ja plaatmaterjali liike ning selgitab nende kasutamisevõimalusi ja ladustamist.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	

sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on sooritanud kõik ülesanded.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Kõik ülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.	
Puidutöötlemine Iseseisev õpe 22 Praktiline töö 160	Alateemad - Saagpingid (järkamis-, lahkamis-, otsamis- ja formaatsaad, lintsaed), nende liigid, kasutatavad abivahendid, otstarve ja ohutusnõuded töötamisel. - Hõövelpingid (riht-, paksus- ja nelikanthõövelpingid), nende liigid, otstarve ja ohutusnõuded töötamisel. - Transpordivahendid ja materjalide ladustamine ja hoiustamine. - Töökoha korraldamise ja tööprotsessi läbiviimise põhimõtted pinkidel.	Seos õpiväljundiga
Iseseisev töö	Näidise põhjal ühele tootele tehnoloogia kaardi koostamine puhastooriku valmistamiseks. Internetiotsing ja esitluse koostamine - isikukaitsevahendid. Õpimapi koostamine.	
Hindamisülesanded	Ülesanne 3. Kirjeldab musttoorikute valmistamisel kasutatavaid tööpinke ja nende abiseadmeid ning selgitab pinkide kasutamisevõimalusi ja ohutusnõudeid. Ülesanne 4. Sorteerib ja virnastab juhendamisel puitmaterjale, järgides virnastamise, sortimenti, kvaliteedi ja tööohutuse nõudeid, vajadusel oskab abi küsida. Ülesanne 5. Viib juhendamisel läbi tavapäraseid operatsioone saag- ja hõövelpinkidel, korraldab nende töökoha ja järgib ohutusnõudeid. Ülesanne 6. Tükeldab eelseadistatud pingil lauast etteantud pikkusega toorikuid ja ladustab need, järgides etteantud kvaliteedi ja tööohutuse nõudeid, vajadusel oskab abi küsida. Ülesanne 7. Transpordib, ladustab ja virnastab juhendamisel materjale. Ülesanne 8. Valmistab juhendamisel risttahukakujulisi puhastoorikuid puidutöötuspinkidel, järgides kvaliteedi ja tööohutuse nõudeid. Ülesanne 9. Hindab juhendamisel enda toimetulekut materjali ettevalmistustöödel, arutleb juhendajaga arendamist vajavaid aspekte, kasutades sobivaid erialatermineid.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on sooritanud kõik ülesanded.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Kõik ülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.	

Õppemeetodid	Selgitus Vestlus/arutelu Näitlikustamine ettenäitamine ja vaatlus. Juhendamine Ülesannete täitmine
---------------------	---

	Praktiline töö, iseseisev töö, toimingute oskuste esitamine, juhendamine, harjutamine
Hindamismeetodid	Kokkuvõttev ja kujundav hindamine, ülesannete sooritamine.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt põhimõttel arvestatud/ mittearvestatud.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Tulemuseks on arvestatud („A“) kui õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.
Õppematerjalid	• Õpetaja enda kogutud ja koostatud õppematerjal (konspekt jmt), jne • Tarraste A. Mööblimaterjalid, Tallinn, 1973 • Sorbes Group, Sorbes AB (puitplaatmaterjalide tootja): www.sorbesgroup.com/et.html • Ümar- ja saematerjalide kvaliteedinõuded • Tarraste A. Puidutöötlemise tehnoloogia I, Tallinn, 1988 • Tarraste A. Puidutöötlemise tehnoloogia II, Tallinn, 1988 • Saarman E. Puiduteadus, 1998 • Jackson A ja Day D Puutöömeistri käsiraamat. Tallinn, 2006 • Sillak A Puidu masintöötlemine (2012), e-kursus 5ÕN • Pilšikov A. Puidutöötluspingid. Tln 1989 • Tööinspektsioon kodulehekülg: http://www.ti.ee/index.php?page=16 ja • Tööohutuse ja töötervishoiu käsiraamat 2008/2009. Tln: Ten-Team 2008; • Ohutus puidu- ja mööblitöodel. Tartu: Sulemees, 2000;

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
5	Puidutöötlus	15	Margus Koolme,
Nõuded mooduli alustamiseks	Osaliselt läbitud moodulid „Puidutöötaja kutse alusteadmised“ ja „Materjalid ja nende ettevalmistus“.		
Mooduli eesmärk	Õppijal on ülevaade puidust ja puidupõhistest materjalidest toodete valmistamisel sooritavatest tööprotsessidest ja kasutatavatest töövahenditest ning tööohutuse, töötervishoiu ja keskkonnakaitse nõuetest.		
Iseseisev õpe		Praktiline töö	
68 tundi		322 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Omab ülevaadet puidu lõiketöötlemisel kasutatavatest käsitsi- ja masinatöö vahenditest, nende otstarbest ja hooldamisest ning ohutusnõuetest	Õppijal 1) on ülevaade käsitööriistadest, nende tööpõhimõttest ning tehnoloogilistest võimalustest; 2) on ülevaade elektri- ja pneumotööriistadest, nende tööpõhimõttest ning tehnoloogilistest võimalustest; 3) on ülevaade puidutööpinkide liikidest, nende tööpõhimõttest ning tehnoloogilistest võimalustest; 4) on ülevaade detaili kujumoodustamise põhimõtetest ja võimalustest; 5) korraldab juhendamisel otstarbekalt oma vahetu töökoha tööpingi juures ning osaleb pingi abitööprotsessis, järgides toorikute virnastamise ja tööohutuse nõudeid; 6) viib juhendamisel läbi lihtsamaid operatsioone puhastoorikute töötlemisel seadistatud puidutöötluspinkidel (saag-, puur-, lihv-, freespingid jne), järgib kvaliteedi ja tööohutuse nõudeid; 7) selgitab juhendamisel välja materjalide lõiketöötlemisel tekkinud vead, nende võimalikud tekkepõhjused; 8) on ülevaade puittoodete koostetööde põhimõtetest ja põhilistest koostevahenditest ning liimide kasutamisest, 9) osaleb koostetööde abitööprotsessides järgides õigeid töövõtteid ja tööohutuse nõudeid;	Mitteeristav hindamine

	10) paneb juhendamisel kokku lihtsamaid koostusid, järgib kvaliteedi ja tööohutuse nõudeid; 11) on ülevaade viimistlusviisidest, ja kasutatavatest töövahenditest ning tööohutuse, töötervishoiu ja keskkonnakaitse nõuetest; 12) osaleb viimistlustööde abitööprotsessides ning kannab juhendamisel pinnale käsitsi viimistluskatet, järgib kvaliteedi ja tööohutuse nõudeid; 13) hindab juhendamisel valminud detailide kvaliteeti; 14) kasutab materjale ja töövahendeid eesmärgipäraselt, heaperemehelikult ja säästlikult; 15) kasutab töösooni eesmärgipäraselt, korrastab ja puhastab puidutöötluspingi peale operatsioonide sooritamist ning töösooni peale töö lõpetamist vastavalt kehtestatud korrale; 16) kasutab puidu ja puidupõhiste materjalide masintöötlemisel õigeid ja ohutuid töövõtteid ning asjakohaseid isikukaitsevahendeid; 17) suhtleb kaastöötajatega/kaasõppijatega lugupidavalt, töötab meeskonnaliikmena lugupidavalt, vastastikku arvestavalt ja ohutult; 18) vastutab meeskonnaliikmena tööde kvaliteedi ja töö tulemuslikkuse eest; 19) analüüsib koos juhendajaga oma toimetulekut tööülesannete täitmisel, hinnates arendamist vajavaid aspekte.	
2. Omab ülevaadet puhastooriku detailiks töötlemise tehnoloogilistest võimalustest, osaleb puidu lõiketöötlemise abitööprotsessides ja viib juhendamisel läbi lihtsamaid operatsioone puidutöötluspinkidel	Õppijal 1) on ülevaade käsitööriistadest, nende tööpõhimõttest ning tehnoloogilistest võimalustest; 2) on ülevaade elektri- ja pneumotööriistadest, nende tööpõhimõttest ning tehnoloogilistest võimalustest; 3) on ülevaade puidutöötpinkide liikidest, nende tööpõhimõttest ning tehnoloogilistest võimalustest; 4) on ülevaade detaili kujumoodustamise	Mitteeristav hindamine

	põhimõtetest ja võimalustest; 5) korraldab juhendamisel otstarbekalt oma vahetu töökoha tööpingi juures ning osaleb pingi abitööprotsessis, järgides toorikute virnastamise ja tööohutuse nõudeid; 6) viib juhendamisel läbi lihtsamaid operatsioone puhastoorikute töötlemisel seadistatud puidutöötluspinkidel (saag-, puur- , lihv-, freespingid jne), järgib kvaliteedi ja tööohutuse nõudeid; 7) selgitab juhendamisel välja materjalide lõiketöötlemisel tekkinud vead, nende võimalikud tekkepõhjused; 8) on ülevaade puittoodete koostetööde põhimõtetest ja põhilistest koostevahenditest ning liimide kasutamisest, 9) osaleb koostetööde abitööprotsessides järgides õigeid töövõtteid ja tööohutuse nõudeid; 10) paneb juhendamisel kokku lihtsamaid koostusid, järgib kvaliteedi ja tööohutuse nõudeid; 11) on ülevaade viimistlusviisidest, ja kasutatavatest töövahenditest ning tööohutuse, töötervishoiu ja keskkonnakaitse nõuetest; 12) osaleb viimistlustööde abitööprotsessides ning kannab juhendamisel pinnale käsitsi viimistluskatet, järgib kvaliteedi ja tööohutuse nõudeid; 13) hindab juhendamisel valminud detailide kvaliteeti; 14) kasutab materjale ja töövahendeid eesmärgipäraselt, heaperemehelikult ja säästlikult; 15) kasutab töötsooni eesmärgipäraselt, korrastab ja puhastab puidutöötluspingi peale operatsioonide sooritamist ning töötsooni peale töö lõpetamist vastavalt kehtestatud korrale; 16) kasutab puidu ja puidupõhiste materjalide masintöötlemisel õigeid ja ohutuid töövõtteid ning	
--	--	--

	asjakohaseid isikukaitsevahendeid; 17) suhtleb kaastöötajatega/kaasõppijatega lugupidavalt, töötab meeskonnaliikmena lugupidavalt, vastastikku arvestavalt ja ohutult; 18) vastutab meeskonnaliikmena tööde kvaliteedi ja töö tulemuslikkuse eest; 19) analüüsib koos juhendajaga oma toimetulekut tööülesannete täitmisel, hinnates arendamist vajavaid aspekte.	
3. Omab ülevaadet koostetööde põhimõtetest, kasutatavatest koostevahenditest ja -seadmetest, osaleb koostetööde abitööprotsessides ning paneb juhendamisel kokku lihtsamaid koostusid	Õppijal 1) on ülevaade käsitööriistadest, nende tööpõhimõttest ning tehnoloogilistest võimalustest; 2) on ülevaade elektri- ja pneumotööriistadest, nende tööpõhimõttest ning tehnoloogilistest võimalustest; 3) on ülevaade puidutööpinkide liikidest, nende tööpõhimõttest ning tehnoloogilistest võimalustest; 4) on ülevaade detaili kujumoodustamise põhimõtetest ja võimalustest; 5) korraldab juhendamisel otstarbekalt oma vahetu töökoha tööpingi juures ning osaleb pingi abitööprotsessis, järgides toorikute virnastamise ja tööohutuse nõudeid; 6) viib juhendamisel läbi lihtsamaid operatsioone puhastoorikute töötlemisel seadistatud puidutöötluspinkidel (saag-, puur-, lihv-, freespingid jne), järgib kvaliteedi ja tööohutuse nõudeid; 7) selgitab juhendamisel välja materjalide lõiketöötlemisel tekkinud vead, nende võimalikud tekkepõhjused; 8) on ülevaade puittoodete koostetööde põhimõtetest ja põhilistest koostevahenditest ning liimide kasutamisest, 9) osaleb koostetööde abitööprotsessides järgides õigeid töövõtteid ja tööohutuse nõudeid; 10) paneb juhendamisel kokku lihtsamaid	Mitteeristav hindamine

	koostusid, järgib kvaliteedi ja tööohutuse nõudeid; 11) on ülevaade viimistlusviisidest, ja kasutatavatest töövahenditest ning tööohutuse, töötervishoiu ja keskkonnakaitse nõuetest; 12) osaleb viimistlustööde abitööprotsessides ning kannab juhendamisel pinnale käsitsi viimistluskatet, järgib kvaliteedi ja tööohutuse nõudeid; 13) hindab juhendamisel valminud detailide kvaliteeti; 14) kasutab materjale ja töövahendeid eesmärgipäraselt, heaperemehelikult ja säästlikult; 15) kasutab töötsooni eesmärgipäraselt, korrastab ja puhastab puidutöötluspingi peale operatsioonide sooritamist ning töötsooni peale töö lõpetamist vastavalt kehtestatud korrale; 16) kasutab puidu ja puidupõhiste materjalide masintöötlemisel õigeid ja ohutuid töövõtteid ning asjakohaseid isikukaitsevahendeid; 17) suhtleb kaastöötajatega/kaasõppijatega lugupidavalt, töötab meeskonnaliikmena lugupidavalt, vastastikku arvestavalt ja ohutult; 18) vastutab meeskonnaliikmena tööde kvaliteedi ja töö tulemuslikkuse eest; 19) analüüsib koos juhendajaga oma toimetulekut tööülesannete täitmisel, hinnates arendamist vajavaid aspekte.	
4. Omab ülevaadet viimistlusviisidest ning nende puhul kasutatavatest viimistlusmaterjalidest ja töövahenditest, teab tööohutuse ja keskkonnakaitse nõudeid, osaleb viimistlustööde abitööprotsessides ja kannab juhendamisel pinnale käsitsi viimistluskatet	Õppijal 1) on ülevaade käsitööriistadest, nende tööpõhimõttest ning tehnoloogilistest võimalustest; 2) on ülevaade elektri- ja pneumotööriistadest, nende tööpõhimõttest ning tehnoloogilistest võimalustest; 3) on ülevaade puidutööpinkide liikidest, nende tööpõhimõttest ning tehnoloogilistest võimalustest; 4) on ülevaade detaili kujumoodustamise põhimõtetest ja võimalustest;	Mitteeristav hindamine

5) korraldab juhendamisel otstarbekalt oma vahetu töökoha tööpingi juures ning osaleb pingi abitööprotsessis, järgides toorikute virnastamise ja tööohutuse nõudeid;

6) viib juhendamisel läbi lihtsamaid operatsioone puhastoorikute töötlemisel seadistatud puidutöötluspinkidel (saag-, puur-, lihv-, freespingid jne), järgib kvaliteedi ja tööohutuse nõudeid;

7) selgitab juhendamisel välja materjalide lõiketöötlemisel tekkinud vead, nende võimalikud tekkepõhjused;

8) on ülevaade puittoodete koostetööde põhimõtetest ja põhilistest koostevahenditest ning liimide kasutamisest,

9) osaleb koostetööde abitööprotsessides järgides õiged töövõtteid ja tööohutuse nõudeid;

10) paneb juhendamisel kokku lihtsamaid koostusid, järgib kvaliteedi ja tööohutuse nõudeid;

11) on ülevaade viimistlusviisidest, ja kasutatavatest töövahenditest ning tööohutuse, töötervishoiu ja keskkonnakaitse nõuetest;

12) osaleb viimistlustööde abitööprotsessides ning kannab juhendamisel pinnale käsitsi viimistluskatet, järgib kvaliteedi ja tööohutuse nõudeid;

13) hindab juhendamisel valminud detailide kvaliteeti;

14) kasutab materjale ja töövahendeid eesmärgipäraselt, heaperemehelikult ja säästlikult;

15) kasutab töötsooni eesmärgipäraselt, korrastab ja puhastab puidutöötluspingi peale operatsioonide sooritamist ning töötsooni peale töö lõpetamist vastavalt kehtestatud korrale;

16) kasutab puidu ja puidupõhiste materjalide masintöötlemisel õiged ja ohutuid töövõtteid ning asjakohaseid isikukaitsevahendeid;

	17) suhtleb kaastöötajatega/kaasõppijatega lugupidavalt, töötab meeskonnaliikmena lugupidavalt, vastastikku arvestavalt ja ohutult; 18) vastutab meeskonnaliikmena tööde kvaliteedi ja töö tulemuslikkuse eest; 19) analüüsib koos juhendajaga oma toimetulekut tööülesannete täitmisel, hinnates arendamist vajavaid aspekte.	
5. Korraldab oma vahetu töökoha pingi või seadme juures	Õppijal 1) on ülevaade käsitööriistadest, nende tööpõhimõttest ning tehnoloogilistest võimalustest; 2) on ülevaade elektri- ja pneumotööriistadest, nende tööpõhimõttest ning tehnoloogilistest võimalustest; 3) on ülevaade puidutööpinkide liikidest, nende tööpõhimõttest ning tehnoloogilistest võimalustest; 4) on ülevaade detaili kujumoodustamise põhimõtetest ja võimalustest; 5) korraldab juhendamisel otstarbekalt oma vahetu töökoha tööpingi juures ning osaleb pingi abitööprotsessis, järgides toorikute virnastamise ja tööohutuse nõudeid; 6) viib juhendamisel läbi lihtsamaid operatsioone puhastoorikute töötlemisel seadistatud puidutöötluspinkidel (saag-, puur-, lihv-, freespingid jne), järgib kvaliteedi ja tööohutuse nõudeid; 7) selgitab juhendamisel välja materjalide lõiketöötlemisel tekkinud vead, nende võimalikud tekkepõhjused; 8) on ülevaade puittoodete koostetööde põhimõtetest ja põhilistest koostevahenditest ning liimide kasutamisest, 9) osaleb koostetööde abitööprotsessides järgides õigeid töövõtteid ja tööohutuse nõudeid; 10) paneb juhendamisel kokku lihtsamaid koostusid, järgib kvaliteedi ja tööohutuse nõudeid;	Mitteeristav hindamine

	11) on ülevaade viimistlusviisidest, ja kasutatavatest töövahenditest ning tööohutuse, töötervishoiu ja keskkonnakaitse nõuetest; 12) osaleb viimistlustööde abitööprotsessides ning kannab juhendamisel pinnale käsitsi viimistluskatet, järgib kvaliteedi ja tööohutuse nõudeid; 13) hindab juhendamisel valminud detailide kvaliteeti; 14) kasutab materjale ja töövahendeid eesmärgipäraselt, heaperemehelikult ja säästlikult; 15) kasutab töötsooni eesmärgipäraselt, korrastab ja puhastab puidutöötluspingi peale operatsioonide sooritamist ning töötsooni peale töö lõpetamist vastavalt kehtestatud korrale; 16) kasutab puidu ja puidupõhiste materjalide masintöötlemisel õigeid ja ohutuid töövõtteid ning asjakohaseid isikukaitsevahendeid; 17) suhtleb kaastöötajatega/kaasõppijatega lugupidavalt, töötab meeskonnaliikmena lugupidavalt, vastastikku arvestavalt ja ohutult; 18) vastutab meeskonnaliikmena tööde kvaliteedi ja töö tulemuslikkuse eest; 19) analüüsib koos juhendajaga oma toimetulekut tööülesannete täitmisel, hinnates arendamist vajavaid aspekte.	
6. Töötab meeskonnaliikmena ohutult järgides töötervishoiu ja tööohutuse nõudeid	Õppijal 1) on ülevaade käsitööriistadest, nende tööpõhimõttest ning tehnoloogilistest võimalustest; 2) on ülevaade elektri- ja pneumotööriistadest, nende tööpõhimõttest ning tehnoloogilistest võimalustest; 3) on ülevaade puidutööpinkide liikidest, nende tööpõhimõttest ning tehnoloogilistest võimalustest; 4) on ülevaade detaili kujumoodustamise põhimõtetest ja võimalustest; 5) korraldab juhendamisel otstarbekalt oma vahetu	Mitteeristav hindamine

	töökoha tööpingi juures ning osaleb pingi abitööprotsessis, järgides toorikute virnastamise ja tööohutuse nõudeid; 6) viib juhendamisel läbi lihtsamaid operatsioone puhastoorikute töötlemisel seadistatud puidutöötluspinkidel (saag-, puur-, lihv-, freespingid jne), järgib kvaliteedi ja tööohutuse nõudeid; 7) selgitab juhendamisel välja materjalide lõiketöötlemisel tekkinud vead, nende võimalikud tekkepõhjused; 8) on ülevaade puittoodete koostetööde põhimõtetest ja põhilistest koostevahenditest ning liimide kasutamisest, 9) osaleb koostetööde abitööprotsessides järgides õigeid töövõtteid ja tööohutuse nõudeid; 10) paneb juhendamisel kokku lihtsamaid koostusid, järgib kvaliteedi ja tööohutuse nõudeid; 11) on ülevaade viimistlusviisidest, ja kasutatavatest töövahenditest ning tööohutuse, töötervishoiu ja keskkonnakaitse nõuetest; 12) osaleb viimistlustööde abitööprotsessides ning kannab juhendamisel pinnale käsitsi viimistluskatet, järgib kvaliteedi ja tööohutuse nõudeid; 13) hindab juhendamisel valminud detailide kvaliteeti; 14) kasutab materjale ja töövahendeid eesmärgipäraselt, heaperemehelikult ja säästlikult; 15) kasutab töötsooni eesmärgipäraselt, korrastab ja puhastab puidutöötluspingi peale operatsioonide sooritamist ning töötsooni peale töö lõpetamist vastavalt kehtestatud korrale; 16) kasutab puidu ja puidupõhiste materjalide masintöötlemisel õigeid ja ohutuid töövõtteid ning asjakohaseid isikukaitsevahendeid; 17) suhtleb kaastöötajatega/kaasõppijatega	
--	---	--

	lugupidavalt, töötab meeskonnaliikmena lugupidavalt, vastastikku arvestavalt ja ohutult; 18) vastutab meeskonnaliikmena tööde kvaliteedi ja töö tulemuslikkuse eest; 19) analüüsib koos juhendajaga oma toimetulekut tööülesannete täitmisel, hinnates arendamist vajavaid aspekte.	
7. Hindab koos juhendajaga enda tegevust puidutöötlushpinkidel töötamisel	Õppijal 1) on ülevaade käsitööriistadest, nende tööpõhimõttest ning tehnoloogilistest võimalustest; 2) on ülevaade elektri- ja pneumotööriistadest, nende tööpõhimõttest ning tehnoloogilistest võimalustest; 3) on ülevaade puidutööpinkide liikidest, nende tööpõhimõttest ning tehnoloogilistest võimalustest; 4) on ülevaade detaili kujumoodustamise põhimõtetest ja võimalustest; 5) korraldab juhendamisel otstarbekalt oma vahetu töökoha tööpingi juures ning osaleb pingi abitööprotsessis, järgides toorikute vinnastamise ja tööohutuse nõudeid; 6) viib juhendamisel läbi lihtsamaid operatsioone puhastoorikute töötlemisel seadistatud puidutöötlushpinkidel (saag-, puur-, lihv-, freespingid jne), järgib kvaliteedi ja tööohutuse nõudeid; 7) selgitab juhendamisel välja materjalide lõiketöötlemisel tekkinud vead, nende võimalikud tekkepõhjused; 8) on ülevaade puittoodete koostetööde põhimõtetest ja põhilistest koostevahenditest ning liimide kasutamisest, 9) osaleb koostetööde abitööprotsessides järgides õigeid töövõtteid ja tööohutuse nõudeid; 10) paneb juhendamisel kokku lihtsamaid koostusid, järgib kvaliteedi ja tööohutuse nõudeid; 11) on ülevaade viimistlusviisidest, ja	Mitteeristav hindamine

	kasutatavatest töövahenditest ning tööohutuse, töötervishoiu ja keskkonnakaitse nõuetest; 12) osaleb viimistlustööde abitööprotsessides ning kannab juhendamisel pinnale käsitsi viimistluskatet, järgib kvaliteedi ja tööohutuse nõudeid; 13) hindab juhendamisel valminud detailide kvaliteeti; 14) kasutab materjale ja töövahendeid eesmärgipäraselt, heaperemehelikult ja säästlikult; 15) kasutab töötsooni eesmärgipäraselt, korrastab ja puhastab puidutöötluspingi peale operatsioonide sooritamist ning töötsooni peale töö lõpetamist vastavalt kehtestatud korrale; 16) kasutab puidu ja puidupõhiste materjalide masintöötlemisel õigeid ja ohutuid töövõtteid ning asjakohaseid isikukaitsevahendeid; 17) suhtleb kaastöötajatega/kaasõppijatega lugupidavalt, töötab meeskonnaliikmena lugupidavalt, vastastikku arvestavalt ja ohutult; 18) vastutab meeskonnaliikmena tööde kvaliteedi ja töö tulemuslikkuse eest; 19) analüüsib koos juhendajaga oma toimetulekut tööülesannete täitmisel, hinnates arendamist vajavaid aspekte.	
--	---	--

Mooduli jagunemine		
Käsitöö Iseseisev õpe 60 Praktiline töö 200	Alateemad Käsitööriistad, nende otstarve, teritamine ja hooldamine - Elektri- ja pneumotööriistad, nende ehitus ja otstarve. - Puidu töötlemisega seotud üldmõisteid. - Detailide lõiketöötlemise tehnoloogilised etapid, nendel järgitavad põhimõtted. - Puidu töötlemise operatsioonid ja nende sooritamine. - Materjali valik. Mõõtmine, märkimine ja märgistamine, kasutatavad vahendid. - Toodete koostööde läbiviimise põhimõtted, kasutatavad vahendid ja järgitavad ohutusnõuded - Toodete viimistlemise viisid, nende läbiviimise põhimõtted ja järgitavad ohutusnõuded. - Puidu töötlemise vead ja nende kõrvaldamine.	Seos õpiväljundiga

	- Töökoha korraldamine. Ergonoomilised tööasendid. - Puittoodete tappseotised. Puittoodete ühendusvahenditega seotised. - Puittoodete koostetööd, kasutatavad seadmed ja vahendid. - Pinna ettevalmistamine viimistlemiseks. Pinna käsitsi viimistlemine, kasutatavad vahendid. - Töötervishoiu ja tööohutusnõuded puidu käsitsi töötlemisel.	
Iseseisev töö	Netiotsing käsitööriistad - esitluse koostamine Netiotsing - elektrilised või pneumotööriistad - esitluse koostamine Toodete iseseisev koostamine Iseseisev viimistlemine Õpimapi koostamine	
Hindamisülesanded	Ülesanne 1. Eristab käsitööriistu ja kirjeldab nende otstarvet. Ülesanne 3. Kirjeldab detaili valmistamise tehnoloogilisi etappe ja neil järgitavaid põhimõtteid. Ülesanne 4. Kirjeldab toodete kooste- ja viimistlustööde üldisi põhimõtteid. Ülesanne 6. Paneb juhendamisel kokku lihtsamaid koostusid kasutades lihtsaid koostevahendeid ning järgides kvaliteedi ja tööohutuse nõudeid. Ülesanne 7. Kannab juhendamisel käsitsi peale viimistluskatteid, järgides kvaliteedi ja tööohutuse nõudeid. Ülesanne 8. Hindab juhendamisel enda toimetulekut erinevate tööülesannete täitmisel, arutleb juhendajaga arendamist vajavaid aspekte, vormistab selle kirjalikult või esitab suuliselt korrektset õppekeeles, kasutades sobilikke erialatermineid.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on sooritanud kõik ülesanded.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Kõik ülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.	
Masintöö Iseseisev õpe 8 Praktiline töö 122	Alateemad Puidutöötluspinkide (saag-, puur-, frees-, tapilõike- ja lihvpinkid), liigid, abivahendid, otstarve. - Töökoha korraldamine pinkide juures. Pinkide käivitamine ja seiskamine. - Töötamine puidutööpinkidel: saag-, hõövel-, frees-, puur- ja lihvpinkidel. - Töötlemise täpsus ja kvaliteet. - Ohutusnõuded puidutöötluspinkidel töötamisel. - Isikukaitsevahendid.	Seos õpiväljundiga
Iseseisev töö	Netiotsing - puidutööpingid ja isikukaitsevahendite kasutamine pinkide töötamisel - esitluse koostamine Esitluse koostamine - töökoha korraldamine ja koristamine puidupingil. Õpimapi koostamine	
Hindamisülesanded	Ülesanne 2. Eristab puidutööpinkide eri liike ja abivahendeid ning kirjeldab nende kasutamisevõimalusi ja ohutusnõudeid. Ülesanne 5. Sooritab juhendamisel lihtsamaid operatsioone puhastooriku detailiks töötlemise käigus, järgib töökoha otstarbeka korraldamise ja tööohutuse nõudeid.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde	Õpilane on sooritanud kõik ülesanded.	

kujunemine	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Kõik ülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.

Õppemeetodid	Vestlus, esitlus, Arutele rühmatöö vormis, ülesande täitmine, vaatlus, iseseisev töö, näitlikustamine, toimingute ettenäitamine ja vaatlus, oskuste esitamine, juhendamine, harjutamine, kirjalik töö.
Hindamise meetodid	Kokkuvõttev ja kujundav hindamine, ülesannete sooritamine.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt põhimõttel arvestatud/ mittearvestatud.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Tulemuseks on arvestatud („A“) kui õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.
Õppematerjalid	• Õpetaja enda kogutud ja koostatud õppematerjal (konspekt jmt), jne • Tisleritoodete tööstuslik tootmine“ Ehitame kirjastus, 2007 Tallinn • Tarraste A. Mööblimaterjalid, Tallinn, 1973 • Tarraste A. Puidutöötlemise tehnoloogia I, Tallinn, 1988 • Tarraste A. Puidutöötlemise tehnoloogia II, Tallinn, 1988 • Saarman E. Puiduteadus, 1998 • Jackson A ja Day D. Puutöömeistri käsitööraamat . TEA Kirjastus, Tallinn, 2006, • Sillak A Puidu masintöötlemine (2012), e-kursus 5ÕN • Pilšikov A. Puidutöötluspingid. Tln 1989 • „Mööblitoodete konstrueerimine“ loengukonspekt I osa Tallinna Tehnikaülikool • Noll T. Puitühenduste piibel. Sinisukk: 2007 • Uustalu U. Mööbli ja puittoodete kavandamine. Õpiobjekt. 2010 • Tööinspektsioon kodulehekülg: http://www.ti.ee/index.php?page=16ja • Tööohutuse ja töötervishoiu käsiraamat 2008/2009. Tln: Ten-Team 2008; • Ohutus puidu- ja mööblitööl. Tartu: Sulemees, 2000;

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
6	Praktika	15	Margus Koolme,
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid „Puidutöötleja kutse alusteadmised“, „Õpitee ja töö muutuv keskkonnas“, „Materjalid ja nende ettevalmistus“ ja osaliselt „Joonestamine“ ja „Puidutöötlus“. Valikainetest läbitud vähemalt üks „abitööde“ moodul		
Mooduli eesmärk	Õppija peegeldab ja täiustab õpikeskkonnas omandatud teadmisi, oskusi, vilumusi, hoiakuid ning sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi töötades kogenud töötaja juhendamisel puidutöötlusettevõttes abitöölisena.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	Praktika
18 tundi		10 tundi	362 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Tutvub praktikaettevõtte töökorralduse ja sisekorraeeskirjadega ning läbib sissejuhatava ja tööohutuslase esmajuhenduse	Õppija 1) järgib praktikaettevõtte töökorraldust, arvestades tegevuste kavandamisel ja tööülesannete sooritamisel töökorraldus- ja sisekorraeeskirjades sätestatud; 2) osaleb töökohal tööohutuslase juhendamisel ja kinnitab seda ettevõttes sätestatud korra kohaselt; 3) korraldab kogenud töötaja juhendamisel oma töökoha, valib ja valmistab ette vajalikud materjalid ja töövahendid; 4) osaleb kogenud töötaja juhendamisel puidutöötluspinkidel ja seadmetel abitööprotsessides ja viib juhendamisel läbi lihtsamaid töötlus operatsioone; 5) kontrollib pisteliselt töö käigus tooriku, detaili või toote vastavust antud mõõtmetele ja kvaliteedinõuetele, kasutades selleks mõõteriistu, vajadusel küsib abi; 6) osaleb kogenud töötaja juhendamisel sorteerimis-, lõiketöötlus-, pealistus-, kooste- viimistlus- ja/või pakkeliinide abitööprotsessides; 7) viib kogenud töötaja juhendamisel läbi ladustamis-, komplekteerimis- pakendamis- ja/või ettevõtte sisetransporditööd; 8) osaleb juhendamisel raie ja metsamaterjali varumistöödes; 9) töötleb juhendamisel metsamaterjali	Mitteeristav hindamine

	küttepuudeks ning virnastab selle nõuetekohaselt; 10) arendab liigutust täpsust ja kiirust, kasutab õigeid ja otstarbekaid töövõtteid; 11) käitleb jäätmeid vastavalt ettenähtud korrale; 12) rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning kasutab asjakohaseid isikukaitsevahendeid; 13) on tööülesannete täitmisel hoolikas ja vastutab oma tööõlõigu piires tööülesannete õigeaegse ja kvaliteedinõuetekohase täitmise eest; 14) kasutab oma töötsooni eesmärgipäraselt ja hoiab selle korras, kasutab materjale ja tööriistu heaperemehelikult ja säästlikult; 15) suhtleb kaastöötajatega vastastikust lugupidamist ülesnäitaval viisil; 16) hindab koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannete täitmisel, enda tugevusi ja nõrkusi ning hindab juhendaja abiga arendamist vajavaid aspekte; 17) koostab praktika aruande ja vormistab selle vastavalt juhendile kasutades sobivaid erialatermineid.	
2. Oskab korraldada oma tööd ja tuleb toime oma tööaja planeerimisega, järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud tööritmi, järgides ohutus- ja kvaliteedinõudeid, vajadusel küsib abi	Õppija 1) järgib praktikaettevõtte töökorraldust, arvestades tegevuste kavandamisel ja tööülesannete sooritamisel töökorraldus- ja sisekorraeskirjades sätestatud; 2) osaleb töökohal tööohutusallasel juhendamisel ja kinnitab seda ettevõttes sätestatud korra kohaselt; 3) korraldab kogenud töötaja juhendamisel oma töökoha, valib ja valmistab ette vajalikud materjalid ja töövahendid; 4) osaleb kogenud töötaja juhendamisel puidutöötluspinkidel ja seadmetel abitööprotsessides ja viib juhendamisel läbi lihtsamaid töötus operatsioone; 5) kontrollib pisteliselt töö käigus tooriku, detaili või toote vastavust antud mõõtmetele ja	Mitteeristav hindamine

	kvaliteedinõuetele, kasutades selleks mõõteriistu, vajadusel küsib abi; 6) osaleb kogenud töötaja juhendamisel sorteerimis-, lõiketöötlus-, pealistus-, koosteviimistlus- ja/või pakkeliinide abitööprotsessides; 7) viib kogenud töötaja juhendamisel läbi ladustamis-, komplekteerimis- pakendamise- ja/või ettevõtte sisetransporditööd; 8) osaleb juhendamisel raie ja metsamaterjali varumistöödes; 9) töötleb juhendamisel metsamaterjali küttepuiduks ning virnastab selle nõuetekohaselt; 10) arendab liigutust täpsust ja kiirust, kasutab õiged ja otstarbekaid töövõtteid; 11) käitleb jäätmeid vastavalt ettenähtud korrale; 12) rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning kasutab asjakohaseid isikukaitsevahendeid; 13) on tööülesannete täitmisel hoolikas ja vastutab oma tööõlgu piires tööülesannete õigeaegse ja kvaliteedinõuetekohase täitmise eest; 14) kasutab oma töösooni eesmärgipäraselt ja hoiab selle korras, kasutab materjale ja tööriistu heaperemehelikult ja säästlikult; 15) suhtleb kaastöötajatega vastastikust lugupidamist ülesnäitaval viisil; 16) hindab koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannete täitmisel, enda tugevusi ja nõrkusi ning hindab juhendaja abiga arendamist vajavaid aspekte; 17) koostab praktika aruande ja vormistab selle vastavalt juhendile kasutades sobivaid erialatermineid.	
3. Osaleb kogenud töötaja juhendamisel erinevates puidutöötlus abitööprotsessides, juhendamisel viib läbi lihtsamaid operatsioone puidutöötlustpinkidel, paneb kokku lihtsamaid koostusid ja kannab pinnale käsitsi viimistluskatet	Õppija 1) järgib praktikaettevõtte töökorraldust, arvestades tegevuste kavandamisel ja tööülesannete sooritamisel töökorraldus- ja sisekorraeskirjades sätestatud;	Mitteeristav hindamine

	2) osaleb töökohal tööohutusalasel juhendamisel ja kinnitab seda ettevõttes sätestatud korra kohaselt; 3) korraldab kogenud töötaja juhendamisel oma töökoha, valib ja valmistab ette vajalikud materjalid ja töövahendid; 4) osaleb kogenud töötaja juhendamisel puidutöötlushpinkidel ja seadmetel abitööprotsessides ja viib juhendamisel läbi lihtsamaid töötus operatsioone; 5) kontrollib pisteliselt töö käigus tooriku, detaili või toote vastavust antud mõõtmetele ja kvaliteedinõuetele, kasutades selleks mõõteriistu, vajadusel küsib abi; 6) osaleb kogenud töötaja juhendamisel sorteerimis-, lõiketöötus-, pealistus-, koosteviimistlus- ja/või pakkeliinide abitööprotsessides; 7) viib kogenud töötaja juhendamisel läbi ladustamis-, komplekteerimis- pakendamise- ja/või ettevõtte sisetransporditööd; 8) osaleb juhendamisel raie ja metsamaterjali varumistöödes; 9) töötleb juhendamisel metsamaterjali küttepuiduks ning virnastab selle nõuetekohaselt; 10) arendab liigutust täpsust ja kiirust, kasutab õiged ja otstarbekaid töövõtteid; 11) käitleb jäätmeid vastavalt ettenähtud korrale; 12) rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning kasutab asjakohaseid isikukaitsevahendeid; 13) on tööülesannete täitmisel hoolikas ja vastutab oma töölohu piires tööülesannete õigeaegse ja kvaliteedinõuetekohase täitmise eest; 14) kasutab oma töötsooni eesmärgipäraselt ja hoiab selle korras, kasutab materjale ja tööriistu heaperemehelikult ja säästlikult; 15) suhtleb kaastöötajatega vastastikust lugupidamist ülesnäitava viisil; 16) hindab koos juhendajaga enda toimetulekut	
--	--	--

	erinevate tööülesannete täitmisel, enda tugevusi ja nõrkusi ning hindab juhendaja abiga arendamist vajavaid aspekte; 17) koostab praktika aruande ja vormistab selle vastavalt juhendile kasutades sobivaid erialatermineid.	
4. Viib juhendamisel läbi ladustamis-, toodete komplekteerimis-, pakendamise- ja/või sisetransporditöid	Õppija 1) järgib praktikaettevõtte töökorraldust, arvestades tegevuste kavandamisel ja tööülesannete sooritamisel töökorraldus- ja sisekorraeeskirjades sätestatud; 2) osaleb töökohal tööohutusalasel juhendamisel ja kinnitab seda ettevõttes sätestatud korra kohaselt; 3) korraldab kogenud töötaja juhendamisel oma töökoha, valib ja valmistab ette vajalikud materjalid ja töövahendid; 4) osaleb kogenud töötaja juhendamisel puidutöötluspinkidel ja seadmetel abitööprotsessides ja viib juhendamisel läbi lihtsamaid töötlus operatsioone; 5) kontrollib pisteliselt töö käigus tooriku, detaili või toote vastavust antud mõõtmetele ja kvaliteedinõuetele, kasutades selleks mõõteriistu, vajadusel küsib abi; 6) osaleb kogenud töötaja juhendamisel sorteerimis-, lõiketöötlus-, pealistus-, koosteviimistlus- ja/või pakkeliinide abitööprotsessides; 7) viib kogenud töötaja juhendamisel läbi ladustamis-, komplekteerimis- pakendamise- ja/või ettevõtte sisetransporditöid; 8) osaleb juhendamisel raie ja metsamaterjali varumistöödes; 9) töötleb juhendamisel metsamaterjali küttepuiduks ning virnastab selle nõuetekohaselt; 10) arendab liigutust täpsust ja kiirust, kasutab õiged ja otstarbekaid töövõtteid; 11) käitleb jäätmeid vastavalt ettenähtud korrale;	Mitteeristav hindamine

	12) rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning kasutab asjakohaseid isikukaitsevahendeid; 13) on tööülesannete täitmisel hoolikas ja vastutab oma tööloigu piires tööülesannete õigeaegse ja kvaliteedinõuetekohase täitmise eest; 14) kasutab oma töötsooni eesmärgipäraselt ja hoiab selle korras, kasutab materjale ja tööriistu heaperemehelikult ja säästlikult; 15) suhtleb kaastöötajatega vastastikust lugupidamist ülesnäitava viisil; 16) hindab koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannete täitmisel, enda tugevusi ja nõrkusi ning hindab juhendaja abiga arendamist vajavaid aspekte; 17) koostab praktika aruande ja vormistab selle vastavalt juhendile kasutades sobivaid erialatermineid.	
5. Arendab suhtlemis- ja meeskonnatööoskusi tootmise tingimustes, mõistab oma rolli meeskonna liikmena ühiste eesmärkide saavutamisel	Õppija 1) järgib praktikaettevõtte töökorraldust, arvestades tegevuste kavandamisel ja tööülesannete sooritamisel töökorraldus- ja sisekorraeeskirjades sätestatud; 2) osaleb töökohal tööohutusalasel juhendamisel ja kinnitab seda ettevõttes sätestatud korra kohaselt; 3) korraldab kogenud töötaja juhendamisel oma töökoha, valib ja valmistab ette vajalikud materjalid ja töövahendid; 4) osaleb kogenud töötaja juhendamisel puidutöötlushpinkidel ja seadmetel abitööprotsessides ja viib juhendamisel läbi lihtsamaid töötlus operatsioone; 5) kontrollib pisteliselt töö käigus tooriku, detaili või toote vastavust antud mõõtmetele ja kvaliteedinõuetele, kasutades selleks mõõteriistu, vajadusel küsib abi; 6) osaleb kogenud töötaja juhendamisel sorteerimis-, lõiketöötlus-, pealistus-, kooste-	Mitteeristav hindamine

	viimistlus- ja/või pakkeliinide abitööprotsessides; 7) viib kogenud töötaja juhendamisel läbi ladustamis-, komplekteerimis- pakendamis- ja/või ettevõtte sisetransporttöid; 8) osaleb juhendamisel raie ja metsamaterjali varumistöödes; 9) töötleb juhendamisel metsamaterjali küttepuudeks ning virnastab selle nõuetekohaselt; 10) arendab liigutust täpsust ja kiirust, kasutab õigeid ja otstarbekaid töövõtteid; 11) käitleb jäätmeid vastavalt ettenähtud korrale; 12) rakendab ergonomilisi ja ohutuid töövõtteid ning kasutab asjakohaseid isikukaitsevahendeid; 13) on tööülesannete täitmisel hoolikas ja vastutab oma tööõlgu piires tööülesannete õigeaegse ja kvaliteedinõuetekohase täitmise eest; 14) kasutab oma töötsooni eesmärgipäraselt ja hoiab selle korras, kasutab materjale ja tööriistu heaperemehelikult ja säästlikult; 15) suhtleb kaastöötajatega vastastikust lugupidamist ülesnäitaval viisil; 16) hindab koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannete täitmisel, enda tugevusi ja nõrkusi ning hindab juhendaja abiga arendamist vajavaid aspekte; 17) koostab praktika aruande ja vormistab selle vastavalt juhendile kasutades sobivaid erialatermineid.	
6. Töötab organiseeritult, järgides etteantud juhiseid, protseduure ning töö- ja keskkonnaohutusnõudeid	Õppija 1) järgib praktikaettevõtte töökorraldust, arvestades tegevuste kavandamisel ja tööülesannete sooritamisel töökorraldus- ja sisekorraeskirjades sätestatud; 2) osaleb töökohal tööohutusalasel juhendamisel ja kinnitab seda ettevõttes sätestatud korra kohaselt; 3) korraldab kogenud töötaja juhendamisel oma töökoha, valib ja valmistab ette vajalikud	Mitteeristav hindamine

	materjalid ja töövahendid; 4) osaleb kogenud töötaja juhendamisel puidutöötluspinkidel ja seadmetel abitööprotsessides ja viib juhendamisel läbi lihtsamaid töötus operatsioone; 5) kontrollib pisteliselt töö käigus tooriku, detaili või toote vastavust antud mõõtmetele ja kvaliteedinõuetele, kasutades selleks mõõteriistu, vajadusel küsib abi; 6) osaleb kogenud töötaja juhendamisel sorteerimis-, lõiketöötus-, pealistus-, koosteviimistlus- ja/või pakkeliinide abitööprotsessides; 7) viib kogenud töötaja juhendamisel läbi ladustamis-, komplekteerimis- pakendamis- ja/või ettevõtte sisetranspordtöid; 8) osaleb juhendamisel raie ja metsamaterjali varumistöödes; 9) töötleb juhendamisel metsamaterjali küttepuudeks ning virnastab selle nõuetekohaselt; 10) arendab liigutust täpsust ja kiirust, kasutab õigeid ja otstarbekaid töövõtteid; 11) käitleb jäätmeid vastavalt ettenähtud korrale; 12) rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning kasutab asjakohaseid isikukaitsevahendeid; 13) on tööülesannete täitmisel hoolikas ja vastutab oma tööloigu piires tööülesannete õigeaegse ja kvaliteedinõuetekohase täitmise eest; 14) kasutab oma töötsooni eesmärgipäraselt ja hoiab selle korras, kasutab materjale ja tööriistu heaperemehelikult ja säästlikult; 15) suhtleb kaastöötajatega vastastikust lugupidamist ülesnäitava viisil; 16) hindab koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannete täitmisel, enda tugevusi ja nõrkusi ning hindab juhendaja abiga arendamist vajavaid aspekte; 17) koostab praktika aruande ja vormistab selle	
--	--	--

	vastavalt juhendile kasutades sobivaid erialatermineid.	
--	---	--

Mooduli jagunemine		
Ettevõtte praktika Auditoorne õpe 8 Praktika 294	Alateemad -Praktikale siirdumine -Praktika dokumentatsioon. -Praktikaülesanded. -Praktikakoha leidmine. -Praktikajuhendaja roll. -Praktika kaitsmine. -Praktikadokumentatsiooni täitmine. -Praktikaülesannete täitmine. -Praktikaaruande koostamine. Praktikaseminar.	Seos õpiväljundiga
Hindamisülesanded	Ülesanne 1. Tutvub praktikat reguleerivate dokumentidega. Ülesanne 2. Tutvub ettevõtte töökorralduse ja sisekorra eeskirjadega. Ülesanne 3. Järgib töökorraldus- ja tööohutusnõudeid. Ülesanne 4. Rakendab õppetöö käigus omandatud (erialaseid ja sotsiaalseid oskusi jms) reaalses töökeskkonnas juhendaja juhendamisel puittoodete valmistamisel. Ülesanne 5. Täidab peale tööpäeva aruande, kus fikseerib lühidalt täidetud tööülesande ja omandatud kogemuse, vormistab aruande etteantud vormis. Ülesanne 6. Koostab etteantud vormil ülevaate praktikal kogetu kohta ja hindab oma toimetulekut erinevate tööülesannetega. Ülesanne 7 osaleb tootmisprotsessis juhendamisel abitöölisena	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on sooritanud kõik ülesanded.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Kõik ülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.	
Praktika korraldus Auditoorne õpe 10	Alateemad Praktikakohtade otsing, kandideerimine, praktika päeviku täitmine, Esitluse koostamine ja esitlemine.	Seos õpiväljundiga
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on sooritanud kõik ülesanded.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema Praktika läbitud vajalikus mahus. Praktikapäevik täidetud nõuetekohaselt, esitlus sooritatud.	
Raietööde praktika Praktika 52	Alateemad Raietööde vahendid, isikukaitsevahendid	Seos õpiväljundiga

	- ohutustehnika raietöödel; - langetamine ja laasimine; - küttepuude valmistamine; - Küttepuude virnastamine;	
Hindamisülesanded	Ülesanne 8 osaleb raietöödel puude langetamisel, laasimisel ja töötlemisel küttepuudeks	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on sooritanud kõik ülesanded.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Kõik ülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.	
Tööharjutus Iseseisev õpe 10 Praktika 16	Alateemad Töötamine meeskonnas liinitööl - meeskonnaliikmetega arvestamine, vajadusel abistamine	Seos õpiväljundiga
Hindamisülesanded	Ülesanne 9 osaleb kaupade komplekteerimisel ja pakendamisel liinitööl	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on sooritanud kõik ülesanded.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Kõik ülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.	

Õppemeetodid	Juhendamine. Ettenäitamine. Enesehinnang. Tegevuse reflekteerimine, ülesannete täitmine
Hindamismeetodid	Kokkuvõttev ja kujundav hindamine, ülesannete sooritamine.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt põhimõttel arvestatud/ mittearvestatud
sh lävend	“A” saamise tingimus: Tulemuseks on arvestatud („A“) kui õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.
Õppematerjalid	• HKHK „Õppekorralduse eeskiri“ (https://hkhk.edu.ee/sites/hkhk.edu.ee/files/2024-09/oppekorralduseeskiri_2024.docx.pdf) • Astangu KRK „Praktika“ (dokumentatsioon) • Praktikajuhendaja poolt koostatud abimaterjalid • Praktikaettevõtete veebilehed

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
7	Üldkehaline ettevalmistus	2	Margus Koolme,
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õppija mõistab kehalise aktiivsuse tähtsust oma tervisele ja töövõimele, teab ja järgib kehalise aktiivsusega kaasnevaid ohutus- ja hügieeninõudeid		
Iseseisev õpe		Praktiline töö	
4 tundi		48 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Mõistab kehalise aktiivsuse tähtsust oma tervisele ja töövõimele ning saab aru regulaarse liikumisharrastuse vajalikkusest	Õppija 1) kirjeldab kehalise aktiivsuse mõju tervisele ja töövõimele ning selgitab regulaarse liikumisharrastuse vajalikkust; 2) mõistab ja oskab kirjeldada tervisliku eluviisi olemust; 3) kirjeldab rühmatööna liikumisvõimalusi, ja -oskusi, mis toetavad erialasel tööl töövõime säilitamist ja parandamist; 4) ühe poolaasta arvestuses osaleb enda võimete kohaselt kehalise arendamise tunnis vähemalt 70% ulatuses; 5) kirjeldab ja annab hinnangu oma kehalisele aktiivsusele ning pakub välja võimalusi, kuidas toetab füüsilise aktiivsusega oma tööelu; 6) sooritab juhendamisel tervist tugevdavaid ja kehalist võimekust arendavaid kehalisi harjutusi; 7) näitab iseseisvalt ette vähemalt viit kehalist harjutust; 8) arendab oma töövõimet osaledes regulaarselt sportlikes vabaaja tegevustes või treeningutel; 9) riietub kehalise arendamise tunnis keskkonnale ja ilmastikule sobivalt; 10) täidab hügieeninõudeid ja ohutusreegleid kehaliselt aktiivsetes tegevustes; 11) kasutab sihtotstarbeliselt ja heaperemehelikult spordivahendeid ja –inventari;	Mitteeristav hindamine

	12) kasutab lihtsamaid esmaabi võtteid spordivigastuse puhul; 13) tegutseb sportimisel reegleid järgides; 14) austab ja vajadusel abistab kaaslasi; 15) kasutab praktilistes tegevuses ergonoomilisi kehaasendeid ja liigutusi; 16) kirjeldab ja põhjendab puhkepauside vajalikkust ja kasutab neid eesmärgipäraselt; 17) mõistab kehaasendi vahetuse olulisust monotoonsetes tegevustes.	
2. Tunneb liikumisest/sportimisest rõõmu ning on valmis uusi liikumisoskusi õppima ja liikumist iseseisvalt harrastama	Õppija 1) kirjeldab kehalise aktiivsuse mõju tervisele ja töövõimele ning selgitab regulaarse liikumisharrastuse vajalikkust; 2) mõistab ja oskab kirjeldada tervisliku eluviisi olemust; 3) kirjeldab rühmatööna liikumisvõimalusi, ja -oskusi, mis toetavad erialasel tööl töövõime säilitamist ja parandamist; 4) ühe poolaasta arvestuses osaleb enda võimete kohaselt kehalise arendamise tunnis vähemalt 70% ulatuses; 5) kirjeldab ja annab hinnangu oma kehalisele aktiivsusele ning pakub välja võimalusi, kuidas toetab füüsilise aktiivsusega oma tööelu; 6) sooritab juhendamisel tervist tugevdavaid ja kehalist võimekust arendavaid kehalisi harjutusi; 7) näitab iseseisvalt ette vähemalt viit kehalist harjutust; 8) arendab oma töövõimet osaledes regulaarselt sportlikes vabaaja tegevustes või treeningutel; 9) riietub kehalise arendamise tunnis keskkonnale ja ilmastikule sobivalt; 10) täidab hügieeninõudeid ja ohutusreegleid kehaliselt aktiivsetes tegevustes; 11) kasutab sihtotstarbeliselt ja heaperemehelikult spordivahendeid ja –inventari;	Mitteeristav hindamine

	12) kasutab lihtsamaid esmaabi võtteid spordivigastuse puhul; 13) tegutseb sportimisel reegleid järgides; 14) austab ja vajadusel abistab kaaslast; 15) kasutab praktilistes tegevustes ergonoomilisi kehaasendeid ja liigutusi; 16) kirjeldab ja põhjendab puhkepauside vajalikkust ja kasutab neid eesmärgipäraselt; 17) mõistab kehaasendi vahetuse olulisust monotoonsetes tegevustes.	
3. Täidab liikudes ja sportides ohutus- ja hügieeninõudeid	Õppija 1) kirjeldab kehalise aktiivsuse mõju tervisele ja töövõimele ning selgitab regulaarse liikumisharrastuse vajalikkust; 2) mõistab ja oskab kirjeldada tervisliku eluviisi olemust; 3) kirjeldab rühmatööna liikumisvõimalusi, ja -oskusi, mis toetavad erialasel tööl töövõime säilitamist ja parandamist; 4) ühe poolaasta arvestuses osaleb enda võimete kohaselt kehalise arendamise tunnis vähemalt 70% ulatuses; 5) kirjeldab ja annab hinnangu oma kehalisele aktiivsusele ning pakub välja võimalusi, kuidas toetab füüsilise aktiivsusega oma tööelu; 6) sooritab juhendamisel tervist tugevdavaid ja kehalist võimekust arendavaid kehalisi harjutusi; 7) näitab iseseisvalt ette vähemalt viit kehalist harjutust; 8) arendab oma töövõimet osaledes regulaarselt sportlikes vabaaja tegevustes või treeningutel; 9) riietub kehalise arendamise tunnis keskkonnale ja ilmastikule sobivalt; 10) täidab hügieeninõudeid ja ohutusreegleid kehaliselt aktiivsetes tegevustes; 11) kasutab sihtotstarbeliselt ja heaperemehelikult spordivahendeid ja –inventari;	Mitteeristav hindamine

	12) kasutab lihtsamaid esmaabi võtteid spordivigastuse puhul; 13) tegutseb sportimisel reegleid järgides; 14) austab ja vajadusel abistab kaaslast; 15) kasutab praktilistes tegevustes ergonoomilisi kehaasendeid ja liigutusi; 16) kirjeldab ja põhjendab puhkepauside vajalikkust ja kasutab neid eesmärgipäraselt; 17) mõistab kehaasendi vahetuse olulisust monotoonsetes tegevustes.	
4. Teeb kaaslastega koostööd, järgib kokku lepitud reegleid või võistlusmäärusi ja mõistab ausa mängu olemust	Õppija 1) kirjeldab kehalise aktiivsuse mõju tervisele ja töövõimele ning selgitab regulaarse liikumisharrastuse vajalikkust; 2) mõistab ja oskab kirjeldada tervisliku eluviisi olemust; 3) kirjeldab rühmatööna liikumisvõimalusi, ja -oskusi, mis toetavad erialasel tööl töövõime säilitamist ja parandamist; 4) ühe poolaasta arvestuses osaleb enda võimete kohaselt kehalise arendamise tunnis vähemalt 70% ulatuses; 5) kirjeldab ja annab hinnangu oma kehalisele aktiivsusele ning pakub välja võimalusi, kuidas toetab füüsilise aktiivsusega oma tööelu; 6) sooritab juhendamisel tervist tugevdavaid ja kehalist võimekust arendavaid kehalisi harjutusi; 7) näitab iseseisvalt ette vähemalt viit kehalist harjutust; 8) arendab oma töövõimet osaledes regulaarselt sportlikes vabaaja tegevustes või treeningutel; 9) riietub kehalise arendamise tunnis keskkonnale ja ilmastikule sobivalt; 10) täidab hügieeninõudeid ja ohutusreegleid kehaliselt aktiivsetes tegevustes; 11) kasutab sihtotstarbeliselt ja heaperemehelikult spordivahendeid ja –inventari;	Mitteeristav hindamine

	12) kasutab lihtsamaid esmaabi võtteid spordivigastuse puhul; 13) tegutseb sportimisel reegleid järgides; 14) austab ja vajadusel abistab kaaslast; 15) kasutab praktilistes tegevustes ergonoomilisi kehaasendeid ja liigutusi; 16) kirjeldab ja põhjendab puhkepauside vajalikkust ja kasutab neid eesmärgipäraselt; 17) mõistab kehaasendi vahetuse olulisust monotoonsetes tegevustes.	
5. Kasutab igapäevaselt puidutöös vajaminevaid ergonoomilisi kehaasendeid ja liigutusi	Õppija 1) kirjeldab kehalise aktiivsuse mõju tervisele ja töövõimele ning selgitab regulaarse liikumisharrastuse vajalikkust; 2) mõistab ja oskab kirjeldada tervisliku eluviisi olemust; 3) kirjeldab rühmatööna liikumisvõimalusi, ja -oskusi, mis toetavad erialasel tööl töövõime säilitamist ja parandamist; 4) ühe poolaasta arvestuses osaleb enda võimete kohaselt kehalise arendamise tunnis vähemalt 70% ulatuses; 5) kirjeldab ja annab hinnangu oma kehalisele aktiivsusele ning pakub välja võimalusi, kuidas toetab füüsilise aktiivsusega oma tööelu; 6) sooritab juhendamisel tervist tugevdavaid ja kehalist võimekust arendavaid kehalisi harjutusi; 7) näitab iseseisvalt ette vähemalt viit kehalist harjutust; 8) arendab oma töövõimet osaledes regulaarselt sportlikes vabaaja tegevustes või treeningutel; 9) riietub kehalise arendamise tunnis keskkonnale ja ilmastikule sobivalt; 10) täidab hügieeninõudeid ja ohutusreegleid kehaliselt aktiivsetes tegevustes; 11) kasutab sihtotstarbeliselt ja heaperemehelikult spordivahendeid ja –inventari;	Mitteeristav hindamine

	12) kasutab lihtsamaid esmaabi võtteid spordivigastuse puhul; 13) tegutseb sportimisel reegleid järgides; 14) austab ja vajadusel abistab kaaslasi; 15) kasutab praktilistes tegevuses ergonoomilisi kehaasendeid ja liigutusi; 16) kirjeldab ja põhjendab puhkepauside vajalikkust ja kasutab neid eesmärgipäraselt; 17) mõistab kehaasendi vahetuse olulisust monotoonsetes tegevustes.	
--	--	--

Mooduli jagunemine		
Kehaline ettevalmistus Iseseisev õpe 4 Praktiline töö 48	Alateemad Kehaline aktiivsus, tervis ja töövõime. - Õppija igapäevase kehalise aktiivsuse analüüs (iseseisev töö). - Liikumismängud. Sportmängud (jalgpall, korvpall, saalihoki, võrkpall, Boccia, tennis, sulgpall jne). Kehalised harjutused. Ujumise algoskused. - Osalemine sportlikes vabaaja tegevustes /treeningutel. Treeningukava. - Sobiliku riietuse valik vastavalt spordialale, ilmastiku ja keskkonna tingimustele. – - Enesehügieeni tähtsus. Spordivigastused ja esmaabi. - Reeglid kehalise arendamise tunnis. Erinevate sportmängude reeglid. - Ergonoomiline kehakasutus (seismine, istumine, esemete teisaldamine) ja töövõtted. - Puhkepaus. - Kehahoiaku ehk rühi tähtsus.	Seos õpiväljundiga
Iseseisev töö	Enesehügieen	
Hindamisülesanded	Ülesanne 1. Osaleb arutelul ja rühmatöös hindamiskriteeriumites kirjeldatud teemadel. Ülesanne 2. Liikumis-, sportmängudes osalemine. Ülesanne 3. Esitleb praktiliselt ergonoomilisi töövõtteid ja kehaasendeid. Ülesanne 4. Esitus, lihtsamate esmaabi võtete kasutamine. Ülesanne 5. Esitus, näitab ette kehalisi harjutusi. Iseseisev töö Ülesanne 6. Iseseisev füüsiline aktiivsus vähemalt 1 kord nädalas (lisaks kehalisele arendamisele). Treeningpäeviku kasutamine.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on sooritanud kõik ülesanded.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Kõik ülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.	

Õppemeetodid	Individuaalne ja rühmatöö,
---------------------	----------------------------

	praktiline harjutamine, vestlus, arutelu, juhendamine, selgitus, ettenäitamine
Hindamismeetodid	Kokkuvõttev ja kujundav hindamine, ülesannete sooritamine.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt põhimõttel arvestatud/ mittearvestatud.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Tulemuseks on arvestatud („A“) kui õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.
Õppematerjalid	• H. Valgmaa. Võimlemise ja pallimängude sõnastik. Tln 2011 • Võrkpall. Võistlusmäärustik. Tln, 2007 • Ergonoomika: www.tlu.ee ja www.tooelu.ee (puidu- ja mööblitööstuse ergonoomia). • https://www.tlu.ee/opmat/tp/tervisespordi_alused/index.html • http://www.ekkl.edu.ee/index.php/oppematerjalid/147-kogumik-qkehaline-kasvatus-maengud-ja-harjutused • http://treener.eok.ee/oppematerjal_vaata.php?id=190&SESSION_OIS=erycxhax • www.kepikond.ee • http://www.liigume.ee/sinu-treener/kirjandus/kehaline-kasvatus-mangud-ja-harjutused/

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
8	Arvutiõpetus	2	Margus Koolme,
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õppija oskab kasutada infotehnoloogilisi vahendeid erialase töö lihtsustamiseks ja suhtlemiseks ning erialase info otsimiseks interneti vahendusel.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	
46 tundi		6 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Kasutab juhendamisel enamlevinud it-tehnikat ja kontoritöö tarkvara ning teostab failihaldust	Õppija 1) kasutab juhendamisel enamlevinud IT-tehnoloogiat; 2) kasutab juhendamisel kontoritöötarkvara erialastes situatsioonides; 3) teostab lihtsamaid failihalduse operatsioone; 4) kasutab internetti turvaliselt ning on teadlik erinevatest ohtudest sotsiaalsõrgustikes; 5) järgib head suhtlustava internetti kasutades ja sotsiaalsõrgustikes; 6) hindab juhendamisel enda toimetulekut erinevate tööülesannete täitmisel, arutleb juhendajaga arendamist vajavaid aspekte.	Mitteeristav hindamine
2. Kasutab internetti turvaliselt ning teadlikult info leidmiseks	Õppija 1) kasutab juhendamisel enamlevinud IT-tehnoloogiat; 2) kasutab juhendamisel kontoritöötarkvara erialastes situatsioonides; 3) teostab lihtsamaid failihalduse operatsioone; 4) kasutab internetti turvaliselt ning on teadlik erinevatest ohtudest sotsiaalsõrgustikes; 5) järgib head suhtlustava internetti kasutades ja sotsiaalsõrgustikes; 6) hindab juhendamisel enda toimetulekut erinevate tööülesannete täitmisel, arutleb juhendajaga arendamist vajavaid aspekte.	Mitteeristav hindamine
3. Järgib head suhtlustava elektroonilises	Õppija	Mitteeristav hindamine

keskkonnas (netikett)	1) kasutab juhendamisel enamlevinud IT-tehnoloogiat; 2) kasutab juhendamisel kontoritöötarkvara erialastes situatsioonides; 3) teostab lihtsamaid failihalduse operatsioone; 4) kasutab internetti turvaliselt ning on teadlik erinevatest ohtudest sotsiaalsõrgustikes; 5) järgib head suhtlustava internetti kasutades ja sotsiaalsõrgustikes; 6) hindab juhendamisel enda toimetulekut erinevate tööülesannete täitmisel, arutleb juhendajaga arendamist vajavaid aspekte.	
-----------------------	--	--

Mooduli jagunemine		
Arvutiõpetus Auditoorne õpe 46 Iseseisev õpe 6	Alateemad Tabelitöötlus. Lihtsama tabeli loomine, eelvormistatud tabeli täitmine. Lihtsamad matemaatilised tehted tabelis. - Tekstitöötlus. Lihtsa dokumendi loomine, teksti sisestamine valimine ja redigeerimine. - Esitlusgraafika. Lihtsama esitluse loomine, teksti piltide lisamine, ettekande märkmete tegemine. Slaidid, slaidi lisamine, slaidi kujundamine. - Failihaldus. Kausta loomine, ja failide salvestamine ning kopeerimine ja kustutamine kausta. Failide printimine, digiallkirjastamine ja turvaline saatmine e-mailiga. - Internetti ja netikett. Suhtlemise võimalused e-keskkonnas (Gmail, Skype, sotsiaalsõrgustikud), teadlik käitumine Internetis, ohtudest hoidumine, küberkiusamine, manustamine. Otsingumootorid, otsingu tulemustest vajaliku info selekteerimine.	Seos õpiväljundiga
Iseseisev töö	Suhtlemine e-keskkonnas Tabeli vormistamine Google Drives Tiitellehe loomine Google Drives näidise põhjal Netiotsing ja esitluse koostamine - netikett ja ohud internetis Õpimapi koostamine	
Hindamisülesanded	Ülesanne 1. Praktiline harjutus: tekstitöötlus. Etteantud erialase teksti vormistamine vastavalt juhendile. Ülesanne 2. Praktiline harjutus: arvutustabelid. Juhendamisel lihtsamate erialaste arvutuste teostamine ning lihtsamate funktsioonide kasutamine. Ülesanne 3. Praktiline harjutus: esitlusgraafika. Etteantud erialasel teemal esitluse koostamine juhendi alusel järgides esitluse koostamise reegleid, vajaliku info leidmine internetist. Ülesanne 4. Praktiline harjutus: failihaldus. Juhendi alusel failide kopeerimine, teisaldamine, ümbernimetamine, välisele andmekandjale paigutamine, e-kirjale manustamine, digiallkirjastamine.	

	Ülesanne 5. Rühmatöö: “Kuidas vältida sotsiaälvõrgustikes ohte”. Ülesanne 6. Netiketti järgides e-kirja koostamine, saatmine ja vastamine. Ülesanne 7. Hindab juhendamisel enda toimetulekut erinevate tööülesannete täitmisel.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on sooritanud kõik ülesanded.
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Kõik ülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.

Õppemeetodid	Vestlus, Arutelu rühmatöö vormis, ülesande täitmine, esitlus, vaatlus, iseseisev töö, toimingute ettenäitamine, oskuste esitamine, juhendamine, harjutamine, kirjalik töö.
Hindamismeetodid	Kokkuvõttev ja kujundav hindamine, ülesannete sooritamine.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt põhimõttel arvestatud/ mittearvestatud.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Tulemuseks on arvestatud („A“) kui õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.
Õppematerjalid	• Õpetaja poolt koostatud konspektid ja juhendmaterjalid • https://lihtnearvuti.weebly.com/

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
9	Kunstiõpetus	2	Margus Koolme,
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õppija arendab läbiloovaltgevuse oma mootorseid ja vaimseid võimeid ning oskab keskenduda tööle ning tulla toime oma emotsioonidega.		
Iseseisev õpe		Praktiline töö	
4 tundi		48 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Kasutab juhendamisel erinevates loov- ja käelistes tegevustes peenmootorikat ja kujundusoskusi	Õppija 1) osaleb kunstitundides luues juhendamisel individuaal ja rühmatöid; 2) kasutab juhendamisel erinevaid kunstivahendeid, teab nende omadusi; 3) koristab töö lõppedes oma töökoha ning vajadusel peseb ning kuivatab tööks vajalikud vahendid ja pingid; 4) kogub kokku tehtud tööd; 5) reflekteerib vestlusringis oma emotsioone loovtegevuse ajal.	Mitteeristav hindamine
2. Kasutab juhendamisel puidutööga seotud vormi, -värvi,- ja kujundamise põhialuseid puittoodete valmistamiseks	Õppija 1) osaleb kunstitundides luues juhendamisel individuaal ja rühmatöid; 2) kasutab juhendamisel erinevaid kunstivahendeid, teab nende omadusi; 3) koristab töö lõppedes oma töökoha ning vajadusel peseb ning kuivatab tööks vajalikud vahendid ja pingid; 4) kogub kokku tehtud tööd; 5) reflekteerib vestlusringis oma emotsioone loovtegevuse ajal.	Mitteeristav hindamine
3. Oskab läbi juhendatud loovate tegevuste keskenduda tööle ja oma emotsioonidega toime tulla	Õppija 1) osaleb kunstitundides luues juhendamisel individuaal ja rühmatöid; 2) kasutab juhendamisel erinevaid kunstivahendeid, teab nende omadusi;	Mitteeristav hindamine

	3) koristab töö lõppedes oma töökoha ning vajadusel peseb ning kuivatab tööks vajalikud vahendid ja pingid; 4) kogub kokku tehtud tööd; 5) reflekteerib vestlusringis oma emotsioone loovtegevuse ajal.	
--	---	--

Mooduli jagunemine		
Kunstiõpetus Iseseisev õpe 4 Praktiline töö 48	Alateemad Väärtused ja väärtushinnangud - Värvide mõju inimesele. - Loovtegevuse, eneseväljenduse kogemuste arendamine läbi visuaalsete väljendusvahendite kasutamise, minu loomingulised võimed ja isikupära, keskkonnasäästlikud lahendused; - oma arvamuse kujundamine ja emotsioonide väljendamine. - Individuaalselt ja rühmas lahendatavad uurimis- ja probleemülesanded eelnevalt korjatud infole toetuvalt. Info hankimine, analüüs/tõlgendamine ja kasutamine erinevates situatsioonides. Jõukohaste ülesannete loomine, sobivuse kontrollimine, kohandamine, harjutamine. Mina kui oma õpitegevuse juht. - Mitmesugused kunstitehnikad ja töövõtted (katsetamine ja loominguline rakendamine). 3. Joonistamine. - Kavandi koostamine puidukäsitöö eseme koostamiseks. Maalimine paberile ja puidule. Erinevate loodusmaterjalide kasutamine kunstitööde kujundamisel. Rahvuslike mustrite kasutamine stiliseeritult puidukäsitöö esemete valmistamisel. - Kultuuri taust- muuseumite ja näituste külastamine, vaatlemine ja aruteludes osalemine.	Seos õpiväljundiga
Iseseisev töö	Puidutööks sobilike mustrite otsimine internetis. Puidutööks puzzle kujutise idee otsing internetis ning vabakäe kujundi loomine arvutis või paberil. Õpimapi koostamine.	
Hindamisülesanded	Ülesanne 1. Käelise- ja loovtegevuste tundidest ja vestlusringidest osa võtmine. Ülesanne 2. Õpimapi koostamine. Ülesanne 3. Erinevate materjalide kasutamine kunstitööde kujundamisel. Ülesanne 4. Erinevate mustrite ja kujundite kavandamine puidukäsitöö esemete valmistamiseks.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on sooritanud kõik ülesanded.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Kõik ülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.	

Õppemeetodid	Refleksioon.
---------------------	--------------

	Meeskonnatöö Kirjeldamine Grupitööde kaudu suhtlemine. Eneseanalüüs Näituste külastamine praktiline harjutamine, vestlus, arutelu, juhendamine, selgitus, ettenäitamine
Hindamise meetodid	Kokkuvõttev ja kujundav hindamine, ülesannete sooritamine.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt põhimõttel arvestatud/ mittearvestatud.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Tulemuseks on arvestatud („A“) kui õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.
Õppematerjalid	• Kunstiteraapilised tegevused lastele ja noortele. L.Joiner 2018 • Kirjakunst ja looming. G.Kirkendall, L.Lavender, 2014 • Värvusõpetuse tööraamat. A. Köster, 2018 • Joonistamine-nägemise kool. U.Linke 1995 • Guaššimaali tehnikad. A. Laasi 2017 • Kunstiõpik. A.Purre 2005

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
10	Erialane eesti keel ja suhtlemine	2	Margus Koolme,
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õppija väljendab end kõnes ja kirjas arusaadavalt, vastastikuliselt austavalt ning kasutab enamlevinud erialatermineid.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	
48 tundi		4 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Väljendab ennast teistele arusaadaval viisil ja järgib head suhtlemise tava	Õppija 1) kasutab situatsioonile sobivat verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist; 2) selgitab ja järgib juhendamisel suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumistavasid; 3) valib sobiva sõnakasutuse vastavalt suhtlusolukorrale; 4) kirjeldab üldtunnustatud, elementaarseid suhtlustavasid ja -norme ning järgib neid; 5) kasutab erialasel vestlusel korrektseid erialaseid termineid; 6) loeb iseseisvalt kirjalikku teksti ja selgitab juhendamisel selle sisu kaasõpilastele; 7) kasutab kirjutades korrektseid sõnu ja järgib talle jõukohaseid grammatikareegleid.	Mitteeristav hindamine
2. Saab aru lihtsast tekstist, sh erialasest tekstist	Õppija 1) kasutab situatsioonile sobivat verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist; 2) selgitab ja järgib juhendamisel suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumistavasid; 3) valib sobiva sõnakasutuse vastavalt suhtlusolukorrale; 4) kirjeldab üldtunnustatud, elementaarseid suhtlustavasid ja -norme ning järgib neid; 5) kasutab erialasel vestlusel korrektseid erialaseid termineid;	Mitteeristav hindamine

	6) loeb iseseisvalt kirjalikku teksti ja selgitab juhendamisel selle sisu kaasõpilastele; 7) kasutab kirjutades korrektseid sõnu ja järgib talle jõukohaseid grammatikareegleid.	
3. Teab lihtsamaid erialatermineid ja kasutab neid oma võimete piires	Õppija 1) kasutab situatsioonile sobivat verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist; 2) selgitab ja järgib juhendamisel suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumistavasid; 3) valib sobiva sõnakasutuse vastavalt suhtlusolukorrale; 4) kirjeldab üldtunnustatud, elementaarseid suhtlustavasid ja -norme ning järgib neid; 5) kasutab erialasel vestlusel korrektseid erialaseid termineid; 6) loeb iseseisvalt kirjalikku teksti ja selgitab juhendamisel selle sisu kaasõpilastele; 7) kasutab kirjutades korrektseid sõnu ja järgib talle jõukohaseid grammatikareegleid.	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Eesti keel ja suhtlemine Auditoorne õpe 48 Iseseisev õpe 4	Alateemad Oma „MINA“ tundma õppimine ja teistele tutvustamine; minu iseloomuomadused, tugevused ja arendamist vajavad omadused. - Mina ja sina. Erinevustega arvestamine, eelarvamused; teiste tunnete mõistmine, hinnanguvaba suhtlemine; tõlgendamine Koostöö oskuste arendamine. - Olmevestlused erinevates situatsioonides. Komplimendi tegemine; sümpaatia väljendamine. Praktilised harjutused. - Ametlikud vestlused. - Lahenduste leidmine erinevates olukordades. Stressiga toimetuleku oskused. - Suhtlemine e-keskkonnas. - Funktsionaalse lugemisoskuse arendamine. - Erinevad tarbetekstid. Info leidmine, küsimustele vastamine ja valikute tegemine. - Eluliste olukordade läbimäng - Olulisemad puidualased erialaterminid, nende definitsioon ja kasutamine	Seos õpiväljundiga
Iseseisev töö	Puiduterminite ja nende seletuste otsing - esitluse vormistamine.	

Hindamisülesanded	Ülesanne 1. Arutleb kaasõppijatega elulistel teemadel, väljendab oma seisukohta. Ülesanne 2. Kasutab grupis suhtlemisel viisakat ja asjakohast sõnavara. Ülesanne 3. Järgib kokkulepitud koostööreegleid õppimisel ja töötamisel. Ülesanne 4. Loeb igapäevaseid tarbetekste ja ametlikke dokumente: reklaamid, töö- ja üürikuulutused, juhendid, artiklid jt meediaväljaanded. Leiab neist vajaliku/olulise info. Ülesanne 5. Suhtleb õpetaja ja grupikaaslastega kokkulepitud internetikeskkonnas. Ülesanne 6. Loeb erialast teksti ja leiab juhendamisel tekstist informatsiooni ja erialatermineid. Ülesanne 7. Koostab kirja või e-kirja järgides grammatikareegleid. Ülesanne 8. Esitab ja kaitseb oma seisukohti erinevates mõttevahetustes/ suhtlussituatsioonides kaaslasi austavalt.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on sooritanud kõik ülesanded.
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Kõik ülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.

Õppemeetodid	Vestlus Arutelu Harjutused Rollimängud tekstide lugemine ja küsimustele vastamine diskussioon kuulamisülesanded
Hindamise meetodid	Kokkuvõttev ja kujundav hindamine, ülesannete sooritamine.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt põhimõttel arvestatud/ mittearvestatud.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Tulemuseks on arvestatud („A“) kui õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.
Õppematerjalid	• http://www.rak.edu.ee/public/documents/tugiteenusused/Suhtlemise_pohioskused_lihtsas_keeles.pdf • Jaanika Savolainen „Enesetundmine ja selle tähtsus karjääri planeerimisel“ • SEC4VET harjutused • Salumaa, T., Talvik, M., Saarniit, A. (2004) Aktiivõppe meetodid. Tallinn : Merlecons ja Ko • Õpiobjekt Suhtlemisoskused I (kuulamine, eneseavamine, eneseväljendus) http://www.hkhk.edu.ee/suhtlemine/eneseavamine.html • Õpiobjekt Suhtlemisoskused II (esmamulje, kehakeel, käitumisviisid) http://www.hkhk.edu.ee/vanker/suhtlemine2/ • Õpiobjekt Suhtlemine III (vajadused, väärtused uskumused ja hoiakud)

- | | |
|--|--|
| | <p>http://www.hkhk.edu.ee/vanker/suhtlemine3/inimese_phiiolemus.html</p> <ul style="list-style-type: none">• Õpiobjekt Suhtlemine IV (enesehinnang, läbipõlemine) http://www.hkhk.edu.ee/vanker/suhtlemine4/index.html• Õpiobjekt Mitteverbaalne suhtlemine http://issuu.com/janeilomets/docs/-opiobjekt• Õpiobjekt Suhtlustõkked http://eek-suhtlemistoke.weebly.com/• Õpiobjekt Stress ja pinge http://www.hkhk.edu.ee/stress/• „Suhtlemisoskused“ Matthew Mcay Ph.D, Martha Davis Ph.D, Patrick Fanning 2000• „Suhtlemise kuldreeglid” Toivo Niiberg 2011• Jackson A ja Day D. Puutöömeistri käsitööraamat . TEA Kirjastus, Tallinn, 2006,• Tarraste A. Puidutöötlemise tehnoloogia I, Tallinn, 1988• Tarraste A. Puidutöötlemise tehnoloogia II, Tallinn, 1988• Saarman E. Puiduteadus, 1998 |
|--|--|

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
11	Käsitööriistade teritamine	1	Margus Koolme,
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õppijal on ülevaade puidu lõikamisest ja selle tulemuslikkust mõjutavatest teguritest ning omab oskust teritada käsitööriistu.		
Praktiline töö			
26 tundi			

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Teab puidu lõikamisega seotud põhimõtteid ja lõikepinna kvaliteeti mõjutavaid tegureid	Õppija 1) kirjeldab puidu lõikeprotsessi ning eristab lõiketehnilisi nurkasid; 2) kirjeldab ja põhjendab lõikejõudu ja lõikepinna kvaliteeti mõjutavaid tegureid; 3) kirjeldab erinevaid teritusvahendeid ja toob välja nende kasutamise iseärasused; 4) teritab käsitsi ja lihtsamaid teritusseadmeid kasutades erinevaid käsitööriistu neile sobivaid teritusnurki arvestades ning tööohutuspõhiseid järgides; 5) hindab juhendamisel enda toimetulekut erinevate tööülesannete täitmisel.	Mitteeristav hindamine
2. Teab erinevaid teritusvahendeid, nende otstarvet ja kasutamise iseärasusi	Õppija 1) kirjeldab puidu lõikeprotsessi ning eristab lõiketehnilisi nurkasid; 2) kirjeldab ja põhjendab lõikejõudu ja lõikepinna kvaliteeti mõjutavaid tegureid; 3) kirjeldab erinevaid teritusvahendeid ja toob välja nende kasutamise iseärasused; 4) teritab käsitsi ja lihtsamaid teritusseadmeid kasutades erinevaid käsitööriistu neile sobivaid teritusnurki arvestades ning tööohutuspõhiseid järgides; 5) hindab juhendamisel enda toimetulekut erinevate tööülesannete täitmisel.	Mitteeristav hindamine
3. Oskab juhendamisel teritada käsitööriistu käsitsi ja lihtsamaid teritusvahendeid kasutades	Õppija 1) kirjeldab puidu lõikeprotsessi ning eristab	Mitteeristav hindamine

	lõiketehnilisi nurkasid; 2) kirjeldab ja põhjendab lõikejõudu ja lõikepinna kvaliteeti mõjutavaid tegureid; 3) kirjeldab erinevaid teritusvahendeid ja toob välja nende kasutamise iseärasused; 4) teritab käsitsi ja lihtsamaid teritusseadmeid kasutades erinevaid käsitööriistu neile sobivaid teritusnurki arvestades ning tööohutusnõudeid järgides; 5) hindab juhendamisel enda toimetulekut erinevate tööülesannete täitmisel.	
--	---	--

Mooduli jagunemine		
Teritamine Praktiline töö 26	Alateemad Puidu lõikamise olemus. - Lõiketehnilised nurgad. - Lõikamise tulemust mõjutavad tegurid. - Käsitööriistade teritamine, teritusvahendid. - Tööohutuse nõuded tööriistade teritamisel.	Seos õpiväljundiga
Hindamisülesanded	Ülesanne 1. Määratleb lõiketehnilisi nurkasid lõikurite juures. Ülesanne 2. Loetleb lõikejõudu ja pinna kvaliteeti mõjutavaid tegureid ning iseloomustab nende toimet. Ülesanne 3. Teritab nuga või kirvest, kasutades õigeid ja ohutuid töövõtteid ja vahendeid. Ülesanne 4. Teritab peitleid, kasutades õigeid ja ohutuid töövõtteid ja vahendeid. Ülesanne 5. Koostab esitlusmaterjali vähemalt ühe teritusvahendi kohta, näitlikustades seda pildimaterjali abil. Ülesanne 6. Hindab juhendamisel enda toimetulekut erinevate tööülesannete täitmisel, arutleb juhendajaga arendamist vajavaid aspekte.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on sooritanud kõik ülesanded.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Kõik ülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.	

Õppemeetodid	Vestlus, ülesande täitmine, esitlus, vaatlus, iseseisev töö, näitlikustamine, oskuste esitamine, juhendamine, arutelu, kirjalik töö.
Hindamismeetodid	Kokkuvõttev ja kujundav hindamine,

	ülesannete sooritamine.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt põhimõttel arvestatud/ mittearvestatud.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Tulemuseks on arvestatud („A“) kui õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.
Õppematerjalid	• Õpetajate koostöös valminud õppematerjalid ja töölehed • Tarraste A. Puidutöötlemise tehnoloogia I, Tallinn, 1988 • Kõrbe A. Tööõpetus VII-VIII kl. puidutööd, Tallinn, 1981

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
12	Abitööd hõõvliitööstuses	2	Margus Koolme,
Nõuded mooduli alustamiseks	Osaliselt läbitud moodulid „Puidutöötaja kutse alusteadmised“ ja „Materjalid ja nende ettevalmistus“.		
Mooduli eesmärk	Õppijal on ülevaade hõõvliitööstuse toodetest ja kasutatavatest seadmetest ning omab valmisolekut osaleda ettevõtte abitööprotsessides juhendamisel praktika vältel ja hilisemas tööelus.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	
46 tundi		6 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Teab hõõvliitööstuse toodangu peamist sortimenti	Õppija 1) eristab ja kirjeldab juhendamisel hõõvelpuidust toodete liike kasutades sobivaid termineid, toob välja toodetele esitatavad peamised nõuded; 2) teab peamisi kvaliteedi nõudeid hõõveldatud puidule; 3) kirjeldab hõõvelpuidust toodete valmistamise tehnoloogilist protsessi tuues välja kasutatavad peamised seadmed (saagpingid, nelikanthõõvelpingid, paketeerimisseadmed); 4) teab hõõvliitööstuse erinevaid abitöid; 5) arvestab töökeskkonna- ja tööohutusnõuetega hõõvliitööstusettevõttes.	Mitteeristav hindamine
2. Teab hõõvliitööstuse peamisi seadmeid ja nende otstarvet	Õppija 1) eristab ja kirjeldab juhendamisel hõõvelpuidust toodete liike kasutades sobivaid termineid, toob välja toodetele esitatavad peamised nõuded; 2) teab peamisi kvaliteedi nõudeid hõõveldatud puidule; 3) kirjeldab hõõvelpuidust toodete valmistamise tehnoloogilist protsessi tuues välja kasutatavad peamised seadmed (saagpingid, nelikanthõõvelpingid, paketeerimisseadmed); 4) teab hõõvliitööstuse erinevaid abitöid; 5) arvestab töökeskkonna- ja tööohutusnõuetega hõõvliitööstusettevõttes.	Mitteeristav hindamine
3. Teab töökorraldust hõõvliitööstuses, sh	Õppija	Mitteeristav hindamine

abitöötaja rolli	1) eristab ja kirjeldab juhendamisel hõõvelpuidust toodete liike kasutades sobivaid termineid, toob välja toodetele esitatavad peamised nõuded; 2) teab peamisi kvaliteedi nõudeid hõõveldatud puidule; 3) kirjeldab hõõvelpuidust toodete valmistamise tehnoloogilist protsessi tuues välja kasutatavad peamised seadmed (saagpingid, nelikanthõõvelpingid, paketeerimisseadmed); 4) teab hõõvliitööstuse erinevaid abitöid; 5) arvestab töökeskkonna- ja tööohutusnõuetega hõõvliitööstusettevõttes.	
------------------	--	--

Mooduli jagunemine		
Abitööd hõõvliitööstuses Auditoorne õpe 46 Iseseisev õpe 6	Alateemad Hõõvelpuidust tootete liigid, esitatavad nõuded, valmistamise tehnoloogiaprotsess ja kasutatavad seadmed. - Töötervishoiu ja tööohutusnõuded hõõveldamisel ja hõõvliitööstuses üldiselt. - Töökoha organiseerimine hõõveldustöödel. - Hõõvelpuidust toodete virnastamine ja paketeerimine. - Töökorraldus ning keskkonna- ja tööohutuse nõuded hõõvliitööstuses.	Seos õpiväljundiga
Iseseisev töö	Eesti hõõvliitööstuste otsing, nende toodang - esitluse koostamine.	
Hindamisülesanded	Ülesanne 1. Loetleb ja kirjeldab hõõvelpuidust toodete liike ning nende tootmise tehnoloogiat. Ülesanne 2. Kirjeldab üldiselt hõõvliitööstuse seadmeid ning tööohutuse nõudeid nendega töötamisel. Ülesanne 3. Kirjeldab hõõvelpuidu virnastus- ja ladustuspõhimõtteid ja tööohutuse nõudeid, vajadusel abi küsides. Ülesanne 4. Hindab juhendamisel enda sobilikkust abitöödele hõõvliitööstuses.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on sooritanud kõik ülesanded.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Kõik ülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.	

Õppemeetodid	Vestlus, ülesande täitmine, esitus, arutelu, õppekäik, vaatlus, iseseisev töö, näitlikustamine, oskuste esitamine, juhendamine, kirjalik töö.
Hindamismeetodid	Kokkuvõttev ja kujundav hindamine. Ülesannete sooritamine.
Lõimitud teemad	

Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt põhimõttel arvestatud/ mittearvestatud.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Tulemuseks on arvestatud („A“) kui õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.
Õppematerjalid	• Tarraste A. Puidutöötlemise tehnoloogia I, Tallinn, 1988 • Tarraste A. Puidutöötlemise tehnoloogia II, Tallinn, 1988 • Saarman E. Puiduteadus, 1998 • Sillak A Puidu masintöötlemine (2012), e-kursus 5ÕN • Õpetaja enda kogutud ja koostatud õppematerjal (konspekt jmt), jne

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
13	Abitööd saetööstuses	2	Margus Koolme,
Nõuded mooduli alustamiseks	Osaliselt läbitud moodulid „Puidutöötaja kutse alusteadmised“ ja „Materjalid ja nende ettevalmistus“.		
Mooduli eesmärk	Õppijal on ülevaade saetööstuse toodetest ja kasutatavatest seadmetest ning omab valmisolekut osaleda ettevõtte abitööprotsessides juhendamisel praktika vältel ja hilisemas tööelus.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	
46 tundi		6 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Teab saetööstuse toodangu peamist sortimenti	Õppija 1) kirjeldab juhendamisel saematerjali erinevaid liike, kasutades sobivaid termineid; 2) teab peamisi saematerjalile esitatud nõudeid(standard paksused, puidurikked jms); 3) kirjeldab saematerjali tootmise erinevaid tehnoloogilisi võimalusi; 4) kirjeldab saetööstuse seadmeid, nende otstarvet ja töökoha korraldust nende juures; 5) arvestab saetööstuse seadmetele omaseid ohtusid nende juures töötamisel; 6) osaleb saetööstusettevõtte abitööprotsessides ning sorteerib, virnastab ja paketeerib nõuetekohaselt saematerjali järgides töötervishoiu, tööohutuse ja keskkonnakaitse nõudeid vajadusel abi küsides; 7) järgib õigeaegset ja täpset töökorraldust saetööstusettevõttes; 8) arvestab töökeskkonna- ja tööohutusnõuetega saetööstusettevõttes; 9) hindab juhendamisel enda toimetulekut erinevate tööülesannete täitmisel.	Mitteeristav hindamine
2. Teab saetööstuse peamisi seadmeid ja nende otstarvet	Õppija 1) kirjeldab juhendamisel saematerjali erinevaid liike, kasutades sobivaid termineid; 2) teab peamisi saematerjalile esitatud nõudeid(standard paksused, puidurikked jms);	Mitteeristav hindamine

	3) kirjeldab saematerjali tootmise erinevaid tehnoloogilisi võimalusi; 4) kirjeldab saetööstuse seadmeid, nende otstarvet ja töökoha korraldust nende juures; 5) arvestab saetööstuse seadmetele omaseid ohtusid nende juures töötamisel; 6) osaleb saetööstusettevõtte abitööprotsessides ning sorteerib, vinnastab ja paketeerib nõuetekohaselt saematerjali järgides töötervishoiu, tööohutuse ja keskkonnakaitse nõudeid vajadusel abi küsides; 7) järgib õigeaegset ja täpset töökorraldust saetööstusettevõttes; 8) arvestab töökeskkonna- ja tööohutusnõuetega saetööstusettevõttes; 9) hindab juhendamisel enda toimetulekut erinevate tööülesannete täitmisel.	
3. Teab töökorraldust saetööstuses, sh abitöötaja rolli	Õppija 1) kirjeldab juhendamisel saematerjali erinevaid liike, kasutades sobivaid termineid; 2) teab peamisi saematerjalile esitatud nõudeid(standard paksused, puidurikked jms); 3) kirjeldab saematerjali tootmise erinevaid tehnoloogilisi võimalusi; 4) kirjeldab saetööstuse seadmeid, nende otstarvet ja töökoha korraldust nende juures; 5) arvestab saetööstuse seadmetele omaseid ohtusid nende juures töötamisel; 6) osaleb saetööstusettevõtte abitööprotsessides ning sorteerib, vinnastab ja paketeerib nõuetekohaselt saematerjali järgides töötervishoiu, tööohutuse ja keskkonnakaitse nõudeid vajadusel abi küsides; 7) järgib õigeaegset ja täpset töökorraldust saetööstusettevõttes; 8) arvestab töökeskkonna- ja tööohutusnõuetega saetööstusettevõttes;	Mitteeristav hindamine

	9) hindab juhendamisel enda toimetulekut erinevate tööülesannete täitmisel.	
--	---	--

Mooduli jagunemine		
Abitööd saetööstuses Auditoorne õpe 46 Iseseisev õpe 6	Alateemad Saematerjali liigid, neile esitatavad nõuded, saagimise viisid. - Saematerjali tootmisel kasutatavad seadmed ja töö korraldamine nende juures. - Saematerjali virnastamine ja paketeerimine. - Töökorraldus ning keskkonna- ja tööohutuse nõuded saematerjali tootvas ettevõttes	Seos õpiväljundiga
Iseseisev töö	Eesti saetööstuste otsing, nende toodangu sortiment - esitluse koostamine.	
Hindamisülesanded	Ülesanne 1. Eristab ja iseloomustab saematerjali liike. Ülesanne 2. Kirjeldab saematerjali tootmise tehnoloogiaprotsessi ja kasutatavaid seadmeid. Ülesanne 3. Kirjeldab saetööstusettevõtte seadmete ja liinide abitööprotsesse ning töökoha korraldust. Ülesanne 4. Selgitab saematerjali virnastamise ja paketeerimise nõudeid. Ülesanne 5. Kirjeldab töökeskkonna ja -ohutuse nõudeid, vajadusel abi küsides. Ülesanne 6. Hindab juhendamisel enda sobilikkust abitöödele saetööstuses.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on sooritanud kõik ülesanded.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Kõik ülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.	

Õppemeetodid	Vestlus, ülesande täitmine, esitlus, arutelu, õppekäik, vaatlus, iseseisev töö, näitlikustamine, oskuste esitamine, juhendamine, kirjalik töö.
Hindamismeetodid	Kokkuvõttev ja kujundav hindamine, ülesannete sooritamine.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt põhimõttel arvestatud/ mittearvestatud.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Tulemuseks on arvestatud („A“) kui õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.
Õppematerjalid	• Tarraste A. Puidutöötlemise tehnoloogia I, Tallinn, 1988 • Tarraste A. Puidutöötlemise tehnoloogia II, Tallinn, 1988

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Saarman E. Puiduteadus, 1998• Sillak A Puidu masintöötlemine (2012), e-kursus 5ÕN• Õpetaja enda kogutud ja koostatud õppematerjal (konspekt jmt), jne |
|--|---|

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
14	Abitööd mööblitööstuses	2	Margus Koolme,
Nõuded mooduli alustamiseks	Osaliselt läbitud moodulid „Puidutöötaja kutse alusteadmised“, „Joonestamine“ ja „Materjalid ja nende ettevalmistus“.		
Mooduli eesmärk	Õppijal on ülevaade mööblitööstuse toodetest ja kasutatavatest seadmetest ning omab valmisolekut osaleda ettevõtte abitööprotsessides juhendamisel praktika vältel ja hilisemas tööelus.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	
46 tundi		6 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Teab mööblitööstuse toodangu peamist sortimenti	Õppija 1) kirjeldab juhendamisel mööblitööstuse tootmis- ja tehnoloogiaprotsessi ning teab selle üksikute etappide tähtsust ettevõtte tegevuse tagamisel; 2) virnastab juhendamisel nõuetekohaselt puitmaterjale ja hoiustab muid materjale; 3) järgib õigeaegselt ja täpselt töökorraldust mööblitööstusettevõttes vajadusel küsib abi; 4) valmistab juhendamisel saematerjali pakette ette kuivatamiseks ning toimetab kuiva materjali lattu; 5) sooritab juhendamisel abitöodes ja tuttavates olukordades iseseisvalt lihttöid puidulõikepinkidel ja seadmetel (puurib avasid, paigaldab tõmmitsmutreid pressil, võtab materjali vastu lõikepinkidel jms); 6) osaleb juhendamisel mööbliettevõtte abitööprotsessides kooste ja viimistlustöödel järgides töötervishoiu, tööohutuse ja keskkonnakaitse nõudeid vajadusel abi küsides; 7) komplekteerib juhendamisel valmistoodangu ja pakendab selle nõuetekohaselt transpordiks; 8) järgib õigeaegselt ja täpselt töökorraldust mööblitööstuses vajadusel abi küsides; 9) arvestab töökeskkonna- ja tööohutusnõuetega mööblitööstuses vajadusel abi küsides; 10) hindab juhendamisel enda toimetulekut erinevate tööülesannete täitmisel.	Mitteeristav hindamine

2. Teab mööblitööstuse peamisi seadmeid ja nende otstarvet	Õppija 1) kirjeldab juhendamisel mööblitööstuse tootmis- ja tehnoloogiaprotsessi ning teab selle üksikute etappide tähtsust ettevõtte tegevuse tagamisel; 2) virnastab juhendamisel nõuetekohaselt puitmaterjale ja hoiustab muid materjale; 3) järgib õigeaegselt ja täpselt töökorraldust mööblitööstusettevõttes vajadusel küsib abi; 4) valmistab juhendamisel saematerjali pakette ette kuivatamiseks ning toimetab kuiva materjali lattu; 5) sooritab juhendamisel abitöodes ja tuttavates olukordades iseseisvalt lihttöid puidulõikepinkidel ja seadmetel (puurib avasid, paigaldab tõmmitsmutreid pressil, võtab materjali vastu lõikepinkidel jms); 6) osaleb juhendamisel mööbliettevõtte abitööprotsessides kooste ja viimistlustöödel järgides töötervishoiu, tööohutuse ja keskkonnakaitse nõudeid vajadusel abi küsides; 7) komplekteerib juhendamisel valmistoodangu ja pakendab selle nõuetekohaselt transpordiks; 8) järgib õigeaegselt ja täpselt töökorraldust mööblitööstuses vajadusel abi küsides; 9) arvestab töökeskkonna- ja tööohutusnõuetega mööblitööstuses vajadusel abi küsides; 10) hindab juhendamisel enda toimetulekut erinevate tööülesannete täitmisel.	Mitteeristav hindamine
3. Teab töökorraldust mööblitööstuses, sh abitöötaja rolli	Õppija 1) kirjeldab juhendamisel mööblitööstuse tootmis- ja tehnoloogiaprotsessi ning teab selle üksikute etappide tähtsust ettevõtte tegevuse tagamisel; 2) virnastab juhendamisel nõuetekohaselt puitmaterjale ja hoiustab muid materjale; 3) järgib õigeaegselt ja täpselt töökorraldust mööblitööstusettevõttes vajadusel küsib abi; 4) valmistab juhendamisel saematerjali pakette ette kuivatamiseks ning toimetab kuiva materjali lattu;	Mitteeristav hindamine

	5) sooritab juhendamisel abitöodes ja tuttavates olukordades iseseisvalt lihtsaid puidulõikepinkidel ja seadmetel (puurib avasid, paigaldab tõmmitsmutreid pressil, võtab materjali vastu lõikepinkidel jms); 6) osaleb juhendamisel mööblitööstuses abitööprotsessides koostes ja viimistlustöödel järgides tööturvise, tööohutuse ja keskkonnakaitse nõudeid vajadusel abi küsides; 7) komplekteerib juhendamisel valmistoodangu ja pakendab selle nõuetekohaselt transpordiks; 8) järgib õigeaegselt ja täpselt töökorraldust mööblitööstuses vajadusel abi küsides; 9) arvestab töökeskkonna- ja tööohutusnõuetega mööblitööstuses vajadusel abi küsides; 10) hindab juhendamisel enda toimetulekut erinevate tööülesannete täitmisel.	
--	--	--

Mooduli jagunemine		
Abitööd mööblitööstuses Auditoorne õpe 46 Iseseisev õpe 6	Alateemad Tootmis-, tehnoloogia- ja tööprotsess mööblitööstuses. - Mööblitööstuse seadmed - Materjalide vinnastamine, paketeerimine ja hoiustamine. - Valmistoodangu komplekteerimine ja pakendamine. - Töökeskkonna ohutegurid mööblitööstuses. - Ohutus mööblitööstuses.	Seos õpiväljundiga
Iseseisev töö	Eesti mööblitööstuste otsing, nende toodang - esitluse koostamine.	
Hindamisülesanded	Ülesanne 1. Kirjeldab mööblitootmisettevõtte tehnoloogiaprotsessi etappe ja nende eesmärgid, kirjeldab abitöid nendes protsessides. Ülesanne 2. Kirjeldab mööblitööstuses kasutatavate materjalide vinnastamise ja hoiustamise põhimõtteid. Ülesanne 3. Kirjeldab pooli ja valmistoodangu ladustamise ja hoiustamise põhimõtteid Ülesanne 4. Kirjeldab töökeskkonna ja -ohutusnõudeid, vajadusel abi küsides. Ülesanne 5. Nimetab abitöid mööblitööstuses. Ülesanne 6. Ülesanne 6 Hindab juhendamisel enda sobilikkust abitöödele mööblitööstuses.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on sooritanud kõik ülesanded.	

sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Kõik ülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.
Õppemeetodid	Vestlus, ülesande täitmine, esitlus, arutelu, õppekäik, vaatlus, iseseisev töö, näitlikustamine, oskuste esitamine, juhendamine, kirjalik töö
Hindamismeetodid	Kokkuvõttev ja kujundav hindamine, ülesannete sooritamine.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt põhimõttel arvestatud/ mittearvestatud.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Tulemuseks on arvestatud („A“) kui õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.
Õppematerjalid	• Tisleritoodete tööstuslik tootmine“ Ehitame kirjastus, 2007 Tallinn • Tarraste A. Mööblimaterjalid, Tallinn, 1973 • Sorbes Group, Sorbes AB (puitplaatmaterjalide tootja): www.sorbesgroup.com/et.html • Ümar- ja saematerjalide kvaliteedinõuded • Tarraste A. Puidutöötlemise tehnoloogia I, Tallinn, 1988 • Tarraste A. Puidutöötlemise tehnoloogia II, Tallinn, 1988 • Saarman E. Puiduteadus, 1998

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
15	Abitööd puidutööstuses	2	Margus Koolme,
Nõuded mooduli alustamiseks	Osaliselt läbitud moodulid „Puidutöötlemise kutse alusteadmised“, „Joonestamine“ ja „Materjalid ja nende ettevalmistus“		
Mooduli eesmärk	Õppijal on ülevaade puidutööstuse toodetest ja kasutatavatest seadmetest ning omab valmisolekut osaleda ettevõtte abitööprotsessides juhendamisel praktika vältel ja hilisemas tööelus.		
Auditoorne õpe		Iseseisev õpe	
46 tundi		6 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Teab erinevaid puidutöötlemise ettevõtteid ja nende toodangu peamist sortimenti	Õppija 1) nimetab erinevaid spetsiifilisi puidutööstusettevõtteid – spooni ja vineeri tootmine, plaatmaterjalide tootmine jne; 2) kirjeldab erinevaid spooni tootmise tehnoloogiaprotsesse ja kasutatavaid seadmeid; 3) kirjeldab vineeri tootmise tehnoloogiaprotsessi ja kasutatavaid seadmeid; 4) kirjeldab plaatmaterjalide tootmise tehnoloogiaprotsesse ja kasutatavaid seadmeid; 5) teab töökorraldust puidutööstusettevõttes; 6) kirjeldab abitööprotsesse puidutööstus ettevõttes, sh töötervishoiu, tööohutuse ja keskkonnakaitse nõudeid; 7) kirjeldab plaatmaterjalide paketeerimise nõudeid.	Mitteeristav hindamine
2. Oskab nimetada selliste ettevõtete peamisi seadmeid ja nende otstarvet	Õppija 1) nimetab erinevaid spetsiifilisi puidutööstusettevõtteid – spooni ja vineeri tootmine, plaatmaterjalide tootmine jne; 2) kirjeldab erinevaid spooni tootmise tehnoloogiaprotsesse ja kasutatavaid seadmeid; 3) kirjeldab vineeri tootmise tehnoloogiaprotsessi ja kasutatavaid seadmeid; 4) kirjeldab plaatmaterjalide tootmise tehnoloogiaprotsesse ja kasutatavaid seadmeid; 5) teab töökorraldust puidutööstusettevõttes;	Mitteeristav hindamine

	6) kirjeldab abitööprotsesse puidutööstus ettevõttes, sh töötervishoiu, tööohutuse ja keskkonnakaitse nõudeid; 7) kirjeldab plaatmaterjalide paketeerimise nõudeid.	
3. Teab töökorraldust puidutöötlemise ettevõttes sh abitöötaja rolli	Õppija 1) nimetab erinevaid spetsiifilisi puidutööstusettevõtteid – spooni ja vineeri tootmine, plaatmaterjalide tootmine jne; 2) kirjeldab erinevaid spooni tootmise tehnoloogiaprotsesse ja kasutatavaid seadmeid; 3) kirjeldab vineeri tootmise tehnoloogiaprotsessi ja kasutatavaid seadmeid; 4) kirjeldab plaatmaterjalide tootmise tehnoloogiaprotsesse ja kasutatavaid seadmeid; 5) teab töökorraldust puidutööstusettevõttes; 6) kirjeldab abitööprotsesse puidutööstus ettevõttes, sh töötervishoiu, tööohutuse ja keskkonnakaitse nõudeid; 7) kirjeldab plaatmaterjalide paketeerimise nõudeid.	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Abitööd puidutööstuses Auditoorne õpe 46 Iseseisev õpe 6	Alateemad - Spooni liigid, tootmise tehnoloogia, kasutatavad seadmed. - Vineeri liigid, tootmise tehnoloogia ja kasutatavad seadmed. - Plaatmaterjalide liigid, nende tootmis tehnoloogiad - Spooni, vineeri ja plaatmaterjalide paketeerimine. - Abitööd puidutööstuses - Töökeskkonna ohutegurid puidutööstuses. - Tööohutusnõuded puidutööstuses	Seos õpiväljundiga
Iseseisev töö	Eesti puidutööstuste otsing, nende toodang (vastavalt puidutööstusele, mis valitakse praktikakohaks) - esitluse koostamine.	
Hindamisülesanded	Ülesanne 1. Eristab spooni ja vineeri liike. Ülesanne 2. Kirjeldab spooni ja vineer tootmise viise ja kasutatavaid seadmeid. Ülesanne 3. Kirjeldab plaatmaterjalide tootmist ja kasutatavaid seadmeid. Ülesanne 4. Nimetab abitööprotsesse puidutööstuses. Ülesanne 5. Kirjeldab spooni, vineeri ja plaatmaterjalide paketeerimise ja ladustamise põhimõtteid.	

	Ülesanne 6. Kirjeldab töökeskkonna ja - ohutusnõudeid, vajadusel abi küsides. Ülesanne 7. Hindab juhendamisel enda sobilikkust abitöödele puidutööstuses.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Õpilane on sooritanud kõik ülesanded.
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Kõik ülesanded on sooritatud vähemalt lävendi tasemel.

Õppemeetodid	Vestlus, ülesande täitmine, esitlus, arutelu, õppekäik, vaatlus, iseseisev töö, näitlikustamine, oskuste esitamine, juhendamine, kirjalik töö.
Hindamismeetodid	Kokkuvõttev ja kujundav hindamine, ülesannete sooritamine.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt põhimõttel arvestatud/ mittearvestatud.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Tulemuseks on arvestatud („A“) kui õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.
Õppematerjalid	• Tisleritoodete tööstuslik tootmine“ Ehitame kirjastus, 2007 Tallinn • Tarraste A. Mööblimaterjalid, Tallinn, 1973 • Sorbes Group, Sorbes AB (puitplaatmaterjalide tootja): www.sorbesgroup.com/et.html • Ümar- ja saematerjalide kvaliteedinõuded • Tarraste A. Puidutöötlemise tehnoloogia I, Tallinn, 1988 • Tarraste A. Puidutöötlemise tehnoloogia II, Tallinn, 1988 • Saarman E. Puiduteadus, 1998 • Õpetaja enda kogutud ja koostatud õppematerjal (konspekt jmt), jne • Jackson A ja Day D. Puutöömeistri käsitööraamat . TEA Kirjastus, Tallinn, 2006, • Sillak A Puidu masintöötlemine (2012), e-kursus 5ÕN • Pilšikov A. Puidutöötluspingid. Tln 1989 • „Mööblitoodete konstrueerimine“ loengukonspekt I osa Tallinna Tehnikaülikool • Noll T. Puitühenduste piibel. Sinisukk: 2007

Saavutatavad kompetentsid

Kompetentsi nimetus kutsestandardis	Eriala õppekava moodulid									
	Puidutöötle ja kutse alusteadmi sed	Õpitee ja töö muutuvas keskkonnas	Jooniste lugemine	Materjalid ja nende ettevalmist us	Puidutöötlu s	Praktika	Üldkehalin e ettevalmist us	Arvutiõpet us	Kunstiõpet us	Erialane eesti keel ja suhtlemine
Kompetentsid puuduvad										

Kompetentsi nimetus kutsestandardis	Eriala õppekava moodulid				
	Käsitööriistade teritamine	Abitööd hõõvliitööst uses	Abitööd saetööstuse s	Abitööd mööblitööst tuses	Abitööd puidutööst uses
Kompetentsid puuduvad					