

Tallinna Ehituskooli ÕPPEKAVA						
Õppekavariühm		Ehitus ja tsiviilrajatised				
Õppekava nimetus		<b>Ehitusviimistlus</b>				
		<i>Finishing work in construction</i>				
Õppekava kood EHISes		<b>134377</b>				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUOPPE ÕPPEKAVA	
<b>EKR 2</b>	<b>EKR 3</b>	<b>EKR 4 kutse- keskharidus</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>
		<b>X</b>				
Õppekava maht (EKAP):		180 EKAP				
Õppekava koostamise alus:		Kutseharidusstandard VV määrus nr.130, 26.08.2013; „Ehituserialade riiklik õppekava“ HTM määrus nr.40, 30.06.2014; muudetud RT I, 20.10.2015; RT I, 02.03.2017; RT I, 08.04.2020				
Õppekava õpiväljundid:		<p>Eriala õppekava läbimisel õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) väärtustab valitud kutset ja eriala, on kursis omandatud kutsete arengusuundadega ning teadlik erinevatest tööturu suundumustest ehitusviimistluse kutsealal;</li> <li>2) valmistab ette hoonete erinevad viimistletavad pinnad ja teeb lõppviimistluse vastavalt etteantud tööülesandele, järgides asjakohaseid tööjuhiseid, materjalide tootjate ettenähtud tehnoloogiad ja etteantud kvaliteedinõudeid;</li> <li>3) järgib töö planeerimisel, töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;</li> <li>4) oskab iseseisvalt organiseerida oma tööd ning vastutab nende nõuetekohase ja tähtajalise täitmise eest;</li> <li>5) osaleb meeskonnatöös, arendades sotsiaalseid, ettevõtlikkus- ja enesekohaseid pädevusi, on avatud koostööle ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil;</li> <li>6) mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult;</li> <li>7) suhtleb õpitavas võõrkeeles iseseisva keekekasutajana;</li> <li>8) kasutab oma matemaatikateadmisi nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks;</li> <li>9) mõistab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid;</li> <li>10) mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest;</li> <li>11) kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks;</li> <li>12) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid.</li> </ol>				
<b>Õppekava rakendamine</b> (sihtrühmad ja kasutatavad õppevormid)						
Statsionaarne, koolipõhine õppevorm						
<b>Nõuded õpingute alustamiseks</b>						
Õppima võib asuda põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid.						

## Nõuded õpingute lõpetamiseks

Õpingud loetakse lõpetatuks pärast Ehitusviimistleja, tase 4 õppekava õpiväljundite saavutamist vähemalt lävendi tasemel. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseksamiga.

Juhul, kui kutseksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseksamiga.

## Õpingute läbimisel omandatav(ad)

Kvalifikatsioon(id):	Maaler, tase 4 esmane kutse (läbitud on moodulid 7,8,9,10,11,12) Plaatija, tase 4 esmane kutse (läbitud on moodulid 7,8,9,13,14,15) Krohviija, tase 4 esmane kutse (läbitud on moodulid 7,8,9 ja valikõpingute moodulid 16, 17, 18).
----------------------	--

osakutse(d):	Puuduvad
--------------	----------

## Lõpetamisel väljastatavad dokumendid

Lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse koos hinnetelehega.

## Õppekava struktuur

Põhiõpingute maht 96 EKAP; valikõpingute maht 54 EKAP.

Praktika maht õppekavas **23,5** EKAP kohustuslikes moodulites ja kuni **16** EKAP valikmoodulite mahust, moodustades õppekava kutseõppe mahust 26%.

**Üldõpingud: 30 EKAP** (nimetus, maht ja õpiväljundid):

### 1. Keel ja kirjandus 6 EKAP

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses
- 2) arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal
- 3) koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates
- 4) loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid
- 5) väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga
- 6) tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega

### 2. Võõrkeel 4,5 EKAP

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti
- 2) kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga
- 3) kasutab võõrkeeles oskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega
- 4) mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel
- 5) on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid

### 3. Matemaatika 5 EKAP

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete

lahendamisel, analüüsidest ja hinnates tulemuste tõepärasust

- 2) kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest
- 3) seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi
- 4) esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult
- 5) kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel

#### **4. Loodusained 6 EKAP**

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel
- 2) mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel
- 3) mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele
- 4) leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel

#### **5. Sotsiaalsained 7 EKAP**

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist
- 2) omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust
- 3) mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi
- 4) hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu
- 5) teab elu ja tervist mõjutavaid ohte erinevates kriisisituatsioonides, oskab ohutult käituda ning teisi abistada

#### **6. Kunstiained 1,5 EKAP**

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid
- 2) tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooaga
- 3) analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse
- 4) kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks
- 5) väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse.

**Põhiõpingute moodulid: 96 EKAP** (nimetus, maht ja õpiväljundid):

#### **7. Sissejuhatus ehitusviimistluse eriala õpingutesse 5 EKAP**

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet ehitusviimistluse eriala õppekavast ja tööjõuturul õpitavatel kutsetel nõutavatest kompetentsidest
- 2) mõistab ehitamise üldisi põhimõtteid ning omab ülevaadet ehituskonstruksioonidest ja viimistlustöödel kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest

- 3) tunneb ehituslike tööjooniste koostamise ja vormistamise nõudeid ulatuses, mis on vajalik edasiste tööülesannete täitmiseks
- 4) mõistab töötervishoiu ja tööohutuse olulisust viimistlustöödel ja oskab anda esmaabi
- 5) mõistab energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ja olulisust

## **8. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas 5 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid
- 2) mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ja võimalusi
- 3) kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses
- 4) mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama

## **9. Tasandustööd 6 EKAP**

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet aluspindade tasandamisel kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest
- 2) kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid lähtudes etteantud tööülesandest
- 3) kasutab asjakohaseid töövahendeid ja sobivaid töövõtteid erinevast materjalist aluspindade tasandamisel arvestades etteantud kvaliteedinõudeid
- 4) järgib töötervishoiu töö- ja keskkonnaohutusnõudeid tasandustööde teostamisel
- 5) analüüsib juhendajaga oma tegevust tasandustöödel materjalide ja töövahendite kasutamisel

## **10. Maalritööd 22 EKAP (sh praktika 7,7 EKAP)**

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet maalritöödel kasutatavatest materjalidest, töövahenditest ja aluspinnale esitavatest kvaliteedinõuetest
- 2) kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele
- 3) viimistleb ehitiste sise- ja välispinnad värvi, laki või õliga järgides tööde tehnoloogiat ja etteantud kvaliteedinõudeid
- 4) rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimuval praktikal
- 5) järgib maalritööde teostamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid
- 6) analüüsib juhendamisel oma tegevust ehitise sise- ja välispindade värvimisel, lakkimisel ja õlitamisel

## **11. Rullmaterjalide paigaldamine seintele 12 EKAP (sh praktika 3,6 EKAP)**

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet seinale paigaldavatest rullmaterjalidest ja nende paigaldamisel kasutatavatest abimaterjalidest ja töövahenditest
- 2) kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid lähtudes etteantud tööülesandest
- 3) valmistab nõuetekohaselt ette aluspinna ja paigaldab seinale rullmaterjali järgides etteantud tööülesannet ja kvaliteedinõudeid
- 4) rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimuval praktikal
- 5) järgib seinte katmisel rullmaterjalidega energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid
- 6) analüüsib juhendamisel oma tegevust seinapinna katmisel rullmaterjalidega

## **12. Dekoratiivviimistlus 12 EKAP (sh praktika 3,6 EKAP)**

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet kaasaegsetest dekoratiivvärvidest ja jäljendustehnikaid ning nende kasutusala

- 2) kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele
- 3) kannab juhendamisel ettevalmistatud pinnale dekoratiivvärvi või -värvisüsteemi lähtudes tööülesandest ja toote paigaldustehnoloogiast
- 4) rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal
- 5) järgib dekoratiivviimistlustehnikate teostamisel töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid
- 6) analüüsib juhendamisel oma tegevust dekoratiiv-viimistlustehnikate teostamisel dekoratiivvärvidega

### **13. Hüdroisolatsioonitööd siseruumides 4 EKAP (sh praktika 1 EKAP)**

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet hüdroisolatsioonimaterjalidest ja nende paigaldamisel kasutatavatest töövahenditest
- 2) kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid hüdroisolatsiooni paigaldamiseks siseruumides lähtudes etteantud tööülesandest
- 3) paigaldab nõuetekohaselt hüdroisolatsioonimaterjali lähtudes tööülesandest ja tootjapoolsetest paigaldusjuhenditest
- 4) rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal
- 5) järgib hüdroisolatsioonitöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid
- 6) analüüsib juhendamisel oma tegevust hüdroisolatsiooni paigaldamisel siseruumides

### **14. Plaatimistööd 15 EKAP (sh praktika 5,4 EKAP)**

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) omab ülevaadet plaatimistöödel kasutatavatest materjalidest ja nende paigaldamisel kasutatavatest töövahenditest
- 2) kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele
- 3) valmistab ette aluspinna ning plaadib ehitiste sise- ja välispinnad keraamiliste- või kiviplaatidega järgides etteantud kvaliteedinõudeid
- 4) rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal
- 5) järgib plaatimistöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid
- 6) analüüsib juhendamisel oma tegevust plaatimistöde erinevatel etappidel vuugib plaaditud pinnad ja viimistleb deformatsioonivuugid järgides kvaliteedinõudeid ja kasutades sobivaid materjale ja töövahendeid

### **15. Erikujuliste seina- ja põrandapindade plaatimine 15 EKAP (sh praktika 5,4 EKAP)**

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) kavandab tööprotsessi erikujuliste seina- ja põrandapindade plaatimiseks, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele
- 2) valmistab ette aluspinna ning plaadib erikujulised seina- ja põrandapinnad järgides etteantud kvaliteedinõudeid
- 3) vuugib erikujulised plaaditud pinnad ja viimistleb vuugid kvaliteedinõuete kohaselt, kasutades sobivaid materjale ja töövahendeid
- 4) rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal
- 5) järgib erikujuliste pindade plaatimisel töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid
- 6) analüüsib juhendamisel oma tegevust erikujuliste seina- ja põrandapindade plaatimise erinevatel etappidel

### **Valikõpingute moodulid ja nende valimise võimalused**

Valikõpingute moodulid on valitud toetamaks põhiõpinguid ja võtmepädevuste omandamist ning on

õpilasele kohustuslikud.

Õpilane peab valima vähemalt **54** EKAP ulatuses valikõpinguid.

Õpilasel on õigus valida õpitava erialaga seonduvaid valikmooduleid ka kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest. Õpilane esitab vastava avalduse kooli nõukogule, kes teeb otsuse lähtudes õppetöö korralduse võimalustest ja valikmooduli seotusest õpitava erialaga.

**Valikõpingute moodulid:**

16. Krohvitööd 18 EKAP (sh praktika 6,2 EKAP)

17. Soojusisolatsiooni liitsüsteemide paigaldamine 18 EKAP (sh praktika 6,2 EKAP)

18. Kuivkrohvplaatide paigaldamine 10 EKAP (sh praktika 3,8 EKAP)

19. Kujunduse alused 3 EKAP

20. PVC põrandakatete paigaldamine 3 EKAP (sh praktika 1 EKAP)

21. Eesti keel teise keelena 5 EKAP (kohustuslik valikmoodul osaliselt vene keeles õppijatele)

22. Arvutiõpetus 2 EKAP

23. Ettevõtlusõppe baasmoodul 6 EKAP

24. Koostööskuste kujundamine 1 EKAP

**Spetsialiseerumised:** puuduvad

**Õppekava kontaktisik**

ees-ja perenimi:	Terje Jaksen
ametikoht:	Ehitusviimistluse õppesuuna juhtõpetaja
telefon:	53411136
e-post:	terje.jaksen@ehituskool.ee

Märkused:

Lisa 1 – Seosed kutsestandardi kompetentside ja Tallinna Ehituskooli õppekava moodulite vahel (sh esmase kutse Krohvija, tase 4 kompetentsid, mis omandatakse valikõpingute läbimisel).

Lisa 2 – Kutseharidusstandardi kompetentsusnõuete ja õppekava õpiväljundite vastavustabel.

Moodulite rakenduskavad on avaldatud kooli kodulehel:

<http://www.ehituskool.ee/esileht/koolist/dokumendid/oppekavad/>

**LISA 1. Seosed kutsestandardite kompetentside ja ehitusviimistluse eriala õppekava põhiõpingute moodulite vahel.**

Kompetentsi nimetus kutsestandardis	Põhiõpingute moodulid									Valikõpingute moodulid		
	Sissejuhatus ehitusviimistluse eriala õpingutesse	Õpitee ja töö muutuv keskkonnas	Tasandustööd	Maalritööd	Rullmaterjalide paigaldamine seintele	Dekoratiivviimistlus	Hüdroisolatsioonitööd siseruimides	Plaatimistööd	Erikujuliste seinaja põrandapindade plaatimine	Krohvitööd	Soojusisolatsiooni liit- süsteemide paigaldamine	Kuivkrohvplaatide paigaldamine
<b>Maaler, tase 4 esmane kutse</b>												
Hoonete ja rajatiste sise- ja välispindade värvimine, lakkimine ja õlitamine	X		X	X		X						
Hooldusvärvimispinna ulatuse määramine	X			X								
Seinte katmine rullmaterjalidega	X		X		X							
Dekoratiiv-viimistlus dekoratiiv-värvidega	X					X						
Energiaõhus ehitamine	X		X	X	X	X						
<b>Plaatija, tase 4 esmane kutse</b>												
Pindade ettevalmistamine	X						X	X	X			
Pindade plaatimine	X		X					X	X			
Energiaõhus ehitamine	X						X	X	X			
<b>Krohvija, tase 4 esmane kutse</b>												
Hoonete, rajatiste sise- ja välispindade krohvimine	X									X	X	
Kuivkrohvplaatide paigaldamine	X											X
Soojusisolatsiooni liitsüsteemide paigaldamine	X									X	X	
Ehitise ehisdetailide paigaldamine	X									X		
Parapetile ja fassaadipindadele plekkdetailide paigaldamine	X									X	X	
Energiaõhus ehitamine	X									X	X	X
<b>Kutset läbivad kompetentsid</b>												
Materjalide kulu ja tööaja määramine			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Materjalide ja pinna omavahelise sobivuse määramine			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Nõuetekohase töökoha korraldamine			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Koostöö teiste töövõtjatega		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Töövahendite kasutamine ja hoiustamine			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tööjuhiste, tehnoloogiate ja kvaliteedinõuete järgimine			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Töötervishoiu- ja tööohutusnõuete järgimine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Esmaabi osutamine	X											
Ümbritseva keskkonna kaitsmine, jäätmekäitlusnõuete järgimine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Meeskonnatöös osalemine	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X
Töölaste otsuste vastuvõtmine ja kohanemine muutuvate oludega	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

X – tähistatakse, millises õppekava moodulis arendatakse ja hinnatakse nimetatud kompetentsi.

## LISA 2. Seosed 4.taseme kutsekeskharidusõppe õpiväljundite ja Tallinna Ehituskooli „Ehitusviimistlus“, tase 4 õppekava õpiväljundite vahel

KHS § 23. Neljanda taseme kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
<p><b>Kutse- ja erialased teadmised:</b></p> <p>1. Teab ja tunneb kutse- ja eriala põhjalikult ja sh tunneb ja rakendab kutseala põhimõtteid, teooriaid, tehnoloogiasid nii tavapärastes kui ka uudsetes tööolukorras.</p> <p>2. seostab kutse- ja erialaseid teadmisi teaduslike meetodite, loodusteaduse ja matemaatika põhiprintsiipide ja -protsessidega</p> <p>3. mõistab teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte, väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut</p>	<p><b>Sissejuhatus ehitusviimistluse eriala õpingutesse</b> - omab ülevaadet ehitusviimistluse eriala õppekavast ja tööjõuturul õpitavatel kutsetel nõutavatest kompetentsidest; mõistab ehitamise üldisi põhimõtteid ning omab ülevaadet ehituskonstruksioonidest ja viimistlustöödel kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest; tunneb ehituslike tööjooniste koostamise ja vormistamise nõudeid ulatuses, mis on vajalik edasiste tööülesannete täitmiseks ;mõistab töötervishoiu ja tööohutuse olulisust viimistlustöödel ja oskab anda esmaabi; mõistab energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ja olulisust</p> <p><b>Õpitee ja töö muutvas keskkonnas</b> kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid; mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ja võimalusi: kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses; mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama</p> <p><b>Tasandustööd</b> omab ülevaadet aluspindade tasandamisel kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest; kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid lähtudes etteantud tööülesandest; kasutab asjakohaseid töövahendeid ja sobivaid töövõtteid erinevast materjalist aluspindade tasandamisel arvestades etteantud kvaliteedinõudeid; järgib töötervishoiu töö- ja keskkonnaohutusnõudeid tasandustööde teostamisel; analüüsib juhendajaga oma tegevust tasandustöödel materjalide ja töövahendite kasutamisel</p> <p><b>Maalritööd</b> - omab ülevaadet maalritöödel kasutatavatest materjalidest, töövahenditest ja aluspinnale esitatavatest kvaliteedinõuetest; kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele; viimistleb ehitiste sise- ja välispinnad värvi, laki või õliga järgides tööde tehnoloogiat ja etteantud kvaliteedinõudeid; rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal; järgib maalritööde teostamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid</p> <p><b>Rullmaterjalide paigaldamine seintele</b> - omab ülevaadet seinale paigaldavatest rullmaterjalidest ja nende paigaldamisel kasutatavatest abimaterjalidest ja töövahenditest; kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid lähtudes etteantud tööülesandest; rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal</p> <p><b>Dekoratiivviimistlus</b> - omab ülevaadet kaasaegsetest dekoratiivvärvidest ja jäljendus- tehnikaid ning nende kasutusala; kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele; rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal; järgib dekoratiivviimistlustehnikate teostamisel töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid</p> <p><b>Hüdroisolatsioonitööd siseruumides</b> - omab ülevaadet hüdroisolatsioonimaterjalidest ja nende paigaldamisel kasutatavatest töövahenditest; kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid hüdroisolatsiooni paigaldamiseks siseruumides lähtudes etteantud tööülesandest; paigaldab nõuetekohaselt hüdroisolatsioonimaterjali lähtudes tööülesandest ja tootjapoolsetest paigaldusjuhenditest; rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal; järgib hüdroisolatsioonitöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid</p> <p><b>Plaatimistööd</b> - omab ülevaadet plaatimistöödel kasutatavatest materjalidest ja nende paigaldamisel kasutatavatest töövahenditest; kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele; valmistab ette aluspinna ning plaadib ehitiste sise- ja välispinnad keraamiliste- või kiviplaadidega järgides etteantud kvaliteedinõudeid; rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal; järgib plaatimistöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid</p> <p><b>Erikujuliste seina- ja põrandapindade plaatimine</b>- kavandab tööprotsessi erikujuliste seina- ja põrandapindade plaatimiseks, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele; valmistab ette aluspinna ning plaadib erikujulised seina- ja põrandapinnad järgides etteantud kvaliteedinõudeid; vuugib erikujulised plaaditud pinnad ja viimistleb vuugid kvaliteedinõuete kohaselt, kasutades sobivaid materjale ja töövahendeid; järgib erikujuliste pindade plaatimisel töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid</p> <p><b>Krohvitööd</b>- omab ülevaadet krohvimisel kasutatavatest materjalidest, töövahenditest; kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest; rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas juhendamisel toimival praktikal; järgib krohvimistöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervis-</p>



	<p>hoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid</p> <p><b>Soojusisolatsiooni liistsüsteemide paigaldamine</b>- omab ülevaadet soojusisolatsiooni liistsüsteemidest, nende paigaldamisel kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest; kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest; paigaldab erinevaid soojusisolatsiooni liistsüsteeme ja fassaadi ning parapeti plekkdetailile, lähtudes etteantud tööülesandest ja kvaliteedinõuetest; rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas juhendaja juhendamisel toimuval praktikal; järgib soojusisolatsiooni liistsüsteemi ja plekkdetailide paigaldamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid</p> <p><b>Kuivkrohvplaatide paigaldamine</b>- omab ülevaadet kuivkrohv- konstruktsioonide ehitamisel kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest; kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid kuivkrohvplaatide paigaldamiseks, lähtudes etteantud tööülesandest; ehitab juhendamisel seinakarkassi ja paigaldab nõuetekohaselt kuivkrohvplaadid, lähtudes tööülesandest; rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimuval praktikal; järgib kuivkrohv-plaatide paigaldamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid</p> <p><b>PVC katete paigaldus</b>- omab ülevaadet PVCst põrandakatetest ja nende paigaldamisel kasutatavatest töövahenditest; kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest; valmistab ette nõuetekohaselt aluspinna, etteantud tööülesandest ja tootja paigaldus- juhendist; rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimuval praktikal; järgib töötervishoiu, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid; analüüsib juhendamisel oma tegevust PVC põrandakattematerjalide paigaldamise</p> <p><b>Kujunduse alused</b>- omab ülevaadet värviteooriatest, värvide omadustest ja ajaloolisest kasutusest; viimistleb juhendamisel pinnad vastavalt sise- kujunduseskiisile</p> <p><b>Keel ja kirjandus</b>: väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja üldkirjakeele normidele vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses;; arutleb loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal teemakohaselt ja põhjendatult; koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates; loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid; väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga; hindamisel</p> <p><b>Matemaatika</b> - kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust; kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest; seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi; esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult; kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel</p> <p><b>Loodusained</b>- mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalse objektide kirjeldamisel; mõistab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel; mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele; leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel</p>
<p><b>Kutse- ja erialased oskused ning iseseisvuse ja vastutuse ulatus:</b></p> <p>1.Oskab iseseisvalt täita oma kutse- või erialal keerukaid ja mitmekesiseid, uudeid lähendusi eeldavaid tööülesandeid</p> <p>2. Vastutab oma tööülesannete täitmise eest.</p> <p>3.Kasutab matemaatika teadmisi ja meetodeid erinevates eluvaldkondades</p> <p>4.väljendab ennast, esitab ja põhjendab oma seisukohti nii suuliselt kui kirjalikult korrektses emakeeles ja võõrkeeles iseseisva keelekasutaja tasemel arvestades suhtlusolukordi ja -partnereid</p>	<p><b>Tasandustööd</b> - valib materjalid ja töövahendid lähtudes etteantud tööülesandest; kasutab asjakohaseid töövahendeid ja sobivaid töövõtteid erinevast materjalist aluspinna tasandamisel arvestades etteantud kvaliteedinõudeid; analüüsib juhendajaga oma tegevust tasandustöödel materjalide ja töövahendite kasutamisel</p> <p><b>Maalritööd</b> - valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele; viimistleb ehitiste sise- ja välispinnad värvi, laki või õliga järgides tööde tehnoloogiat ja etteantud kvaliteedinõudeid; rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimuval praktikal; analüüsib juhendamisel oma tegevust ehitise sise- ja välispindade värvimisel, lakkimisel ja õlitamisel</p> <p><b>Rullmaterjalide paigaldamine seintele</b> - valib materjalid ja töövahendid lähtudes etteantud tööülesandest; valmistab nõuetekohaselt ette aluspinna ja paigaldab seinalle rullmaterjali järgides etteantud tööülesannet ja kvaliteedinõudeid; rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimuval praktikal; analüüsib juhendamisel oma tegevust seinapinna katmisel rullmaterjalidega</p> <p><b>Dekoratiivviimistlus</b> - valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele; rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimuval praktikal</p> <p><b>Hüdroisolatsioonitööd siseruumides</b> - valib materjalid ja töövahendid hüdroisolatsiooni paigaldamiseks siseruumides lähtudes etteantud tööülesandest; paigaldab nõuetekohaselt hüdro- isolatsioonimaterjali lähtudes tööülesandest ja tootjapoolsetest</p>

	<p>paigaldusjuhenditest; rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimuval praktikal</p> <p><b>Plaatimistööd</b> - valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele; valmistab ette aluspinna ning plaadib ehitiste sise- ja välispinnad keraamiliste- või kiviplaatidega järgides etteantud kvaliteedinõudeid; rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimuval praktikal; analüüsib juhendamisel oma tegevust plaatimistöõde erinevatel etappidel vuugib plaaditud pinnad ja viimistleb deformatsioonivuugid järgides kvaliteedinõudeid ja kasutades sobivaid materjale ja töövahendeid</p> <p><b>Erikujuliste seina- ja põrandapindade plaatimine</b> -valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele; valmistab ette aluspinna ning plaadib erikujulised seina- ja põrandapinnad järgides etteantud kvaliteedinõudeid; vuugib erikujulised plaaditud pinnad ja viimistleb vuugid kvaliteedinõuete kohaselt, kasutades sobivaid materjale ja töövahendeid; rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töö- keskkonnas toimuval praktikal</p> <p><b>Krohvitööd</b>- valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest; krohvib etteantud kvaliteedinõuetele vastavalt ehitise sise-ja välispinna ning teeb krohviparandustöid, lähtudes etteantud tööülesandest; analüüsib juhendamisel oma tegevust ehitiste sise-ja välispindade krohvimisel ja krohviparandust</p> <p><b>Soojusisolatsiooni liistsüsteemide paigaldamine</b>- paigaldab erinevaid soojusisolatsiooni liistsüsteeme ja fassaadi ning parapeti plekkdetailide , lähtudes etteantud tööülesandest ja kvaliteedi- nõuetest; analüüsib juhendamisel oma tegevust soojusisolatsiooni liistsüsteemide ja plekkdetailide paigaldamisel</p> <p><b>Kuivkrohvplaatide paigaldamine</b>- valib materjalid ja töövahendid kuivkrohvplaatide paigaldamiseks, rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimuval praktikal; järgib kuivkrohv-plaatide paigaldamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning tööohutus-ja keskkonnaohutusnõudeid; analüüsib juhendamisel oma tegevust kuivkrohvplaatide paigaldamisel</p> <p><b>PVC katete paigaldus</b>- kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest; valmistab ette nõuetekohaselt aluspinna, arvestades aluspinna seisundit, kasutatavaid materjale ja tehnoloogiat; paigaldab põrandale rullmaterjale, lähtudes etteantud tööülesandest ja tootja paigaldusjuhendist ; rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimuval praktikal; järgib töötervishoiu, tööohutus-ja keskkonnaohutusnõudeid; analüüsib juhendamisel oma tegevust PVC põrandakattematerjalide paigaldamist</p> <p><b>Kujunduse alused</b>- koostab ruumi värvilahenduse lähtudes ruumi otstarbest , stiilist ja ajastust; viimistleb juhendamisel pinnad vastavalt sisekujunduseskiisile</p> <p><b>Keel ja kirjandus</b>- väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses; arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal; koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates</p> <p><b>Võõrkeel</b>- kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga; kasutab võõrkeelesõnade arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega; mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemise; on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid</p> <p><b>Matemaatika</b>- kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust; kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest; seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi; esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult; kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel</p> <p><b>Loodusained</b>- mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele; leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel</p> <p><b>Sotsiaalsed</b>- omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ning terviseteadliku inimese kujunemist; omab arusaamist erinevatest nähtustest, protsessidest, konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust</p>
<p><b>Õpipädevus:</b> 1. Õpib ja täiendab end iseseisvalt ja</p>	<p><b>Õpitee ja töö muutuv keskkonnas</b> - kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid; kavandab omapoolse panuse</p>

<p>ennastjuhtivalt;</p> <p>2. Hindab ja analüüsib oma teadmiste taset, vajaduse korral otsib nõu, teavet ja tuge</p> <p>3. oskab kasutada õpitut, sh õpioskusi ja -strateegiaid erinevates kontekstide ning probleeme lahendades</p> <p>4. väärtustab põhjenduste otsimist ja oskab hinnata nende paikapidavust</p>	<p>väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses; mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama</p> <p><b>Tasandustööd</b> - analüüsib juhendajaga oma tegevust tasandustööl materjalide ja töövahendite kasutamisel</p> <p><b>Maalritööd</b> - kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele; viimistleb ehitiste sise- ja välispinnad värvi, laki või õliga järgides tööde tehnoloogiat ja etteantud kvaliteedinõudeid; rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal; analüüsib juhendamisel oma tegevust ehitise sise- ja välispindade värvimisel, lakkimisel ja õlitamisel</p> <p><b>Rullmaterjalide paigaldamine seintele</b> - kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid lähtudes etteantud tööülesandest; valmistab nõuetekohaselt ette aluspinna ja paigaldab seinale rullmaterjali järgides etteantud tööülesannet ja kvaliteedinõudeid; rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal; analüüsib juhendamisel oma tegevust seinapinna katmisel rullmaterjalidega</p> <p><b>Dekoratiivviimistlus</b> - kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele; analüüsib juhendamisel oma tegevust dekoratiivviimistlustehnikate teostamisel dekoratiivvärvidega</p> <p><b>Hüdroisolatsioonitööd siseruumides</b> - valib materjalid ja töövahendid hüdroisolatsiooni paigaldamiseks siseruumides lähtudes etteantud tööülesandest; paigaldab nõuetekohaselt hüdroisolatsioonimaterjali lähtudes tööülesandest ja tootjapoolsetest paigaldusjuhenditest; rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal; analüüsib juhendamisel oma tegevust hüdroisolatsiooni paigaldamisel siseruumides</p> <p><b>Plaatimistööd</b> - omab ülevaadet plaatimistööl kasutatavatest materjalidest ja nende paigaldamisel kasutatavatest töövahenditest; kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele; valmistab ette aluspinna ning plaadib ehitiste sise- ja välispinnad keraamiliste- või kiviplaatile järgides etteantud kvaliteedinõudeid; rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal; analüüsib juhendamisel oma tegevust plaatimistööl erinevatel etappidel vuugib plaaditud pinnad ja viimistleb deformatsiooni- vuugid järgides kvaliteedinõudeid ja kasutades sobivaid materjale ja töövahendeid</p> <p><b>Erikujuliste sein- ja põrandapindade plaatimine</b> - kavandab tööprotsessi erikujuliste sein- ja põrandapindade plaatimiseks, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele; valmistab ette aluspinna ning plaadib erikujulised sein- ja põrandapinnad järgides etteantud kvaliteedinõudeid; vuugib erikujulised plaaditud pinnad ja viimistleb vuugid kvaliteedinõuete kohaselt, kasutades sobivaid materjale ja töövahendeid; rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal; analüüsib juhendamisel oma tegevust erikujuliste sein- ja põrandapindade plaatimise erinevatel etappidel</p> <p><b>Krohvitööd</b> - krohvib etteantud kvaliteedinõuetele vastavalt ehitise sise- ja välispinna ning teeb krohviparandustöid, lähtudes etteantud tööülesandest; rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas juhendaja juhendamisel toimival praktikal; analüüsib juhendamisel oma tegevust ehitiste sise- ja välispindade krohvimisel ja krohviparanduste teostamisel</p> <p><b>Soojusisolatsiooni liistsüsteemide paigaldamine</b> - valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest; paigaldab erinevaid soojusisolatsiooni liistsüsteeme ja fassaadi ning parapeti plekkdetailide, lähtudes etteantud tööülesandest ja kvaliteedinõuetest; rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas juhendaja juhendamisel toimival praktikal; analüüsib juhendamisel oma tegevust soojusisolatsiooni liistsüsteemide ja plekkdetailide paigaldamisel</p> <p><b>Kuivkrohvplaatide paigaldamine</b> - valib materjalid ja töövahendid kuivkrohvplaatide paigaldamiseks, lähtudes etteantud tööülesandest; rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal</p> <p><b>PVC katete paigaldus</b> - omab ülevaadet PVCst põrandakatetest ja nende paigaldamisel kasutatavatest töövahenditest; kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest; valmistab ette nõuetekohaselt aluspinna, arvestades aluspinna seisundit, kasutatavaid materjale ja tehnoloogiat; paigaldab põrandale rullmaterjale, lähtudes etteantud tööülesandest ja tootja paigaldusjuhendist; rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal; järgib töötervishoiu, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid; analüüsib juhendamisel oma tegevust PVC põrandakattematerjalide paigaldamise</p> <p><b>Kujunduse alused</b> - selgitab ehitusprojektil viimistletava ruumi asukoha ja parameetrid; koostab ruumi värvilahenduse lähtudes ruumi otstarbest, stiilist ja ajastust; viimistleb juhendamisel pinnad vastavalt sisekujunduseskiisile</p> <p><b>Keel ja kirjandus</b> - väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt</p>
---	---

	<p>nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses; arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal; väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga; tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega</p> <p><b>Matemaatika</b> - kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust; kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest; seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi; esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult; kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel</p> <p><b>Loodusained</b> - mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel; mõistab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel; mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele; leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel</p> <p><b>Sotsiaalsained</b> - omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ning terviseteadliku inimese kujunemist; omab arusaamist erinevatest nähtustest, protsessidest, konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust</p>
<p><b>Suhtluspädevus:</b></p> <p>1. põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult ja väljendab neid ka uudsetes situatsioonides nii suuliselt kui kirjalikult;</p> <p>2. kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, otsib, kogub ja töötleb teavet ning hindab kasutatav teabe usaldusväärsust ja tõesust</p> <p>3. sõnastab ja väljendab oma suulisi ja kirjalikke argumente veenvalt ja kontekstikohaselt</p>	<p><b>Õpitee ja töö muutuv keskkonnas</b> - mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama</p> <p><b>Tasandustööd</b> - analüüsib juhendajaga oma tegevust tasandustöödel materjalide ja töövahendite kasutamisel</p> <p><b>Maalritööd</b> - kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandest; analüüsib juhendamisel oma tegevust ehitise sise- ja välispindade värvimisel, lakkimisel ja õlitamisel</p> <p><b>Rullmaterjalide paigaldamine seintele</b> - valmistab nõuetekohaselt ette aluspinna ja paigaldab seinale rullmaterjali järgides etteantud tööülesannet ja kvaliteedinõudeid ; analüüsib juhendamisel oma tegevust seinapinna katmisel rullmaterjalidega</p> <p><b>Dekoratiivviimistlus</b> - analüüsib juhendamisel oma tegevust dekoratiivviimistlustehnikate teostamisel dekoratiivvärvidega</p> <p><b>Hüdroisolatsioonitööd siseruumides</b> - paigaldab nõuetekohaselt hüdroisolatsiooni-materjali lähtudes tööülesandest ja tootjapoolsetest paigaldusjuhenditest; analüüsib juhendamisel oma tegevust hüdroisolatsiooni paigaldamisel siseruumides</p> <p><b>Plaatimistööd</b> - analüüsib juhendamisel oma tegevust plaatimistöde erinevatel etappidel vuugib plaaditud pinnad ja viimistleb deformatsioonivuugid järgides kvaliteedinõudeid ja kasutades sobivaid materjale ja töövahendeid</p> <p><b>Erikujuliste seina- ja põrandapindade plaatimine</b>- järgib erikujuliste pindade analüüsib juhendamisel oma tegevust erikujuliste seina- ja põrandapindade plaatimise erinevatel etappidel</p> <p><b>Krohvitööd</b> - järgib krohvimistööl energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu-, tööohutus-ja keskkonnaohutusnõudeid; analüüsib juhendamisel oma tegevust ehitiste sise-ja välispindade krohvimisel ja krohviparanduste teostamisel</p> <p><b>Soojusisolatsiooni liistsüsteemide paigaldamine</b>- paigaldab erinevaid soojusisolatsiooni liistsüsteeme ja fassaadi ning parapeti plekkdetailide , lähtudes etteantud tööülesandest ja kvaliteedinõuetest; järgib soojus- isolatsiooni liistsüsteemi ja plekkdetailide paigaldamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning tööohutus-ja keskkonnaohutusnõudeid; analüüsib juhendamisel oma tegevust soojusisolatsiooni liistsüsteemide ja plekkdetailide paigaldamisel</p> <p><b>Kuivkrohvplaatide paigaldamine</b> - kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid kuivkrohvplaatide paigaldamiseks, lähtudes etteantud tööülesandest; rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal; järgib kuivkrohvplaatide paigaldamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid; analüüsib juhendamisel oma tegevust kuivkrohvplaatide paigaldamisel</p> <p><b>PVC katete paigaldus</b> - paigaldab põrandale rullmaterjale, lähtudes etteantud tööülesandest ja tootja paigaldusjuhendist ; rakendab järgib töötervishoiu, tööohutus-ja keskkonnaohutusnõudeid; analüüsib juhendamisel oma tegevust PVC põrandakattematerjalide paigaldamist</p> <p><b>Võõrkeel</b> - kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga; kasutab võõrkeelesõnast arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva</p>

	<p>õppega; mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemise; on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid</p> <p><b>Sotsiaallained</b> - omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ning terviseteadliku inimese kujunemist; omab arusaamist erinevatest nähtustest, protsessidest, konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust; hindab üldnimilikke väärtusi nagu vabadus, inimväärikust, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu</p> <p><b>Eesti keel teise keelena</b>- suhtleb eesti keele argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti; kirjeldab eesti keeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga ; kasutab eesti keeleoskuse arendamiseks endale sobivaid keele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades keeleõpet elukestva õppega; mõistab Eesti elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega eesti keeles suhtlemisel; on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud eestikeelsed taotlusedokumentid</p>
<p><b>Enesemääratluspädevus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kasutab enesehindamist oma käitumise muutmiseks;</li> <li>2. on võimeline tegema ettepanekuid töötulemuste parendamiseks.</li> <li>3. oskab tajuda ja väärtustada enda seotust oma ja teiste maade ning rahvaste kultuuripärandiga ja nüüdis-kultuuri sündmustega</li> <li>4. oskab väärtustada ja nautida loomingu ja ennast loominguks väljendada</li> <li>5. väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt</li> <li>6. teab ja väärtustab tervislikke eluviise, oskab hoida ja vajaduse korral taastada oma vaimset ja füüsilist vormi</li> </ol>	<p><b>Õpitee ja töö muutuv keskkonnas</b> - kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid; mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ja võimalusi; kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses; mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama</p> <p><b>Maalritööd</b> - analüüsib juhendamisel oma tegevust ehitise sise- ja välispindade värvimisel, lakkimisel ja õlitamisel</p> <p><b>Tasandustööd</b> - järgib töötervishoiu töö- ja keskkonnaohutusnõudeid tasandustööde teostamisel; analüüsib juhendajaga oma tegevust tasandustöödel materjalide ja töövahendite kasutamisel</p> <p><b>Maalritööd</b> - järgib maalritööde teostamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; analüüsib juhendamisel oma tegevust ehitise sise- ja välispindade värvimisel, lakkimisel ja õlitamisel</p> <p><b>Rullmaterjalide paigaldamine seintel e</b>- järgib seinte katmisel rullmaterjalidega energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; analüüsib juhendamisel oma tegevust seinapinna katmisel rullmaterjalidega</p> <p><b>Dekoratiivviimistlus</b> järgib dekoratiivviimistlustehnikate teostamisel töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; analüüsib juhendamisel oma tegevust dekoratiivviimistlustehnikate teostamisel dekoratiivvärvidega</p> <p><b>Hüdroisolatsioonitööd</b> - järgib hüdroisolatsioonitöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; analüüsib juhendamisel oma tegevust hüdroisolatsiooni paigaldamisel siseruumides</p> <p><b>Plaatimistööd</b> - järgib plaatimistöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; analüüsib juhendamisel oma tegevust plaatimistööde erinevatel etappidel vuugib plaaditud pinnad ja viimistleb deformatsioonivuugid järgides kvaliteedinõudeid ja kasutades sobivaid materjale ja töövahendeid</p> <p><b>Erikujuliste seina- ja põrandapindade plaatimine</b> - järgib erikujuliste pindade plaatimisel töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; analüüsib juhendamisel oma tegevust erikujuliste seina- ja põrandapindade plaatimise erinevatel etappidel</p> <p><b>Krohvitööd</b>- järgib krohvimistöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid; analüüsib juhendamisel oma tegevust ehitiste sise- ja välispindade krohvimisel ja krohviparandust</p> <p><b>Soojusisolatsiooni liistsüsteemide paigaldamine</b>- järgib soojus- isolatsiooni liistsüsteemi ja plekkdetailide paigaldamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid; analüüsib juhendamisel oma tegevust soojusisolatsiooni liistsüsteemide ja plekkdetailide paigaldamisel</p> <p><b>Kuivkrohvplaatide paigaldamine</b>- järgib kuivkrohv-plaatide paigaldamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid; analüüsib juhendamisel oma tegevust kuivkrohvplaatide paigaldamisel</p> <p><b>PVC katete paigaldus</b>- järgib töötervishoiu, tööohutus- ja keskkonna-ohutusnõudeid; analüüsib juhendamisel oma tegevust PVC põrand- katematerjalide paigaldamisel</p> <p><b>Kujunduse alused</b> - omab ülevaadet värviteooriatest, värvide omadustest ja ajaloolisest kasutusest; koostab ruumi värvilahenduse lähtudes ruumi otstarbest ,stiilist ja ajastust</p> <p><b>Keel ja kirjandus</b> - väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suuliselt kui ka kirjalikus suhtluses; arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal; koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii</p>

	<p>teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates; loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid; väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga; tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega</p> <p><b>Võõrkeel</b> - kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga; kasutab võõrkeelesõnade arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega; mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemise; on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusdokumendid</p> <p><b>Loodusained</b> - mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele; leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel</p> <p><b>Loodusained</b> - mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele; leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel</p> <p><b>Sotsiaalsained</b> - omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ning terviseteadliku inimese kujunemist; omab arusaamist erinevatest nähtustest, protsessidest, konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust; mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust aktsepteerides erinevusi; hindab üldinimlikke väärtusi nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu</p> <p><b>Kunstiained</b> - analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse; kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks; väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse</p> <p><b>Ettevõtlusõppe baasmoodul</b>- mõistab äriühisuse lähtudes iseenda eeldustest ja oskustest ning keskkonna toetavatest ja piiravatest teguritest</p>
<p><b>Tegevuspädevus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. suudab ennast teostada, toimida teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena, käitub tolerantselt</li> <li>2. osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline neid vajaduse korral juhtima</li> <li>3. on võimeline osaliselt juhendama kaastöötajaid</li> <li>4. kasutab tehnoloogilisi vahendeid ning teaduslikke andmeid eesmärgi saavutamiseks või otsuse või järelduse tegemiseks</li> </ol>	<p><b>Sissejuhatus ehitusviimistluse eriala õpingutesse</b> - tunneb ehituslike tööjooniste koostamise ja vormistamise nõudeid ulatuses, mis on vajalik edasiste tööülesannete täitmiseks; mõistab töötervishoiu ja tööohutuse olulisust viimistlustöödel ja oskab anda esmaabi</p> <p><b>Õpitee ja töö muutuv keskkonnas</b> - kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid; kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses</p> <p><b>Tasandustööd</b> - kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid lähtudes etteantud tööülesandest; kasutab asjakohaseid töövahendeid ja sobivaid töövõtteid erinevast materjalist aluspindade tasandamisel arvestades etteantud kvaliteedinõudeid; järgib töötervishoiu töö- ja keskkonnaohutusnõudeid tasandustööde teostamisel</p> <p><b>Maalritööd</b> - kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele; viimistleb ehitiste sise- ja välispinnad värvi, laki või õliga järgides tööde tehnoloogiat ja etteantud kvaliteedinõudeid; järgib maalritööde teostamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid</p> <p><b>Rullmaterjalide paigaldamine seintele</b> - kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid lähtudes etteantud tööülesandest; valmistab nõuetekohaselt ette aluspinna ja paigaldab seinale rullmaterjali järgides etteantud tööülesannet ja kvaliteedinõudeid; järgib seinte katmisel rullmaterjalidega energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid</p> <p><b>Dekoratiivviimistlus</b> - kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele; järgib dekoratiivviimistlustehnikate teostamisel töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid</p> <p><b>Hüdroisolatsioonitööd siseruumides</b> - kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid hüdroisolatsiooni paigaldamiseks siseruumides lähtudes etteantud tööülesandest; paigaldab nõuetekohaselt hüdroisolatsioonimaterjali lähtudes tööülesandest ja tootjapoolsetest paigaldusjuhenditest; järgib hüdroisolatsioonitöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid</p> <p><b>Plaatimistööd</b> - kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele; valmistab ette aluspinna ning plaadib ehitiste sise- ja välispinnad keraamiliste- või kiviplaatidega järgides etteantud kvaliteedinõudeid; järgib plaatimistöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid</p>

	<p><b>Erikujuliste seina- ja põrandapindade plaatimine</b> - valmistab ette aluspinna ning plaadib erikujulised seina- ja põrandapinnad järgides etteantud kvaliteedinõudeid; vuugib erikujulised plaaditud pinnad ja viimistleb vuugid kvaliteedinõuete kohaselt, kasutades sobivaid materjale ja töövahendeid; järgib erikujuliste pindade plaatimisel töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid</p> <p><b>Krohvitööd</b> - krohvib etteantud kvaliteedinõuetele vastavalt ehitise sise-ja välispinna ning teeb krohviparandustöid, lähtudes etteantud tööülesandest; järgib krohvimistöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu-, tööohutus-ja keskkonnaohutusnõudeid</p> <p><b>Soojusisolatsiooni liitsüsteemide paigaldamine</b> - kavandab tööprotsessi, valib materjale ja töövahendeid, lähtudes etteantud tööülesandest; paigaldab erinevaid soojusisolatsiooni liitsüsteeme ja fassaadi ning parapeti plekkdetailide, lähtudes etteantud tööülesandest ja kvaliteedinõuetest; järgib soojusisolatsiooni liitsüsteemi ja plekkdetailide paigaldamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid</p> <p><b>Kuivkrohvplaatide paigaldamine</b> - valib materjalid ja töövahendid kuivkrohvplaatide paigaldamiseks, lähtudes etteantud tööülesandest; järgib kuivkrohvplaatide paigaldamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning tööohutus-ja keskkonnaohutusnõudeid</p> <p><b>PVC katete paigaldus</b> - valmistab ette nõuetekohaselt aluspinna, arvestades aluspinna seisundit, kasutatavaid materjale ja tehnoloogiat; paigaldab põrandale rullmaterjale, lähtudes etteantud tööülesandest ja tootja paigaldusjuhendist ;järgib töötervishoiu, tööohutus-ja keskkonnaohutusnõudeid</p> <p><b>Kujunduse alused</b> - koostab ruumi värvilahenduse lähtudes ruumi otstarbest, stiilist ja ajastust</p> <p><b>Arvutiõpetus</b>- kasutab otstarbekalt seadmeid (riistvara) ja õpitud programme (tarkvara) vastavalt nende funktsioonidele graafilises keskkonnas; kasutab globaalset võrku (Internet) informatsiooni hankimiseks, säilitamiseks ja edastamiseks veebipõhiste vahendite kasutamisega; loob ja kasutab elektroonilist esitlusi; koostab, vormistab ja väljastab tekstidokumente; koostab, vormistab ja vormistab elektroonseid tabeleid</p> <p><b>Ettevõtlusõppe baasmoodul</b> - mõistab äri võimalusi lähtudes isenda eeldustest ja oskustest ning keskkonna toetavatest ja piiravatest teguritest; kavandab turundustegevused äriidees kirjeldatud tootele, tarbijale ja turutingimustele; mõistab ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandus-arvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktidest ja heast tavast; kavandab ettevõtluse õpitavas valdkonnas lähtudes äriideest ja ettevõtluskeskkonnast</p> <p><b>Loodusained</b> - mõistab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel; mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele; leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel</p> <p><b>Sotsiaalsained</b>- omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ning terviseteadliku inimese kujunemist; omab arusaamist erinevatest nähtustest, protsessidest, konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust; mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust aktsepteerides erinevusi; hindab üldinimlikke väärtusi nagu vabadus, inimväärikust, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu</p> <p><b>Kunstiained</b> kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks; väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse</p> <p><b>Eesti keel teise keelena</b>- suhtleb eesti keele argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitsab erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti; kirjeldab eesti keele iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga; kasutab eesti keeleoskuse arendamiseks endale sobivaid keele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades keeleõpet elukestva õppega; mõistab Eesti elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega eesti keeles suhtlemisel; on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud eestikeelsed taotlusedokumentid.</p>
<p><b>Infotehnoloogiline pädevus:</b></p> <p>1. teab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja potentsiaalseid ohte;</p> <p>2. oskab kriitiliselt hinnata saadaoleva teabe usaldusväärsust;</p>	<p><b>Arvutiõpetus</b>- kasutab otstarbekalt seadmeid (riistvara) ja õpitud programme (tarkvara) vastavalt nende funktsioonidele graafilises keskkonnas; kasutab globaalset võrku (Internet) informatsiooni hankimiseks, säilitamiseks ja edastamiseks veebipõhiste vahendite kasutamisega; loob ja kasutab elektroonilist esitlusi; koostab, vormistab ja väljastab tekstidokumente; koostab, vormistab ja vormistab elektroonseid tabeleid</p> <p><b>Keel ja kirjandus</b>- väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suuliselt kui ka kirjalikus suhtluses; arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud,</p>

<p>3. oskab kasutada peamisi arvuti-rakendusi ning interneti võimalusi nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel;</p> <p>4. oskab rakendada abivahendeid teabe loomiseks, mõistmiseks ja esitamiseks korrektses keeles ning kasutada internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid.</p>	<p>vaadatud või kuulatud teksti põhjal; koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates; loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid; väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga; tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega</p> <p><b>Võõrkeel</b>-kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga; kasutab võõrkeeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega; mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemise; on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid</p> <p><b>Eesti keel teise keelena</b> - kasutab eesti keeleoskuse arendamiseks endale sobivaid keele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades keeleõpet elukestva õppega on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud eestikeelsed taotlusedokumentid</p> <p><b>Ettevõtlusõppe baasmoodul</b>- kavandab ettevõtluse õpitavas valdkonnas lähtudes äri-ideest ja ettevõtluskeskkonnast</p>
<p><b>Algatusvõime ja ettevõtlikkuspädevus:</b></p> <p>1. mõtleb süsteemselt ja loovalt ning oskab oma ideid kriitiliselt hinnata ja leida iseseisvalt võimalusi nende teostamiseks;</p> <p>2. algatab, arendab ja rakendab ideid;</p> <p>3. omab esmaseid teadmisi ettevõtlusest;</p> <p>4. koostab juhendamisel endale lühi- ja pikaajalise karjääriplaani;</p> <p>5. leiab iseseisvalt võimalusi erialaseks enesetäiendamiseks ja tööturul rakendumiseks;</p> <p>6. seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega.</p>	<p><b>Maalritööd, Rullmaterjalide paigaldamine seinale, Dekoratiivviimistlus, Plaatimistööd, Hüdroisolatsioonitööd siseruumides, Erikujuliste sein- ja põrandapindade plaatimine, Krohvitööd, Soojustisolatsiooni liitsüsteemide paigaldamine, Kuivkrohvplaatide paigaldamine</b> - rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal; järgib maalritööde teostamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid</p> <p><b>Ettevõtlusõppe baasmoodul</b> - mõistab äri võimalusi lähtudes iseenda eeldustest ja oskustest ning keskkonna toetavatest ja piiravatest teguritest; kavandab turundustegevused äriidees kirjeldatud tootele, tarbijale ja turutingimustele; mõistab ettevõtte eelarvestamist, finantseerimist ja majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktidest ja heast tavast; kavandab ettevõtluse õpitavas valdkonnas lähtudes äriideest ja ettevõtluskeskkonnast.</p> <p><b>Keel ja kirjandus</b> - väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suuliselt kui ka kirjalikus suhtluses; koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates; väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga</p> <p><b>Võõrkeel</b> - kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga; kasutab võõrkeeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega; on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid</p> <p><b>Sotsiaalsed</b> - omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ning terviseteadliku inimese kujunemist; omab arusaamist erinevatest nähtustest, protsessidest, konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust; mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust aktsepteerides erinevusi; hindab üldinimlikke väärtusi nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu</p> <p><b>Kunstiained</b> - analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse; kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks; väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse.</p> <p><b>Eesti keel teise keelena</b> - suhtleb eesti keele argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keele-kasutajana, esitab ja kaitsab erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti; kirjeldab eesti keeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga; kasutab eesti keeleoskuse arendamiseks endale sobivaid keele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades keeleõpet elukestva õppega; mõistab Eesti elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega eesti keeles suhtlemisel; on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud eestikeelsed taotlusedokumentid.</p>