

TALLINNA EHITUSKOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Isikuareng				
Õppekava nimetus		(nimetus eesti keeles) Kutsevaliku õppekava				
		(nimetus inglise keeles) <i>The Choice of Profession Curriculum</i>				
Õppekava kood EHISes		233183				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskharidus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
X						
Õppekava maht (EKAP):		30 EKAP				
Õppekava koostamise alus:		Kutseharidusstandard , vastu võetud VV 26.08.2013 määrusega nr 130; Kutseõppeasutuse seadus , vastu võetud 12.06.2013 SA Innove juhendmaterjal "Kutsevaliku õpe: kellele, miks, kuidas?" (2019)				
Õppekava õpiväljundid:		<p>Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud õpingute jätkamiseks kutseõppes ja/või tööturule siirdumiseks.</p> <p>Õppekava õpiväljundid – õppekava läbimisel õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • on saavutanud valmisoleku, teadmised ja oskused selleks, et planeerida juhendamisel oma edasist karjääri- ja õpiteed ning koostada õpi- ja karjääriplaan • on saavutanud valmisoleku jätkata õpinguid kutseõppes või üldharidusõppes ja mõistab selle olulisust oma tuleviku kujundamisel • on tutvunud erinevate võimalustega edasiõppimiseks ja töötamiseks ning on nõustamise toel teinud jõukohase ja meelepärase (eriala)valiku. • on saavutanud vähemalt kahel erialal esmased oskused ja teadmised ning oskab täita erialade tavapäraseid ja piiratud vastutusega ülesandeid • on arendanud oma suhtlemisjulgust ja -pädevust ning saab hakkama harjumuspärastes olukordades • teab mõningaid infotehnoloogia võimalusi; oskab mõnel määral kasutada interneti ja mõningaid rakendusi juhendamisel; • on arendanud oma algatusvõimet ja oskab viia ellu vajalikke tegevusi, saavutamaks elurollidega seotud eesmärke • on tutvunud aktiivseks kodanikuks olemise võimalustega läbi vabatahtliku tegevuse. 				
<p>Õppekava rakendamine: õpe toimub statsionaarses-koolipõhises õppevormis.</p> <p>Õppekava sihtrühm on noored, kelle vähesed akadeemilised või sotsiaalsed oskused, ebapiisav valmidus jätkata õpinguid, valida eriala, suunduda tööturule või ebapiisav eesti keele oskus on tekitanud vajaduse süsteemse lisatõe järele.</p>						
<p>Nõuded õpingute alustamiseks: õpingute alustamiseks haridusnõue puudub, õppima võivad asuda</p>						

ka põhihariduseta noored, kes on 17 aastased või vanemad.

Nõuded õpingute lõpetamiseks

Õpingud loetakse lõpetatuks pärast kutsevaliku õppekava õpiväljundite saavutamist vähemalt lävendi tasemel.

Õpingute läbimisel väljastatav dokument:

Kutsevaliku õppe lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse koos hinnetelehega.

Õppekava struktuur

Põhiõpingud 30% (9 EKAP) ja valikõpingud 70% (21 EKAP).

Praktiline töö ja praktika moodustavad vähemalt 70% õppekava mahust.

Põhiõpingute moodulid **9 EKAP**

1. Sissejuhatus kutsevalikuõpingutesse 1 EKAP

Õpetusega taotletakse, et õppija saab ülevaate õppimisvõimalustest ja õppe- ning töökorraldusest.

Õpiväljundid

Õppija:

- 1) Mõistab erialaõppes osalemise eesmärgi ning kooli õppekorraldust
- 2) Tutvub juhendamisel erinevate ettevõtete ja nende tegevustega
- 3) Oskab kirjeldada oma arvamust kogemusest ja selgitada oma valikuid
- 4) Mõistab töötervishoiu ja tööohutusnõuete olulisust

2. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas 5 EKAP

Õpetusega taotletakse, et õppija osaleb oma karjääri kujundamisel tänapäevases keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.

Õpiväljundid

Õppija:

- 1) Osaleb oma sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid arvestava õpitegevuste plaani koostamisel
- 2) Saab aru töömaailma toimimisest ning oma õigustest ja kohustustest töötajana
- 3) Saab aru oma panusest väärtuste loomisel kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses
- 4) Saab aru enesearendamise vajadusest ja oma vastutusest tööalase karjääri kujundamisel

3. Tekstiõpetus (Eesti keel) 1 EKAP

Õpetusega taotletakse, et õpilane väljendab ennast selgelt ja arusaadavalt nii kõnes kui kirjas, arendab funktsionaalse lugemise oskust

Õpiväljundid

Õppija:

- 1) Väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja üldkirjakeele normidele vastavalt nii suuliselt kui ka kirjalikus suhtluses
- 2) Arutleb loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal teemakohaselt ja põhjendatult
- 3) Loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid

4. Matemaatika tasandusõpe 1 EKAP

Õpetusega taotletakse, et õppija täiendab ja arendab oma matemaatikaalaseid baasteadmisi ja oskusi, et edukalt jätkata õppetööd; kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel; hindab tulemuste tõepärasust.

Õpiväljundid

Õppija:

- 1) Mõistab ja selgitab matemaatiliselt esitatud lihtsat infot
- 2) Oskab kasutada matemaatikat õppides taskuarvutit ja IKT vahendid
- 3) Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel

5. Arvutiõpetus 1 EKAP

Õpetusega taotletakse, et õppija oskab kasutada õppetööks vajalikul määral infotehnoloogia võimalusi ja teab potentsiaalseid ohte.

Õpiväljundid

Õppija:

- 1) Teab infotehnoloogia võimalusi ja potentsiaalseid ohte, oskab kasutada internetti infootsinguteks ja e-kirjavahetuseks
- 2) Kasutab juhendamisel tekstitöötlusprogrammi
- 3) Kasutab tabelarvutusprogrammi võimalusi tabelite loomiseks, andmetabelite töötlemiseks ja andmete visualiseerimiseks diagrammide abil
- 4) Kasutab erinevaid ID-kaardiga seotud teenuseid

Valikõpingute moodulid 21 EKAP

Valikõpingute moodulid ja nende valimise võimalused (nimetus ja maht):

Valikõpingute moodulid on valitud toetamaks põhiõpinguid ja võtmepädevuste omandamist ning on õpilasele kohustuslikud.

Iga õpilane valib valikõpingutest 21 EKAP mahus mooduleid, mis aitavad kaasa just tema eesmärkide saavutamisele. Valikõpingute seas on erialadega tutvumine, sh erialane praktiline töö.

Õpilasel on kohustus valida vähemalt kaks eriala moodulit ja moodul „Vabatahtlik tegevus“.

Vastavalt õpilase toe vajadusele on võimalik õpingute käigus valida ka individuaalne valikõping, mis läbitakse koostöös rühmajuhendaja ja kooli tugispetsialistiga.

Õpilasel on õigus valida õpitava erialaga seonduvaid valikmooduleid ka teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest. Õpilane esitab vastava avalduse kooli nõukogule, kes teeb otsuse lähtudes õppetöö korralduse võimalustest ja valikmooduli seotusest õppekava eesmärkidega.

6. Sissejuhatus ehituse erialadesse 5 EKAP

Õpetusega taotletakse, et õppija tutvub ehitus ja tsiviilrajatiste valdkonna õppekavadega läbi praktilise töö ja omandab ehitustööde algteadmisi. Omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud õpingute jätkamiseks kutseõppes ja/või tööturule siirdumiseks.

Õpiväljundid

Õppija:

- 1) Omab ülevaadet ehituse ja tsiviilrajatiste valdkonna õppekavadest ja tööjõuturul nõutavatest kompetentsidest
- 2) Teab ehitamise üldisi põhimõtteid ning töötab juhendamisel tulemuslikult töösituatsioonides, mis on üldjuhul stabiilsed järgides töötervishoiu- ja tööohutusealaseid nõudeid

7. Sissejuhatus ehitusviimistluse erialasse 5 EKAP

Õpetusega taotletakse, et õppija kaalub enda tööalast arengut ehitusviimistluse erialal, lähtuvalt elukestva õppe põhimõtetest, õppe käigus kujundatakse meeskonnatööoskust ja algatusvõimet

Õpiväljundid

Õppija:

- 1) Planeerib enda tööalast arengut ehitusviimistluse erialal, saab aru eriala õppekavast ja teab töötajalt oodatavaid kompetentse
- 2) Omab ülevaadet aluspindade tasandamisel kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest
- 3) Valib juhendamisel materjalid ja töövahendid viimistlustöödeks tulenevalt tööülesandest
- 4) Kasutab juhendamisel asjakohaseid töövahendeid ja sobivaid töövõtteid erinevast materjalist aluspindade tasandamisel

8. Sissejuhatus puidutöö erialadesse 5 EKAP

Õpetusega taotletakse, et õppija tutvub läbi praktilise töö tislari õppekavaga ja omandab eriala

algteadmisi. Omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud õpingute jätkamiseks kutseõppes ja/või tööturule siirdumiseks

Õpiväljundid

Õppija:

- 1) Omab ülevaadet tislari õppekavast ja töøjõuturul nõutavatest kompetentsidest
- 2) Selgitab puidutöö üldisi põhimõtteid ning omab ülevaadet puitmaterjalidest ja puidutöötlemise põhimõtetest
- 3) Valmistab ja viimistleb juhendamisel käsitööriistadega puidust detaile ja väiketooteid etteantud näidise või joonise järgi
- 4) Mõistab töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõuete olulisust töötamisel ja nende järgimise vajadust

9. Sissejuhatus maastikuehituse erialasse 5 EKAP

Õpetusega taotletakse, et õppija tutvub maastikuehituse valdkonna õppekavaga läbi praktilise töö ja omandab maastikuehituse algteadmisi. Omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud õpingute jätkamiseks kutseõppes ja/või tööturule siirdumiseks.

Õpiväljundid

Õppija:

- 1) Kirjeldab erinevaid maastikuehitaja osakutseid ja teab kus saab maastikuehitajaks õppida ning sellel eriala töötada
- 2) Selgitab haljasala hooldaja olulisi tegevusi, loetleb peamisi sellega seotud tööriistu
- 3) Selgitab sillutise paigaldaja olulisi tegevusi, loetleb sellega seotud tööriistu ja kirjeldab tööohutust
- 4) Selgitab piirdeaedade ehitaja töö tegevusi ja loetleb peamisi sellega seotud tööriistu

10. Sissejuhatus sisetööde elektriку erialasse 5 EKAP

Õpetusega taotletakse, et õppija tutvub elektriку erialaga, on kursis selle arengusuundadega ning teadlik erinevatest tööturu suundumustest elektriala valdkonnas

Õpiväljundid

Õppija:

- 1) Omab ülevaadet sisetööde elektriку kutsest ja töøjõuturul nõutavatest kompetentsidest
- 2) Mõistab elektrotehnika seaduspärasusi ning nende praktilise kasutamise võimalusi elektritöödel (sh alalis- ja vahelduvvool ning sellega seotud kolmefaasilise süsteemi mõiste ja olemus)
- 3) Tunneb tööohutuse, elektriohutuse ja tuleohutuse tagamise nõudeid elektritöödel

11. Üldkehaline ettevalmistus 1 EKAP

Õpetusega taotletakse, et õppija mõistab kehalise aktiivsuse tähtsust oma tervisele ja töövõimele. Teab ja järgib kehalise aktiivsusega kaasnevaid ohutus- ja hügieeninõudeid. Õpib kaaslastega koostööd tegema ja järgib kokkulepituid reegleid. Oskab oma tervise säilitamiseks kasutada ergonoomilisi töövõtteid.

Õpiväljundid

Õppija:

- 1) Mõistab kehalise aktiivsuse tähtsust oma tervisele ja töövõimele ning saab aru regulaarse liikumisharrastuse vajalikkusest
- 2) Tunneb liikumisest - sportimisest rõõmu ning on valmis uusi liikumisosi õppima ja liikumist iseseisvalt harrastama
- 3) Täidab õppetöös osaledes, liikudes ja sportides ohutus- ja hügieeninõudeid
- 4) Teeb kaaslastega harjumuspärastes olukordades koostööd, järgib kokku lepitud reegleid või võistlusmäärusi ja mõistab ausa mängu olemust. kasutab juhendamisel igapäevaselt vajaminevaid ergonoomilisi kehaasendeid ja liigutusi

12. Õpioskuste ja ajajuhtimise kujundamine 2 EKAP

Õpetusega taotletakse, et õppija kohaneb ja saab paremini hakkama õpingutega ning õpilase

kujunemist isiksuseks, kes on valmis õppima kogu elu, täitma erinevaid rolle muutavas õpi-, elu- ja töökeskkonnas ning kujundama oma elu teadlike otsuste kaudu; oskab oma aega efektiivsemalt planeerida, ülesandeid prioritseerida ning ajaraiskajaid vältida

Õpiväljundid

Õppija:

- 1) Kohaneb õpingutega ja mõistab õppimise iseärasusi kutsekoolis, järgib kooli õppekorralduseeskirja ja õpilaste kodukorda
- 2) Analüüsib ennast kui õppijat ning teab, kust leida vajaduse korral nõu, teavet ja tuge
- 3) Eesmärgistab oma õppimist ja teadvustab oma valikuid, suunab teadlikult oma õpimotivatsiooni

13. Suhtlemise ja koostööoskuse alused 1 EKAP

Õpetusega taotletakse, et õppija oskab ennast tulemuslikult väljendada erinevates tööolukordades; õppija kujundab teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis teda toetavad nii uute inimsuhete loomisel kui ka olemasolevate inimsuhete kvaliteedi tõstmisel töö- ja peresuhetes ning kogukonnas.

Õpiväljundid

Õppija:

- 1) Suudab oma enesetunnet kiirelt ja tõhusalt parandada
- 2) Oskab luua ja hoida tervislikke inimesuhteid
- 3) Väljendab ennast erinevates õpiolukordades teistele mõistetavalt, esitab ja kaitseb erinevates suhtlussituatsioonides oma seisukohti, sh kasutab suhtlemisel digivahendeid

14. Vabatahtlik tegevus 3 EKAP

Õpetusega taotletakse, et õppija omandab erialased oskused ja teadmised läbi vabatahtliku töö vabalt valitud ettevõttes, asutuses või ühiskondlikus tegevuses

Õpiväljundid

Õppija:

- 1) Tutvub organisatsiooni kaudu töömaailmaga, töötab meeskonnas juhendamisel ja tööohutust järgides
- 2) Töötab meeskonnas, järgib kokku lepitud töökorraldust ja koostöö häid tavasid

15. Töötukassa juhtumikorraldaja teenus 1 EKAP

Õpetusega taotletakse, et õppija on töötukassas juhtumikorraldaja klient ning osaleb aktiivselt pakutud tegevustes

Õpiväljundid

Õppija:

- 1) On valmis astuma tööellu

16. Eesti keel teise keelena 5 EKAP

Õpetusega taotletakse, et õppija omandab eesti keele taseme, mis võimaldab toime tulla igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel.

Õpiväljundid

Õppija:

- 1) Suhtleb eesti keeles nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti
- 2) Kirjeldab eesti keeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga; mõistab Eesti elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega eesti keeles suhtlemisel
- 3) On teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud eestikeelsed taotlusedokumentid

** Täiendava eesti keele õppe mooduli valmine on soovitatav vähese eesti keele oskusega õppijale.*

Spetsialiseerumised (moodulite nimetus ja maht): puuduvad.

Õppekava kontaktisik

ees- ja perenimi:	Terje Maarand
ametikoht:	kursusejuhendaja sotsiaalpedagoogi ülesannetes
telefon:	56878100
e-post:	Terje.Maarand@ehituskool.ee
Märkused: Kutsevaliku õppekava põhi- ja valikõpingute moodulite õpiväljundeid võib kohandada õpilase individuaalses õppekavas, arvestades õpilase võimeid ja vajadusi. Lisa 1 – Kutseharidusstandardi kompetentsusnõuete ja õppekava õpiväljundite vastavustabel. Lisa 2 – Õppekava avamise vajalikkuse põhjendus.	
Õppekava moodulite rakenduskavad on avaldatud kooli kodulehel: http://www.ehituskool.ee/esileht/koolist/dokumendid/oppekavad/	