

KOOSKÕLASTATUD

Tallinna Ehituskooli nõukogu otsusega 28.08.2017, nr 3.1.

<b>Tallinna Ehituskooli ÕPPEKAVA</b>						
Õppekavarihm		Ehitus ja tsiviilrajatised				
Õppekava nimetus		<b>Ehitusviimistlus</b>				
		Construction finisher				
Õppekava kood EHISes		134377				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUOPPE ÕPPEKAVA	
<b>EKR 2</b>	<b>EKR 3</b>	<b>EKR 4 kutse- keskharidus</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>
		X				
Õppekava maht (EKAP):		180 EKAP				
Õppekava koostamise alus:		Kutseharidusstandard VV määrus nr.130, 26.08.2013 „Ehituserialade riiklik õppekava“ HTM määrus nr.40, 30.06.2014; muudetud RT I, 20.10.2015; RT I, 02.03.2017				
Õppekava õpiväljundid:		<p>Eriala õppekava läbimisel õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) väärtustab valitud kutset ja eriala, on kursis omandatud kutsete arengusuundadega ning teadlik erinevatest tööturu suundumustest ehitusviimistluse kutsealal;</li> <li>2) valmistab ette hoonete erinevad viimistletavad pinnad ja teeb lõppviimistluse vastavalt etteantud tööülesandele, järgides asjakohaseid tööjuhiseid, materjalide tootjate ettenähtud tehnoloogiaid ja etteantud kvaliteedinõudeid;</li> <li>3) järgib töö planeerimisel, töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;</li> <li>4) oskab iseseisvalt organiseerida oma tööd ning vastutab nende nõuetekohase ja tähtajalise täitmise eest;</li> <li>5) osaleb meeskonnatöös, arendades sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi, on avatud koostööle ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil;</li> <li>6) mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult;</li> <li>7) suhtleb õpitavas võõrkeeles iseseisva keeleteadajana;</li> <li>8) kasutab oma matemaatikateadmisi nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks;</li> <li>9) mõistab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid;</li> <li>10) mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest;</li> <li>11) kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks;</li> <li>12) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid.</li> </ol>				
<b>Õppekava rakendamine</b> (sihtrühmad ja kasutatavad õppevormid) Statsionaarne, koolipõhine õppevorm						
<b>Nõuded õpingute alustamiseks</b> Õppima võib asuda põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid.						

## Nõuded õpingute lõpetamiseks

Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud õppekavas kirjeldatud kutsele vastavad õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel ja saavutatud kompetentside tõendamiseks sooritanud järgmised proovitööd:

1. hoonete ja rajatiste sise- ja välispindade värvimine ja lakkimine;
2. seinte katmine rullmaterjalidega
3. plaaditava põrand- ja seinapinna ettevalmistamine plaatimiseks;
4. seina- ja põrandapinna hüdroisolatsiooni paigaldamine;
5. tasapinnaliste seina- ja põrandapinna plaatimine

## Õpingute läbimisel omandatav(ad)

Kvalifikatsioon(id):	„Maaler, tase 4 esmane kutse“; „Plaatija, tase 4 esmane kutse“ „Krohviija, tase 4 esmane kutse“
osakutse(d):	puuduvad

## Õppekava struktuur

**Üldõpingud: 30 EKAP** (nimetus, maht ja õpiväljundid):

### 1. Keel ja kirjandus 6 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses
- 2) arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal
- 3) koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates
- 4) loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid
- 5) väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga
- 6) tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega

### 2. Võõrkeel 4,5 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) suhtleb õpitava võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti
- 2) kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga
- 3) kasutab võõrkeeles oskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega
- 4) mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel
- 5) on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid

### 3. Matemaatika 5 EKAP

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsid ja hinnates tulemuste tõepärasust
- 2) kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest

- 3) seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi
- 4) esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult
- 5) kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel

#### **4. Loodusained 6 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel
- 2) mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel
- 3) mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele
- 4) leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel

#### **5. Sotsiaalsained 7 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist
- 2) omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust
- 3) mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi
- 4) hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu

#### **6. Kunstiained 1,5 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid
- 2) tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooaga
- 3) analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse

**Põhiõpingute moodulid: 96 EKAP** (nimetus, maht ja õpiväljundid):

#### **1. Sissejuhatus ehitusviimistluse eriala õpingutesse 5 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) omab ülevaadet ehitusviimistluse eriala õppekavast ja tööjõuturul õpitavatel kutsetel nõutavatest kompetentsidest
- 2) mõistab ehitamise üldisi põhimõtteid ning omab ülevaadet ehituskonstruksioonidest ja viimistlustöödel kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest
- 3) tunneb ehituslike tööjooniste koostamise ja vormistamise nõudeid ulatuses, mis on vajalik edasiste tööülesannete täitmiseks
- 4) mõistab töötervishoiu ja tööohutuse olulisust viimistlustöödel ja oskab anda esmaabi
- 5) mõistab energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ja olulisust

## **2. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis
- 2) mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist
- 3) mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas
- 4) mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel
- 5) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil

## **3. Tasandustööd 5 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) omab ülevaadet aluspindade tasandamisel kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest
- 2) kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid lähtudes etteantud tööülesandest
- 3) kasutab asjakohaseid töövahendeid ja sobivaid töövõtteid erinevast materjalist aluspindade tasandamisel arvestades etteantud kvaliteedinõudeid
- 4) järgib töötervishoiu töö- ja keskkonnaohutusnõudeid tasandustööde teostamisel
- 5) analüüsib juhendajaga oma tegevust tasandustöödel materjalide ja töövahendite kasutamisel

## **4. Maalritööd 22 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) omab ülevaadet maalritöödel kasutatavatest materjalidest, töövahenditest ja aluspinnale esitatavatest kvaliteedinõuetest
- 2) kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele
- 3) viimistleb ehitiste sise- ja välispinnad värvi, laki või õliga järgides tööde tehnoloogiat ja etteantud kvaliteedinõudeid
- 4) rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal
- 5) järgib maalritööde teostamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid
- 6) analüüsib juhendamisel oma tegevust ehitise sise- ja välispindade värvimisel, lakkimisel ja õlitamisel

## **5. Rullmaterjalide paigaldamine seintele 12 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) omab ülevaadet seinale paigaldavatest rullmaterjalidest ja nende paigaldamisel kasutatavatest abimaterjalidest ja töövahenditest
- 2) kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid lähtudes etteantud tööülesandest
- 3) valmistab nõuetekohaselt ette aluspinna ja paigaldab seinale rullmaterjali järgides etteantud tööülesannet ja kvaliteedinõudeid
- 4) rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal
- 5) järgib seinte katmisel rullmaterjalidega energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid
- 6) analüüsib juhendamisel oma tegevust seinapinna katmisel rullmaterjalidega

## **6. Dekoratiivviimistlus 12 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) omab ülevaadet kaasaegsetest dekoratiivvärvidest ja jäljendustehnikaid ning nende kasutusala
- 2) kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele
- 3) kannab juhendamisel ettevalmistatud pinnale dekoratiivvärvi või -värvisüsteemi lähtudes tööülesandest ja toote paigaldustehnoloogiast
- 4) rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal

- 5) järgib dekoratiivviimistlustehnikate teostamisel töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid
- 6) analüüsib juhendamisel oma tegevust dekoratiiv-viimistlustehnikate teostamisel dekoratiivvärvidega

### **7. Hüdroisolatsioonitööd siseruumides 4 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) omab ülevaadet hüdroisolatsioonimaterjalidest ja nende paigaldamisel kasutatavatest töövahenditest
- 2) kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid hüdroisolatsiooni paigaldamiseks siseruumides lähtudes etteantud tööülesandest
- 3) paigaldab nõuetekohaselt hüdroisolatsioonimaterjali lähtudes tööülesandest ja tootjapoolsetest paigaldusjuhenditest
- 4) rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimuval praktikal
- 5) järgib hüdroisolatsioonitöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid
- 6) analüüsib juhendamisel oma tegevust hüdroisolatsiooni paigaldamisel siseruumides

### **8. Plaatimistööd 15 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) omab ülevaadet plaatimistöödel kasutatavatest materjalidest ja nende paigaldamisel kasutatavatest töövahenditest
- 2) kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele
- 3) valmistab ette aluspinna ning plaadib ehitiste sise- ja välispinnad keraamiliste- või kiviplaatidega järgides etteantud kvaliteedinõudeid
- 4) rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimuval praktikal
- 5) järgib plaatimistöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid
- 6) analüüsib juhendamisel oma tegevust plaatimistöde erinevatel etappidel vuugib plaaditud pinnad ja viimistleb deformatsioonivuugid järgides kvaliteedinõudeid ja kasutades sobivaid materjale ja töövahendeid

### **9. Erikujuliste seina- ja põrandapindade plaatimine 15 EKAP**

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) kavandab tööprotsessi erikujuliste seina- ja põrandapindade plaatimiseks, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele
- 2) valmistab ette aluspinna ning plaadib erikujulised seina- ja põrandapinnad järgides etteantud kvaliteedinõudeid
- 3) vuugib erikujulised plaaditud pinnad ja viimistleb vuugid kvaliteedinõuete kohaselt, kasutades sobivaid materjale ja töövahendeid
- 4) rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimuval praktikal
- 5) järgib erikujuliste pindade plaatimisel töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid
- 6) analüüsib juhendamisel oma tegevust erikujuliste seina- ja põrandapindade plaatimise erinevatel etappidel

### **Valikõpingute moodulid:**

1. Krohvitööd 18 EKAP
2. Soojusisolatsiooni liitsüsteemide paigaldamine 18 EKAP
3. Kuivkrohvplaatide paigaldamine 10 EKAP
4. Kujunduse alused 3 EKAP

5. PVC põrandakatete paigaldamine 4 EKAP
6. Eesti keel teise keelena 5 EKAP-kohustuslik valikmoodul vene õppekeelega õpilasele
7. Arvutiõpetus 2 EKAP
8. Ettevõtlusõppe baasmoodul 6 EKAP

Krohviija, tase 4 esmase kutsele vastava kvalifikatsiooni saamiseks peab õpilane läbima valikmoodulid 1, 2 ja 3.

**Spetsialiseerumised:** puuduvad

**Õppekava kontaktisik**

ees-ja perenimi:	Terje Jaksen
ametikoht:	Kutseõpetaja
telefon:	53411136
e-post:	terje.jaksen@ehituskool.ee

**Märkused**

Kutsestandardi kompetentside ja õppekava moodulite vastavustabel (s.h. esmase kutse Krohvija, tase 4 kompetentsid, mis omandatakse valikõpingute läbimisel) on esitatud Lisas 1.

Kooli õppekava ja selle moodulite rakenduskava on avalikult kättesaadav:

<http://www.ehituskool.ee/esileht/koolist/dokumendid/oppekavad/>



Koostöö teiste töövõtjatega		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Töövahendite kasutamine ja hoiustamine			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tööjuhiste, tehnoloogiatega ja kvaliteedinõuete järgimine			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Töötervishoiu- ja tööohutusnõuete järgimine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Esmaabi osutamine	X											
Ümbritseva keskkonna kaitsmine, jäätmekäitlusnõuete järgimine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Meeskonnatöös osalemine	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X
Tööalaste otsuste vastuvõtmine ja kohanemine muutuvate oludega	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

X – tähistatakse, millises õppekava moodulis arendatakse ja hinnatakse nimetatud kompetentsi X