

## KINNITATUD

Tallinna Ehituskooli direktori 28.05.2019, käskkirjaga nr 1-1/49,  
muudetud 28.04.2020, käskkirjaga nr 1-1/85  
ja 22.03.2021 käskkirjaga nr 1-1/24-2021

## KOOSKÕLASTATUD

Tallinna Ehituskooli nõukogu 27.05.2019.a. otsusega nr 3.1.  
muudetud 27.04.2020.a. otsusega nr 3.1. ja  
22.03.2021.a. otsusega nr 1.1.1.

TALLINNA EHITUSKOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Aiandus				
Õppekava nimetus		(nimetus eesti keeles) <b>Maastikuehitaja</b>				
		(nimetus inglise keeles) <i>Landscape gardener</i>				
		(nimetus vene keeles) <i>Ландшафтный строитель</i>				
Õppekava kood EHISes		<b>131878</b>				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
<b>EKR 2</b>	<b>EKR 3</b>	<b>EKR 4</b> kutsekeskharidus	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>
	<b>X</b>					
Õppekava maht (EKAP):		<b>60</b>				
Õppekava koostamise alus:		<b>Kutsestandard Maastikuehitaja, tase 3</b> Kinnitatud Toiduainetööstuse ja Põllumajanduse Kutsenõukogu 13.11.2017 otsusega nr 8. <b>Kutseharidusstandard</b> , vastu võetud VV 26.08.2013 määrusega nr 130				
Õppekava õpiväljundid:		Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks maastikuehitajana ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.  Õppekava läbimisel õppija: <ol style="list-style-type: none"> <li>väärtustab maastikuehitaja kutset, hoiab end kursis tööturul rakendumise võimalusega täiendab end iseseisvalt;</li> <li>planeerib oma tööd, kasutab digitaalseid keskkondi ning IT-vahendeid, hindab vajaliku materjali hulka ja teavitab juhti materjalide vajadusest;</li> <li>rajab ja hooldab iseseisvalt etteantud tööjuhendi alusel erinevaid haljasalaseid ja aedu, rajab muru ja paigaldab sillutise järgides maastikuehitaja kutse-eeskirja ning keskkonna- ja tööohutusnõudeid</li> <li>vastutab oma tööülesannete täitmise eest, töötades erinevate meeskondade liikmena.</li> </ol>				
<b>Õppekava rakendamine:</b> statsionaarne või mittestatsionaarne kooli- või töökohapõhine õpe.						
<b>Nõuded õpingute alustamiseks:</b> õpingute alustajalt ei nõuta põhihariduse olemasolu						
<b>Nõuded õpingute lõpetamiseks</b>						
Õpingud kolmanda taseme kutseõppes loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseeksami tulemuste põhjal. Juhul, kui kutseeksami sooritamise ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseeksami tulemustega.						
<b>Õpingute läbimisel omandatav(ad)</b>						
... kvalifikatsioon(id):		Kutseeksami sooritamisel omandab õppija Maastikuehitaja, tase 3.				

... osakutse(d):	Puuduvad
<b>Lõpetamisel väljastatavad dokumendid</b>	
Lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse koos hinnetelehega.	
<b>Õppekava struktuur</b>	
Praktika maht õppekavas 15 EKAP (25%).	
Põhiõpingute moodulid <b>48 EKAP:</b>	
<b>1. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas 5 EKAP</b>	
Õpetusega taotletakse, et õpilane kujundab juhendamisel oma tööalast karjääri ja arendab eneseteadlikkust tänapäevases keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.	
<b>Õpiväljundid</b>	
Õpilane:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) seab juhendamisel endale õpieesmärke, arvestades oma võimalusi ning piiranguid;</li> <li>2) saab aru majanduse toimimisest, tööandja ja töövõtja rollidest;</li> <li>3) kavandab juhendamisel oma panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses</li> <li>4) mõistab oma vastutust enesearendamisel ja kutsealase karjääri kujundamisel.</li> </ol>	
<b>2. Istutusalaade rajamine ja hooldamine 10 EKAP</b>	
Õpetusega taotletakse, et õpilane oskab juhiste ja tööjoonise alusel rajada, taimestada ja hooldada eri tüüpi istutusalasid ja istutada suuri puid, kasutades selleks vajalikke materjale ja tööriistu.	
<b>Õpiväljundid</b>	
Õpilane:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) tunneb ära taimed ja teab nende eestikeelseid nimetusi ning seostab taimede otseseid ja kaudseid suhteid keskkonnaga;</li> <li>2) hindab vajaliku materjali hulka, ladustab materjalid;</li> <li>3) valmistab ette istutusalaad ja paigaldab servad ning geosünteedid arvestades etteantud juhiseid ja tööjooniseid, kasutades ergonomilisi töövõtteid;</li> <li>4) istutab taimed (sh suured puud), külvab seemned, kastab ja toestab vastavalt etteantud juhiste;</li> <li>5) multšib istutusalasid lähtudes juhistest ja taimede kasvunõuetest, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed;</li> <li>6) teeb abitõid suurte puude lõikamisel, (vilja)puude ja marjapõõsaste hoolduslõikusel, pügab ja noorendab hekke vastavalt etteantud juhiste.</li> </ol>	
<b>3. Sillutiste paigaldamine ja hooldamine 10 EKAP</b>	
Õpetusega taotletakse, et õpilane rajab ja hooldab vastavalt juhiste ja tööjoonistele sillutisi, kasutades selleks vajalikke materjale ja tööriistu.	
<b>Õpiväljundid</b>	
Õpilane:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) planeerib oma tööd lähtudes juhistest ja joonistest, hindab objekti looduses, avaldab arvamust ja ladustab materjalid;</li> <li>2) valmistab ette pinnased, ehitab teesüvendi lähtudes juhistest, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;</li> <li>3) toob ette materjalid, paigaldab teeäärise ja sillutise, viimistleb, täidab vuugid puiste-materjalidega määratud aja jooksul, analüüsib oma tööd.</li> </ol>	
<b>4. Muru rajamine ja hooldamine 3 EKAP</b>	
Õpetusega taotletakse, et õpilane oskab vastavalt juhiste ja hooldada muru, kasutades selleks vajalikke materjale ja tööriistu.	
<b>Õpiväljundid</b>	

Õpilane:

- 1) planeerib oma tööd, ladustab materjalid, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
- 2) rajab määratud aja jooksul muru külvi teel ja paigaldab siirdmuru kasutades selleks vajalikke tööriistu;
- 3) hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed kasutades erinevat tehnikat ja tööriistu, analüüsib oma tegevusi.

### **5. Aedade ja haljasalade hooldamine 5 EKAP**

Õpetusega taotletakse, et õpilane viib läbi vastavalt juhiste meeskonnaliikmena hooldustöid haljasaladel, täidab mitmekesiseid tööülesandeid, vastutab oma tööülesannete täitmise eest.

#### **Õpiväljundid**

Õpilane:

- 1) teeb juhiste järgi haljasaladel hooldustöid, hooldab teid, müüre ja treppe, täidab ohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid ning võetud kohustusi;
- 2) hooldab muru ja haljasala vastavalt juhistele;
- 3) teeb vastavalt juhistele puude ja põõsaste kujundus- ja hoolduslõikust, abitöid suurte puude lõikamisel;
- 4) tegutseb parima tulemuse nimel, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt, kasutab probleemide lahendamisel infoallikaid, täidab mitmekesiseid tööülesandeid

### **6. Praktika – 15 EKAP**

Õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab ja arendab koolis omandatud teadmisi ja oskusi töökeskkonnas.

#### **Õpiväljundid**

Õpilane:

- 1) töötab meeskonnaliikmena maastikuehituse ettevõtetes rajades istutusalasid ja sillutisi;
- 2) teeb iseseisvalt, lähtudes juhistest, efektiivselt ja loodussäästlikult haljasalade hooldustöid, kasutades ergonoomilisi töövõtteid, sorteerib ja ladustab jäätmed, hoiab korras oma töökoha;
- 3) ehitab meeskonnas, efektiivselt ja loodussäästlikult erinevaid väikevorme lähtudes projektist ja juhendamisest, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt;
- 4) arendab suhtlemis- ja meeskonnatööoskusi töökeskkonna tingimustes, mõistab oma rolli meeskonna liikmena ühiste eesmärkide saavutamisel
- 5) täidab praktikapäevikut ja koostab aruande IKT vahendite abil, esitleb praktilal kogetut ja eesmärkide saavutamist praktika kaitsmisel.

**Valikõpingute moodulid** ja nende valimise võimalused (nimetus ja maht):

Valikõpingute moodulid on valitud toetamiseks põhiõpinguid ja võtmepädevuste omandamist ning on õpilasele kohustuslikud.

Õpilane peab valima vähemalt 12 EKAP ulatuses valikõpinguid, kutsestandardiga kehtestatud nõuetele vastava valitavate valikõpingute moodulite nr 7-8 valimine ja kompetentsi tõendamine on vabatahtlik.

Õpilasel on õigus valida õpitava erialaga seonduvaid valikmooduleid ka kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest. Õpilane esitab vastava avalduse kooli nõukogule, kes teeb otsuse lähtudes õppetöö korralduse võimalustest ja valikmooduli seotusest õpitava erialaga.

#### **Kutsestandardiga kehtestatud nõuetele vastavalt valitavad moodulid**

### **7. Piirete ehitamine 4 EKAP**

Õpetusega taotletakse, et õpilane teeb iseseisvalt abitöid eri tüüpi piirete ehitamisel kasutades selleks vajalikke materjale ja tööriistu, hooldab neid vajadusel.

#### **Õpiväljundid**

Õpilane:

- 1) planeerib oma tööd, hindab objekti, ladustab materjalid vastavalt juhiste, teeb meeskonnatööd, vastutab oma tööülesannete eest;
- 2) teeb iseseisvalt, vastavalt juhistele abitöid piirdeaedade mahamärkimisel, täidab ohutus- ja keskkonnanõudeid;
- 3) teeb abitöid metall-, betoon- ja puitpostide ning võrktrade paigaldamisel, kasutab ergonoomilisi töövõtteid;
- 4) hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt, õpib ja täiendab end.

### **8. Puidust väikevormide ehitamine 8 EKAP**

Õpetusega taotletakse, et õpilane ehitab iseseisvalt juhiste ja tööjooniste järgi meeskonnas puidust väikevormi ja tunneb valmistamiseks mõeldud materjale.

#### **Õpiväljundid**

Õpilane:

- 1) eristab puidu liike ja puitmaterjali tüüpe ning nende omadusi;
- 2) ladustab ja hoiustab puitmaterjali vastavalt nõuetele;
- 3) ehitab meeskonnatööna sobivast puitmaterjalist rajatise (pergolad, terrassid, võreseinad ja lihtsamad katusealused);
- 4) puidust rajatiste ehitamisel kasutab turvaliselt masinaid ja seadmeid.

### **Kooli pakutavad valikõpingute moodulid**

#### **9. Müüride ehitamine 4 EKAP**

Õpetusega taotletakse, et õpilane ehitab juhendi alusel müüre, kasutades selleks vajalikke materjale ja tööriistu.

#### **Õpiväljundid**

Õpilane:

- 1) tunneb ära müüri ehitamiseks sobilikud materjalid, vahendid ja tööriistad, toob vajalikud vahendid objektile;
- 2) ehitab juhendamisel vundamendi ja tugimüüri, kuivmüüri, hooldab ehitamiseks kasutatavaid tööriistu.

#### **10. Tulekolded 4 EKAP**

Õpetusega taotletakse, et õpilane ehitab meeskonnas juhendamisel tulekoldeid, kasutab selleks sobilikke materjale, seadmeid ja tööriistu ning töötab ohutult ja efektiivselt, teab ja tunneb eriala põhjalikult.

#### **Õpiväljundid**

Õpilane:

- 1) hindab asukohta maastikul, valib ehitamiseks õiged materjalid;
- 2) ehitab vastavalt tööjuhendile ja juhendamisele vundamendi ning müüritised, teeb segu;
- 3) tunneb ja järgib küttekollete ladumise põhimõtteid, tuleohutusnõudeid, sorteerib ja ladustab jäätmed.

#### **11. Betoonitööd maastikuehituses 4 EKAP**

Õpetusega taotletakse, et õpilane teab betooni kasutusvõimalusi maastikuehituses, tunneb betooni kui ehitusmaterjali omadusi ja võimalusi, oskab valida töö teostamiseks sobiva tehnoloogia, teab ja tunneb betoonitöödeks vajalikke seadmeid ja tööriistu ning töötab ohutult ja efektiivselt.

#### **Õpiväljundid**

Õpilane:

- 1) Juhendamisel valib töö teostamiseks sobiva betooni ja paigaldustehnoloogia; teab ja tunneb betooni vormimise meetodeid;
- 2) ehitab vastavalt juhiste ja juhendamisele õueehitise vundamendi;
- 3) ehitab meeskonnas aiakujunduses kasutust leidva betoonist väikevormi või

kujunduselemendi.	
<b>Spetsialiseerumised</b> (moodulite nimetus ja maht): puuduvad.	
<b>Õppekava kontaktisik</b>	
ees- ja perenimi:	Karin Kõrge
ametikoht:	Maastikuehitaja eriala koordinaator
telefon:	
e-post:	Karin.Korge@ehituskool.ee
Märkused: Lisa 1 – Seosed kutsestandardi „Maastikuehitaja, tase 3“ kompetentsusnõuete ja Tallinna Ehituskooli „Maastikuehitaja, tase 3 õppekava“ moodulite õpiväljundite vahel. Lisa 2 – Õppekava moodulite ja kutseharidusstandardis kirjeldatud õpiväljundite sidusus.  Moodulite rakenduskavad on avaldatud kooli kodulehel: <a href="http://www.ehituskool.ee/esileht/koolist/dokumendid/oppekavad/">http://www.ehituskool.ee/esileht/koolist/dokumendid/oppekavad/</a> * <i>kinnipeetavate õppes kasutatakse Interneti asendusena simulatiivseid meetodeid.</i>	

## Kutsestandardi kompetentsusnõuete ja õppekava õpiväljundite vastavustabel

Kompetentsi nimetus ja tegevusnäitajad kutsestandardis	Eriala õppekava põhiõpingute moodulid						Valitav kompetents	
	Õpitee ja töö muutuvast keskkonnas	Istutusosalade rajamine ja hooldamine	Sillutiste paigaldamine ja hooldamine	Muru rajamine ja hooldamine	Aedade ja haljasalade hooldamine	Praktika	Piirete ehitamine	Puidust väikevormide ehitamine
<b>B.2.1 Töö planeerimine</b>								
1. planeerib oma tööd, lähtudes etteantud juhistest ja tööjoonistest		X	X	X	X	X	X	X
2. hindab vajaliku materjali hulka ja teavitab objekti juhti materjalide vajadusest		X	X	X	X	X	X	X
<b>B.2.2 Objekti (haljasala, ehtis, rajatis) ettevalmistamine</b>								
1. ladustab vajalikud materjalid nõuetekohaselt		X	X	X	X	X	X	X
4. valmistab pinnase ette käsitsi, lähtudes projekti eesmärgist; vajadusel teeb umbrohutõrjet		X	X	X	X	X		
<b>B.2.3 Istutusosalade rajamine</b>								
1. paigaldab istutusala servad, arvestades etteantud juhiseid		X						
2. paigaldab geosünteedid, arvestades etteantud juhiseid		X						
3. külvab seemned, istutab, kastab ja toestab taimed, sh põõsad, arvestades istiku tüüpi, istutusnõudeid ja etteantud juhiseid		X						
4. multšib arvestades mullapinna olukorda (niiskus, temperatuur), taimede kasvunõudeid		X						
<b>B.2.4 Sillutise (betoonkivi, looduskivi, puit) ja sõelmeteede rajamine</b>								
1. ehitab teesüvendi ja aluspõhja, arvestades etteantud juhiseid			X					
2. toob ette materjale sillutise ja teeäärise paigaldamiseks; paigaldab teeäärise ja sillutise, arvestades etteantud juhiseid; viimistleb sillutise, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja järgides etteantud juhiseid			X					
3. täidab vuugid puistematerjaliga			X					

<b>B.2.5 Muru rajamine</b>								
1. valmistab ette murualuse mullapinna, arvestades etteantud juhiseid				X				
2. külwab käsitsi või käsikülvikuga muruseemne ja väetise, arvestades külvinorme				X				
3. paigaldab, sh väetab ja kastab siirdemuru, arvestades etteantud juhiseid				X				
<b>B.2.6 Aedade ja haljasalade hooldamine</b>								
1. hooldab teid, müüre ja treppe vastavalt juhiste					X			
2. hooldab muru ja istutusala, vastavalt juhiste					X			
3. pügab ja noorendab hekke vastavalt juhiste kasutades selleks ettenähtud töövahendeid					X			
4. teeb abitöid viljapuude ja marjapõõsaste hoolduslõikustel vastavalt juhiste					X			
<b>B.2.7 Suurte puude istutamine ja hooldamine</b>								
1. istutab, kastab ja toestab suuri puid, lähtudes projektist, arvestades istiku tüüpi, suurust, taime liiki, kasvukoha-, ilmastiku- ja mullastikutingimusi ja kasvualuseid; rajab tugevdatud kasvualuse ja paigaldab kastmissüsteemi; hooldab puud istutusjärgselt, lähtudes hooldusjuhendist istutab, kastab ja toestab suuri puid, arvestades istiku tüüpi, istutusnõudeid ja etteantud juhiseid		X						
2. teeb abitöid suurte puude lõikamisel vastavalt juhiste		X			X			
<b>B.2.8 Puidust väikevormide (pergolat, terrassid, võreseinad) ehitamine</b>								
1. ehitab postvundamendi vastavalt etteantud juhiste								X
2. paigaldab postid vastavalt etteantud juhiste								X
3. mõõdab ja lõikab puitmaterjali sirgete lõigetega vastavalt etteantud juhiste; kinnitab detailid vastavalt etteantud juhiste								X
4. paigaldab, viimistleb ja hooldab laudist vastavalt etteantud juhiste								X
<b>B.2.9 Piirete ehitamine</b>								
1. teeb abitöid metall-, kuivbetoon- ja puitpostide paigaldamisel, järgides etteantud juhiseid ja tööohutusnõudeid							X	
2. teeb abitöid võrktrade ehitamisel ja võrkmodulite paigaldamisel, järgides etteantud juhiseid							X	
3. teeb abitöid puitpiirete ehitamisel ja puitmodulite paigaldamisel, järgides							X	

etteantud juhiseid ja tööohutusnõudeid								
<b>B.2.10 Maastikuehitaja, tase 3 kutset läbiv kompetents</b>								
1. lähtub oma töös eetilistest tõekspidamistest, järgides maastikuehituse head tava		X	X	X	X	X	X	X
2. täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul		X	X	X	X	X	X	X
3. kasutab ergonoomilisi töövõtteid		X	X	X	X	X	X	X
4. täidab ehitusprotsessis ohutus- ja keskkonnanõudeid; hoiab korras oma töömaa ja -vahendid		X	X	X	X	X	X	X
5. sorteerib ja ladustab jäätmed, sh orgaanilised jäätmed nõuetekohaselt		X	X	X	X	X	X	X
6. on avatud koostööle, osaleb meeskonnatöös, suhtleb kolleegidega, tegutseb parima ühise tulemuse saavutamise nimel		X	X	X	X	X	X	X
7. õnnetusjuhtumi korral kutsub professionaalse abi ja teatab õnnetusjuhtumist objektijuhile või tööandjale		X	X	X	X	X	X	X
8. tunneb ära taimed ja teab nende eestikeelseid nimetusi (vastavalt tõendatavatele kompetentsidele, vt. lisa 1		X			X			
9. keelteoskus: valdab eesti keelt tasemel A2 (vt lisa 2)	X	X	X	X	X	X	X	X
X – tähistatakse, millises moodulis antud kompetentsi tegevusnäitaja omandatust arendatakse Võrdlusanalüüsi koostaja Karin Kõrge, maastikuehitaja eriala koordinaator ( <i>nimi ja ametikoht</i> ) Võrdlusanalüüsi koostamise kuupäev 17.03.2021								



**Seosed kutseharidusstandardi 3. taseme kutseõppe õpiväljundite ja Tallinna Ehituskooli “Maastikuehitaja, tase 3” õppekava moodulite õpiväljundite vahel**

<b>KHS §17 Kolmanda taseme kutseõppe õpiväljundid</b>	<b>Õppekava moodulite õpiväljundid,</b> Õpilane:
<p><b>Kutse- ja erialased teadmised:</b> teab ja tunneb kutse- ja eriala oskussõnavara, põhimõtteid, tehnoloogiaid, protsesse, tehnikaid, materjale, töövahendeid, seadmeid ja terminoloogiat ning oskab neid kasutada ja rakendada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● tunneb ära taimed ja teab nende eestikeelseid nimetusi ning seostab taimede otseseid ja kaudseid suhteid keskkonnaga;</li> <li>● rajab määratud aja jooksul muru külvi teel ja paigaldab siirdmuru kasutades selleks vajalikke tööriistu;</li> <li>● hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed kasutades erinevat tehnikat ja tööriistu, analüüsib oma tegevusi;</li> <li>● puidust rajatiste ehitamisel kasutab turvaliselt masinaid ja seadmeid.</li> </ul>
<p><b>Kutse- ja erialased oskused ning iseseisvuse ja vastutuse ulatus:</b> 1) oskab oma kutse- või erialal iseseisvalt täita mitmekesiseid tööülesandeid; 2) suudab töötada iseseisvalt ja vastutada oma töö tulemuste eest töösituatsioonides, mis on üldjuhul stabiilsed või vähesel määral muutuvad; 3) vastutab oma tööülesannete täitmise eest.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● valmistab ette pinnased, ehitab teesüvendi lähtudes juhistest, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;</li> <li>● planeerib oma tööd, ladustab materjalid, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;</li> <li>● toob ette materjalid, paigaldab teeäärise ja sillutise, viimistleb, täidab vuugid puistematerjalidega määratud aja jooksul, analüüsib oma töid;</li> <li>● teeb iseseisvalt abitöid piirdeaedade mahamärkimisel vastavalt juhistele, täidab ohutus- ja keskkonnanõudeid.</li> </ul>
<p><b>Õpipädevus:</b> õpib ja täiendab end iseseisvalt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● mõistab oma vastutust enesearendamisel ja kutsealase karjääri kujundamisel;</li> <li>● hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt, õpib ja täiendab end.</li> </ul>
<p><b>Suhtluspädevus:</b> 1) põhjendab oma seisukohti ja väljendab ennast erinevates olukordades nii suuliselt kui kirjalikult; 2) kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel kasutab üldlevinud infoallikaid.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● tegutseb parima tulemuse nimel, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt, kasutab probleemide lahendamisel infoallikaid, täidab mitmekesiseid tööülesandeid;</li> <li>● arendab suhtlemis- ja meeskonnatööoskusi tootmise tingimustes, mõistab oma rolli meeskonna liikmena ühiste eesmärkide saavutamisel;</li> </ul>
<p><b>Enesemääratluspädevus:</b> on võimeline optimaalselt lahendada kutse- ja erialaseid probleeme ning muutma vastavalt vajadusele oma käitumist.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● tegutseb parima tulemuse nimel, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt, kasutab probleemide lahendamisel infoallikaid, täidab mitmekesiseid tööülesandeid.</li> </ul>
<p><b>Tegevuspädevus:</b> osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline täitma neis mitmekesiseid rolle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ehitab meeskonnatööna sobivast puitmaterjalist rajatise (pergolad, terrassid, võreseinad ja lihtsamad katusealused);</li> <li>● ehitab meeskonnas erinevaid väikevorme lähtudes projektist ja juhendamisest efektiivselt ja loodussäästlikult, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt.</li> </ul>
<p><b>Infotehnoloogiline pädevus:</b> 1) teab infotehnoloogia peamisi võimalusi ja potentsiaalseid ohte;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● täidab praktikaaruande IKT vahendite abil, annab esitluse tagasisidet praktilisel kogetust ja eesmärkide saavutamisest;</li> </ul>

<p>2) oskab kasutada interneti peamisi võimalusi nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tegutseb parima tulemuse nimel, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt, kasutab probleemide lahendamisel infoallikaid, täidab mitmekesiseid tööülesandeid.</li> </ul>
<p><b>Algatusvõime ja ettevõtlikkuspädevus:</b>  1) kasutab erinevaid vahendeid ideede leidmiseks ja teostamiseks;  2) avaldab arvamust kogetu kohta, kirjeldab, esitleb ja hindab oma ideid ja töid;  3) seab juhendamisel endale karjäärieesmärke;  4) leiab juhendamisel töökohtade kohta informatsiooni, sh elektrooniliselt;  5) seostab juhendamisel erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tegutseb parima tulemuse nimel, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt, kasutab probleemide lahendamisel infoallikaid, täidab mitmekesiseid tööülesandeid;</li> <li>• täidab praktikaaruande IKT vahendite abil, annab esitluse tagasisidet praktilisel kogetust ja eesmärkide saavutamise kohta;</li> <li>• seab juhendamisel endale õpieesmärke, arvestades oma võimalusi ning piiranguid mõistab ühiskonna toimimist tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ja võimalusi;</li> <li>• mõistab oma vastutust enesearendamisel ja kutsealase karjääri kujundamisel</li> </ul>

Võrdlusanalüüsi koostaja: Karin Kõrge, maastikuehitaja eriala koordinaator  
Võrdlusanalüüsi koostamise kuupäev: 17.03.2021