

Kinnitatud
Tallinna Ehituskooli direktori
06.10. 2020
käskkirjaga nr. 1-1/56

Tallinna Ehituskooli rahvusvahelistumise strateegia 2021-2027

Tallinna Ehituskooli missioon on tööturu nõuetele vastava rahvusvaheliselt konkurentsivõimelise oskustööjõu koolitamine.

Oma visioonis oleme ehituse-, elektri- ning puidutöötlemise valdkonnas juhtiv ja jätkusuutlik kutseõppeasutus, mis on avatud koostööks kõigi kooli missiooni täitmist toetavate partneritega nii Eestist kui ka välisriikidest

Rahvusvahelistumise strateegia peamised eesmärgid on:

1. Atraktiivse ja kvaliteetse õppekorralduse tagamine kõigis koolitusvaldkondades, kasutades ära rahvusvahelistumisest tingitud eeliseid.

2. Tallinna Ehituskooli õpilaste ja töötajate sidustamine erialaste koostöövõrgustikega Euroopa mastaabis, pakkudes neile võimalusi erialaseks täiendamiseks välisriikides lootuses, et pärast erialast enesetäiendamist Eestisse tagasi pöördudes suudavad nad rohkem panustada Eesti arengusse.

Avatud ja areneva organisatsioonina teadvustame, et Euroopa Liidu kodanike üks olulisemaid põhiõigusi, õigus elada ja töötada teises liikmesriigis, ning majanduse üleilmastumine, on loonud rahvusvahelise tööjõuturu, kus lisaks erialastele oskustele on üha olulisemad võõrkeelteoskus, teiste kultuuride tundmine ja tolerantsus. Praeguses avatud EU ruumis peavad nii kutsehariduse omandajad kui ka selle protsessi korraldajad olema valmis toime tulema ka meist erinevas kultuurikeskkonnas, suhtlema erinevates keeltes ja olema võimelised kiireks kohanemiseks rahvusvahelises mastaabis.

Aktiivne ja edukas osalemine rahvusvahelistumise protsessis kindlustab nii Tallinna Ehituskooli õpilastele kui ka kooli töötajatele lisaks erialase kompetentsuse tõusule ka parema üldise toimetuleku kaasaegses avatud piiridega Euroopas.

Rahvusvahelise koostöö osaks on olla kursis poliitiliste arengutega Euroopas ja osaleda piiriülestes tegevustes, soodustada innovaatiliste meetmete kasutamist õppetöö korraldamisel

ning avardades seeläbi kooli rahvusvahelist mõõdet. Samuti toetada õpetajaid ja tugitöötajaid innovaatiliste teadmiste ja parimate Euroopa kogemuste omandamisel, soodustamaks nende isiklikku (sh keeleoskus ja kultuuriline teadlikkus) ja professionaalset arengut, mis omakorda võimaldab tagada kutseõppes esirinnas olevate Euroopa riikidega võrreldav kvaliteet ja jätkusuutlikkus.

Põhitegevused

1. Õpirännetes osalemise võimaluste loomine kooli õpilastele ja töötajatele

Tallinna Ehituskool on seadnud endale eesmärgi pakkuda õpirändes osalemise võimalust vähemalt 40 õpilasele ja 16 haridustöötajale igal aastal 2021- 2027. Õpirändes osalemise eesmärgiks on arendada nii osalejate erialaseid kompetentse kui ka võtmepädevusi.

Euroopa suunaline õpiränne loob hea võimaluse tõsta projektis osalejate teadmiste- oskuste taset laiemalt ja avardada nende silmaringi. Õpirändes osalemine võimaldab tänu ECVET põhimõtete rakendamisele omandada kvalifikatsiooni erinevaid pädevusi erinevates keskkondades, avardab oluliselt osalejate maailmavaadet, parandab osalejale mitteomases keele- ja kultuurikeskkonnas toimetulekut ning on heaks võimaluseks õppeprotsessi mitmekesistamisel. Õpirändes osalenud õpilased ja töötajad kasutavad õpitut oma töö/õpingute efektiivsemaks muutmisel. Õpirändes omandatu ja kogetu viiakse levitusmeetmete teel kaasõppijate ja -kolleegideni, mis innustab ja motiveerib Tallinna Ehituskooli kooliperet tervikuna veelgi enam panustama õppeprotsessi eesmärgiga üheskoos arenda ja saada jätkuvalt osa võimalustest osaleda õpirännetes.

2. Valmisolek välisriikidest tulevate õpilaste ja õpetajate vastuvõtmiseks

Tallinna Ehituskool omab avatud hoiakut välispartneritega suhtlemisel, sealhulgas valmisolekut välisriikidest tulevate vahetusõpilaste vastuvõtmiseks ja nende praktilise koolituse korraldamiseks.

TEK otsib võimalusi õppetöö atraktiivsuse ja efektiivsuse tõstmiseks kaasates külalisõpetajatena kutseõpetajaid välisriikidest.

TEK loob tingimused Euroopa kutsehariduse arvestuspunktide süsteemi ECVET rakendamiseks vahetusõpilaste vastuvõtul.

Välisriikidest tulevad vahetusõpilased, kes sooritavad koos Tallinna Ehituskooli erialast praktikat, annavad meie õpilastele esmase rahvusvahelise koostöö kogemuse. See omakorda

avardab Tallinna Ehituskooli õpilaste võimalusi konkureerida kohalikul ja rahvusvahelisel töajöuturul.

3. Osalemine rahvusvahelistes koostööprojektides

Rahvusvahelised koostööprojektid on suunatud kogemuste vahetamisele, vastastikusele õppimisele ja innovaatiliste lahenduste/toodete väljatöötamisele ja rakendamisele kutsehariduses.

TEK otsib koostöövõimalusi teiste EL kutseõppeasutustega / ettevõtetega ning osaleb rahvusvahelistes koostööprojektides, eesmärgiga kaasajastada kooli õpikeskkonda ja pakkuda arenemisvõimalusi õpilastele ja kooli töötajatele.

Tallinna Ehituskool toetab koolis õpetatavates valdkondades ilmnevatest trendidest ja üldoskuste vajadusest lähtuvalt kutsehariduse õppekavade ja õppemeetodite arendamist.

Ehituskooli prioriteediks rahvusvahelistes koostööprojektides on koostöö kutseõppeasutustega teistest riikidest.

4. Rahvusvahelistumist toetava keskkonna kujundamine

Lähiaastatel on nii õpilaste kui ka töötajate õpirände rahastamise kõige tõenäolisemaks allikaks Erasmus+ programm. Tallinna Ehituskool osaleb aktiivselt Erasmus+ programmi taotlusvoorudes eesmärgiga saada rahastust kavandatud õpirännete elluviimiseks. Lisaks otsitakse võimalusi täiendavate rahastamisvõimaluste loomiseks ka läbi teiste programmide.

Oluliseks osaks rahvusvahelistumist toetava keskkonna kujundamisel on otsesidemete loomine ja koostöölepingute sõlmimine kutseõppeasutustega teistest EL riikidest ning partnerluses osalevate kutseõppeasutuste ja organisatsioonide vahel vastastikuse tunnustamise memorandumite (Memorandum of Understanding) sõlmimine eesmärgiga rakendada ECVET põhimõtteid.

Tallinna Ehituskool toetab oma töötajaid inglise keele oskuste omandamisel vähemalt tavakasutaja tasemel. Eesmärk on saavutada olukord, kus kõigis õppesuundades ja kooli tugistruktuurides on töötajad, kes on suutelised tegutsema rahvusvahelistes koostööprojektides.

Lisaks rahvusvahelistest programmidest taotletavatele rahalistele vahenditele, on Tallinna Ehituskool valmis rahvusvahelistumise edendamiseks panustama ka omavahenditest ja eelarvelistest vahenditest.

Rahvusvahelise koostöö tulemuslikkuse hindamise mõõdikud

- 1) Igal aastal osaleb vähemalt 4 nädalastes õpirännetes vähemalt 40 Tallinna Ehituskooli õpilast.
- 2) Igal aastal osaleb õpirännetes vähemalt 16 Tallinna Ehituskooli töötajat.
- 3) Tallinna Ehituskool osaleb igal aastal vähemalt kahes rahvusvahelises projektis.
- 4) Tallinna Ehituskool on igal aastal vastuvõtva partneriks ja praktilise väljaõppe korraldajaks vähemalt 10'le õpilasele välisriikidest.

Rahvusvahelise koostöö kvaliteedi tagamise meetmed

- 1) Hoolikas partnerorganisatsioonide valik tuginedes ühistele väärtustele ja võimaluse korral varasemale koostöökogemusele.
- 2) Õpirännetes osalevate õpilaste ja töötajate vabatahtlikkus, avalik kandideerimine ja valikukriteeriumitest kinnipidamine.
- 3) Õpirännetele eelnevate ettevalmistuskoosolekute korraldamine kõigile õpirännetes osalejatele, keelelise ettevalmistuse korraldamine õpilastele.
- 4) Vastastikuse mõistmise memorandumite sõlmimine partnerorganisatsioonidega.
- 5) Praktikalepingute sõlmimine Tallinna Ehituskooli ja õpirändes osaleja vahel. Kolmepoolsete õppelepingute ja Erasmus kvaliteedikokkulepete sõlmimine õpirändes osaleja, Tallinna Ehituskooli ja vastuvõtva organisatsiooni vahel.
- 6) Kirjalike juhiste koostamine kõigile õpirännetes osalejatele.
- 7) Lepingute sõlmimine Tallinna Ehituskooli poolt vastuvõetavate õpilaste praktika korraldamiseks.

- 8) ECVET põhimõtete ning Europassi õpirände dokumentide ja CV'de kasutamine õpirännetes.
- 9) Regulaarne suhtlemine partneritega nii projektide ettevalmistuse kui ka täideviimise käigus.
- 10) Nädalaülevaadete saatmine projekti koordinaatorile õpirände jooksul. Seirevisiitide korraldamine praktikaettevõtetesse, kus õpilased erialast praktikat sooritavad.
- 11) Tagasiside kogumine õpirännetes osalenutelt
- 12) Rahvusvaheliste projektide käigus saadud kogemuste ja info levitamine kooli kodulehel, infokoosolekutel, metoodikapäevadel, lahtiste uste päevadel, kooli promoüritustel.

Rahvusvahelistumise strateegia rakendamine

Rahvusvahelistumise strateegia elluviimist toetavad konkreetsed tegevused kavandatakse kooli arengukava tegevuskavas ja tööplaanides. Arengukava tegevuskava analüüs teostatakse 1 kord aastas. Tööplaani analüüs teostatakse 2 korda aastas.