

Tallinna Ehituskooli õppekava vorm

Õppekava on kinnitatud
Direktori käskkiri 16.04.2025, nr 1-2/25/20

Tallinna Ehituskool						
Õppekavarühm	Ehitus- ja tsiviilrajatised					
Õppekava nimetus	(nimetus eesti keeles) Ehitustehnoloogia					
	(nimetus inglise keeles) Construction technology					
Õppekava kood EHISes	259227					
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		x				
Õppekava maht (EKAP) ja nominaalkestvus:	240 EKAPit					
Õppekava koostamise alus:	Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 ÄKutseharidusstandard ni; Kutsekeskhariduse riiklik õppekava , jõustunud 13.04.2025 (RT I, 10.04.2025, 16).					
Õppekava eesmärk ja õpiväljundid:	Kutsekeskharidusõppe eesmärk on üldhariduslike ja kutse- või erialaste teadmiste, oskuste ning väärtushoiakute omandamine, mis loovad õpilasele eeldused tööle asumiseks õpitud kutseala valdkonnas ja õpingute jätkamiseks järgmisel kutse- või haridustasemel. Pärast õppekava läbimist õpilane: 1) kavandab teadlikult enda arengut ja karjääri lähtudes elukestva õppe põhimõtetest, hinnates adekvaatselt oma võimeid ja võimalusi ning olles teadlik erinevatest tööturu suundumustest; 2) planeerib ja juhib oma õppimist ja töötamist, hangib sihipäraselt õppimiseks, hobideks, tervisekäitumiseks ja karjäärivalikuteks vajaminevat teavet, kasutades sobivaid ja usaldusväärseid allikaid, erinevaid õpistrateegiaid ning vajadusel juhendamist ja abi; 3) väljendab end selgelt ja asjakohaselt nii suuliselt kui kirjalikult, arvestades suhtlusolukordi ja -partnereid ning kasutades sobivaid väljendusviise ja sõnavara, sh erialaterminoloogiat; 4) suhtleb võõrkeeles erinevates igapäevaelu ja tööga seotud olukordades iseseisva keelekasutaja tasemel, väärtustades keelelist ja kultuurilist mitmekesisust; 5) teeb koostööd seatud eesmärkide saavutamiseks, tegutsedes ülesannete täitmisel vastutustundlikult nii iseseisvalt kui kollektiivi liikmena, lähtudes üldinimlikest ja demokraatliku ühiskonna väärtustest; 6) arvestab igapäevaelu ja töötamisel jätkusuutliku arengu põhimõtteid, töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid; 7) väärtustab enda seotust teiste inimeste, ühiskonna, looduse ja kultuuri-pärandiga, ning mõistes vastutustundliku ja keskkonnateadliku ühiskonna-liikmena enda rolli ja sotsiaalset vastutust; 8) rakendab kutseala valdkonnas töötamiseks vajalikke kompetentse, õpitud põhimõtteid, teooriaid, tehnoloogiaid nii tavapärastes kui ka uudsetes töösituatsioonides täites iseseisvalt mitmekesiseid töö- ja õppeülesandeid; 9) mõistab ettevõtliku, väärtust loova ja vastutustundliku tegutsemise olulisust nii endale kui ka ühiskonnale, lahendades töö- ja õppeülesannetega seonduvaid probleeme eesmärgipäraselt ja loovalt ning kohandades oma tegevust vastavalt muutuvatele olukordadele;					

	10) toimib aktiivse, teadliku, abivalmi ja vastutustundliku kodanikuna, järgides demokraatia põhimõtteid, ühiskonnas tunnustatud väärtusi ja käitumisnorme; 11) teeb põhjendatud otsuseid nii töö- kui igapäevaelu küsimuste lahendamisel, kasutades matemaatikale, loodusteadustele ja tehnoloogiale omast keelt, sümboleid, meetodeid ja mudeleid; 12) kasutab info- ja kommunikatsioonitehnoloogia võimalusi nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel eesmärgipäraselt ning vastutustundlikult; 13) kaitseb teadlikult oma privaatsust, isikuandmeid ja digitaalset identiteeti, arvestades küberturvalisuse põhimõtteid; 14) oskab teadlikult planeerida oma rahaasju igapäevases majandamises, tehes rahaasjades arukaid, vastutustundlike ja majanduslikult jätkusuutlikke otsuseid isikliku ja ühiskondliku heaolu tagamiseks.
Nõuded õpingute alustamiseks	Õpingute alustamise tingimuseks on põhihariduse olemasolu. Õpinguid võivad alustada ka vähemalt 22-aastased põhihariduseta isikud, kellel on põhiharidusele vastavad kompetentsid, mille olemasolu hinnatakse vastavalt kooli vastuvõtukorras sätestatud tingimustele.
Nõuded õpingute lõpetamiseks	Õpingud kutsekeskharidusõppes loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseharidusstandardis sätestatud korras.
Õpingute lõpetamisel väljastatav dokument	Õpingute lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse kutsekeskhariduse omandamise kohta koos hinnetelehega.
Õpingute läbimisel omandatav(ad) kvalifikatsioon(id):	Õpingud lõpetanu on omandanud kutsekeskhariduse. Õppekava moodulite 10-15, 18, 20, 21 õpiväljundite saavutamisel omandatakse kutsele ÆBetonkonstruktsioonide ehitaja, tase 4 esmane kutseõ vastavad kompetentsid. Õppekava moodulite 10-15, 16-18, 21 õpiväljundite saavutamisel omandatakse kutsele ÆMüürsepp, tase 4 esmane kutseõ vastavad kompetentsid. Õppekava moodulite 10-15, 22-29 õpiväljundite saavutamisel omandatakse kutsele ÆEhituspusepp, tase 4 esmane kutseõ vastavad kompetentsid. Õppekava moodulite 10-15, 30-32, 40 õpiväljundite saavutamisel omandatakse kutsele ÆKrohviija, tase 4 esmane kutseõ vastavad kompetentsid. Õppekava moodulite 10-15, 30, 32-35, 40 õpiväljundite saavutamisel omandatakse kutsele ÆMaaler, tase 4 esmane kutseõ vastavad kompetentsid. Õppekava moodulite 10-15, 30, 36-38, 40 õpiväljundite saavutamisel omandatakse kutsele ÆPlaatija, tase 4 esmane kutseõ vastavad kompetentsid.
Õppekava üldandmed:	Õppekava võimaldab õpilasel omandada teadmised, oskused ja hoiakud õpingute jätkamiseks või töötamiseks oskustöölisena ehituse valdkonnas. Õppekava õppemaht on 240 EKAPit, mis jaguneb järgmiselt: 1) kohustuslikud üldharidusõpingud 80 EKAPit; 2) põhiõpingud 125 EKAPit, millest ühiseid põhiõpinguid 45 EKAPit ja valitavaid põhiõpinguid 80 EKAPit; 3) valikõpingud 35 EKAPit, sh 5 EKAPit õpilase huvidest ja soovidest lähtuvad vabaõpingud.
Õppekavaga määratud suunavalikud	Õpingute käigus on õpilasel võimalik valida järgmiste suunavalikute vahel: 1) kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus 2) puitkonstruktsioonide ehitus 3) ehitusviimistlus Suunavalik toimub 1. õppeaastal. Suunavaliku võimalused ja tingimused

Õppekava ülesehitus (üldharidusõpingute ja põhiõpingute moodulite loetelu: nimetused ja õppe maht kutsehariduse arvestuspunktides, ning valikõpingute valiku võimalused ja tingimused).

1. Üldharidusõpingute moodulid ja nende õppe maht

- 1.1. keel ja kirjandus, sh eesti keel teise keelena ja kirjandus, 14 EKAPit;
- 1.2. võõrkeel keeleoskustasemel B1, 4,5 EKAPit;
- 1.3. võõrkeel keeleoskustasemel B2, 7,5 EKAPit;
- 1.4. matemaatika, 12 EKAPit;
- 1.5. loodusained, 18 EKAPit;
- 1.6. sotsiaalsained, 13 EKAPit;
- 1.7. visuaal- ja helikultuur, 4 EKAPit;
- 1.8. kehakultuur, 5,5 EKAPit;
- 1.9. riigikaitseõpetus, 1,5 EKAPit.

2. Põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht

2.1. Kõigile suunavalikutele ühised põhiõpingute moodulid:

- 1) oskused eluks ja tööks, 15 EKAP
- 2) digioskuste arendamine, 5 EKAP
- 3) sissejuhatus kutseõpingutesse, 10 EKAP
- 4) ehitusööd, 7 EKAP
- 5) erialaste digioskuste arendamine, 5 EKAP
- 6) ehitusjoonestamine ja mõõdistamine, 3 EKAP

2.2. Valitavad põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht **kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse** suunal:

- 1) ehituskividest müüritiste ladumine, 16 EKAP
- 2) väikeplokkidest müüritiste ladumine, 10 EKAP
- 3) hüdro- ja soojusisolatsioonitööd, 4 EKAP
- 4) krohvimistööd, 4 EKAP
- 5) betoonitööd, 16 EKAP
- 6) praktika kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse suunal, 30 EKAP

2.3. Valitavad põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht **puitkonstruktsioonide ehituse** suunal:

- 1) puitliidete valmistamine, 5 EKAP
- 2) puitkarkass-seinte ehitamine, 8 EKAP
- 3) puitvahelagede ja -põrandate ehitamine, 6 EKAP
- 4) katusekonstruktsioonide ehitamine ja katusekattematerjalide paigaldamine, 13 EKAP
- 5) avatäidete ja voodrilaudise paigaldamine, 6 EKAP
- 6) puitraketiste ehitamine ja paigaldamine, 6 EKAP
- 7) puitrajatiste ehitamine, 6 EKAP
- 8) praktika puitkonstruktsioonide ehituse suunal, 30 EKAP

2.4. Valitavad põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht **ehitusviimistluse** suunal:

- 1) tasandustööd, 10 EKAP
- 2) ehitiste sise- ja välispindade krohvimine, 4 EKAP
- 3) kuivkrohvplaatide paigaldamine, 4 EKAP
- 4) maalritööd, 8 EKAP
- 5) ehitiste sise- ja välispindade lakkimine ja õlitamine, 3 EKAP
- 6) rullmaterjalide paigaldamine seintele, 5 EKAP
- 7) hüdroisolatsioonitööd siseruumides, 2 EKAP
- 8) plaatimistööd, 4 EKAP
- 9) erikujuliste seina- ja põrandapindade plaatimine, 6 EKAP
- 10) PVC- ja tekstiilmaterjalidest põrandakatete paigaldamine, 4 EKAP
- 11) Praktika ehitusviimistluse suunal, 30 EKAP

3. Valikõpingud, sh vabaõpingud

Õppija valib 35 EKAPi mahus valikõpinguid (sh 5 EKAPit vabaõpingud).

Valikõpingute moodulid on valitud toetamaks üldhariduslikke ja põhiõpinguid ning on õpilasele kohustuslikud.

Õpilasel on õigus valida valikmooduleid ka kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest. Õpilane esitab vastava avalduse kooli nõukogule, kes teeb otsuse lähtudes õppetöö korralduse võimalustest ja valikmooduli seotusest õpilase individuaalse õpiteega.

Valikõpingutena on õppijal võimalik õppida:

- 1) ettevõtlusõpe, 4-6 EKAPit;
- 2) riigikaitseõpetuse välilaager, 1,5 EKAPit;
- 3) täiendavad üldharidusõpingud, mis võimaldavad õpilasel omandada piisava ettevalmistuse õpingute jätkamiseks järgmisel haridus- või kutsetasemel, õppe mahuga 5 kuni 30 EKAPit;
- 4) täiendavat kutseõpet i sama eriala õppekava teistest suundadest (maht kuni 15 EKAP);
- 5) täiendav praktika (sh võimalusena välispraktikaks või töökohapõhise õppena), mis on seotud õpitava suuna ning õpilase isiklike arenguvajadustega, kuni 30 EKAPit. Täiendava praktika võimalused ja valikukriteeriumid sätestatakse kooli õppekorralduseeskirjas.
- 6) vabaõpingud, 5 EKAPit.

Vabaõpingud valib õpilane lähtuvalt oma huvidest ja soovidest. Vabaõpingute mahus võib arvestada ka õppija varasemate õpingute ja töökogemuse kaudu õpitut, sealhulgas mitteformaalse õppe käigus omandatud.

Õppijatel on võimalus valida valik- ja vabaõpinguid vastavalt kooli õppekorralduseeskirjas sätestatule.

Õppekava rakendamiseks koostatud moodulite rakenduskavad, mis on leitavad klikates lingil:

[Kohustuslike üldharidusõpingute rakenduskavad](#)

[Ühiste põhiõpingute rakenduskavad](#)

[Valitavate põhiõpingute rakenduskavad](#)

[Valikõpingute moodulite rakenduskavad](#)

Õppekava lisad	1. Õppekava moodulite ja elukestva õppe võtmepädevuste vastavustabel
	2. Kutsestandardi tegevusnäitajate ja õppekava moodulite vastavustabel
	3. Õppekava avamise vajalikkuse põhjendus

Õppekava kontaktisik	ees- ja perenimi: Heli Allikas
	ametikoht: juhtõpetaja
	telefon ja e-posti aadress: +372 5245383; Heli.Allikas@ehituskool.ee

Õppekava üldharidus- ja põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid

1. Õppekava üldharidusõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid

1. Keel ja kirjandus, 14 EKAPit;

Õpiväljundid:

- 1) Väljendub nii suuliselt kui ka kirjalikult selgelt, asjakohaselt ja eesmärgipäraselt sõltuvalt suhtlusolukorrast ja teksti liigist
- 2) Loeb, kuulab ja vaatab eri liiki ja žanrist tarbe- ja ilukirjandustekste, sh (audio)visuaalseid, seotud ja sidumata jm tekste ning arutleb nende üle
- 3) Kasutab nii suulises kui kirjalikus tekstiloomes erinevaid allikaid (ka tehisintellekti), järeldab ja loob seoseid, teadvustab intellektuaalomandit
- 4) Kujundab keele ja kirjanduse abil enda identiteeti, mis võimaldab enesejuhtimist, eneseanalüüsi ning sügavat ühiskonna ja kultuuride mõistmist ja nendes osalemist
- 5) Tõlgendab nii eesti kui maailma kirjanduse teoseid ning suhestab neid erinevate eluvaldkondade ja iseendaga

1a. Eesti keel teise keelena ja kirjandus, 14 EKAPit i kool võib rakendada õpilasele, kes on põhihariduse omandanud eesti keelest erineva õppekeelega koolis või klassis.

Õpiväljundid:

- 1) Mõistab eri liiki eestikeelseid tekste ning eri allikates ja keskkondades pakutavat teavet
- 2) Arendab oma loovvõimeid, kirjutab ja esitab eri tüüpi ning eri žanris tekste, tuginedes vajadusel asjakohastele alustekstidele
- 3) Väljendub ladusalt, korrektselt ja mõjusalt mitmesugustel üldistel ning õpinguid, tööd ja vaba aega puudutavatel teemadel, sidudes mõtteid selgelt nii suulises kui kirjalikus tekstis, suheldes koostöiselt nii tava- kui digikeskkonnas
- 4) Kasutab spontaanses suhtluses grammatiliselt õiget keelt ega pea sõnumit eriti lihtsustama, valib olukorrale sobiva registri
- 5) Suudab suhtlust tõhusalt vahendada ja toetada, kohandades oma väljendusviisi, ning arutelu edasi arendada, esitades küsimusi
- 6) Kujundab eesti keele ja kirjanduse abil enda identiteeti, mis võimaldab enesejuhtimist, eneseanalüüsi ning ühiskonna ja kultuuri mõistmist ja nendes osalemist
- 7) Suhestab nii eesti kui maailma kirjanduse teoseid erinevate eluvaldkondade ja iseendaga

2.Võõrkeel keeleoskustasemel B1, 4,5 EKAPit;**Õpiväljundid:**

- 1) Suhtleb õpitavas võõrkeeles, väljendades arvamusi ja kirjeldades kogemusi, kasutades mitmekesisest sõnavara ja keelestruktuure peamiselt mitteametlikes olukordades
- 2) Käitub erinevates suhtlusolukordades vastava kultuuri suhtlus-, keele- ja kultuurinorme arvestavalt
- 3) Kasutab õppimiseks erinevaid võõrkeelseid allikaid ja õpistrateegiaid ning kohandab need vastavalt enda vajadustele ja keeletasemele
- 4) Võrdleb nii kodumaiseid kui ka rahvusvahelisi võimalusi edasiõppimiseks ja tööturul toimetulekuks
- 5) Väärtustab ennastjuhtiva õppijana võõrkeelte oskust, loob ja säilitab õpimotivatsiooni

3.Võõrkeel keeleoskustasemel B2, 7,5 EKAPit;**Õpiväljundid:**

- 1) Suhtleb õpitavas võõrkeeles edasijõudnud keelekasutajana ladusalt nii kõnes, kirjas kui ka veebisuhtluses eesmärgipäraselt, väljendades erinevaid seisukohti ja arvamusi
- 2) Käitub erinevates suhtlusolukordades vastava kultuuri suhtlus-, keele- ja kultuurinorme arvestavalt
- 3) Kasutab õppimiseks erinevaid võõrkeelseid allikaid ja õpistrateegiaid ning kohandab neid vastavalt enda vajadustele ja keeletasemele
- 4) Võrdleb nii kodumaiseid kui ka rahvusvahelisi võimalusi edasiõppimiseks ja tööturul toimetulekuks
- 5) Väärtustab ennastjuhtiva õppijana võõrkeelte oskust, loob ja säilitab õpimotivatsiooni

4.Matemaatika, 12 EKAPit;**Õpiväljundid:**

- 1) Rakendab matemaatika ja eluliste probleemülesannete lahendamisel ning tulemuste kontrollimisel sobivaid meetodeid ja digivahendeid
- 2) Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi erinevate valdkondade probleemülesannete lahendamisel, hinnates kriitiliselt nende sobivust ja piiranguid
- 3) Selgitab erineval kujul (teksti, tabeli, graafiku, valemitega vms) esitatud matemaatilist infot, kasutades vajaduse korral erinevaid teabeallikaid
- 4) Analüüsib erineval moel esitatud matemaatilisi, sh statistilisi andmeid, hinnates nende usaldusväärsust
- 5) Annab hinnangu lahendusprotsessile ja saadud tulemuste tõepärasusele, tehes vajaduse korral parandusi ning esitledes tulemusi loogiliselt ja veenvalt

5.Loodusained, 18 EKAPit;**Õpiväljundid:**

- 1) Kasutab loodusainetes omandatud teadmisi ja oskusi keskkonna objektide ja nähtuste ning nendevaheliste põhjuse-tagajärje seoste selgitamiseks
- 2) Sõnastab uurimisküsimusi ja hüpoteese, kavandab ja korraldab loodusteaduslikke uuringuid, analüüsib ja tõlgendab tulemusi ning teeb kehtivaid järeldusi ja ennustusi
- 3) Leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel
- 4) Rakendab loodusainetes omandatud teadmisi ja oskusi probleemide lahendamiseks ja otsuste tegemiseks
- 5) Saab aru teaduse olemusest, seostab loodusteadusi ja tehnoloogiat
- 6) Selgitab kliimamuutuste ja rohetehnoloogia mõju keskkonnale
- 7) Selgitab elurikkuse ja jätkusuutliku arengu olulisust ning kasutab neid põhimõtteid igapäevaelus
- 8) Selgitab oma eriala seoseid loodusteaduste ja tehnoloogiaga elukestva õppe konteksti

6.Sotsiaaalained, 13 EKAPit;

Õpiväljundid:

- 1) Iseloomustab kaasaegse maailma kujunemist ning Eesti ja maailma ajaloo vahelisi seoseid
- 2) Mõistab kultuurilise mitmekesisuse väärtust ning kultuuride ja rahvaste rolli selles
- 3) Eristab olulist infot ebaolulisest ning tõlgendab andmeid, kasutades allikakriitiliselt erinevaid teabevahendeid
- 4) Selgitab ühiskonnaliikme aktiivset rolli ja vastutust, lähtudes kodanikuaktiivsuse, keskkonnahoiu ning inim- ja kodanikuõiguste olulisusest demokraatlikus ühiskonnas
- 5) Analüüsib enda isiksust, lähtudes erinevatest rollidest ja kohustustest ühiskonnas
- 6) Mõistab ühiskonnas toimuvate protsesside mõju üksikisikule ning paarisuhete ja peremudelitele mitmekesisusele

7.Visuaal- ja helikultuur, 4 EKAPit;

Õpiväljundid:

- 1) Mõistab kunsti ja muusika rolli ja olulisust enese, kogukonna ja ühiskonna toimimises
- 2) Mõtestab visuaal- ja helikultuuri mitmekesisust Eestis ja maailmas, seostades seda ühiskonna ja tehnoloogia muutumisega ajas
- 3) Väljendab end visuaali või heli kaudu loovprojektis, kasutades erinevaid väljendusvahendeid, -tehnikaid ja -vorme

8.Kehakultuur, 5,5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- 1) Iseloomustab objektiivselt enda kehalist ja sotsiaalset võimekust ning rakendab tervise edendamiseks erinevaid põhimõtteid ja tegevusi
- 2) Arendab vaimset ja füüsilist tasakaalu, on enastjuhtiv ning omab pädevusi, mis toetavad terviseteadliku, vaimselt ja füüsiliselt aktiivse inimese kujunemist
- 3) Rakendab teadlikult erinevaid liikumistegevusi ning näeb liikumist ja tantsu kultuuri osana ning iseennast selle kujundajana
- 4) Iseloomustab ennast sportliku eneseväljenduse abil ning kirjeldab oma rolli tervisliku elukeskkonna loojana sotsiaalsest, kultuurilisest või tervislikust taustast sõltumata
- 5) Kavandab enda igapäevast vaimset ja füüsilist töökeskkonda ning tervist toetavat kestlikkuse teed eneseanalüüsi ja eriala valiku toel

9.Riigikaitseõpetus, 1,5 EKAPit.

Õpiväljundid:

- 1) Mõistab maailma ja Euroopa sõjaajaloo olulisemate sündmuste vahelisi seoseid, sh seoseid relvastuse arenguga, ning nende sündmuste tagajärgi ja mõju Eesti riigile, ühiskonnale ja inimeste saatusele
- 2) Selgitab külma sõja aegsete ning tänapäevaste sõjaliste kriiside ja relvakonfliktide erinevusi ning mõju rahvusvahelisele julgeolekule

- 3) Selgitab Eesti julgeoleku- ja kaitsepoliitika eesmärgid maailma ja Euroopa julgeoleku kontekstis
- 4) Selgitab Eesti riigikaitse eesmärgid, ülesandeid ja korraldust ning nende seotust teiste ühiskonnaeluga valdkondadega, lähtudes Eesti riigikaitse laiaastast käsitusest
- 5) Tunneb Eesti Vabariigi kaitseväeteenistuse olemust, tähtsust ja selles osalemise võimalusi ning üksikisiku kohustusi, tuginedes vastavatele regulatsioonidele
- 6) Omab ülevaadet riivilise liikumise kujunemisloost, rivi- ja reservi tähtsusest ja rivi- ja reservi ühikustest Kaitseväes
- 7) Selgitab õigusaktidele tuginedes relva ja laskemoona ohutu kasutamise põhimõtteid, relva kasutamise kultuuri ning relva kasutaja vastutust
- 8) Oskab kasutada topograafilist kaarti ja kompassi etteantud sihtpunkti jõudmiseks
- 9) On omandanud esmasel tasemel oskused ja oskab tegutseda õnnetusjuhtumi korral
- 10) Kirjeldab Eestis toimuda võivaid hädaolukordi ja ohte siseturvalisusele elanikkonnakaitse kontekstis ning nendes tegutsemise põhimõtteid indiviidi ja riigi tasandil

2. Õppekava põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid

2.1. Kõigile suunavalikutele ühised põhiõpingute moodulid:

10. Oskused eluks ja tööks, 15 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) Püstitab enesearengu eesmärgid, arvestades enda võimeid ja võimalusi ning väärtustades tervislikke eluviise
- 2) Kasutab teadlikult erinevaid õpistrateegiaid ja -viise enda õpitegevuse kavandamisel ja juhtimisel
- 3) Tegutseb seatud eesmärkide saavutamiseks vastutustundlikult nii iseseisvalt kui kollektiivi liikmena
- 4) Mõistab ettevõtliku, väärtust loova ja vastutustundliku tegutsemise olulisust nii endale kui ühiskonnale
- 5) Mõistab tööturu toimimise põhimõtteid ja enda arenguvajadusi tööturule sisenemiseks
- 6) Kasutab varasemaid teadmisi, oskusi ja kogemusi igapäevaeluga seonduvate ülesannete lahendamisel
- 7) Korraldab teadlikult oma rahaasju mõistes, et oma hea finantsilise käekäigu eest vastutab vaid tema ise

11. Digioskuste arendamine, 5 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) Kasutab digikeskkonnast vajaliku teabe leidmiseks sobivaid infootsingu ja andmehalduse võtteid, hinnates digisisu asjakohasust
- 2) Kasutab info jagamiseks, suhtlemiseks ja koostööks sobivaid digilahendusi, arvestades digikeskkonnas kehtivaid suhtlus- ja käitumisnorme ning küberturvalisuse nõudeid
- 3) Loob ja täiustab digisisu, kasutades sobivaid tööriistu, sh tehisintellekti lahendusi vastutustundlikult ning arvestades autoriõiguse põhimõtteid
- 4) Kaitseb oma digiseadet, isikuandmeid, privaatsust ja tervist, rakendades küberturvalisuse ja jätkusuutliku arengu põhimõtteid
- 5) Lahendab digitehnoloogia kasutamise seotud probleeme, tuvastades tehnilised tõrked ning valides sobivad lahendused nende likvideerimiseks

12. Sissejuhatus kutseõpingutesse, 10 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) Mõistab ehituse valdkonna üldisi põhimõtteid ja tööprotsesse, ameteid ja kutseid, toetudes kehtivatele registritele, seadustele ja standarditele
- 2) Omab ülevaadet ehitiste põhikonstruktsioonidest ja tehnosüsteemidest ning nende ehitamisel kasutatavatest materjalidest
- 3) Teab ehitustööl kasutatavaid töö- ja abivahendeid, masinaid ja mehhanisme
- 4) Mõistab tööjoonisel graafilise teabe kaudu esitatud informatsiooni

- 5) Mõistab töötervishoiu ja tööohutuse olulisust ehitustöödel ja oskab anda esmaabi
- 6) Mõistab hoonete energiatõhususe tõstmise ja tagamise põhimõtteid, lähtudes keskkonna säilitamise ja jätkusuutliku arengu vajadusest
- 7) Planeerib isiklikku õpiteed, lähtudes kutsesobivusest ja -valikutest

13. Ehitustööd, 7 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) Käsitseb erinevaid käsi- ja elektrilisi tööriistu ning mõõteseadmeid ja kontrollmõõteriistu vastavalt tööülesandele ja kasutatavatele materjalidele
- 2) Kasutab erinevaid ehitusmaterjale, järgides tööjuhendit ning keskkonda säästva ehitamise põhimõtteid
- 3) Töötab, järgides töö- ja keskkonnohutuse nõudeid
- 4) Analüüsib koos juhendajaga enda erialast sobivust ja valikuvõimalusi

14. Erialaste digioskuste arendamine, 5 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) Kirjeldab CAD-kirjaoskuse olulisust ja seoseid digitaalse joonise/info ning praktiliselt loodud konstruktsiooni vahel
- 2) Kasutab efektiivselt CAD tarkvara 2D geomeetria ja 3D mudelite loomiseks
- 3) Leiab CAD-programmiga loodud failidest ja mudelist, sealhulgas BIM-ist, vajalikku infot lähtuvalt tööprotsessist ja -ülesandest
- 4) Kasutab 3D-skaneerimise seadmeid ning rakendab saadud andmeid 3D-mudelite loomiseks
- 5) Analüüsib juhendamisel digitaalset infot, hinnates seoseid reaalse tööprotsessiga
- 6) Analüüsib juhendamisel tehisintellekti (AI) tarkvara rakendamise võimalusi ja piiranguid ehitusprotsessides

15. Ehitusjoonestamine ja mõõdistamine, 3 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) Teab ehitusprojekti esitatud graafilise teabe erinevaid, sh infotehnoloogilisi, esitusvõimalusi
- 2) Kasutab ehituslikke tööjooniseid, hoone põhiplaanid ja ehituskonstruktsiooni lõigete jooniseid vajalike lähteandmete väljaselgitamiseks, lähtudes tööülesandest
- 3) Valib mõõdistamisel ja märkimisel sobivad töövahendid, lähtudes mõõtmismeetoditest ja tööohutusnõuetest mõõteriistadega töötamisel
- 4) Teeb tööülesande täitmiseks vajalikke mõõdistus- ja märketöid oma pädevuse piires, tagades nõuetekohase mõõtmistäpsuse

2.2. Valitavad põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht **kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse** suunal:

16. Ehituskivide müüritiste ladumine, 16 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) Teab müüritiste ladumise tehnoloogia ja materjalidega seotud mõisteid ja kvaliteedinõudeid
- 2) Eristab müüritiste ehitamise materjale, töö- ja abivahendeid, arvestades tööde tehnoloogiat
- 3) Laob ehituskividest tasapinnalise müüritise (sh vajumis- ja temperatuurivuugid) vastavalt tööjoonisele
- 4) Laob ja sarrustab keerukamaid müüritise konstruktsioone ja sildab avasid, projekti ja/või tööjoonist järgides
- 5) Parandab ehituskivide müüritistele tekkinud kahjustusi, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid
- 6) Töötab ehituskivide müüritiste ladumisel ennastjuhtivalt ja keskkonnateadlikult, järgides töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning energiatõhusa ehitamise põhimõtteid
- 7) Analüüsib koos juhendajaga enda tegevust ehituskivide müüritiste ladumisel, lähtudes tööülesandest ja kvaliteedinõuetest

17. Väikeplokkide müüritiste ladumine, 10 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) Teab väikeplokkidest müüritiste ladumise tehnoloogia ja materjalidega seotud mõisteid, kompetentse ja kvaliteedinõudeid
- 2) Teab väikeplokkidest müüritiste ladumise materjale, töö- ja abivahendeid, lähtudes tööde tehnoloogiast
- 3) Laob väikeplokkidest tasapinnalise müüritise, sh vajumis- ja temperatuurivuugid, vastavalt tööjoonisele
- 4) Laob ja sarrustab keerukamaid väikeplokkmüüritise konstruktsioone ning sildab avasid, järgides tööde tehnoloogiat ja tööjoonist
- 5) Töötab väikeplokkidest müüritiste ladumisel ennastjuhtivalt ja keskkonnateadlikult, järgides töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning energiatõhusa ehitamise põhimõtteid
- 6) Analüüsib koos juhendajaga enda tegevust väikeplokkidest müüritise ladumisel, lähtudes tööülesandest ja kvaliteedinõuetest

18.Hüdro- ja soojusisolatsioonitööd, 4 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) Teab hüdro- ja soojusisolatsioonitööde tehnoloogia ja materjalidega seotud mõisteid, kompetentse ja kvaliteedinõudeid
- 2) Teab hüdro- ja soojusisolatsioonitööde materjale, töö- ja abivahendeid, lähtudes tööde tehnoloogiast
- 3) Kavandab hüdro- ja soojusisolatsioonitööde tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes tööülesandest, tehnoloogiast ja kvaliteedinõuetest
- 4) Paigaldab müüritisele vertikaalse hüdroisolatsiooni, soojus-, tuuletõkke- ja heliisolatsioonimaterjalid, järgides tootja paigaldusjuhendit
- 5) Töötab hüdro- ja soojusisolatsioonitöödel ennastjuhtivalt ja keskkonnateadlikult, järgides töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning energiatõhusa ehitamise põhimõtteid
- 6) Analüüsib koos juhendajaga enda tegevust hüdro- ja soojusisolatsioonitöödel, lähtudes tööülesandest ja kvaliteedinõuetest

19.Krohvimistööd, 4 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) Teab krohvimistööde tehnoloogia ja materjalidega seotud mõisteid, kompetentse ja kvaliteedinõudeid
- 2) Teab krohvimistöödel kasutatavaid materjale, töö- ja abivahendeid, lähtudes tööde tehnoloogiast
- 3) Krohvib ettevalmistatud pinnad krohviseguga, järgides etteantud tööülesannet ja kvaliteedinõudeid
- 4) Parandab kahjustatud krohvipinnad, järgides kvaliteedinõudeid
- 5) Töötab krohvitöödel ennastjuhtivalt ja keskkonnateadlikult, järgides töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning energiatõhusa ehitamise põhimõtteid
- 6) Analüüsib koos juhendajaga enda tegevust krohvimistöödel, lähtudes tööülesandest ja kvaliteedinõuetest

20.Betoonitööd, 16 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) Teab betoonitööde tehnoloogia ja materjalidega seotud mõisteid, kompetentse ning kvaliteedinõudeid
- 2) Teab betoonitöödel kasutatavaid materjale, vahendeid ja tööriistu, lähtudes tööde tehnoloogiast
- 3) Kavandab meeskonna liikmena betoonitööde tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid tööülesandest lähtuvalt
- 4) Betoneerib ehitise erinevaid konstruktsioone tööülesandest lähtuvalt
- 5) Hooldab betoneeritud pindu, demonteerib raketise ja teeb betoonipindade järelhooldust, järgides tööde tehnoloogiat ja kvaliteedinõudeid
- 6) Töötab betoonitöödel ennastjuhtivalt ja keskkonnateadlikult, järgides töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning energiatõhusa ehitamise põhimõtteid

- 7) Analüüsib koos juhendajaga enda tegevust betoonitöödel, lähtudes tööülesandest ja kvaliteedinõuetest

21. Praktika kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse suunal, 30 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) Eesmärgistab praktikategevused, arvestades ettevõtte tegevus- ja vastutusala ning töökorraldust
- 2) Ehitab ja valmistab meeskonna liikmena raudbetoonkonstruktsioone, järgides projekti või tööjoonist ja tööde tehnoloogiat
- 3) Laob meeskonnaliikmena erinevatest kivimaterjalidest kandvaid ja mittekandvaid konstruktsioone ning vajadusel osaleb nende taastamisel ja ümberehitamisel
- 4) Töötab ennastjuhtivalt ja keskkonnateadlikult, arvestades praktikaettevõtte töökorraldust, töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid, rohemajanduse ja energiatõhusa ehitamise põhimõtteid
- 5) Analüüsib isiklikku ja erialast arengut, võrreldes selleks seatud ja saavutatud eesmäärke

2.3. Valitavad põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht **puitkonstruktsioonide ehituse suunal:**

22. Puitliidete valmistamine, 5 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) Teab puitliidete valmistamise tehnoloogia ja materjalidega seotud mõisteid, kompetentse ja kvaliteedinõudeid
- 2) Teab puidu ja puidupõhiste materjalide sortimenti ja kvaliteedinõudeid vastavalt standardile
- 3) Kavandab puitliidete valmistamise tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes tööülesandest
- 4) Valmistab puitliiteid, järgides etteantud tööjooniseid, tööde tehnoloogiat ja kvaliteedinõudeid
- 5) Töötab puitliidete valmistamisel ennastjuhtivalt ja keskkonnateadlikult, järgides töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning energiatõhusa ehitamise põhimõtteid
- 6) Analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puitliidete valmistamisel, lähtudes tööülesandest ja kvaliteedinõuetest

23. Puitkarkass-seinte ehitamine, 8 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) Teab puitkarkass-seinte ehitamise tehnoloogia ja materjalidega seotud mõisteid, kompetentse ja kvaliteedinõudeid
- 2) Kavandab puitkarkass-seinte ehitamise tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööjoonistest
- 3) Ehitab seinakarkassid juhendamisel, paigaldab vajalikud sillused ja postid nii sise- kui väliskeskkonda, lähtudes tööjoonistest
- 4) Paigaldab karkass-seintele isolatsioonimaterjalid ja plaadistuse, järgides tööde tehnoloogiat ja tööjooniseid
- 5) Parandab puitkarkass-seina puitkonstruktsiooni vastavalt etteantud juhendile ja tööjoonisele
- 6) Töötab puitkarkass-seinte ehitamisel ennastjuhtivalt ja keskkonnateadlikult, järgides töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning energiatõhusa ehitamise põhimõtteid
- 7) Analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puitkarkass-seinte ehitamisel, lähtudes tööülesandest ja kvaliteedinõuetest

24. Puitvahelagede ja -põrandate ehitamine, 6 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) Teab puitvahelagede ja -põrandate ehitamise tehnoloogia ja materjalidega seotud mõisteid, kompetentse ja kvaliteedinõudeid
- 2) Kavandab puitpõrandate ja -vahelagede ehitamise tööprotsessi, lähtudes ehitusprojektist ja tööjoonistest
- 3) Ehitab vahelae puittalad ja põrandalaagid, järgides tööjooniseid
- 4) Ehitab soojustatud puitvahelae konstruktsiooni, järgides tööjooniseid
- 5) Parandab põranda puitkonstruktsiooni vastavalt etteantud juhendile ja tööjoonisele

- 6) Töötab puitvahelagede ja -põrandate ehitamisel ennastjuhtivalt ja keskkonnateadlikult, järgides töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning energiatõhusa ehitamise põhimõtteid
- 7) Analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puitvahelagede ja -põrandate ehitamisel, lähtudes tööülesandest ja kvaliteedinõuetest

25. Katusekonstruktsioonide ehitamine ja katusekattematerjalide paigaldamine, 13 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) Teab katusekonstruktsioonide ehitamise ja katusekattematerjalide paigaldamise tehnoloogia ja materjalidega seotud mõisteid, kompetentse ja kvaliteedinõudeid
- 2) Kavandab katusekonstruktsioonide ehitamise ja kattematerjalide paigaldamise tööprotsessi, lähtudes ehitusprojektist ja tööjoonistest
- 3) Ehitab katuste erinevaid puitkonstruktsioone, järgides projektis antud tööjooniseid
- 4) Paigaldab kandekonstruktsioonile erinevaid katteelemente (aluskate, tuulutusliistud, roovitis ja laudis) järgides tööjoonist ja kvaliteedinõudeid
- 5) Paigaldab kaldkatusele katusekattematerjali koos lisatarvikutega, vastavalt tootja paigaldusjuhenditele ja tööjoonistele
- 6) Paigaldab lamekatusele katusekattematerjali koos lisatarvikutega, vastavalt tootja paigaldusjuhenditele ja tööjoonistele
- 7) Parandab katuse puitkonstruktsiooni vastavalt antud juhendile ja tööjoonisele
- 8) Töötab katusekonstruktsioonide ehitamisel ja katusekattematerjalide paigaldamisel ennastjuhtivalt ja keskkonnateadlikult, järgides töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning energiatõhusa ehitamise põhimõtteid
- 9) Analüüsib koos juhendajaga enda tegevust katusekonstruktsioonide ehitamisel ja katusekattematerjalide paigaldamisel, lähtudes tööülesandest ja kvaliteedinõuetest

26. Avatäidete ja voodrilaudise paigaldamine, 6 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) Teab avatäidete ja voodrilaudise paigaldamise tehnoloogia ja materjalidega seotud mõisteid, kompetentse ja kvaliteedinõudeid
- 2) Kavandab hoone sise- ja välisvooderduse ning avatäidete paigaldamise tööprotsessi, lähtudes tööjoonistest
- 3) Paigaldab puitkonstruktsioonile roovitise ning sise- ja välisvoodrilauad, järgides tööjooniseid ja kvaliteedinõudeid
- 4) Valmistab ja paigaldab ajutised avatäited, aknad ja uksed, järgides avatäidete tööjooniseid ja paigaldusnõudeid
- 5) Taastab hoone puitmaterjalist voodrilaudise vastavalt etteantud juhendile ja tööjoonisele
- 6) Töötab avatäidete ja voodrilaudise paigaldamisel ennastjuhtivalt ja keskkonnateadlikult, järgides töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning energiatõhusa ehitamise põhimõtteid
- 7) Analüüsib koos juhendajaga enda tegevust avatäidete ja voodrilaudise paigaldamisel, lähtudes tööülesandest ja kvaliteedinõuetest

27. Puitraketiste ehitamine ja paigaldamine, 6 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) Teab puitraketiste ehitamise ja paigaldamise tehnoloogia ja materjalidega seotud mõisteid, kompetentse ja kvaliteedinõudeid
- 2) Kavandab raketiste ehitamise ja paigaldamise tööprotsessi, lähtudes tööjoonistest ja tööde tehnoloogiast
- 3) Paigaldab raketisi, järgides etteantud tööjooniseid ning raketiste paigaldamise ja toestamise põhimõtet
- 4) Töötab puitraketiste ehitamisel ja paigaldamisel ennastjuhtivalt ja keskkonnateadlikult, järgides töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning energiatõhusa ehitamise põhimõtteid
- 5) Analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puitraketiste ehitamisel ja paigaldamisel, lähtudes tööülesandest ja kvaliteedinõuetest

28.Puitrajatiste ehitamine, 6 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) Teab puitrajatiste ehitamise ja paigaldamise tehnoloogia ja materjalidega seotud mõisteid, kompetentse ja kvaliteedinõudeid
- 2) Kavandab puitrajatiste ehitamise ja paigaldamise tööprotsessi, lähtudes tööjoonistest ja -tehnoloogiast
- 3) Töötab puitrajatiste ehitamisel ja paigaldamisel ennastjuhtivalt ja keskkonnateadlikult, järgides töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning energiatõhusa ehitamise põhimõtteid
- 4) Analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puitrajatiste ehitamisel ja paigaldamisel, lähtudes tööülesandest ja kvaliteedinõuetest

29.Praktika puitkonstruktsioonide ehituse suunal, 30 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) Eesmärgistab praktikategevused, arvestades ettevõtte tegevus- ja vastutusala ning töökorraldust
- 2) Ehitab ja paigaldab meeskonna liikmena erinevaid puitkonstruktsioone lähtuvalt tööülesandest ja kvaliteedinõuetest
- 3) Töötab ennastjuhtivalt ja keskkonnateadlikult, arvestades praktikaettevõtte töökorraldust töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid, rohemajanduse ja energiatõhusa ehitamise põhimõtteid
- 4) Analüüsib isiklikku ja erialast arengut, võrreldes selleks seatud ja saavutatud eesmäärke

2.4.Valitavad põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht **ehitusviimistluse** suunal:

30.Tasandustööd, 10 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) Teab tasandustööde tehnoloogia ja materjalidega seotud mõisteid, kompetentse ja kvaliteedinõudeid
- 2) Kavandab tasandustööde tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes tööülesandest, tehnoloogiast ja kvaliteedinõuetest
- 3) Tasandab erinevast materjalist aluspindu, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid arvestades etteantud kvaliteedinõudeid
- 4) Töötab tasandustöödel ennastjuhtivalt ja keskkonnateadlikult, järgides töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning energiatõhusa ehitamise põhimõtteid
- 5) Analüüsib koos juhendajaga enda tegevust tasandustöödel, lähtudes tööülesandest ja kvaliteedinõuetest

31.Ehitiste sise- ja välispindade krohvimine, 4 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) Teab ehitise sise- ja välispindade krohvimise tehnoloogia ja materjalidega seotud mõisteid, kompetentse ja kvaliteedinõudeid
- 2) Kavandab krohvimise tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes tööülesandest
- 3) Krohvib ehitise sise- ja välispinnad, järgides tööde tehnoloogiat ja kvaliteedinõudeid
- 4) Töötab ehitise sise- ja välispindade krohvimisel ennastjuhtivalt ja keskkonnateadlikult, järgides töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning energiatõhusa ehitamise põhimõtteid
- 5) Analüüsib koos juhendajaga enda tegevust ehitise sise-ja välispindade krohvimisel, lähtudes tööülesandest ja kvaliteedinõuetest

32.Kuivkrohvplaatide paigaldamine, 4 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) Teab kuivkrohvplaatide paigaldamise tehnoloogia ja materjalidega seotud mõisteid, kompetentse ja kvaliteedinõudeid
- 2) Kavandab kuivkrohvplaatide paigaldamise tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid kuivkrohvplaatide paigaldamiseks, lähtudes tööülesandest
- 3) Paigaldab kuivkrohvplaadid, pahteldab vuugid, lähtudes tööülesandest ja kvaliteedinõuetest

- 4) Töötab kuivkrohvplaatide paigaldamisel ennastjuhtivalt ja keskkonnateadlikult, järgides töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning energiatõhusa ehitamise põhimõtteid
- 5) Analüüsib koos juhendajaga enda tegevust kuivkrohvplaatide paigaldamisel, lähtudes tööülesandest ja kvaliteedinõuetest

33.Maalritööd, 8 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) Teab maalritööde tehnoloogia ja materjalidega seotud mõisteid, kompetentse ja kvaliteedinõudeid
- 2) Kavandab maalritööde tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt tööülesandele ja järgib kvaliteedinõudeid
- 3) Viimistleb ehitiste sise- ja välispinnad värviga, järgides tööde tehnoloogiat ja kvaliteedinõudeid
- 4) Töötab maalritöödel ennastjuhtivalt ja keskkonnateadlikult, järgides töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning energiatõhusa ehitamise põhimõtteid
- 5) Analüüsib koos juhendajaga enda tegevust maalritöödel, lähtudes tööülesandest ja kvaliteedinõuetest

34.Ehitiste sise- ja välispindade lakkimine ja õlitamine, 3 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) Teab ehitiste sise- ja välispindade lakkimise ja õlitamise tehnoloogia ning materjalidega seotud mõisteid, kompetentse ja kvaliteedinõudeid
- 2) Kavandab sise- ja välispindade lakkimise ja õlitamise tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt tööülesandele
- 3) Lakib ja õlitab ettevalmistatud aluspinnad, lähtudes kvaliteedinõuetest
- 4) Töötab ehitiste sise- ja välispindade lakkimisel ja õlitamisel ennastjuhtivalt ning keskkonnateadlikult, järgides töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning energiatõhusa ehitamise põhimõtteid
- 5) Analüüsib koos juhendajaga enda tegevust ehitiste sise- ja välispindade lakkimisel ja õlitamisel, lähtudes tööülesandest ja kvaliteedinõuetest

35.Rullmaterjalide paigaldamine seintele, 5 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) Teab rullmaterjalide seintele paigaldamise tehnoloogia ja materjalidega seotud mõisteid, kompetentse ning kvaliteedinõudeid
- 2) Kavandab rullmaterjali paigaldamise tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid lähtudes tööülesandest
- 3) Paigaldab seinalle rullmaterjali, järgides tööülesannet ja kvaliteedinõudeid
- 4) Töötab rullmaterjalide seintele paigaldamisel ennastjuhtivalt ja keskkonnateadlikult, järgides töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning energiatõhusa ehitamise põhimõtteid
- 5) Analüüsib koos juhendajaga enda tegevust rullmaterjalide seintele paigaldamisel, lähtudes tööülesandest ja kvaliteedinõuetest

36.Hüdroisolatsioonitööd siseruumides, 2 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) Teab siseruumide hüdroisolatsioonitööde tehnoloogia ja materjalidega seotud mõisteid, kompetentse ja kvaliteedinõudeid
- 2) Kavandab siseruumide hüdroisolatsiooni paigaldamise tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid paigaldamiseks, lähtudes tööülesandest
- 3) Paigaldab hüdroisolatsioonimaterjali, lähtudes tööülesandest ja tootjapoolsetest paigaldusjuhenditest
- 4) Töötab siseruumide hüdroisolatsioonitöödel ennastjuhtivalt ja keskkonnateadlikult, järgides töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning energiatõhusa ehitamise põhimõtteid

- 5) Analüüsib koos juhendajaga enda tegevust siseruumide hüdroisolatsioonitöödel, lähtudes tööülesandest ja kvaliteedinõuetest

37.Plaatimistööd, 4 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) Teab plaatimistööde tehnoloogia ja materjalidega seotud mõisteid, kompetentse ja kvaliteedinõudeid
- 2) Kavandab plaatimise tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt tööülesandele
- 3) Plaadib tasapinnalised sein- ja põrandapinnad, järgides tööjuhiseid ja kvaliteedinõudeid
- 4) Vuugib plaaditud pinnad kvaliteedinõuete kohaselt, kasutades sobivaid materjale ja töövahendeid
- 5) Töötab plaatimistöödel ennastjuhtivalt ja keskkonnateadlikult, järgides töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning energiatõhusa ehitamise põhimõtteid
- 6) Analüüsib koos juhendajaga enda tegevust plaatimistöödel, lähtudes tööülesandest ja kvaliteedinõuetest

38.Erikujuliste sein- ja põrandapindade plaatimine, 6 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) Teab erikujuliste sein- ja põrandapindade plaatimise tehnoloogia ja materjalidega seotud mõisteid, kompetentse ja kvaliteedinõudeid
- 2) Kavandab erikujuliste sein- ja põrandapindade plaatimise tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes tööülesandest
- 3) Plaadib erikujulised sein- ja põrandapinnad järgides tööjuhiseid ja kvaliteedinõudeid
- 4) Vuugib erikujulised plaaditud pinnad kvaliteedinõuete kohaselt, kasutades sobivaid materjale ja töövahendeid
- 5) Töötab erikujuliste sein- ja põrandapindade plaatimisel ennastjuhtivalt ja keskkonnateadlikult, järgides töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning energiatõhusa ehitamise põhimõtteid
- 6) Analüüsib koos juhendajaga enda tegevust erikujuliste sein- ja põrandapindade plaatimisel, lähtudes tööülesandest ja kvaliteedinõuetest

39.PVC- ja tekstiilmaterjalidest põrandakatete paigaldamine, 4 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) Teab PVC-st ja tekstiilist põrandakatete paigaldamise tehnoloogia ja materjalidega seotud mõisteid, kompetentse ja kvaliteedinõudeid
- 2) Kavandab PVCst ja tekstiilist põrandakatete paigaldamise tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes tööülesandest ja paigaldustehnoloogiast
- 3) Paigaldab põrandakattmaterjalid, lähtudes etteantud tööülesandest ja tootja paigaldusjuhendist
- 4) Töötab PVCst ja tekstiilist põrandakatete paigaldamisel ennastjuhtivalt ja keskkonnateadlikult, järgides töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning energiatõhusa ehitamise põhimõtteid
- 5) Analüüsib koos juhendajaga enda tegevust PVCst ja tekstiilist põrandakatete paigaldamisel, lähtudes tööülesandest ja kvaliteedinõuetest

40.Praktika ehitusviimistluse suunal, 30 EKAP

Õpiväljundid:

- 1) Eesmärgistab praktikategevused, arvestades ettevõtte tegevus- ja vastutusala ning töökorraldust
- 2) Viimistleb ehitise sise- ja välispinnad vastavalt projektile ja/või tööjoonisele ning tööülesandele, järgides tööde tehnoloogiat ja kvaliteedinõudeid
- 3) Töötab ennastjuhtivalt ja keskkonnateadlikult, arvestades praktikaettevõtte töökorraldust töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid, rohemajanduse ja energiatõhusa ehitamise põhimõtteid
- 4) Analüüsib isiklikku ja erialast arengut, võrreldes selleks seatud ja saavutatud eesmäärke

3. Valikõpingute moodulid

41. Ettevõtlusõpe, 4-6 EKAP

42. Riigikaitseõpetuse välilaager, 1,5 EKAP

Täiendavad üldharidusõpingud

43. Ettevalmistus eesti keele riigieksamiks, 5 EKAP

44. Ettevalmistus matemaatika riigieksamiks, 5 EKAP

45. Ettevalmistus inglise keele riigieksamiks, 5 EKAP

46. Erialane võõrkeel, 2,5 EKAP

47. Ehitusfüüsika, 5 EKAP

48. Inseneeria etteõpe – kutseharidusest kõrgkooli, 5 EKAP

Kutseõpinguid täiendavad ja laiendavad valikõpingute moodulid (sh täiendava kutse või osakutsega seonduvad moodulid)*

49. Dekoratiivviimistlus, 5 EKAP

50. Traditsioonilised viimistlustehnikad, 5 EKAP

51. Plaatimine, 10 EKAP

52. Maalritööd, 10 EKAP

53. Ökoloogilised ehitustehnoloogiad, 5 EKAP

54. Ehituspärandi kaitse ja restaureerimine, 15 EKAP

55. Puusepatööd, 5 EKAP

56. Soojusisolatsiooni liitsüsteemide paigaldamine, 5 EKAP

57. Hüdroisolatsioonitööd siseruumides, 2,5 EKAP

58. Kaldkatuste ehitamine, 15 EKAP

59. Lamekatuste ehitamine, 15 EKAP

60. Maastikuehitaja alusteadmised, 5 EKAP

61. Puidust pergola ja terrassi ehitamine, 5 EKAP

62. Müüride ehitamine, 5 EKAP

63. Muru rajamine, 2,5 EKAP

64. Sillutiste paigaldamine, 5 EKAP

65. Piirete ehitamine, 5 EKAP

66. Haljastuse ehitustööde aegne kaitse ja järgne taastamine, 5 EKAP

67. Tehaselise puitmaja ehitamine, 15 EKAP

68. Täiendav praktika, sh töökohapõhises õppevormis, kuni 30 EKAP

* Õppijal võimalik omandada täiendavalt Maastikuehitaja, tase 4 osakutsete kompetentsid: Æsillutise paigaldaja või Äpiirdeaedade rajaja, läbides moodulid:

Osakutse sillutise paigaldaja, tase 4 i moodulid nr 60, 62, 64, 63, 62;

Osakutse piirdeaedade rajaja, tase 4 i moodulid nr 60, 61, 62, 65.