

KINNITATUD

Tallinna Ehituskooli direktori 21.08.2014.a. käskkirjaga nr.1-2/181
viimati muudetud direktori 05.04.2021.a. käskkirjaga nr.1-1/27-2021

KOOSKÖLASTATUD

Tallinna Ehituskooli nõukogu otsusega 2021, nr 1.1.2.

TALLINNA EHITUSKOOL						
ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Ehitus ja tsiviilrajatised				
Õppekava nimetus		Puitkonstruktsioonide ehitus				
		<i>Carpenter-Log house builder</i>				
		ПЛОТНИК				
Õppekava kood EHISes		133077				
Esmatõppe õppekava				Jätkuõppe õppekava		
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutse- keskharidus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		X				
Õppekava maht (EKAP):		180 EKAP				
Õppekava koostamise alus:		„Ehituserialade riiklik õppekava“ HTM määrus nr.40, 30.06.2014; muudetud RT I, 20.10.2015; RT I, 02.03.2017; RT I, 08.04.2020; Kutseharidusstandard, VV määrus nr.130, 26.08.2013.				
Õppekava õpiväljundid:		<p>Eriala õppekava läbimisel õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) väärtustab valitud kutset ja eriala, on kursis omandatud kutse arengusuundadega ning teadlik erinevatest tööturu suundumustest ehituse valdkonnas; 2) ehitab ja paigaldab kvaliteedinõuete kohaselt puitmaterjalist kande- ja kattekonstruktsioone ning sise- ja väliselemente (uksed, aknad trepid jne), järgides projektdokumentatsiooni, asjakohaseid tööjuhiseid ja materjalide tootjate ettenähtud tehnoloogiaid; 3) ehitab ja püstitab juhendamisel tööstuslikult valmistatud detailidest ja/või moodulitest puitmaju, järgides projektdokumentatsiooni ja etteantud kvaliteedinõudeid; 4) järgib töö planeerimisel, töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; 5) oskab iseseisvalt organiseerida oma tööd, ning vastutab nende nõuete kohase ja tähtajalise täitmise eest; 6) osaleb meeskonnatöös, arendades sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi, on avatud koostööle ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil; 7) mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult; 8) suhtleb õpitavas võõrkeeles iseseisva keelekasutajana; 9) kasutab oma matemaatikateadmisi nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks; 10) mõistab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid; 11) mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest; 12) kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks; 13) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid. 				
Õppekava rakendamine						

Statsionaarne, koolipõhine õppevorm	
Nõuded õpingute alustamiseks Õppima võib asuda põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid.	
Nõuded õpingute lõpetamiseks Õpingud loetakse lõpetatuks pärast Puitkonstruktsioonide ehitus, tase 4 õppekava õpiväljundite saavutamist vähemalt lävendi tasemel. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseeksamiga. Juhul, kui kutseeksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseeksamiga.	
Õpingute läbimisel omandatav (ad)	
Kvalifikatsioon(id):	Õppekava õpiväljundite saavutamisel omandatakse Ehituspuusepp, tase 4 esmasele kutsele vastavad kompetentsid.
osakutse(d):	Puuduvad
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid Lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse koos hinnetelehega.	
<p>Õppekava struktuur Puitkonstruktsioonide ehituse eriala õppekava õppemaht on 180 EKAPd, mis jaguneb järgmiselt: üldõpingud 30 EKAP, põhiõpingud 120,5 EKAP, sh loimitud võtmepädevuste õpe 30 EKAP ja praktika vähemalt 30 EKAP (20% kutseõppe mahust) ning valikõpingud 29,5 EKAPd.</p> <p>Üldõpingute moodulid (nimetus, maht ja õpiväljundid):</p> <p>1. Keel ja kirjandus 6 EKAP</p> <p>Õpiväljundid Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses 2) arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal 3) koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates 4) loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid 5) väärtustab lugemist, suhestab loetud iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga 6) tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega <p>2. Võõrkeel 4,5 EKAP</p> <p>Õpiväljundid Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti 2) kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga 3) kasutab võõrkeeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega 4) mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel 5) on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistes võimalustest, koostab tööleasumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusdokumendid. <p>3. Matemaatika 5 EKAP</p> <p>Õpiväljundid Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete 	

lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust

- 2) kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest
- 3) seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi
- 4) esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult
- 5) kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.

4. Loodusained 6 EKAP

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel
- 2) mõistab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel
- 3) mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele
- 4) leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel.

5. Sotsiaalsained 7 EKAP

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ning terviseteadliku inimese kujunemist
- 2) omab arusaamist erinevatest nähtustest, protsessidest, konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust
- 3) mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust aktsepteerides erinevusi
- 4) hindab üldinimlikke väärtusi nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu.
- 5) teab elu ja tervist mõjutavaid ohte erinevates kriisisituatsioonides, oskab ohutult käituda ning teisi abistada

6. Kunstiained 1,5 EKAP

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid
- 2) tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooga
- 3) analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse
- 4) kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks
- 5) väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse

Põhiõpingute moodulid (nimetus, maht ja õpiväljundid):

7. Sissejuhatus puitkonstruktsioonide ehituse eriala õpingutesse – 5 EKAP

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet puitkonstruktsioonide ehituse eriala õppekavast ja tööjõuturul õpitavatel kutsetel

nõutavatest kompetentsidest

- 2) selgitab ehitamise üldisi põhimõtteid ning omab ülevaadet ehituskonstruksioonidest ja puitkonstruktsioonide ehitamisel kasutatavate ehitusmaterjalide liigitusest
- 3) omab ülevaadet puitkonstruktsioonide ehitamisel kasutatavatest töövahenditest (sh masinad, mehhanismid)
- 4) mõistab töötervishoiu ja tööohutuse olulisust ehitustöödel ja oskab anda esmaabi
- 5) mõistab energiatõhusa ehitamise põhimõtteid

8. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas – 5 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid
- 2) mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ja võimalusi
- 3) kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses
- 4) mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama

9. Ehitusjoonestamise alused- 4,5 EKAP

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet tehniliste jooniste koostamise, vormistamise nõuetest ning ehitusprojektis joonise graafilise teabe erinevatest (sh infotehnoloogilistest) esitusvõimalustest
- 2) visandab erinevate puitkonstruktsioonide sõlmede eskiise arvestades etteantud mõõtkava
- 3) selgitab tööjooniselt, hoone põhiplaanilt ja puitkonstruktsiooni lõigetelt välja tööülesande täitmiseks vajalikud lähteandmed
- 4) analüüsib enda tegevust puitkonstruktsioonide nõuetekohasel visandamisel ja etteantud jooniste lugemisel

10. Puitliidete valmistamine – 14 EKAP

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) tunneb ehitustöödel kasutatava puidu ja puidupõhiste materjalide sortimenti ning puidu töötlemiseks kasutatavaid töö- ja abivahendeid
- 2) kavandab tööprotsessi puitliidete valmistamiseks, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest
- 3) valmistab kvaliteedinõuetele vastavalt puitliiteid, kasutades nõuetekohaselt käsitööriistu ja puidu-töötlemispinke
- 4) järgib puitmaterjalide töötlemisel ja puitliidete valmistamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid
- 5) analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puitliidete valmistamisel

11. Puitkarkass-seinte ehitamine – 12 EKAP

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) kavandab tööprotsessi puitkarkass-seinte ehitamiseks, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud ehitusprojektist
- 2) ehitab tööülesandest lähtuvalt seinakarkassid, paigaldab vajalikud sillused ja postid nii sise- kui väliskeskkonda
- 3) paigaldab nõuetekohaselt puitkarkass-seintele isolatsioonimaterjalid ja plaadistuse, ehitab kuivkrohvplaatidest mittekandvad seinad, lähtudes tööülesandest
- 4) järgib puitkarkass-seinte ehitamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid
- 5) analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puitkarkass-seinte ehitamisel

12. Puitvahelagede ja -põrandate ehitamine – 10 EKAP

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) kavandab tööprotsessi puitpõrandate ja -vahelagede ehitamiseks, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud ehitusprojektist
- 2) paigaldab juhendamisel ja meeskonnaliikmena vahelae puittalad ja põrandalaagid, järgides tööjooniseid
- 3) ehitab juhendamisel ja meeskonnaliikmena soojustatud puitvahelae konstruktsiooni paigaldab põrandakonstruktsioonile põrandalauad või parketi vastavalt etteantud tööülesandele
- 4) järgib puitpõrandate ja -vahelagede ehitamisel töötervishoiu ja tööohutusnõudeid
- 5) analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puitpõrandate ja -vahelagede ehitamisel

13. Katusekonstruktsioonide ehitamine –12 EKAP

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) kavandab tööprotsessi katusekonstruktsioonide ehitamiseks, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud ehitusprojektist
- 2) ehitab juhendamisel erinevaid katusekonstruktsioone, paigaldab isolatsioonimaterjalid ja plaadistuse
- 3) paigaldab etteantud kvaliteedinõudeid järgides katusekonstruktsioonile aluskatte, tuulutusliistud, roovitise ja laudise
- 4) ehitab räästad ja katuse läbiviigud ,järgides tööjooniseid
- 5) järgib katusekonstruktsioonide ehitamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid
- 6) analüüsib koos juhendajaga enda tegevust erinevate katusekonstruktsioonide ehitamisel

14. Avatäidete ja voodrilaudise paigaldamine – 10 EKAP

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) kavandab meeskonnaliikmena tööprotsessi sise- ja välisvooderdise ning avatäidete paigaldamiseks, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud ehitusprojektist
- 2) paigaldab puitkonstruktsioonile roovitise ning sise- ja välisvoodrilauad, järgides tööülesandes etteantud kvaliteedinõudeid
- 3) valmistab ja paigaldab vastavalt tööjoonistele ajutised avatäited, aknad ja ukсед, arvestades erinevast materjalist avatäidete paigaldusnõudeid
- 4) järgib vooderdise ja avatäidete paigaldamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid
- 5) analüüsib koos juhendajaga enda tegevust vooderdise ja avatäidete

15. Puitraketiste ehitamine ja paigaldamine – 4 EKAP

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) kavandab tööprotsessi puitraketiste ehitamiseks ja paigaldamiseks ning valib materjalid ja töövahendid lähtuvalt tööülesandest
- 2) ehitab puidust ja puidupõhistest materjalidest raketisi, lähtudes etteantud tööülesandest
- 3) ehitab ja toestab nõuetekohaselt vundamenditaldmiku, posti ja betoonvöö raketise, arvestades raketise tüübist lähtuvaid paigaldamise ja toetamise põhimõtteid
- 4) järgib raketiste ehitamisel ja paigaldamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid
- 5) analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puitraketiste ehitamisel ja paigaldamisel

16. Troppimistööd – 3 EKAP

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet koorma peale- ja mahalaadimise, ladustamise ja paigaldamise nõuetest
- 2) juhendab nõuetekohaste märguannetega tõsteseadme juhti tõstetöödel
- 3) teisaldab nõuetekohaselt materjalid ja konstruktsioonelemendid, kasutades mehitamata tõsteseadet
- 4) järgib puitkonstruktsioonide monteerimisel ja troppimisel töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonna-

ohutusnõudeid

5) analüüsib koos juhendajaga enda tegevust troppimisel ja tõstetöödel

17. Puitrajatiste ehitamine – 4 EKAP

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) kavandab tööprotsessi puitrajatiste ehitamiseks, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud ehitusprojektist
- 2) ehitab puit-terrassi, järgides etteantud ehitusprojekti
- 3) ehitab puitaia, lähtudes tööülesandest
- 4) järgib puitrajatiste ehitamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid
- 5) analüüsib koos juhendajaga enda tegevust etteantud puitrajatiste ehitamisel

18. Praktika – 30 EKAP

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) tutvub praktikaettevõtte töökorralduse ja sisekorraeskirjadega ning läbib töötervishoiu- ja tööohutus- alase juhendamise
- 2) planeerib tööühma liikmena ja juhendamisel oma tegevust, järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud tööühtmi
- 3) osaleb puitmaterjalist seinte, vahelagede ja katuse konstruktsioonide ehitamisel ja soojustamisel, arvestades etteantud kvaliteedinõudeid
- 4) arendab suhtlemis- ja koostöövalmidust töötades tööühma liikmena
- 5) töötab ohutult ja keskkonda säästvalt, kasutades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid
- 6) analüüsib enda toimetulekut erinevate tööülesannetega erinevate puitkonstruktsioonide ehitamisel.

19. Katusekatete paigaldamine – 7 EKAP

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet erinevatest katusekattematerjalidest ja nende paigaldamise nõuetest, arvestades katusekonstruktsiooni
- 2) korraldab nõuetekohaselt oma töökoha, valib materjalid ja töövahendid
- 3) paigaldab juhendamisel katusekattematerjali koos lisatarvikutega vastavalt tootja paigaldusjuhenditele
- 4) järgib erinevast materjalist katusekatete paigaldamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid
- 5) analüüsib koos juhendajaga enda tegevust katusekatete paigaldamisel

Valikõpingute moodulid ja nende valimise võimalused

Valikõpingute moodulid on valitud toetamiseks põhiõpinguid ja võtmepädevuste omandamist ning on õpilasele kohustuslikud.

Õpilane peab valima vähemalt **29,5 EKAP** ulatuses valikõpinguid.

Õpilasel on õigus valida õpitava erialaga seonduvaid valikmooduleid ka kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest. Õpilane esitab vastava avalduse kooli nõukogule, kes teeb otsuse lähtudes õppetöö korralduse võimalustest ja valikmooduli seotusest õpitava erialaga.

Valikõpingute moodulid:

20. Palkmaja ehitamine – 7 EKAP
21. Puitkonstruktsioonide montaažitööd – 1,5 EKAP
22. Leiliruumide ehitamine – 3 EKAP
23. Ehitismöödistamine – 2 EKAP
24. Puitkonstruktsioonide tööstuslik valmistamine – 3 EKAP
25. Puitkonstruktsioonide renoveerimine – 3 EKAP
26. Erialane võõrkeel – 2 EKAP

- 27. Hüdroisolatsiooni tööd – 2,5 EKAP
- 28. Tööriistaõpetus – 1 EKAP
- 29. Puidu töötlemine – 2 EKAP
- 30. Arvutiõpetus – 2 EKAP
- 31. Ettevõtlusõppe baasmoodul – 6 EKAP
- 32. Koostööoskuste kujundamine – 1 EKAP

Spetsialiseerumised: puuduvad

Õppekava kontaktisik

ees-ja perenimi:	Ferdinand-Aivar Tõnisson
ametikoht:	Vanemkutseõpetaja
telefon:	5255774
e-post:	ferdinand-aivar.tonisson@ehituskool.ee

Märkused

Lisa 1 – Kutsestandardi kompetentside ja õppekava moodulite vastavustabel on esitatud.

Lisa 2 – Kutseharidusstandardi kompetentsusnõuete ja õppekava õpiväljundite vastavustabel.

Kooli õppekava ja selle moodulite rakenduskava on avalikult kättesaadav

<http://www.ehituskool.ee/esileht/koolist/dokumendid/oppekavad/>

LISA 1

Seosed kutsestandardi „Ehituspuusepp,4 tase“ kompetentside ja eriala õppekava põhiõpingute moodulite vahel.

Kompetentsi nimetus kutsestandardis	Põhiõpingute moodulid												
	Sissejuhatus puitkonstruktsioonide ehituse eriala õpingutesse	Ehitusjoonestamise alused	Puitliidete valmistamine	Puitkarkass-seinte ehitamine	Puitvahelagede ja -põrandate ehitamine	Katusekonstruktsioonide ehitamine	Avatäidete ja voodrilaudise paigaldamine	Puitrakete ehitamine ja paigaldamine	Trooppimistööd	Puitrajatiste ehitamine	Õpitee ja töö muutuv keskkonnas	Praktika	Katusekatete paigaldamine
Puitliidete valmistamine		X	X								X	X	
Puitrakete ehitamine ja paigaldamine				X				X			X	X	
Puitkarkass-seinte ehitamine		X	X		X				X		X	X	
Puitvahelagede ehitamine		X	X		X				X		X	X	
Katusekonstruktsioonide ehitamine		X	X			X					X	X	X
Puitkonstruktsioonide tööstuslik valmistamine				X	X	X					X	X	
Puitkonstruktsioonide montaažitööd		X		X	X						X	X	
Vooderdise paigaldamine							X				X	X	
Avatäidete paigaldamine		X					X				X	X	
Leiliruumi ehitamine				X	X						X	X	
Põrandate ehitamine		X	X		X						X	X	
Muude välisrajatiste ehitamine		X	X							X	X	X	
Renoveerimistööde tegemine				X	X					X	X	X	
Trooppimistööde tegemine								X			X	X	
Kaldkatusekatete paigaldamine											X		X
Palkseinte ehitamine											X		

x – tähistatakse, millises õppekava moodulis arendatakse ja hinnatakse nimetatud kompetentsi.

LISA 2. Seosed 4.taseme kutsekeskharidusõppe õpiväljundite ja Tallinna Ehituskooli „Puitkonstruktsioonide ehitus“, tase 4 õppekava õpiväljundite vahel

KHS § 23. Neljanda taseme kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
<p>Kutse- ja erialased teadmised: 1. Teab ja tunneb kutse- ja eriala põhjalikult ja sh tunneb ja rakendab kutseala põhimõtteid, teooriaid, tehnoloogiaid nii tavapärastes kui ka uudsetes töösituatsioonides.</p> <p>2. seostab kutse- ja erialaseid teadmisi teaduslike meetodite, loodusteaduse ja matemaatika põhiprintsiipide ja -protsessidega</p> <p>3. mõistab teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte, väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut</p>	<p>Sissejuhatus puitkonstruktsioonide ehituse eriala õpingutesse – omab ülevaadet puitkonstruktsioonide ehituse eriala õppekavast ja tööjõuturul õpitavatel kutsetel nõutavatest kompetentsidest; selgitab ehitamise üldisi põhimõtteid ning omab ülevaadet ehituskonstruktsioonidest ja puitkonstruktsioonide ehitamisel kasutatavate ehitusmaterjalide liigitusest; omab ülevaadet puitkonstruktsioonide ehitamisel kasutatavatest töövahenditest (sh masinad, mehhanismid); mõistab töötervishoiu ja tööohutuse olulisust ehitustööl ja oskab anda esmaabi; mõistab energiatõhusa ehitamise põhimõtteid.</p> <p>Õpitee ja töö muutuv keskkonnas – kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid; mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ja võimalusi: kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses; mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama</p> <p>Ehitusjoonestamise alused – omab ülevaadet tehniliste jooniste koostamise, vormistamise nõuetest ning ehitusprojektis joonise graafilise teabe erinevatest (sh infotehnoloogilistest) esitusvõimalustest; visandab erinevate puitkonstruktsioonide sõlmede eskiise arvestades etteantud mõõtkava; selgitab tööjooniselt, hoone põhiplaani ja puitkonstruktsiooni lõigetelt välja tööülesande täitmiseks vajalikud lähteandmed; analüüsib enda tegevust puitkonstruktsioonide nõuetekohasel visandamisel ja etteantud jooniste lugemisel.</p> <p>Puitliidete valmistamine – tunneb ehitustööl kasutatava puidu ja puidupõhiste materjalide sortimenti ning puidu töötlemiseks kasutatavaid töö- ja abivahendeid; kavandab tööprotsessi puitliidete valmistamiseks, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest; valmistab kvaliteedinõuetele vastavalt puitliiteid, kasutades nõuetekohaselt käsitööriistu ja puidutöötlemispinke; järgib puitmaterjalide töötlemisel ja puitliidete valmistamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid; analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puitliidete valmistamisel;</p> <p>Puitkarkass-seinte ehitamine – kavandab tööprotsessi puitkarkass-seinte ehitamiseks, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud ehitusprojektist; ehitab tööülesandest lähtuvalt seinakarkassid, paigaldab vajalikud sillused ja postid nii sise- kui väliskeskkonda; paigaldab nõuetekohaselt puitkarkass-seintele isolatsioonimaterjalid ja plaadistuse, ehitab kuivkrohvplaatidest mittekandvad seinad, lähtudes tööülesandest; järgib puitkarkass-seinte ehitamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid.</p> <p>Puitvahelagede ja -põrandate ehitamine – kavandab tööprotsessi puitpõrandate ja -vahelagede ehitamiseks, valib materjalid ja töövahen-</p>

did, lähtudes etteantud ehitusprojektist;
paigaldab juhendamisel ja meeskonnaliikmena vahelae puittalad ja põrandalaagid, järgides tööjooniseid;
ehitab juhendamisel ja meeskonnaliikmena soojustatud puitvahelae konstruktsiooni paigaldab põrandakonstruktsioonile põrandalauad või parketi vastavalt etteantud tööülesandele;
järgib puitpõrandate ja -vahelagede ehitamisel töötervishoiu ja tööohutusnõudeid;

Katusekonstruktsioonide ehitamine – kavandab tööprotsessi katusekonstruktsioonide ehitamiseks, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud ehitusprojektist;
ehitab juhendamisel erinevaid katusekonstruktsioone, paigaldab isolatsioonimaterjalid ja plaadistuse;
paigaldab etteantud kvaliteedinõudeid järgides katusekonstruktsioonile aluskatte, tuulutusliistud, roovitise ja laudise;
ehitab räästad ja katuse läbiviigud ,järgides tööjooniseid;
järgib katusekonstruktsioonide ehitamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid;

Avatäidete ja voodrilaudise paigaldamine – kavandab meeskonnaliikmena tööprotsessi sise- ja välisvooderdise ning avatäidete paigaldamiseks, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud ehitusprojektist;
paigaldab puitkonstruktsioonile roovitise ning sise- ja välisvoodrilauad, järgides tööülesandes etteantud kvaliteedinõudeid;
valmistab ja paigaldab vastavalt tööjoonistele ajutised avatäited, aknad ja ukсед, arvestades erinevast materjalist avatäidete paigaldusnõudeid;
järgib vooderdise ja avatäidete paigaldamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid;

Puitraketiste ehitamine ja paigaldamine – kavandab tööprotsessi puitraketiste ehitamiseks ja paigaldamiseks ning valib materjalid ja töövahendid lähtuvalt tööülesandest;
ehitab puidust ja puidupõhistest materjalidest raketisi, lähtudes etteantud tööülesandest;
ehitab ja toestab nõuetekohaselt vundamentaldmiku, posti ja betoonvöö raketise, arvestades raketise tüübist lähtuvaid paigaldamise ja toestamise põhimõtteid;
järgib raketiste ehitamisel ja paigaldamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid;

Troppimistööd – omab ülevaadet koorma peale- ja mahalaadimise, ladustamise ja paigaldamise nõuetest;
juhendab nõuetekohaste märguannetega tõsteseadme juhti tõstetöödel; teisaldab nõuetekohaselt materjalid ja konstruktsioonelemendid, kasutades mehitamata tõsteseadet;
järgib puitkonstruktsioonide monteerimisel ja troppimisel töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid;

Puitrajatiste ehitamine – kavandab tööprotsessi puitrajatiste ehitamiseks, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud ehitusprojektist;
ehitab puit-terrassi, järgides etteantud ehitusprojekti;
ehitab puitaia, lähtudes tööülesandest;
järgib puitrajatiste ehitamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid;

Praktika – tutvub praktikaettevõtte töökorralduse ja sisekorraeskirjadega ning läbib töötervishoiu- ja tööohutusnõude juhendamise;

	<p>planeerib töörühma liikmena ja juhendamisel oma tegevust, järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud töörutmi;</p> <p>osaleb puitmaterjalist seinte, vahelagede ja katuse konstruktsioonide ehitamisel ja soojustamisel, arvestades etteantud kvaliteedinõudeid; arendab suhtlemis- ja koostöövalmidust töötades töörühma liikmena; töötab ohutult ja keskkonda säästvalt, kasutades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid;</p> <p>Katusekatete paigaldamine – omab ülevaadet erinevatest katusekattematerjalidest ja nende paigaldamise nõuetest, arvestades katusekonstruktsiooni;</p> <p>korraldab nõuetekohaselt oma töökoha, valib materjalid ja töövahendid;</p> <p>paigaldab juhendamisel katusekattematerjali koos lisatarvikutega vastavalt tootja paigaldusjuhenditele;</p> <p>järgib erinevast materjalist katusekatete paigaldamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid;</p> <p>Matemaatika – kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust; kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest; seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi; esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult; kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel</p> <p>Loodusained- mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel; mõistab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimivate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel; mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele; leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel.</p>
<p>Kutse- ja erialased oskused ning iseseisvuse ja vastutuse ulatus:</p> <p>1. Oskab iseseisvalt täita oma kutse- või erialal keerukaid ja mitmekesiseid, uudseid lähendusi eeldavaid tööülesandeid</p> <p>2. Vastutab oma tööülesannete täitmise eest.</p> <p>3. Kasutab matemaatika teadmisi ja meetodeid erinevates eluvaldkondades</p> <p>4. väljendab ennast, esitab ja põhjendab oma seisukohti nii suuliselt kui kirjalikult korrektses emakeeles ja võõrkeeles iseseisva keelekasutaja tasemel arvestades</p>	<p>Puitliidete valmistamine – tunneb ehitustöödel kasutatava puidu ja puidupõhiste materjalide sortimenti ning puidu töötlemiseks kasutatavaid töö- ja abivahendeid;</p> <p>kavandab tööprotsessi puitliidete valmistamiseks, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest;</p> <p>valmistab kvaliteedinõuetele vastavalt puitliiteid, kasutades nõuetekohaselt käsitööriistu ja puidutöötlemispinke;</p> <p>järgib puitmaterjalide töötlemisel ja puitliidete valmistamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid;</p> <p>analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puitliidete valmistamisel;</p> <p>Puitkarkass-seinte ehitamine – kavandab tööprotsessi puitkarkass-seinte ehitamiseks, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud ehitusprojektist;</p> <p>ehitab tööülesandest lähtuvalt seinakarkassid, paigaldab vajalikud sillused ja postid nii sise- kui väliskeskkonda;</p> <p>paigaldab nõuetekohaselt puitkarkass-seintele isolatsioonimaterjalid ja plaadistuse, ehitab kuivkrohvplaatidest mittekandvad seinad, lähtudes tööülesandest;</p> <p>järgib puitkarkass-seinte ehitamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid;</p>

<p>suhtlusolukordi ja -partnereid</p>	<p>analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puitkarkass-seinte ehitamisel.</p> <p>Puitvahelagede ja -põrandate ehitamine – kavandab tööprotsessi puitpõrandate ja -vahelagede ehitamiseks, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud ehitusprojektist; paigaldab juhendamisel ja meeskonnaliikmena vahelae puittalad ja põrandalaagid, järgides tööjooniseid; ehitab juhendamisel ja meeskonnaliikmena soojustatud puitvahelae konstruktsiooni paigaldab põrandakonstruktsioonile põrandalauad või parketi vastavalt etteantud tööülesandele; järgib puitpõrandate ja -vahelagede ehitamisel töötervishoiu ja tööohutusnõudeid; analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puitpõrandate ja -vahelagede ehitamisel;</p> <p>Katusekonstruktsioonide ehitamine – kavandab tööprotsessi katusekonstruktsioonide ehitamiseks, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud ehitusprojektist; ehitab juhendamisel erinevaid katusekonstruktsioone, paigaldab isolatsioonimaterjalid ja plaadistuse; paigaldab etteantud kvaliteedinõudeid järgides katusekonstruktsioonile aluskatte, tuulutusliistud, roovitise ja laudise; ehitab räästad ja katuse läbiviigud järgides tööjooniseid; järgib katusekonstruktsioonide ehitamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid; analüüsib koos juhendajaga enda tegevust erinevate katusekonstruktsioonide ehitamisel;</p> <p>Avatäidete ja voodrilaudise paigaldamine – kavandab meeskonnaliikmena tööprotsessi sise- ja välisvooderdise ning avatäidete paigaldamiseks, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud ehitusprojektist; paigaldab puitkonstruktsioonile roovitise ning sise- ja välisvoodrilauad, järgides tööülesandes etteantud kvaliteedinõudeid; valmistab ja paigaldab vastavalt tööjoonistele ajutised avatäited, aknad ja ukсед, arvestades erinevast materjalist avatäidete paigaldusnõudeid; järgib vooderdise ja avatäidete paigaldamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid; analüüsib koos juhendajaga enda tegevust vooderdise ja avatäidete;</p> <p>Puitraketiste ehitamine ja paigaldamine – kavandab tööprotsessi puitraketiste ehitamiseks ja paigaldamiseks ning valib materjalid ja töövahendid lähtuvalt tööülesandest; ehitab puidust ja puidupõhistest materjalidest raketisi, lähtudes etteantud tööülesandest; ehitab ja toestab nõuetekohaselt vundamenditaldmiku, posti ja betoonvöö raketise, arvestades raketise tüübist lähtuvaid paigaldamise ja toestamise põhimõtteid; järgib raketiste ehitamisel ja paigaldamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid; analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puitraketiste ehitamisel ja paigaldamisel;</p> <p>Troppimistööd – omab ülevaadet koorma peale- ja mahalaadimise, ladustamise ja paigaldamise nõuetest; juhendab nõuetekohaste märguannetega tõsteseadme juhti tõstetöödel; teisaldab nõuetekohaselt materjalid ja konstruktsioonelemendid,</p>
---------------------------------------	--

kasutades mehitamata tõsteseadet;
järgib puitkonstruktsioonide monteerimisel ja troppimisel töötervis-
hoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid;
analüüsib koos juhendajaga enda tegevust troppimisel ja tõstetöödel;
Puitrajatiste ehitamine – kavandab tööprotsessi puitrajatiste
ehitamiseks, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud ehi-
tusprojektist;
ehitab puit-terrassi, järgides etteantud ehitusprojekti;
ehitab puitaia, lähtudes tööülesandest;
järgib puitrajatiste ehitamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid;
analüüsib koos juhendajaga enda tegevust etteantud puitrajatiste ehitamisel

Praktika – tutvub praktikaettevõtte töökorralduse ja sisekorraeeskirjades ning läbib töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid;
planeerib töörühma liikmena ja juhendamisel oma tegevust, järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud töörütmi;
osaleb puitmaterjalist seinte, vahelagede ja katuse konstruktsioonide ehitamisel ja soojustamisel, arvestades etteantud kvaliteedinõudeid;
arendab suhtlemis- ja koostöövalmidust töötades töörühma liikmena;
töötab ohutult ja keskkonda säästvalt, kasutades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid;
analüüsib enda toimetulekut erinevate tööülesannetega erinevate puitkonstruktsioonide ehitamisel.

Katusekatete paigaldamine – omab ülevaadet erinevatest katusekattematerjalidest ja nende paigaldamise nõuetest, arvestades katusekonstruktsiooni;
korraldab nõuetekohaselt oma töökoha, valib materjalid ja töövahendid;
paigaldab juhendamisel katusekattematerjali koos lisatarvikutega vastavalt tootja paigaldusjuhenditele;
järgib erinevast materjalist katusekatete paigaldamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid;
analüüsib koos juhendajaga enda tegevust katusekatete paigaldamisel;

Keel ja kirjandus- väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suuliselt kui ka kirjalikus suhtluses; arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal;
koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates.

Võõrkeel- kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga; kasutab võõrkeeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega;
mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemise; on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusdokumendid

Matemaatika – kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust; kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest; seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi; esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii

	<p>suuliselt kui kirjalikult; kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel</p> <p>Loodusained – mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele; leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel</p> <p>Sotsiaalained – omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ning terviseteadliku inimese kujunemist; omab arusaamist erinevatest nähtustest, protsessidest, konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust</p>
<p>Õpipädevus:</p> <p>1. Õpib ja täiendab end iseseisvalt ja ennastjuhtivalt;</p> <p>2. Hindab ja analüüsib oma teadmiste taset, vajaduse korral otsib nõu, teavet ja tuge</p> <p>3. oskab kasutada õpitud, sh õpioskusi ja -strateegiaid erinevates kontekstide ning probleeme lahendades</p> <p>4. väärtustab põhjenduste otsimist ja oskab hinnata nende paikapidavust</p>	<p>Puitliidete valmistamine – tunneb ehitustöödel kasutatava puidu ja puidupõhiste materjalide sortimenti ning puidu töötlemiseks kasutatavaid töö- ja abivahendeid;</p> <p>kavandab tööprotsessi puitliidete valmistamiseks, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest;</p> <p>valmistab kvaliteedinõuetele vastavalt puitliiteid, kasutades nõuetekohaselt käsitööriistu ja puidutöötlemispinke;</p> <p>järgib puitmaterjalide töötlemisel ja puitliidete valmistamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid;</p> <p>analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puitliidete valmistamisel;</p> <p>Puitkarkass-seinte ehitamine – kavandab tööprotsessi puitkarkass-seinte ehitamiseks, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud ehitusprojektist;</p> <p>ehitab tööülesandest lähtuvalt seinakarkassid, paigaldab vajalikud sillused ja postid nii sise- kui väliskeskkonda;</p> <p>paigaldab nõuetekohaselt puitkarkass-seintele isolatsioonimaterjalid ja plaadistuse, ehitab kuivkrohvplaatidest mittekandvad seinad, lähtudes tööülesandest;</p> <p>järgib puitkarkass-seinte ehitamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid;</p> <p>analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puitkarkass-seinte ehitamisel.</p> <p>Puitvahelagede ja -põrandate ehitamine – kavandab tööprotsessi puitpõrandate ja -vahelagede ehitamiseks, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud ehitusprojektist;</p> <p>paigaldab juhendamisel ja meeskonnaliikmena vahelae puittalad ja põrandalaagid, järgides tööjooniseid;</p> <p>ehitab juhendamisel ja meeskonnaliikmena soojustatud puitvahelae konstruktsiooni paigaldab põrandakonstruktsioonile põrandalauad või parketi vastavalt etteantud tööülesandele;</p> <p>järgib puitpõrandate ja -vahelagede ehitamisel töötervishoiu ja tööohutusnõudeid;</p> <p>analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puitpõrandate ja -vahelagede ehitamisel;</p> <p>Katusekonstruktsioonide ehitamine – kavandab tööprotsessi katusekonstruktsioonide ehitamiseks, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud ehitusprojektist;</p> <p>ehitab juhendamisel erinevaid katusekonstruktsioone, paigaldab isolatsioonimaterjalid ja plaadistuse;</p> <p>paigaldab etteantud kvaliteedinõudeid järgides katusekonstruktsioonile aluskatte, tuulutusliistud, roovitise ja laudise;</p> <p>ehitab räästad ja katuse läbiviigud järgides tööjooniseid;</p> <p>järgib katusekonstruktsioonide ehitamisel töötervishoiu- ja tööohutus-</p>

nõudeid;
analüüsib koos juhendajaga enda tegevust erinevate katusekonstruktsioonide ehitamisel;

Avatäidete ja voodrilaudise paigaldamine – kavandab meeskonnaliikmena tööprotsessi sise- ja välisvooderdise ning avatäidete paigaldamiseks, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud ehitusprojektist;
paigaldab puitkonstruktsioonile roovitise ning sise- ja välisvoodrilauad, järgides tööülesandes etteantud kvaliteedinõudeid;
valmistab ja paigaldab vastavalt tööjoonistele ajutised avatäited, aknad ja ukсед, arvestades erinevast materjalist avatäidete paigaldusnõudeid;
järgib vooderdise ja avatäidete paigaldamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid;
analüüsib koos juhendajaga enda tegevust vooderdise ja avatäidete paigaldamisel;

Puitraketiste ehitamine ja paigaldamine – kavandab tööprotsessi puitraketiste ehitamiseks ja paigaldamiseks ning valib materjalid ja töövahendid lähtuvalt tööülesandest;
ehitab puidust ja puidupõhistest materjalidest raketisi, lähtudes etteantud tööülesandest;
ehitab ja toetab nõuetekohaselt vundamentdalmiku, posti ja betoonvöö raketise, arvestades raketise tüübist lähtuvaid paigaldamise ja toetamise põhimõtteid;
järgib raketiste ehitamisel ja paigaldamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid;
analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puitraketiste ehitamisel ja paigaldamisel;

Trooppimistööd – omab ülevaadet koorma peale- ja mahalaadimise, ladustamise ja paigaldamise nõuetest;
juhendab nõuetekohaste märguannetega tõsteseadme juhti tõstetöödel;
teisaldab nõuetekohaselt materjalid ja konstruktsioonelemendid, kasutades mehitamata tõsteseadet;
järgib puitkonstruktsioonide monteerimisel ja troppimisel töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnohutusnõudeid;
analüüsib koos juhendajaga enda tegevust troppimisel ja tõstetöödel;

Puitrajatiste ehitamine – kavandab tööprotsessi puitrajatiste ehitamiseks, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud ehitusprojektist;
ehitab puit-terrassi, järgides etteantud ehitusprojekti;
ehitab puitaia, lähtudes tööülesandest;
järgib puitrajatiste ehitamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid;
analüüsib koos juhendajaga enda tegevust etteantud puitrajatiste ehitamisel

Praktika – tutvub praktikaettevõtte töökorralduse ja sisekorraeeskirjadega ning läbib töötervishoiu- ja tööohutuslase juhendamise;
planeerib tööühma liikmena ja juhendamisel oma tegevust, järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud tööühtmi;
osaleb puitmaterjalist seinte, vahelagede ja katuse konstruktsioonide ehitamisel ja soojustamisel, arvestades etteantud kvaliteedinõudeid;
arendab suhtlemis- ja koostöövalmidust töötades tööühma liikmena;
töötab ohutult ja keskkonda säästvalt, kasutades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid;
analüüsib enda toimetulekut erinevate tööülesannetega erinevate

	<p>puitkonstruktsioonide ehitamisel.</p> <p>Katusekatete paigaldamine – omab ülevaadet erinevatest katusekattematerjalidest ja nende paigaldamise nõuetest, arvestades katusekonstruktsiooni;</p> <p>korraldab nõuetekohaselt oma töökoha, valib materjalid ja töövahendid;</p> <p>paigaldab juhendamisel katusekattematerjali koos lisatarvikutega vastavalt tootja paigaldusjuhenditele;</p> <p>järgib erinevast materjalist katusekatete paigaldamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid;</p> <p>analüüsib koos juhendajaga enda tegevust katusekatete paigaldamisel;</p> <p>Keel ja kirjandus – väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suuliselt kui ka kirjalikus suhtluses; arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal; koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates</p> <p>Võõrkeel – kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga; kasutab võõrkeelesõnade arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega; mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemise; on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid</p> <p>Matemaatika – kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust; kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest; seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi; esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult; kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel</p> <p>Loodusained – mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele; leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel</p> <p>Sotsiaalsed – omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ning terviseteadliku inimese kujunemist; omab arusaamist erinevatest nähtustest, protsessidest, konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust</p>
<p>Suhtluspädevus:</p> <p>1. põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult ja väljendab neid ka uudsetes situatsioonides nii suuliselt kui kirjalikult;</p> <p>2. kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, otsib, kogub ja töötleb teavet ning hindab kasutatav teabe usaldusväärsust ja tõesust</p>	<p>Õpitee ja töö muutuv keskkonnas – mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama</p> <p>Puitliidete valmistamine – tunneb ehitustöödel kasutatava puidu ja puidupõhiste materjalide sortimenti ning puidu töötlemiseks kasutatavaid töö- ja abivahendeid;</p> <p>kavandab tööprotsessi puitliidete valmistamiseks, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest;</p> <p>analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puitliidete valmistamisel;</p> <p>Puitkarkass-seinte ehitamine – kavandab tööprotsessi puitkarkass-seinte ehitamiseks, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud ehitusprojektist;</p> <p>analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puitkarkass-seinte ehitami-</p>

3. sõnastab ja väljendab oma suulisi ja kirjalikke argumente veenvalt ja kontekstikohaselt

sel.

Puitvahelagede ja -põrandate ehitamine – kavandab tööprotsessi puitpõrandate ja -vahelagede ehitamiseks, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud ehitusprojektist; analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puitpõrandate ja -vahelagede ehitamisel;

Katusekonstruktsioonide ehitamine – kavandab tööprotsessi katusekonstruktsioonide ehitamiseks, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud ehitusprojektist; analüüsib koos juhendajaga enda tegevust erinevate katusekonstruktsioonide ehitamisel;

Avatäidete ja voodrilaudise paigaldamine – kavandab meeskonnaliikmena tööprotsessi sise- ja välisvooderdise ning avatäidete paigaldamiseks, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud ehitusprojektist;

analüüsib koos juhendajaga enda tegevust vooderdise ja avatäidete;

Puitraketiste ehitamine ja paigaldamine – kavandab tööprotsessi puitraketiste ehitamiseks ja paigaldamiseks ning valib materjalid ja töövahendid lähtuvalt tööülesandest;

analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puitraketiste ehitamisel ja paigaldamisel;

Troppimistööd – omab ülevaadet koorma peale- ja mahalaadimise, ladustamise ja paigaldamise nõuetest;

juhendab nõuetekohaste märguannetega tõsteseadme juhti tõstetöödel; teisealdab nõuetekohaselt materjalid ja konstruktsioonelemendid, kasutades mehitamata tõsteseadet;

järgib puitkonstruktsioonide monteerimisel ja troppimisel töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnohutusnõudeid;

analüüsib koos juhendajaga enda tegevust troppimisel ja tõstetöödel;

Puitrajatiste ehitamine – kavandab tööprotsessi puitrajatiste ehitamiseks, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud ehitusprojektist;

analüüsib koos juhendajaga enda tegevust etteantud puitrajatiste ehitamisel.

Praktika – tutvub praktikaettevõtte töökorralduse ja sisekorraeeskirjadega ning läbib töötervishoiu- ja tööohutusosalase juhendamise;

planeerib töörühma liikmena ja juhendamisel oma tegevust, järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud töörutmi;

osaleb puitmaterjalist seinte, vahelagede ja katuse konstruktsioonide ehitamisel ja soojustamisel, arvestades etteantud kvaliteedinõudeid; arendab suhtlemis- ja koostöövalmidust töötades töörühma liikmena; töötab ohutult ja keskkonda säästvalt, kasutades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid;

analüüsib enda toimetulekut erinevate tööülesannetega erinevate puitkonstruktsioonide ehitamisel.

Katusekatete paigaldamine – omab ülevaadet erinevatest katusekattematerjalidest ja nende paigaldamise nõuetest, arvestades katusekonstruktsiooni;

korraldab nõuetekohaselt oma töökoha, valib materjalid ja töövahendid;

analüüsib koos juhendajaga enda tegevust katusekatete paigaldamisel;

Kunstiained – eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning

	<p>seostab neid ajalooa; analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse; kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks; väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse; Võõrkeel – kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga; kasutab võõrkeeleskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega; mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemise; on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid Sotsiaalsed – omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ning terviseteadliku inimese kujunemist; omab arusaamist erinevatest nähtustest, protsessidest, konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusel mõjust; hindab üldnimlikke väärtusi nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu Eesti keel teise keelena- suhtleb eesti keele argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti; kirjeldab eesti keeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga; kasutab eesti keeleoskuse arendamiseks endale sobivaid keele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades keeleõpet elukestva õppega; mõistab Eesti elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega eesti keeles suhtlemisel; on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud eestikeelsed taotlusedokumentid</p>
<p>Enesemääratluspädevus: 1. kasutab enesehindamist oma käitumise muutmiseks; 2. on võimeline tegema ettepanekuid töötulemuste parendamiseks. 3. oskab tajuda ja väärtustada enda seotust oma ja teiste maade ning rahvaste kultuuripärandiga ja nüüdiskultuuri sündmustega 4. oskab väärtustada ja nautida loomingut ning ennast loominguks väljendada 5. väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt 6. teab ja väärtustab tervislikke eluviise, oskab hoida ja vajaduse</p>	<p>Õppeed ja töö muutuv keskkonnas - kavandab oma õppeed, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid; mõistab ühiskonna toimimist, töandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ja võimalusi; kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses; mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama Puitliidete valmistamine – tunneb ehitustöödel kasutatava puidu ja puidupõhiste materjalide sortimenti ning puidu töötlemiseks kasutatavaid töö- ja abivahendeid; kavandab tööprotsessi puitliidete valmistamiseks, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest; analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puitliidete valmistamisel; Puitkarkass-seinte ehitamine – kavandab tööprotsessi puitkarkass-seinte ehitamiseks, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud ehitusprojektist; analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puitkarkass-seinte ehitamisel. Puitvahelagede ja -põrandate ehitamine – kavandab tööprotsessi puitpõrandate ja -vahelagede ehitamiseks, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud ehitusprojektist; analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puitpõrandate ja -vahelagede</p>

korral taastada oma vaimset ja füüsilist vormi

ehitamisel;

Katusekonstruktsioonide ehitamine – kavandab tööprotsessi katusekonstruktsioonide ehitamiseks, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud ehitusprojektist;

analüüsib koos juhendajaga enda tegevust erinevate katusekonstruktsioonide ehitamisel;

Avatäidete ja voodrilaudise paigaldamine – kavandab meeskonnaliikmena tööprotsessi sise- ja välisvooderdise ning avatäidete paigaldamiseks, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud ehitusprojektist;

analüüsib koos juhendajaga enda tegevust vooderdise ja avatäidete;

Puitraketiste ehitamine ja paigaldamine – kavandab tööprotsessi puitraketiste ehitamiseks ja paigaldamiseks ning valib materjalid ja töövahendid lähtuvalt tööülesandest;

analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puitraketiste ehitamisel ja paigaldamisel;

Troppimistööd – omab ülevaadet koorma peale- ja mahalaadimise, ladustamise ja paigaldamise nõuetest;

juhendab nõuetekohaste märguannetega tõsteseadme juhti tõstetöödel; teisealdab nõuetekohaselt materjalid ja konstruktsioonelemendid,

kasutades mehitamata tõsteseadet;

järgib puitkonstruktsioonide monteerimisel ja troppimisel töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnohutusnõudeid;

analüüsib koos juhendajaga enda tegevust troppimisel ja tõstetöödel;

Puitrajatiste ehitamine – kavandab tööprotsessi puitrajatiste ehitamiseks, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud ehitusprojektist;

analüüsib koos juhendajaga enda tegevust etteantud puitrajatiste ehitamisel

Praktika – tutvub praktikaettevõtte töökorralduse ja sisekorraeeskirjadega ning läbib töötervishoiu- ja tööohutuslase juhendamise;

planeerib töörühma liikmena ja juhendamisel oma tegevust, järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud tööühtmi;

osaleb puitmaterjalist seinte, vahelagede ja katuse konstruktsioonide ehitamisel ja soojustamisel, arvestades etteantud kvaliteedinõudeid;

arendab suhtlemis- ja koostöövalmidust töötades töörühma liikmena; töötab ohutult ja keskkonda säästvalt, kasutades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid;

analüüsib enda toimetulekut erinevate tööülesannetega erinevate puitkonstruktsioonide ehitamisel.

Katusekatete paigaldamine – omab ülevaadet erinevatest katusekattematerjalidest ja nende paigaldamise nõuetest, arvestades katusekonstruktsiooni;

korraldab nõuetekohaselt oma töökoha, valib materjalid ja töövahendid;

analüüsib koos juhendajaga enda tegevust katusekatete paigaldamisel;

Keel ja kirjandus – väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suuliselt kui ka kirjalikus suhtluses; arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal; koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates; loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid; väärtustab lugemist, suhestab loetut

	<p>iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga; tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega</p> <p>Võõrkeel – kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga; kasutab võõrkeeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega; mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemise; on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid</p> <p>Loodusained – mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele; leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel</p> <p>Sotsiaalained – omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ning terviseteadliku inimese kujunemist; omab arusaamist erinevatest nähtustest, protsessidest, konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust; mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust aktsepteerides erinevusi; hindab üldinimlikke väärtusi nagu vabadus, inimväärikust, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu</p> <p>Kunstiained – analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse; kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks; väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse</p> <p>Ettevõtlusõppe baasmoodul – mõistab äri võimalusi lähtudes iseenda eeldustest ja oskustest ning keskkonna toetavatest ja piiravatest teguritest.</p>
<p>Tegevuspädevus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. suudab ennast teostada, toimida teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena, käitub tolerantset 2. osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline neid vajaduse korral juhtima 3. on võimeline osaliselt juhendada kaastöötajaid 4. kasutab tehnoloogilisi vahendeid ning teaduslikke andmeid eesmärgi saavutamiseks või otsuse või järelduse tegemiseks 	<p>Sissejuhatus puitkonstruktsioonide eriala õpingutesse – tunneb ehituslike tööjooniste koostamise ja vormistamise nõudeid ulatuses, mis on vajalik edasiste tööülesannete täitmiseks; mõistab töötervishoiu ja tööohutuse olulisust puitkonstruktsioonide ehitamisel ja oskab anda esmaabi</p> <p>Õpitee ja töö muutuv keskkonnas – kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid; kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses</p> <p>Arvutiõpetus – kasutab otstarbekalt seadmeid (riistvara) ja õpitud programme (tarkvara) vastavalt nende funktsioonidele graafilises keskkonnas; kasutab globaalset võrku (Internet) informatsiooni hankimiseks, säilitamiseks ja edastamiseks veebipõhiste vahendite kasutamiseks; loob ja kasutab elektroonilist esitlust; koostab, vormistab ja väljastab tekstidokumente; koostab, vormistab ja vormistab elektroonseid tabeleid</p> <p>Ettevõtlusõppe baasmoodul – mõistab äri võimalusi lähtudes iseenda eeldustest ja oskustest ning keskkonna toetavatest ja piiravatest teguritest; kavandab turundustegevused äriidees kirjeldatud tootele, tarbijale ja turutingimustele; mõistab ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandus-arvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktidest ja heast tavast; kavandab ettevõtluse õpitavas valdkonnas lähtudes äriideest ja ettevõtluskeskkonnast</p>

	<p>Loodusained – mõistab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäeva elu probleemide lahendamisel; mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele; leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel</p> <p>Sotsiaalsed – omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ning terviseteadliku inimese kujunemist; omab arusaamist erinevatest nähtustest, protsessidest, konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusel mõjust; mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust aktsepteerides erinevusi; hindab üldnimilikke väärtusi nagu vabadus, inimväärlikust, võrdõiglikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu</p> <p>Kunstiained – kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks; väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse.</p> <p>Eesti keel teise keelena - suhtleb eesti keele argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keeikasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti; kirjeldab eesti keeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga; kasutab eesti keeleoskuse arendamiseks endale sobivaid keele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades keeleõpet elukestva õppega; mõistab Eesti elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega eesti keeles suhtlemisel; on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud eestikeelsed taotlusedokumentid.</p>
<p>Infotehnoloogiline pädevus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. teab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja potentsiaalseid ohte; 2. oskab kriitiliselt hinnata saadaoleva teabe usaldusväärsust; 3. oskab kasutada peamisi arvutirakendusi ning interneti võimalusi nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel; 4. oskab rakendada abivahendeid teabe loomiseks, mõistmiseks ja esitamiseks korrektses keeles ning kasutada internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid. 	<p>Arvutiõpetus – kasutab otstarbekalt seadmeid (riistvara) ja õpitud programme (tarkvara) vastavalt nende funktsioonidele graafilises keskkonnas; kasutab globaalset võrku (Internet) informatsiooni hankimiseks, säilitamiseks ja edastamiseks veebipõhiste vahendite kasutamisega; loob ja kasutab elektroonilist esitlust; koostab, vormistab ja väljastab tekstidokumente; koostab, vormistab ja vormistab elektroonilisi tabeleid</p> <p>Keel ja kirjandus – väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses; arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal; koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates; loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid; väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga; tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega</p> <p>Võõrkeel – kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga; kasutab võõrkeeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega; mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemise; on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid</p>

	<p>Eesti keel teise keelena - kasutab eesti keeleoskuse arendamiseks endale sobivaid keele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades keeleõpet elukestva õppega on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud eestikeelsed taotlusdokumendid</p> <p>Ettevõtlusõppe baasmoodul- kavandab ettevõtluse õpitavas valdkonnas lähtudes äriideest ja ettevõtluskeskkonnast</p>
<p>Algatusvõime ja ettevõtlikkuspädevus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mõtleb süsteemselt ja loovalt ning oskab oma ideid kriitiliselt hinnata ja leida iseseisvalt võimalusi nende teostamiseks; 2. algatab, arendab ja rakendab ideid; 3. omab esmaseid teadmisi ettevõtlusest; 4. koostab juhendamisel endale lühi- ja pikaajalise karjääriplaani; 5. leiab iseseisvalt võimalusi erialaseks enesetäiendamiseks ja tööturul rakendumiseks; 6. seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega. 	<p>Praktika – rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal; järgib puitkonstruktsioonide ehitamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnohutusnõudeid</p> <p>Õpitee ja töö muutuv keskkonnas – kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid; kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses</p> <p>Ettevõtlusõppe baasmoodul – mõistab äri võimalusi lähtudes iseenda eeldustest ja oskustest ning keskkonna toetavatest ja piiravatest teguritest; kavandab turundustegevused äriidees kirjeldatud tootele, tarbijale ja turutingimustele; mõistab ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktidest ja heast tavast; kavandab ettevõtluse õpitavas valdkonnas lähtudes äriideest ja ettevõtluskeskkonnast.</p> <p>Keel ja kirjandus – väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses; koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilu-kirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates; väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga</p> <p>Võõrkeel – kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga; kasutab võõrkeeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega; on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusdokumendid</p> <p>Sotsiaalsed – omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ning terviseteadliku inimese kujunemist; omab arusaamist erinevatest nähtustest, protsessidest, konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust; mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust aktsepteerides erinevusi; hindab üldinimlikke väärtusi nagu vabadus, inimväärikust, võrdõiglikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu.</p> <p>Kunstiained – analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse; kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks; väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse.</p> <p>Eesti keel teise keelena – suhtleb eesti keele argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keele-kasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti; kirjeldab eesti keeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga; kasutab eesti keeleoskuse arendamiseks endale sobivaid keele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades keeleõpet elukestva õppega; mõistab Eesti elukeskkonda ja kultuuri ning</p>

	arvestab nendega eesti keeles suhtlemisel; on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise võimalustest, koostab tööle asumiseks vajali- kud eestikeelsed taotlusedokumentid.
--	---