

## **Õpetajate töötasustamise alused alates 01.09.2017. a.**

Alates 1. septembrist 2017. a kaovad palga maksmise aluseks olnud senised õpetajate ametijärgud (õpetaja, vanemõpetaja, õpetaja-metoodik) ja nendele vastavad palgamäärad.

Edaspidi määratakse palgamäär (aasta koormusele vastav kuupalk) igaks õppeaastaks eraldi lähtudes eelneva töö edukusest. Üldhariduskoolidele kehtestatud töötasu alammäär jääb ka edaspidi töötasu alammäära aluseks.

Ettepaneku direktorile konkreetse palgamäära (töötasu alammäärast kõrgema) kehtestamiseks teeb õpetaja puhul vastava õppesuuna juhtõpetaja sh kinnipeetavate õppesuuna juht ja juhtõpetaja puhul pedagoogilise koormuse osas õppedirektor. Ettepanekute tegemisel arvestab juhtõpetaja ja õppedirektor õpetaja töö hindamise aluseks olevate kriteeriumite loeteluga. Kinnipeetavate õppes võivad kriteeriumite arvestamisel olla kõrvalekalded lähtuvalt õppe eripärast seoses vannga tingimustega. Kriteeriumite osas hindamisskaalat ei kehtestata. Tegemist on sisulise hinnanguga ning see jääb ettepaneku tegija otsustada. Hinnangu andmisel tuleb aluseks võtta kõik põhikriteeriumid, teised kriteeriumid vastavalt vajadusele ja võimalusele. Juhtõpetajate ja õppedirektori ettepanekud vaadatakse läbi palgakomisjonis, kus igale ettepanekule antakse hinnang, mis seisneb ettepaneku rahuldamises, osalises rahuldamises või mitterahuldamises. Otsuse tegemisel lähtub komisjon koolieelarve võimalustest. Lõppotsuse teeb direktor. Kui ettepanekut ei ole tehtud, rakendub töötasu alammäär.

Kui pakutav palgamäär ja selle alusel arvutatud töötasu õpetajale sobivad, sõlmitakse töölepingu muudatus. Kui otsus ei ole õpetajale vastuvõetav, on võimalik täiendavate argumentide esitamine komisjonile. Kui aga komisjon ei muuda oma otsust ja seda ei tee ka direktor, on õpetajal kaks võimalust. Esiteks, võtta ikkagi pakkumine vastu ja sõlmida töölepingu muudatus. Teiseks, keelduda pakutavast palgamäärast ja selle alusel arvutatud töötasust ning paluda töölepingu lõpetamist.

## **Õpetaja töö hindamise aluseks olevate kriteeriumide loetelu**

### **I Põhikriteeriumid**

1. Õppetöö tulemuslikkus õpetatavas aines (õppetulemuslikkuse %). Õppijate kutseksamite sooritamine (ainult erialaõpetajate puhul ja erialadel, kus kutseksamid toimuvad).

2. Õpetaja eneseanalüüs ja sellest tulenev hinnang oma tööle.
3. Õppematerjalide koostamine. sh digimaterjalid ja nende kasutamine
4. Volitatud töötajate hinnangud õpetaja tööle tunnikülastuste põhjal (sisekontrolli tulemused).
5. Õppeprotsessi ja sellega seonduvate tegevuste dokumenteerimine ja selle kvaliteet.
6. Panus kooli arendustegevusse sh õppekavaarendusse; koostöö tööandjatega.
7. Praktilise õppetöö juhendamisel partnerite kaasamine või ainetundides välislektorite kasutamine õpiprotsessi mitmekesistamiseks.
8. Õpetaja panus oma tööalasesse arengusse.
9. Õppekeskkond (klass vm õppetegevuse läbiviimise ruum) kui õppetööd soodustav ja motiveeriv tegur.
10. Õpetaja õigusakte sh kooli siseregulatsioone arvestav töökultuur.
11. Õpetaja lojaalsuskäitumine (koostöö kolleegide, õpilaste ja teiste huvigruppidega, osavõtt ühisüritustest, kooli maine hoidmine ja kujundamine jms).
12. Tööohutusnõuetest kinnipidamine ja õpilastelt nõudmine.
13. Õpetajapoolne ainealane tugitegevus (konsultatsioonid, järelevastamised, ainealased tunnivälised üritused, õppekäigud, jms).
14. Õpetaja iseseisvus tööülesannete täitmisel - on algatusvõimeline; tegutseb iseseisvalt, võtab vastutust.
15. Rakendab individuaalseid õppemeetodeid (HEV jt puhul).
16. Õpilaste tagasiside õpetaja tööle ainemooduli lõpul.

## **II Boonust andvad kriteeriumid**

1. Õpilaste kutsevõistlusel osalemine; kutsevõistlustel hindajana osalemine.
2. Õppijate rahulolu küsitluse tulemuste analüüs ja sellest tulenevad ettepanekud.
3. Osalemine koosolekutel.
4. Täienduskoolitustel/infotundides koolitaja.
5. Õpilaste tunnist osavõtt.
6. Artiklite avaldamine meedias, esinemine väljaspool kooli konverentsidel, seminaridel jms.
7. Osalemine projektides.
8. Osalemine erialaliitude või erialaga seotud institutsioonide töös.
9. Aine- või erialaste ürituste korraldamine.
10. Osalemine kooli reklaamialases tegevuses (tutvustab kooli teistes koolides, osaleb messidel jms).
11. Tööalane kolleegide kogemusnõustamine.
12. Ülikooli praktikantide juhendamine, töövarjutuse, tunnivaatluste võimaldamine.
13. Otsese materiaalse kasu või säästu (materjalid koostööpartneritelt, uued õpilased, projektirahad jms) toomine koolile.
14. Õpetaja tegevus praktilist tööd läbiviimisel väljaspool kooli töökodasid.
15. Õpetaja paindlikkus (eritingimuste mitteseadmine) õppetöögraafiku ja tunniplaani koostamisel.
16. Õpetaja valmisolek töötada liitühmadega.