

<b>TALLINNA EHITUSKOOLI ÕPPEKAVA</b>						
Õppekavarühm		Aiandus				
Õppekava nimetus		(nimetus eesti keeles) <b>Maastikuehitaja (osakutse sillutise paigaldaja)</b>				
		(nimetus inglise keeles) <i>Landscape gardener (partial qualification pavement layer)</i>				
		(nimetus vene keeles) <i>Ландшафтный строитель</i>				
Õppekava kood EHISes		<b>235084</b>				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
<b>EKR 2</b>	<b>EKR 3</b>	<b>EKR 4</b> kutsekeskharidus	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>
			<b>X</b>			
Õppekava maht (EKAP):		<b>30 EKAP</b>				
Õppekava koostamise alus:		Kutsestandard Maastikuehitaja, tase 4, kinnitatud Toiduainetööstuse ja Põllumajanduse Kutsenõukogu 13.11.2017 otsusega nr 8, muudetud 04.05.2020 otsusega nr 16. <a href="#">Kutseharidusstandard</a> , vastu võetud VV 26.08.2013 määrusega nr 130 Tallinna Ehituskooli õppekava Maastikuehitaja, tase 4, registreeritud EHISes 09.04.2021.				
Õppekava õpiväljundid:		<p>Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks sillutise paigaldamisel ja hooldamisel ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.</p> <p>Õppekava läbimisel õppija:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Väärtustab oma sillutise paigaldaja kutset, hoiab end kursis tööturul rakendumise võimalusega, täiendab end iseseisvalt ja enastjuhtivalt</li> <li>Planeerib töögrupi igapäevatööd järgib töögraafikut ja projektijuhi juhiseid, käitub koostöisel ning vastastikust suhtlemist toetaval viisil</li> <li>Rakendab erialaseid oskusi süsteemselt ja loovalt, hinnates võimalusi nende teostamiseks; käitub koostöisel ning vastastikust suhtlemist toetaval viisil.</li> </ol>				
<b>Õppekava rakendamine:</b> statsionaarne või mittestatsionaarne kooli- või töökohapõhine õpe.						
<b>Nõuded õpingute alustamiseks:</b> õpingute alustamise tingimus on põhihariduse olemasolu.						
<b>Nõuded õpingute lõpetamiseks</b> Õpingud loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud kvalifikatsioonile vastavate õpiväljundite saavutamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseksamiga. Juhul, kui kutseksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseksamiga.						
<b>Õpingute läbimisel omandatav(ad)</b>						
... kvalifikatsioon(id):		Sillutise paigaldaja, tase 4.				
... osakutse(d):		Kutseksami sooritamisel omandab õppija 4. taseme maastikuehitaja sillutise paigaldaja osakutse.				
<b>Lõpetamisel väljastatavad dokumendid</b>						

Lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse koos hinnetelehega.

### **Õppekava struktuur**

Praktika maht õppekavas on 8 EKAP (26,6%) koolipõhises õppes; töökohapõhises õppevormis moodustab praktika vähemalt 67%.

Põhiõpingute moodulid **30 EKAP:**

#### **1. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas 5 EKAP**

Õpetusega taotletakse, et õppija kujundab oma tööalast karjääri ja arendab eneseteadlikkust tänapäevases muutuv keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.

##### **Õpiväljundid**

Õppija:

- 1) Kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid
- 2) Mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi
- 3) Kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses
- 4) Mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama

#### **2. Sillutiste paigaldamine 8 EKAP**

Õpetusega taotletakse, et õpilane rajab projekti (tööjoonise) alusel ja ehitusnõuetest lähtuvalt eritüüpi sillutisi, sh treppe, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu, erilubasid mittevajavaid masinaid ja seadmeid.

##### **Õpiväljundid**

Õppija:

- 1) Paigaldab projekti (tööjoonise) alusel ja ehitusnõuetest lähtuvalt erinevat tüüpi sillutisi, sh treppe ja viimistleb neid
- 2) Kasutab turvaliselt sillutiste paigaldamisel ja hooldamisel erilubasid mittevajavaid masinaid ja seadmeid (ketasloikur, kivigiljotiin, pinnasetihendaja ja segumasin)
- 3) Kasutab erialast põhisõnavara eesti keeles, loeb ja tõlgib erialast võrkeelset kirjandust ning kasutab internetipõhiseid otsingusüsteeme ja arvutiprogramme dokumentide vormistamiseks\*
- 4) Töötab meeskonnas ja väärtustab koostööd, kasutab enesehindamist oma käitumise muutmiseks
- 5) Analüüsib enda tegevust ja töös ette tulnud probleeme ning suudab konstruktiivselt kriitikast teha järeldusi ja õppida

#### **3. Müüride ehitamine 6 EKAP**

Õpetusega taotletakse, et õpilane ehitab projekti (tööjoonise) alusel ja ehitusnõuetest lähtuvalt müüre, sh treppe, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid.

##### **Õpiväljundid**

Õppija:

- 1) Valib müüri ehitamiseks sobiliku materjali, vahendid ja tööriistad, arvutab materjali mahud
- 2) Ehitab vundamenti ja tugimüüri, kuivmüüri, hooldab ehitamiseks kasutatavaid tööriistu
- 3) Ehitab vastavalt tööjuhendile (kivist ja betoonist) trepid

#### **4. Muru rajamine 3 EKAP**

Õpetusega taotletakse, et õpilane oskab projekti (tööjoonise) alusel rajada muru, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid.

##### **Õpiväljundid**

Õppija:

- 1) Planeerib ja organiseerib töö muru rajamiseks

- 2) Valmistab ette kasvupinnase juhtides sademe- ja pinnaseveed vajalikus suunas, arvestades ehituse head tava ja hetkeolukorda
- 3) Rajab muru külvi teel ja paigaldab siirdmuru kasutades selleks vajalikke tööriistu

### 5. Praktika 8 EKAP

Õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab koolis omandatud teadmisi ja oskusi töökeskkonnas ning kasutab neid oma karjääri planeerimisel.

#### Õpiväljundid

Õppija:

- 1) Töötab meeskonnaliikmena maastikuehituse ettevõtetes rajades sillutisi ja puisteteid
- 2) Planeerib tööprotsesse arvestades haljastuse head tava ja koos töötamise põhimõtteid
- 3) Juhendab kaastöötajaid, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt
- 4) Kasutab erinevat tehnikat, mehhanisme, tööriistu ja seadmeid, järgides ohutusjuhendeid ja sisekorraregleid
- 5) Arendab suhtlemis- ja meeskonnatööoskusi töökeskkonna tingimustes, mõistab oma rolli meeskonna liikmena ühiste eesmärkide saavutamisel
- 6) Teeb konstruktiivseid ettepanekuid töötulemuste parendamiseks
- 7) Täidab praktikaaruande IKT vahendite abil, annab esitlusena tagasisidet praktilisel kogetust ja eesmärkide saavutamisest.

**Spetsialiseerumised** (moodulite nimetus ja maht): puuduvad.

#### Õppekava kontaktisik

ees- ja perenimi:	Karin Kõrge
ametikoht:	maastikuehitaja eriala koordinaator
telefon:	
e-post:	Karin.Korge@ehituskool.ee

Märkused:

Lisa 1 – Seosed kutsestandardi „Maastikuehitaja, tase 4“ kompetentside ja Tallinna Ehituskooli „Maastikuehitaja, (osakutse sillutise paigaldaja)“ moodulite vahel.

Lisa 2 – Kutseharidusstandardi kompetentsusnõuete ja õppekava õpiväljundite vastavustabel.

Lisa 3 – Õppekava avamise vajalikkuse põhjendus.

Moodulite rakenduskavad on avaldatud kooli kodulehel:

<http://www.ehituskool.ee/esileht/koolist/dokumendid/oppekavad/>

\* *kinnipeetavate õppes kasutatakse Interneti asendusena simulatiivseid meetodeid.*